



Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Президентская библиотека
имени Б.Н. Ельцина»



Президентская библиотека как педагогическая технология: практика языкового погружения в образовательном процессе

Ежегодное открытое региональное совещание
«Президентская библиотека на Среднем Урале: историческое
просвещение в эпоху цифровизации»

**Кравчук Я.А.,
учитель MAOU СОШ №80**



Почему ресурсы Президентской библиотеки важны для школы?

работать

с подлинными историческими источниками

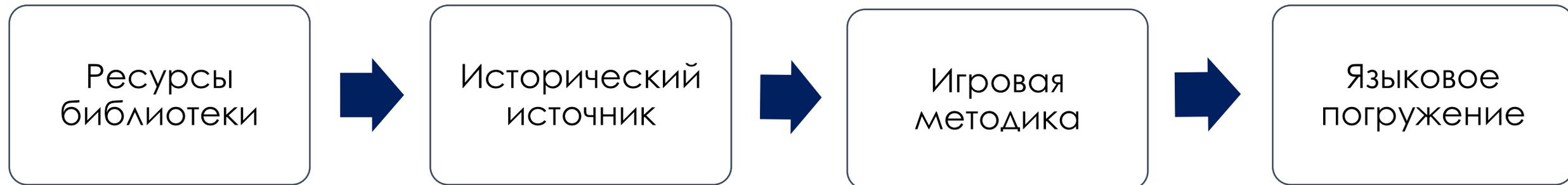
интегрировать историю, культуру
и язык

формировать исследовательскую
деятельность учащихся

развивать историческое
и культурное мышление

Цифровые архивы позволяют превратить урок в исследование истории
и культуры через язык.

Президентская библиотека как педагогическая технология



Результат

- мотивация учащихся
- развитие коммуникативных навыков
- воспитание культуры общения

Языковое путешествие в XIX век

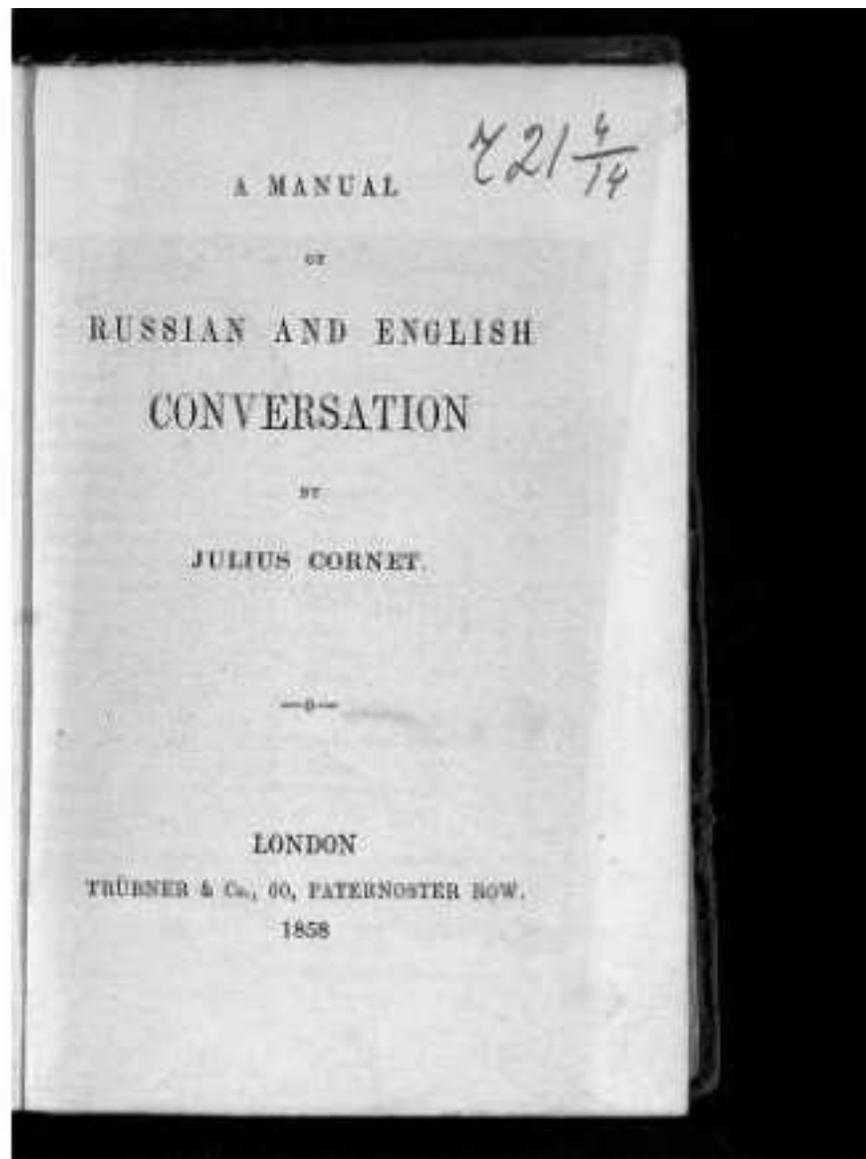


Федеральное государственное
бюджетное учреждение
«Президентская библиотека
имени Б.Н. Ельцина»

Корнет, Юлий (1821-).
Руководство для русского и английского
беседования / Сост. Юлием Корнетом. - Лейпциг :
impr. de Ch. Tauchnitz, 1858. - [3]. VIII, [2], 426 с. ; 16



<https://www.priib.ru/item/362342>



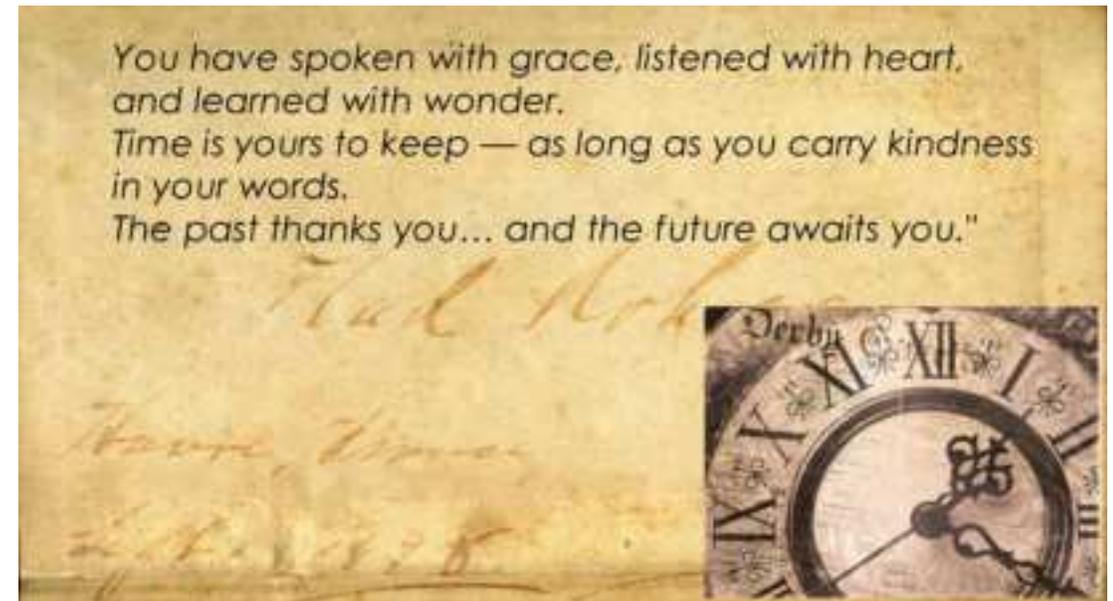
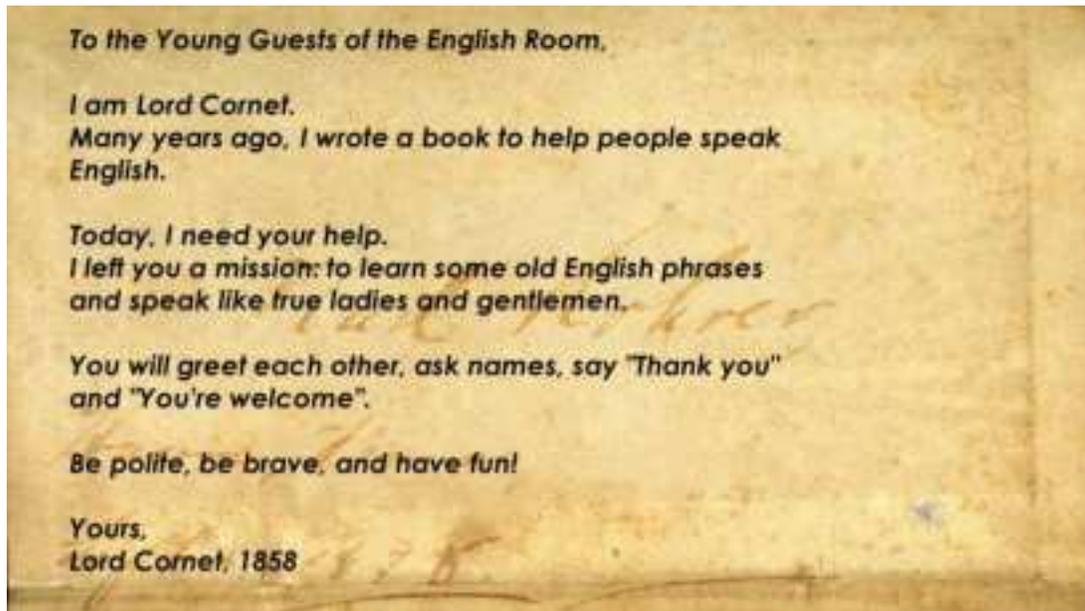
Урок-погружение в языковую культуру XIX века



Работа позволила соединить изучение иностранного языка, историческое просвещение и воспитательные задачи, формируя у учащихся уважение к культуре общения.

'Match the Modern' : XIX vs XXI

XIX век	XXI век
How do you do? →	What's up?
Would you be so kind? →	Can you?
Might I ask...? →	Can I ask...?
It is a pleasure to meet you. →	Nice to meet you.
I beg your pardon. →	Sorry.
I am most obliged. →	Thanks a lot.
Pray, take a seat. →	Sit down.
Shall we converse? →	Let's talk.
Would you join me for tea? →	Want to grab a drink?
I remain your humble servant. →	See ya!



Ваша миссия:

Исследовать цифровые
коллекции Президентской
библиотеки и выполнить
задания, используя
английские предлоги.

Президентская библиотека на уроке английского

Тема урока:
**Prepositions of Place and
Time**





Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»



Федеральное государственное бюджетное учреждение «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина»

Маршрутный лист для Группы

Тема: Reposition

Ваша цель: Исследовать виртуал

Ключевые предлоги:

in, on, at, under, next to, in front

Шаг 1: Найдите виртуальный

1. Перейдите на сайт [pmlib.ru](https://www.pmlib.ru/)

2. В нижнем меню найдите раздел

3. Выберите один тур на ваш вкус (музей).

Шаг 2: Исследуйте и опишите

Войдите в тур и осмотритесь. Вы увидите пространство, которое вы видите

Задание: Напишите 7-8 предложений

Используйте ключевые предлоги

Пример начала:

"I can see a large hall. A huge rug stands in the center of the room. A bookshelf is between two sofas."

Вопросы для помощи:

1. Where is the entrance/door?
2. Where are the windows?
3. Where is the main exhibit (table)?
4. Where are the pieces of furniture?

Шаг 3: Подготовьтесь к отчету

Выберите одного участника группы, который назовет коллекцию и зачитает 3 предложения факта из вашего списка.

Название группы: _____

ФИО участников:

Название выбранной коллекции/тура:

Наши предложения / Наш хронологический список:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

е

для Группы 2: "The Time Travelers" (естественники во времени)

и: of TIME (Предлоги времени)

и: еческие документы и составить хронологию

зубок), on (для дней и дат), at (для точного

го коллекцию

[https://www.pmlib.ru/]

издел «Коллекции».

иных коллекций:

а»

ге даты

берите материалы (документы, фотографии, карты и события).

и: еческий список из 5-7 важных событий из этой группы по одному предложению, используя предлоги

и: с":

14. 2. He made his first flight on April 12, 1961. It was in the morning.

и: written?

и: n?

и: vent happen?

и: d?

и: tu

и: группы, который назовет коллекцию и зачитает 3 предложения факта из вашего списка.



Что дает использование ресурсов библиотеки?

историческое мышление

развитие речи

игровая активность

межпредметность

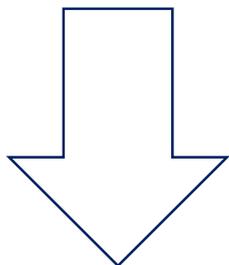
Архивный документ становится инструментом активного обучения.

Профессиональное осмысление педагогического опыта

КОНКУРС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «БУДУЩЕЕ ОТЕЧЕСТВА В РУКАХ УЧИТЕЛЯ»

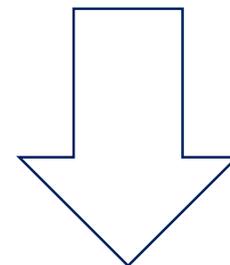


Урок-погружение "The Time Keeper's Letter" для 5 класса



✗ В методической части использовался только один архивный источник.

Методическая разработка Интеллектуальной игры для обучающихся 9–11 классов «Пирры, рецепты, рестораны и прочие упоминания о гастрономии в документах президентской библиотеки»



✗ В методической части отсутствовал «ход работы».



Президентская библиотека в пространстве современного урока

Президентская библиотека — это не только архив, но и педагогический инструмент формирования культурной и исторической памяти.