



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
им. В.П. Крапивина

ПРОЧтение, или
Возможности библиотек
в регуляции
читательской
деятельности детей и
молодёжи



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
им. В.П. Крапивина

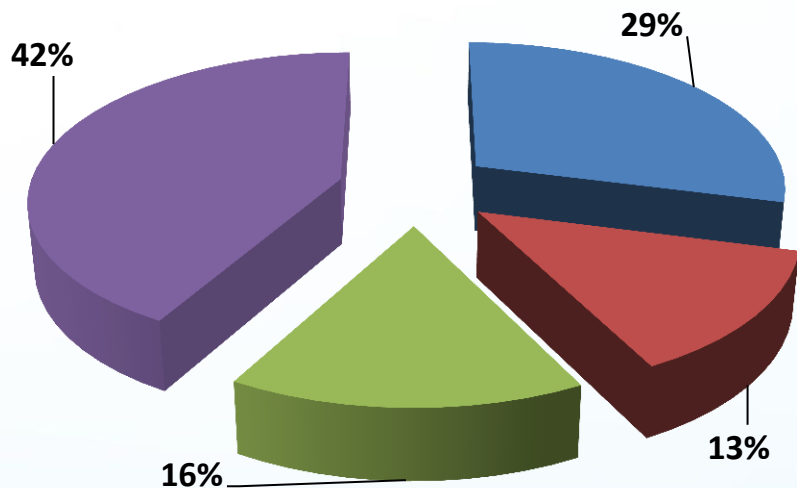
«ПРОЧтение молодёжи»

прикладное социологическое исследование

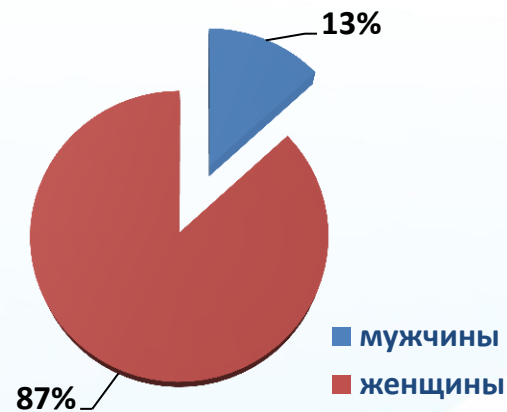
в рамках Программы поддержки и развития чтения в Свердловской области
на 2018-2021 годы



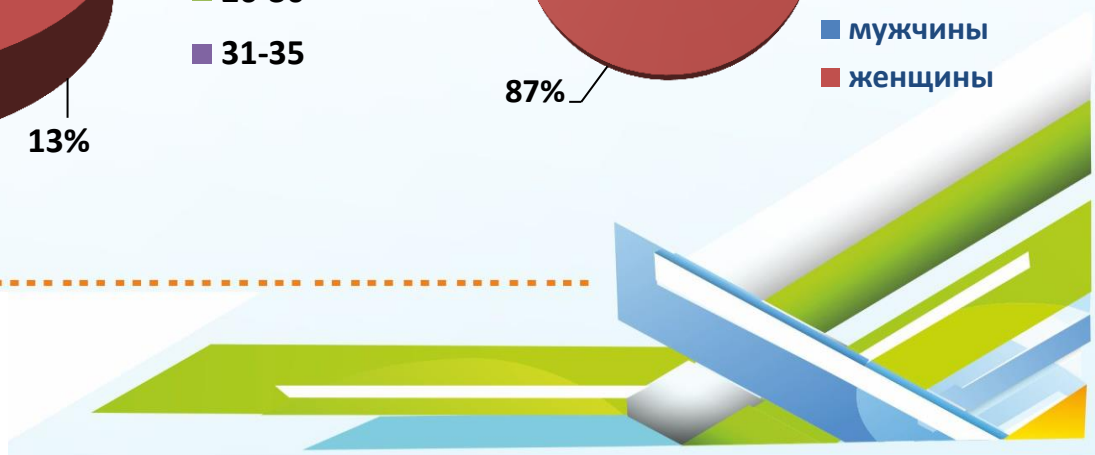
N (выборочная совокупность) = 638 респондентов



- 15-20
- 21-25
- 26-30
- 31-35

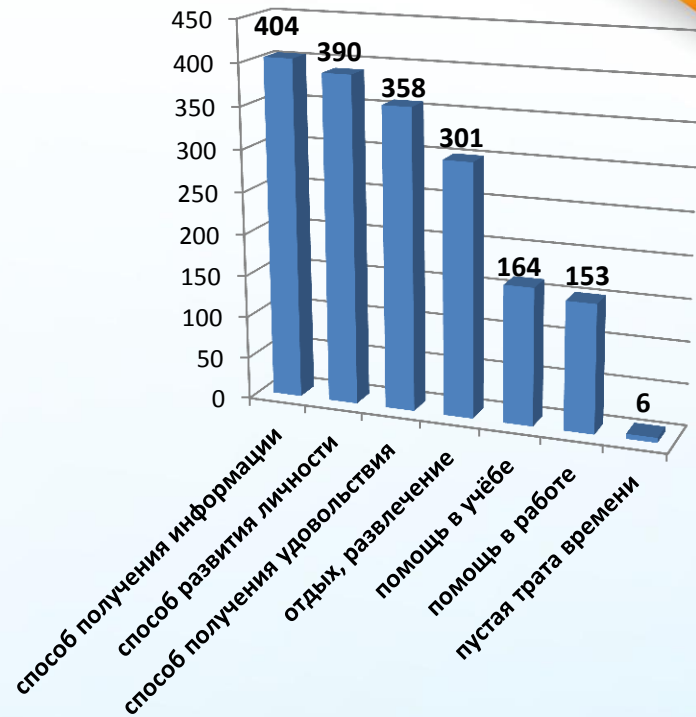


СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА
для ДЕТЕЙ и МОЛОДЕЖИ
им. В.П. Крапивина

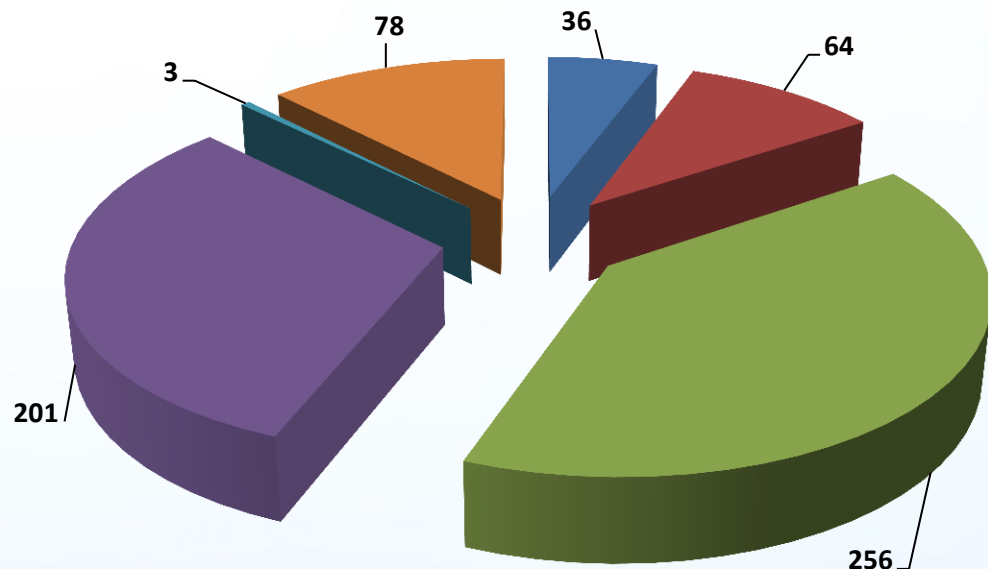


Чтение для меня – это ...

возраст	15-20		21-25		26-30		31-35		Всего	
категории	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов
способ получения информации	109	59,0	56	65,0	67	67,0	172	64,4	404	63,3
способ развития личности	102	55,0	54	63,0	69	69,0	165	62,0	390	61,0
способ получения удовольствия	89	48,0	53	62,0	59	59,0	157	59,0	358	56,0
отдых, развлечение	82	44,3	46	53,4	52	52,0	121	45,3	301	47,2
помощь в учёбе	98	53,0	23	27,0	20	20,0	23	9,0	164	26
помощь в работе	21	11,4	17	20,0	29	29,0	86	32,2	153	24
пустая трата времени	3	2,0	1	1,2	1	1,0	1	0,4	6	1



Какое высказывание наиболее верно для Вас?



■ читаю редко, есть более интересные занятия

■ читаю в основном учебную программу

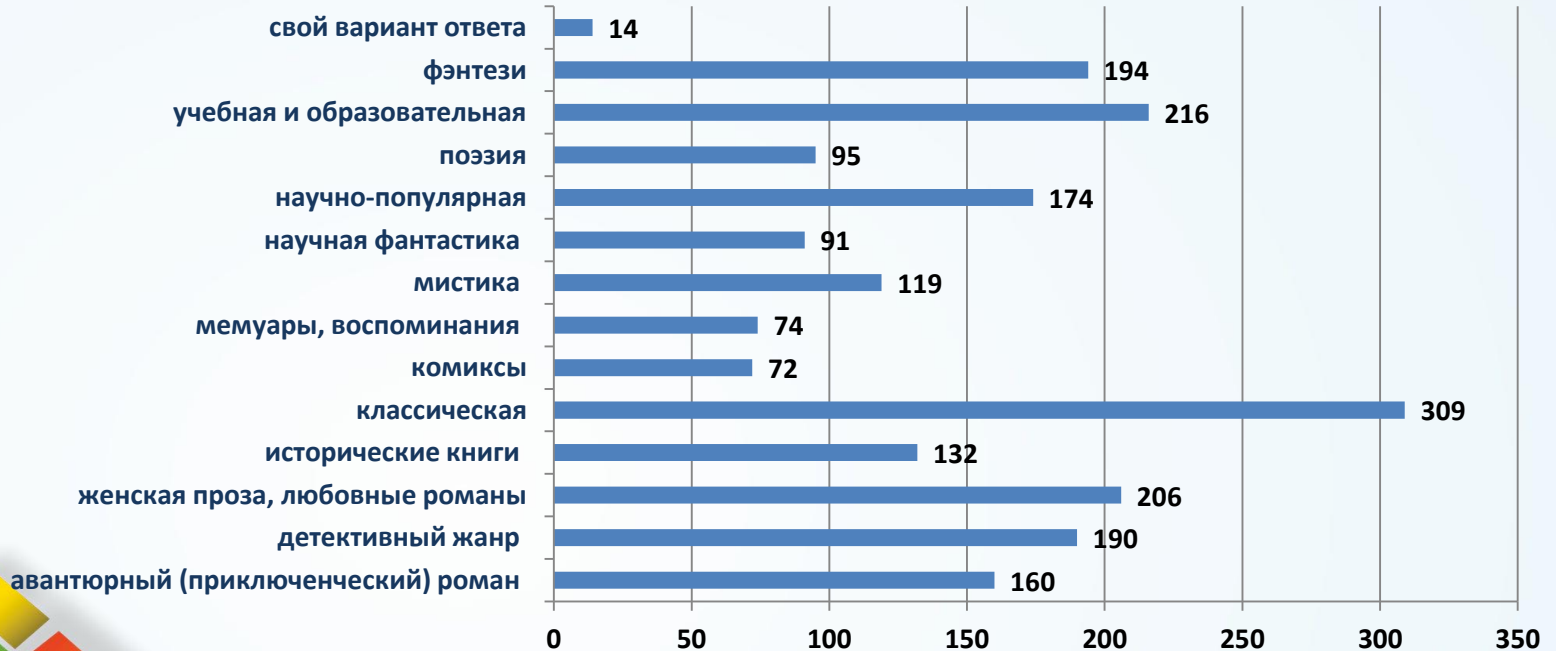
■ читать люблю, но нет времени

■ считаю себя истинным любителем чтения

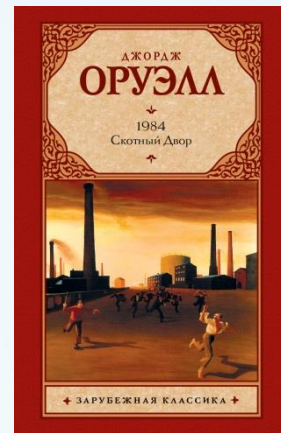
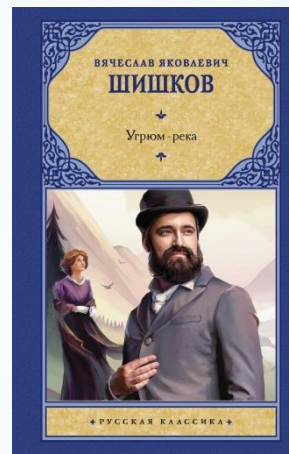
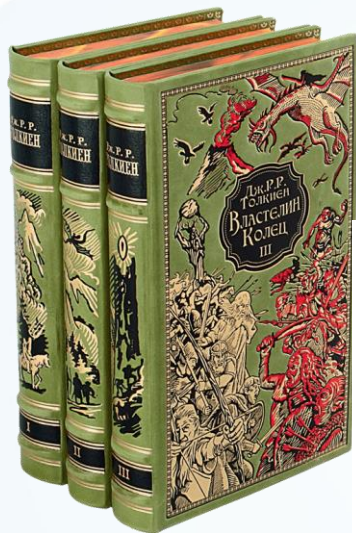
■ не читаю совсем, это скучно

■ изредка читаю «лёгкую» литературу

Литературные предпочтения



«Книжная» полка

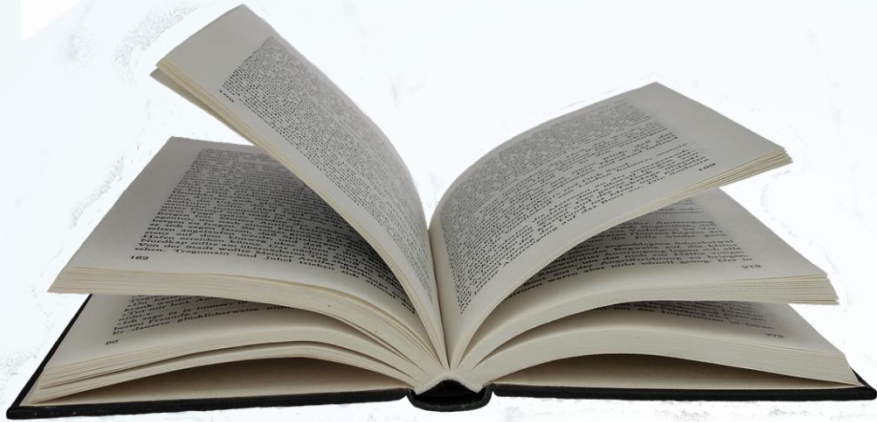


«Книжная» полка

- ✓ Гузель Яхина,
- ✓ Мариам Петросян,
- ✓ Наринэ Абгарян,
- ✓ Алексей Иванов,
- ✓ Маркус Зусак,
- ✓ Фредрик Бакман,
- ✓ Харуки Мураками...



Самый популярный выбор молодёжи




- ✓ Михаил Булгаков,
- ✓ Лев Толстой,
- ✓ Николай Гоголь,
- ✓ Фёдор Достоевский



Мотивы чтения

Читательские диспозиции – устойчивое отношение личности к произведениям литературы с точки зрения реализации определенного смысла.



Я читаю, чтобы ...



Обоснование читательского выбора

На первом месте – социализирующая читательская диспозиция

возраст	15-20		21-25		26-30		31-35		Всего	
категории	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов
для общего развития	96	52,0	51	59,3	63	63,0	149	56,0	359	56,2

Обоснование читательского выбора


На втором месте – эстетическая читательская диспозиция

возраст	15-20		21-25		26-30		31-35		Всего	
категории	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов
наслаждаться стилем повествования автора и получить удовольствие от прочтения	67	36,2	41	48,0	45	45,0	130	49,0	283	44,3


Обоснование читательского выбора

На третьем месте – эмоционально-эмпатическая читательская диспозиция

категории	возраст 15-20		21-25		26-30		31-35		Всего	
	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов	Частота	% респондентов
получить эмоциональную поддержку и испытать переживания во время прочтения	81	44,0	38	44,0	42	42,0	92	34,0	253	40,0



Регуляция читательской деятельности

- ✓ Исследовательская деятельность библиотек по изучению чтения и информационных потребностей сообщества (детей и молодёжи);
 - ✓ Визуальная привлекательность библиотек;
 - ✓ Методы воздействия на читателя на основе интерактивности и пр.
- 



СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТНАЯ
БИБЛИОТЕКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ
им. В.П. Крапивина





Спасибо за внимание!