

ФГБОУ ВО ГАУ Северного Зауралья
ФГБУ Филиал Президентской
библиотеки им. Б.Н.Ельцина в
Тюменской области

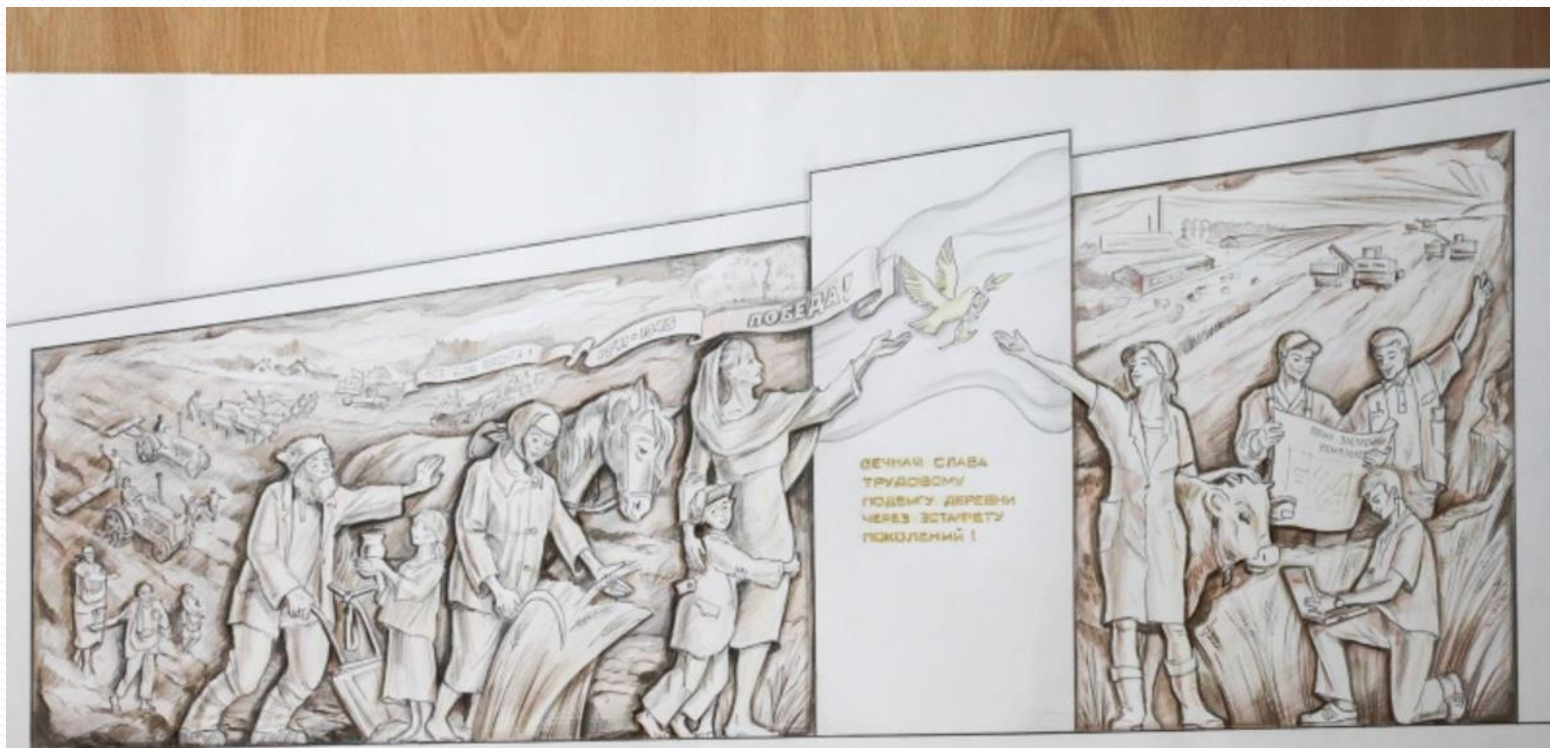
Агроцивилизация:
концепция проекта и
промежуточные итоги

Гончаренко О.Н.

АГРОЦИВИЛИЗАЦИЯ

общество прошлого и БУДУЩЕГО

(Э.Тоффлер, З.Бауман, К. Лоренц, Т.А. Симилет и др.)



Проблемы современного общества

- нестабильность и агрессивность в обществе,
- не востребованность или не перспективность большинства аграрных специальностей,
- возможность потери работы,
- неудовлетворенность заработной платой и местом проживания у молодого поколения,
- неуверенность в завтрашнем дне и не желание работать в сельской местности, в агропродовольственном секторе производства;
- **инфантилизм и иждивенчество.**

Отличительные особенности детства и молодости

- Ребенок должен с раннего детства почувствовать творческую радость и силу труда, его необходимость, его почетность, его смысл. Он должен внутренне испытать, что труд не есть болезнь и что работа не есть рабство; что, наоборот, труд есть источник здоровья и свободы.

• И.Ильин

Цель- поднятие престижа сельского образа жизни

ВОЛОНТЕРСТВО

Задачи:

- * **Просветительская работа о перспективах развития села**
- * **Обучение работать в президентской библиотеке**
- * **Профориентационная работа**



Ожидаемые результаты:

- * **Возвращение молодежи на село**
- * **Привитие интереса к крестьянскому труду и агробизнесу**
- * **Формирование патриотизма и гражданственности**

Методы работы

- Метод организации осмысления школьниками разворачивающейся перед ними жизни
- Метод «люди одного поколения»
- Игровые методы (ролевые игры, квест-игры и пр.)
- Метод научного анализа
- АРТ-метод



ИНСТРУМЕНТЫ ПРОЕКТА "АГРОЦИВИЛИЗАЦИЯ"



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ



**АГРАРНАЯ ШКОЛЬНАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ**



КВЕСТ-ИГРА



**ОТКРЫТИЕ УДАЛЕННОГО
ЭЛЕКТРОННОГО ЧИТАЛЬНОГО
ЗАЛА ПРЕЗИДЕНТСКОЙ
БИБЛИОТЕКИ**



**ОСВЕЩЕНИЕ ПРОЕКТА ПРИ
ПОДДЕРЖКЕ ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА
ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ОТКРЫТИЕ ОПЫТНЫХ УЧАСТКОВ
(ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
АГРОНОМА)**

ВИДЫ УРОКОВ



**ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА**



УРОК-ПРАКТИКУМ

УРОК-СЕМИНАР

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
РЕСУРСЫ, СЕРВИСЫ И
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ
ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ**

**ЖИЗНЬ СЕЛА И
АГРАРНЫЕ ПРОФЕССИИ**

Ожидаемые результаты

- Укоренение в сознании школьников необходимости крестьянского труда как основы жизни



Ожидаемые результаты

- Привитие интереса к агробизнесу, в том числе КФХ и ЛПХ
- Использование достоверных информационных ресурсов
- Формирование патриотизма и гражданственности



ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «АГРОЦИВИЛИЗАЦИЯ»

СТУДЕНЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНОЕ ВОЛОНТЕРСТВО



Обучение волонтеров

Во-первых, обучение работе с сайтом президентской библиотеки и комплектом презентаций о библиотеке

для двух школьных возрастных групп нашими

партнерами – сотрудниками филиала Президентской библиотеки им. Б.Н.Ельцина в г.Тюмени (директор О. Л. Шор);

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЛЕКЦИИ И ПРАКТИКУМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Вид мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Аграрная университет: от реального училища до университета	Интерактивная бизнес-лекция	3 сентября	Басарева И.В., ст. преподаватель
2	Аграрный университет: от реального училища до университета	Интерактивная бизнес-лекция	17 сентября	Васюкова Е.В., преподаватель
3	Сельское и рыночно-крестьянское революционное движение в России в первой трети 20 века	Интерактивная лекция	24 сентября	Бережков Е.А., к.ф.н., доцент
4	Семьдесят лет революции и кинофикации в	Интерактивная лекция с	8 октября	Гинчарово О.Л., к.и.н., доцент

Всего на базе электронного читального зала Президентской библиотеки прочитано 112 лекций



Обучение волонтеров

- Во-вторых, чтение лекций по теории развития общества, о развитии аграрного общества в условиях новой индустриализации, агропродовольственной политике России на современном этапе развития; по основам профориентации;



Обучение волонтеров

- В-третьих, чтение лекций по основам психологии учащихся средней школы, обучающие тренинги



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Старт проекта: март 2015 года.
- Масштаб проекта:
- 19 районов (из 22) Тюменской области,
- Черноморский район Республики Крым (апрель 2017 г.),
- Кондинский район ХМАО-Югра (март 2018 г.).

МАСШТАБИРОВАНИЕ ПРОЕКТА «АГРОЦИВИЛИЗАЦИЯ» НА ПОДШЕФНЫЙ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ЧЕРНОМОРСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



№п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Проведение информационно-просветительских и научно-методических мероприятий			
1.1	Обучение учебной молодежи основам работы с информационными ресурсами ИТ	III кв. 2017г.	ГАУ СЗ, АЧР	
1.2	Проведение специальной конференции по аграрной тематике	В течение всего периода сотрудничества	ГАУ СЗ, АЧР	
1.3	Подготовка к открытию доступа к удаленному электронному читальному залу Президентской библиотеки (УЭЧЗ ЦБ) в учреждениях сферы культуры и образования Черноморского района Республики Крым	В течение всего периода сотрудничества	АЧР, ФФ ИБ	
1.4	Проведение образовательных мероприятий	В течение всего	АЧР	

План совместных мероприятий подписан в целях укрепления, гражданственности и патриотизма, как основы национальной самоидентификации россиян

Партнеры по реализации плана со стороны Республики Крым:

- * Академия биоресурсов и природопользования Крымского Федерального университета имени В.И. Вернадского
- * Крымская республиканская универсальная научная библиотека имени И.Я. Франко
- * Администрация Черноморского района

Основание для взаимодействия:

- * Соглашение о сотрудничестве Совета Министров Республики Крым и Президентской библиотеки
- * Соглашение о сотрудничестве Президентской библиотеки и ГАУ Северного Зауралья



Реализация проекта «Агроцивилизация» в 2015-2018 гг.

Количество волонтеров студенческого отряда «Агроцивилизация»	Количество охваченных проектом школьников	Количество охваченных проектом студентов	Количество охваченных проектом родителей	Количество участников – бизнес-партнеров
182	16951	1584	1879	12

**За весь период проектом
было охвачено 20608
человек**

Положительный опыт

- добровольчество в вузе в рамках проекта «Агроцивилизация» стало престижным;
- студенты открыли для себя новые горизонты социальной деятельности;
- данный вид социальной деятельности способствовал укреплению гражданско-патриотических позиций как у студентов, так и у школьников;
- старшекурсники получили предложения о трудоустройстве и уехали работать в сельскую местность;
- школьники осознанно стали подавать документы в аграрный вуз;
- хорошо спланированная работа показала, что социализация детей, подростков и молодежи может быть успешна.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- расширение географического присутствия;
- включение аграрных бизнес-структур;
- открытие удаленных ЭЧЗ;
- повышение мотивации для саморазвития у школьников;
- включение родительской общественности;
- формирование гражданской идентичности.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !!!

