



Как победить дракона:

сетевой проект - средство профессионального развития

Миф или реальность?

V неКонференция библиотечных блогеров
“Медийный библиотекарь: профессионал или
любитель”. Екатеринбург, 17.11.2015

Елена Смутнева,
Новосибирская областная
детская библиотека

Ланцелот. Ну поймите же, он здесь
(показывает на голову); я сейчас заставлю
каждого это понять и убить дракона... в себе!
Вы понимаете?! В себе!

Ланцелот. Работа предстоит мелкая. Хуже
вышивания. В каждом из них придётся
убить дракона.

Мальчик. А нам будет больно?

Ланцелот. Тебе нет.

1-й горожанин. А нам?

Ланцелот. С вами придётся повозиться.



Е. Шварц. Дракон

Формальное обучение

- Противопоставление “преподаватель - учащийся”, Локализация и ограниченность по времени и месту обучения.
- Заданное содержание: учебный материал создается автором курса
- Предполагается выдача документа (удостоверения)
- Каждый слушатель изучает материал **в одиночку**, групповое присутствие, а не взаимодействие.

Генрих. Но позвольте! Если глубоко рассмотреть, то я лично ни в чем не виноват. Меня так учили.

Ланцелот. Всех учили. Но зачем ты оказался первым учеником, скотина такая?



Повышение квалификации VS

профессиональное развитие



Познание

- Активность
- Любопытство
- Внутренняя мотивация



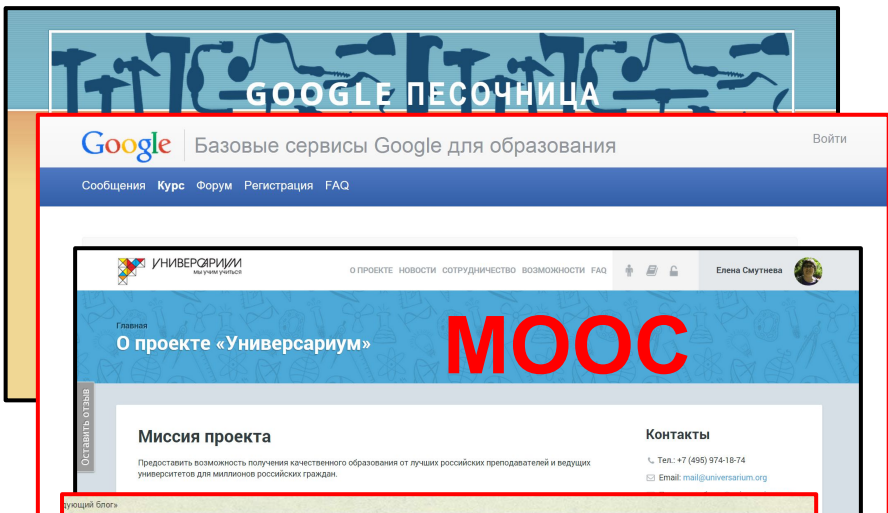
Образование

- Пассивность
- Программа
- Внешняя мотивация

Образование — то, что люди делают с вами. Познание — то, что вы делаете для себя.

Джои Ито,
создатель лицензии
Creative Commons

Неформальное обучение



Google ПЕСОЧНИЦА

Google Базовые сервисы Google для образования Войти

Сообщения Курсы Форум Регистрация FAQ

УНИВЕРСАРИУМ

О ПРОЕКТЕ НОВОСТИ СОТРУДНИЧЕСТВО ВОЗМОЖНОСТИ FAQ Елена Смутичева

Главная

О проекте «Универсарий»

МООС

Оставайтесь в курсе

Миссия проекта

Предоставить возможность получения качественного образования от лучших российских преподавателей и ведущих университетов для миллионов российских граждан.

Контакты

Тел.: +7 (495) 974-18-74
Email: mail@universarium.org

Учебный блог

#соразвит14 «Сетевое сотрудничество и профессиональное развитие»

Обновления Программа курса Расписание Бейджи за активное участие Карта курса

пятница, 11 июля 2014 г.

Добро пожаловать на курс!

Наш курс является через несколько дней, а это сообщение поможет Вам настроиться и включиться в работу.)

1. Сначала рекомендую прочесть, — вот здесь, — о том, как устроен учебный процесс конвенциального курса.
2. Программа курса находится здесь (ознакомьтесь и добавьте в избранное). Обратите внимание на расписание дискуссий в Skype и видеостример с экспертами. Напомним, что интерактив на страницах запланированных мероприятий — конвенциности приветствуют самоорганизацию!

14 — 30 июля 2014

тег курса: #соразвит14

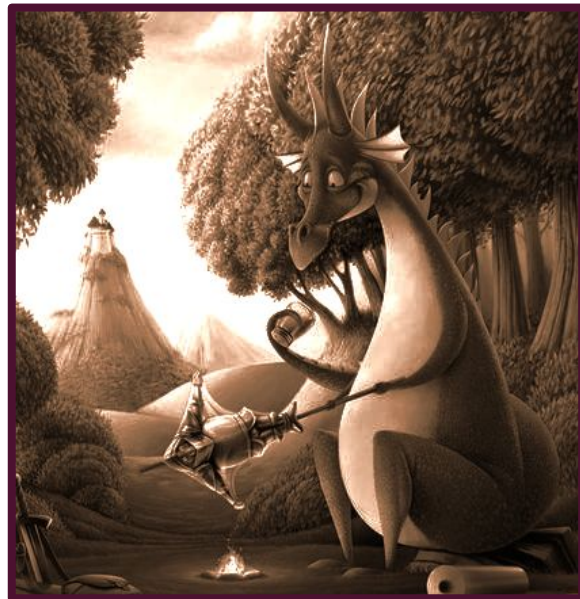
Уважаем коллег!

Я рад пригласить вас для живого обсуждения в формате конвенциального онлайн-курса (МООС). Предлагаю живой рефлексивный стиль организации сотрудничества (профессионалов и просто энтузиастов) в сети Интернет, а также возможности и пути для профессионального развития в контексте такого сотрудничества.

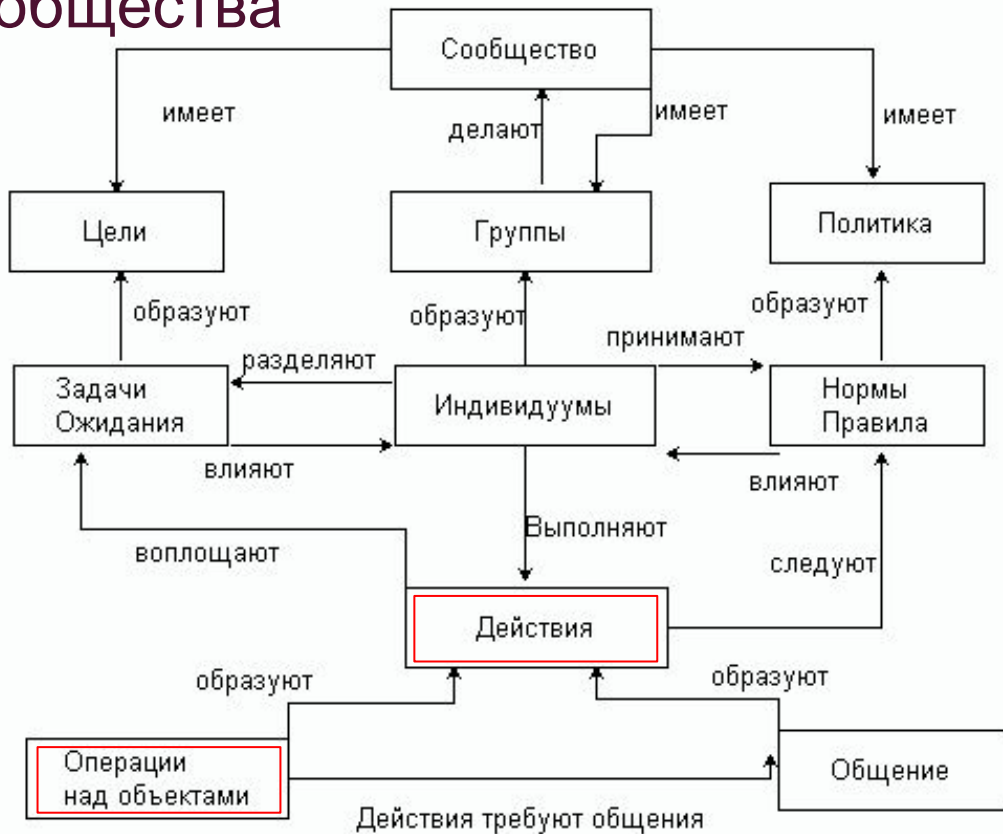
Ключевые темы курса:



Сообщества практики



Сетевые профессиональные сообщества



Алгоритм взаимодействия участников

- Определение приоритетов профессионального развития
- Фаза рефлексии
- Проектирование индивидуальной образовательной траектории
- Включение в деятельность сообщества
- Получение нового профессионального опыта
- Экспериментальная стадия
- Этап теоретического обобщения



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ БИБЛИОТЕКАРЯ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

Внешние факторы

- Облачные решения
- Севисы 2.0
- Профессиональные сообщества
- МООС
- Открытые образовательные ресурсы (ООР)
- Генераторы знаний -кураторы содержания (сетевые эксперты)
- Большие данные
- Педагогические технологии, адаптированные для обучения в цифровой среде
- Мобильные устройства с приложениями для обучения
- Сетевые активности, в которых можно принять участие (виртуальные конференции, мастерские, проекты, конкурсы)



- Отлучение Интернет
- Поломка техники, программный сбой
- Короткий срок "жизни" сервисов, необходимость постоянно обновлять свой арсенал
- Некачественный контент (фейки, спам, вирусы) в сети Интернет
- Англоязычный интерфейс
- Платный тариф (не все сервисы и программы бесплатны)
- Слабая информационно-образовательная среда библиотеки (профессиональное развитие не учитывается при создании стратегии развития учреждения)



Внутренние факторы

- Сформированная персональная учебная среда
- Медийная и информационная грамотность
- Знания, компетенции в разных областях
- Мотивация
- Лидерство. Ответственность
- Коммуникабельность
- Навыки командной работы



Стратегии использования возможностей через сильные стороны:

- Становимся экспертами в своей области (курирование контента в сети интернет).
- Выполняем функции тьюторов в сетевых активностях.
- Инициуруем свои сетевые проекты

Стратегии предотвращения угроз с помощью наших достоинств

- Собираем и анализируем информацию о сервисах, отслеживаем новинки, экспериментируем
- Работаем в браузере с автоматическим переводчиком
- Инициуем формирование ИОС библиотеки
- Принимаем участие в создании коллективного качественного контента сети интернет (кооперация и коллаборация)
- При необходимости используем мобильный интернет

- Страх открыто выражать свои мысли
- Низкий уровень информационной культуры
- Низкий уровень ИКТ
- Неумение ставить учебные цели и формулировать задачи
- Отсутствие мотивации
- Неорганизованность
- Информационная перегрузка



Стратегии использования возможностей для минимизации слабостей

- Развиваем свою ПУС, используя облачные технологии, дванольные сервисы, подписываемся на аккаунты и ресурсы экспертов в сети (развиваем персональную учебную сеть).
- Получаем новые знания и развиваем компетенции, принимая участия в МООС, сетевых активностях.
- Принимаем участие в жизни сетевых профессиональных сообществ, учимся взаимодействовать в сети с коллегами

Стратегии минимизации потенциальных опасностей при встрече наших слабостей с угрозами внешнего мира

- Используем проверенные электронные ресурсы
- Работаем в браузере с автоматическим переводчиком

«ВикиСибиряДа»



Навигация

Заглавная страница
Текущие события
Новости проекта
Сообщества
Школа краеведа
Ресурсы
Цифровое гражданство
Категории
Избранная статья
Случайная статья
Свежие правки
Справка

Инструменты

Ссылки сюда
Связанные правки
Загрузить файл
Спецстраницы
Версия для печати
Постоянная ссылка
Просмотреть свойства

Елена Смутнева [Моя страница](#) [Обсуждения](#) [Настройки](#) [Список наблюдения](#) [Мой вклад](#) [Завершение сеанса](#)

Статья [Обсуждение](#)

Чтение [Правка](#) [История](#) [Перейти](#)

Постоянные разделы



Текущие активности

Заглавная страница

Добро пожаловать на портал Wiki.SiberiaDa

свободный ресурс для коллективной работы библиотечарей, педагогов-краеведов, детей, подростков и молодежи над созданием, размещением и сохранением материалов Сибирского региона. Создайте здесь свою статью по географии, истории, культуре, искусству, литературе Сибири. Расскажите о себе и, о родных и близких людях, о сибиряках, которые вас удивили или которыми вы восхищаетесь...



Читательский марафон "Сибирская книга: новое PRO-чтение"
01 апреля - 15 июля 2015 г.
[Принять участие](#)

Новости

МАЙ 2015

[\[править\]](#)



События проекта

МАЙ 2015

[\[править\]](#)

- До 15 мая ждем выполненные задания участников дистанционного обучения в рамках проекта "Книжный шкаф поколения Next". Для получения сертификата необходимо за полнить [итоговую анкету](#)
- Новые выпуски вики-газет:
 - Рябиновый город. Выпуск 11
 - Вики-газета для детей "СОРОКА" вып 12
 - Газета Родная сторона/ Выпуск 6
- Вышел в свет **выпуск**, обобщающий события проекта "ВикиСибиряДа" в апреле

Сегодня — среда, 13 май 2015
Обзор новых статей
Создано статей — 4406,
Загружено изображений — 19 410,
Участников проекта — 6117

Правила Wiki.SiberiaDa
С чего начать?
Правила по работе с вики
Что такое категории?
Песочница - для экспериментов
по оформлению



QR-код портала Wiki.SiberiaDa

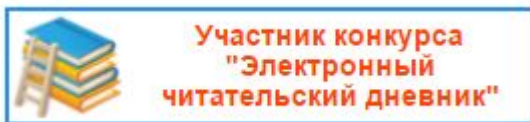
Сетевые активности



Сетевые образовательные проекты

2011

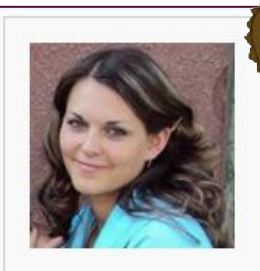
2014



Участник конкурса
"Электронный
читательский дневник"



Елена Ястребцева,
руководитель секции "IT-
Школа современного
библиотекаря"



Оксана Алексеева, авт.
мастерской "Электронный
читательский дневник
школьника"



Участник Мастерской
"Электронный
читательский дневник"

"Память Сибири"

1 февраля 2014

30 апреля 2014

Этап 1.
"Народности"
Создаем
инфографику

Этап 2.
"История
заселения"
Лента времени

Этап 3.
"Предметы
быта"
Интерактивный
плакат

Этап 4.
"Школа"
Видео

Этап 5.
"Фольклор"
Цифровая
история

Этап 6.
"Семья"
Вики-странички
семейных
историй

Этап 7.
"Коллекция
карт памяти"

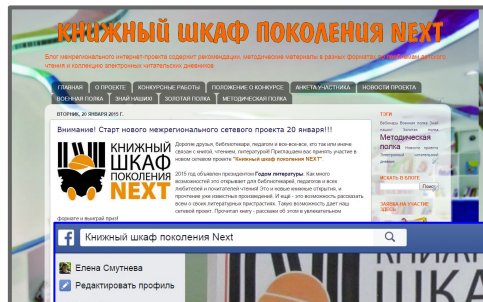
01-10.05.2014 экспертная оценка командных работ

Книжный шкаф поколения Next

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ



КНИЖНЫЙ
ШКАФ
ПОКОЛЕНИЯ
NEXT



I этап:
20.01-15.05.2015
Проведение обучающих мероприятий

II этап:
01.03 - 20.09.2015
Конкурс электронных читательских дневников

III этап:
20.09 - 27.10.2015
Подведение итогов конкурса
Видеоконференция

МКУ «ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»



Новосибирская областная детская библиотека им. А.М. Горького

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ БИБЛИОТЕК ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

<http://goo.gl/QI4cEV>

Книжный шкаф поколения Next

<http://goo.gl/FPTtNV>

Проект Книжный шкаф поколения Next

Проект "Книжный шкаф поколения Next"

Исследования последних лет демонстрируют падение интереса к чтению в сфере профессионального и высшего образования. Это не отразилось в работе на лучшие образцы современной литературы для детей и подростков, все с большим трудом сохраняет свои позиции в деятельности. Исследователи считают, что одной из причин этого является отсутствие интереса к чтению в профессиональной сфере. В результате исследования выявлено, что в настоящее время наблюдается тенденция к снижению интереса к чтению в профессиональной сфере. В результате исследования выявлено, что в настоящее время наблюдается тенденция к снижению интереса к чтению в профессиональной сфере.

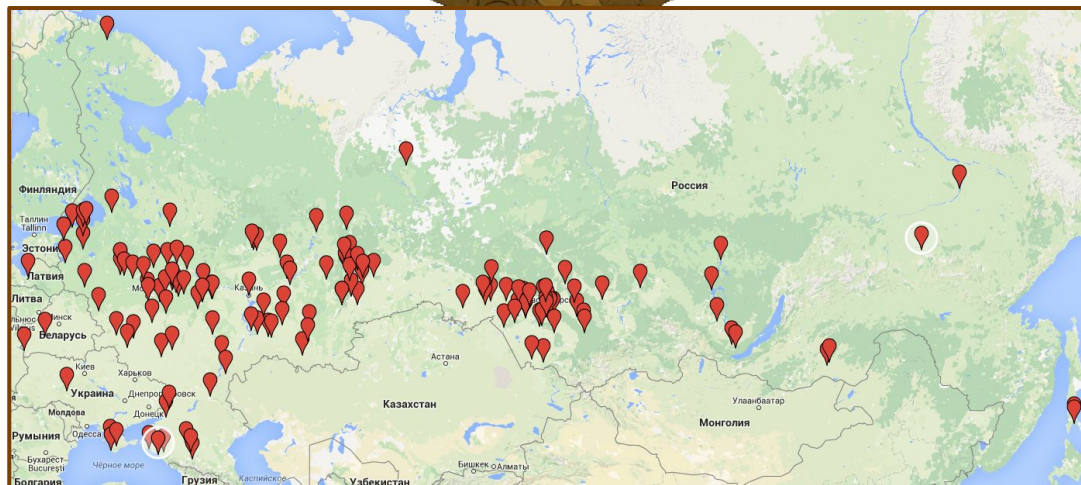


Владимирская областная
научная библиотека

Обучающий этап проекта



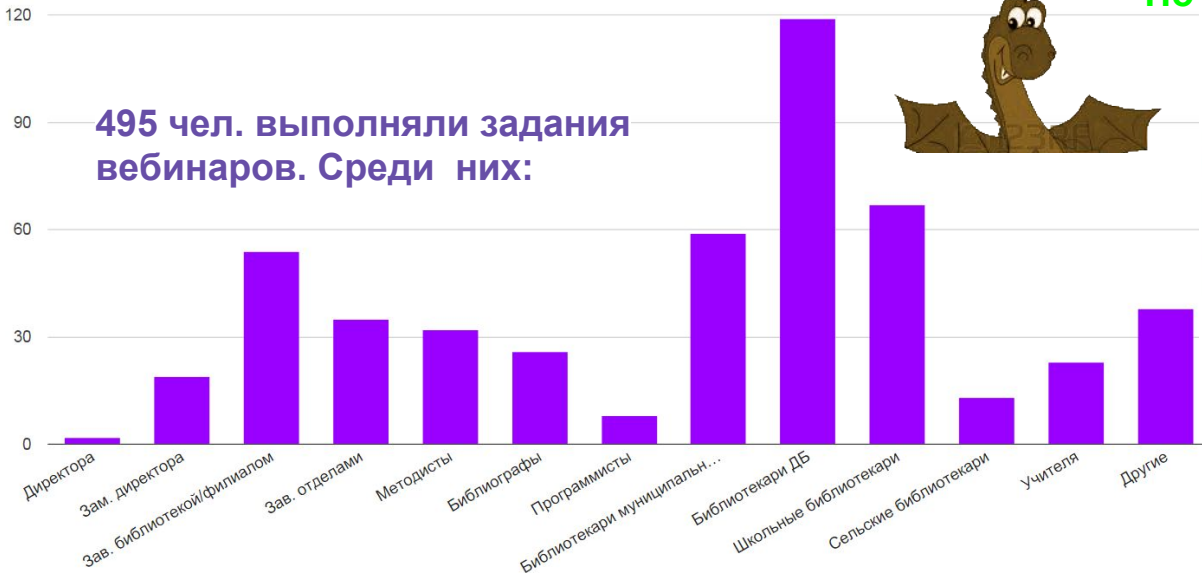
- Проведено более **20** вебинаров
- Заполнено **590** коллективных анкет, слушателей - **2318** чел.
- Задания вебинаров выполняли **495** чел.
- Получили сертификат - **216** чел.



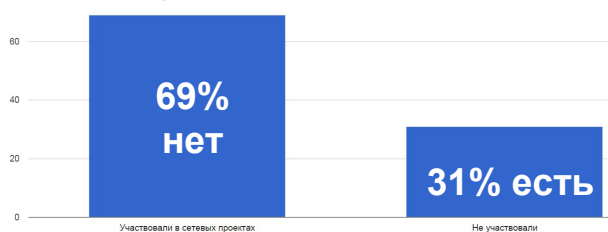
- **5** стран,
- **> 50** регионов России,
- **170** населенных пунктов

Портрет участника обучения

По типам библиотек

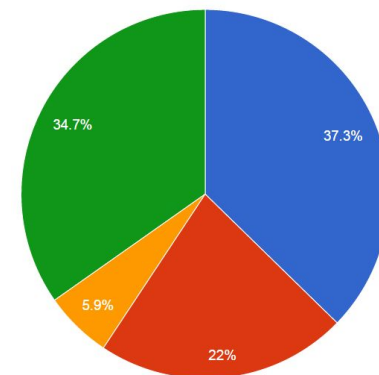


Опыт участия в сетевых активностях



Где участвовали

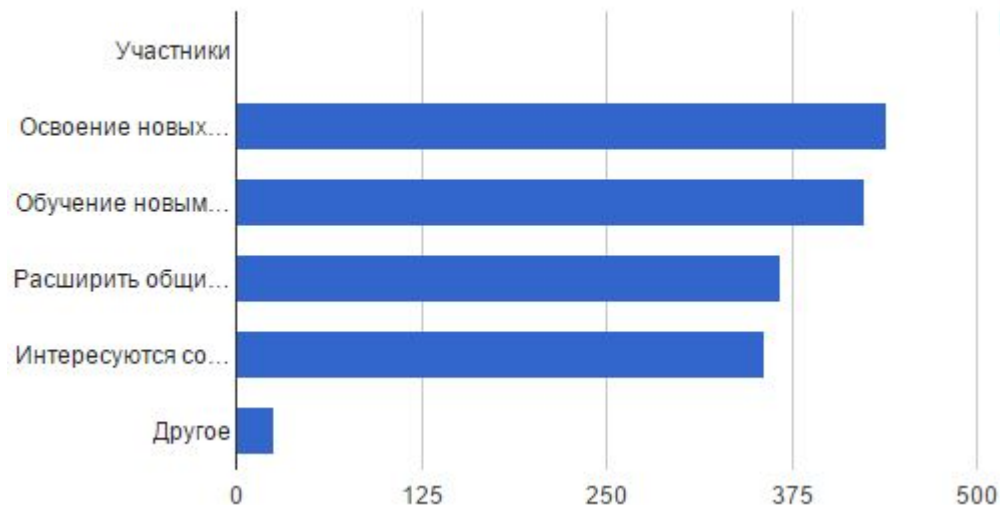
- Участвовали в сетевых активностях ВикиСибиряды
- Участвовали в проекте "Классика в неформате"
- Участвовали с конференции "Новая школа: мой маршрут"
- Другое



Мотивация участников



Ожидания участников обучения



- **91,6%** библиотекарей основной целью своего обучения видят освоение новых интернет-сервисов
- **87,9%** - ставят перед собой цель овладеть в процессе обучения новыми формами работы с детьми
- **76,4%** - планируют расширить общий кругозор
- **73,9%** - библиотекарей интересуются современной детской литературой
- **5%** - другое

Содержание программы



1. Круг чтения: Современная детская литература, новые книги для детей, в том числе в электронном формате и в электронных библиотеках

2. Гуманитарные технологии. Стратегии работы с текстом

3. Интернет-сервисы для создания электронного читательского дневника

Стратегии чтения

Стратегии чтения - план и программа действий, операций читателя, которые способствуют развитию умений чтения, размышлению о читаемом и прочитанном и включают в себя процедуры анализа информации и степени ее понимания, а также взаимодействие «читатель – текст» (диалог с текстом).



Муниципальное казенное учреждение культуры
«Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»

Комбинированные формы работы с текстом

Васильева Татьяна Валентиновна
Заведующая структурным подразделением №4
«Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина»

Мотивация к чтению произведений при помощи современных технологий

Ивашина С.В.
Совинформ 23.02.2015

КНИЖНЫЙ ШКАФ ПОКОЛЕНИЯ NEXT

Технологии осмысления и обобщения информации: читаем книги с «ромашкой Блума» и в «шести шляпах мышления»

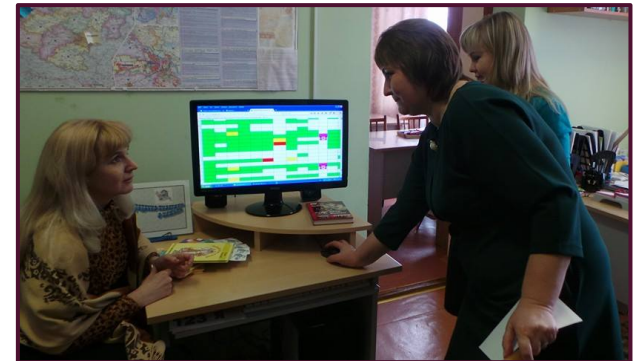
Марина Вячеславовна Ивашина, г. Екатеринбург

НЕВЕРНО
ВЕРНО
НО ДА
НЕТ



Сервисы

- для создания электронного дневника: **wiki**
- для создания аудиодневника: **Cowbird**, **Playcast**, **Little Bird Tales**
- для создания облака слов: **Imagechef**, **Wordle**
- для коллективной работы: **Карты Google**, **LearningApps**, **Linoit**, **Google Диск (Google Drive)**
- для создания интеллектуальных игр с текстом: **LearningApps**, **генератор ребусов**
- для создания ментальных карт: **Coggle**, рисунок Google
- для создания презентаций: **Google Презентация**
- для создания видео: **PowToon**
- для создания цифровых историй: **Storybird**
- для создания интерактивных плакатов: **Padlet**, **Thinglink**



Сетевая акция “Книжкина неделя”



Географическая карта, посвященная акции «Книжкина неделя» 2015. На карте отмечены места проведения мероприятий по всей Европе и Азии. Интерфейс включает панель поиска, меню и панель слоев.

Неделя детской книги 2015
Карта участников акции "Книжкина неделя"
23.03-17.04.2015 <http://goo.gl/AFPRwvc>
Все изменения сохранены на Google Диск

Добавить слой | Поделиться

- Акция "Книжкина неделя"
- Индивидуальный стиль
- Новосибирская областная ...
- Центральная детская библиотек...
- БМБУК "ЦБС" библиотека...
- МУ "Кедровская ЦБС" (г. К...
- МУК "Межпоселенческая б...
- Дарья Исакова
- МБУК ЦКИБО с.П-Покровк...
- Сузунская районная библи...
- Библиотека семейного чте...
- Чулымская детская библи...
- МКСУК "Библиотечная сист...
- МКСУК "Библиотечная сист...
- Детская библиотека № 2 г...
- Центральная детская библи...
- МБУК Краснозерского рай...
- ШБ ГБОУ СОШ № 323, г. М...
- Школьная библиотека МК...
- Богатовская районная дет...
- Кольванская детская библи...**
- Детская библиотека-фили...
- Детская библиотека-фили...
- Детская библиотека г. Оби

**Кольванская детская библиотека
МКУ "Кольванская ЦБС"**

Книжкина неделя 2015

1 из 1

"Юбилей писателя - праздник для читателя"

<https://goo.gl/FEAivd>

Мнения участников об обучении



Насыщенная, разнообразная, здорово продуманная организаторами программа, высокий профессионализм выступающих, их увлеченность и желание поделиться своими знаниями – всё это заслуживает огромной благодарности от слушателей и участников... Порой создавалось впечатление, что у нас не виртуальное обучение, а реальное. Мне ещё не приходилось принимать участие в такого рода обучении: свыше 20 вебинаров, все четко, понятно, доступно... Спасибо вам всем огромное!
Чернецкая Ольга Владимировна

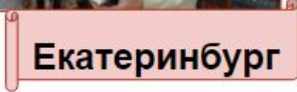
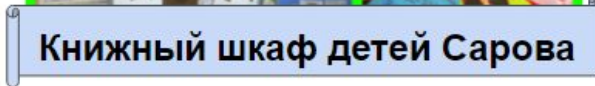
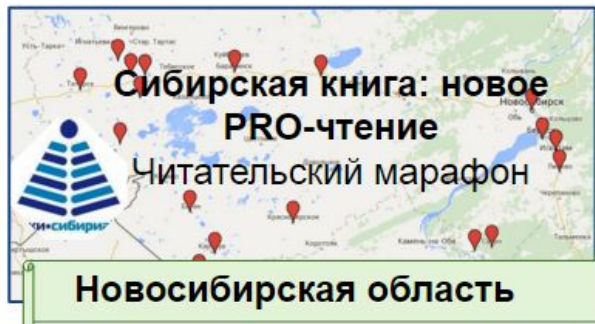


“Простите за нескромность, но ГОРДОСТЬ за себя, что СМОГЛА, что добросовестно выполнила все задания. ВОСТОРГ людьми, которые подарили столько часов УДОВОЛЬСТВИЯ слушать их, МУЧЕНИЙ и РАДОСТИ от преодоления очередной трудности. ВОСХИЩЕНИЕ тружениками библиотечного дела, их умом, талантом, самоотверженностью, верностью своему делу, стремлением идти чуть впереди, чем остаться в прошлом веке с застывшими во времени технологиями. Всё очень нужно и важно! Назад пути нет! Только вперёд в содружестве с новыми сервисами и технологиями!” (Рачкова Людмила Васильевна)

Не просто обзор сервисов, а практическое руководство библиотекаря для работы с читателями. Много полезных ссылок, яркие, интересные работы детей в качестве примера. Всё из собственной, библиотечной практики. Можно научиться работать с сервисами, но для меня было проблемой, как это всё использовать на практике. Балихина Елена Романовна

Конкурс электронных читательских дневников

РЕГИОНАЛЬНЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАПЫ КОНКУРСА



Конкурс электронных читательских дневников



Библиотеки-участницы

70

Муниципальные библиотеки

31

Муниципальные библиотеки

22

Школьные библиотеки

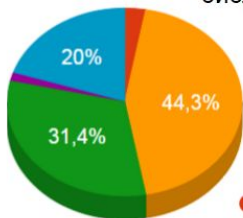
14

Региональные библиотеки

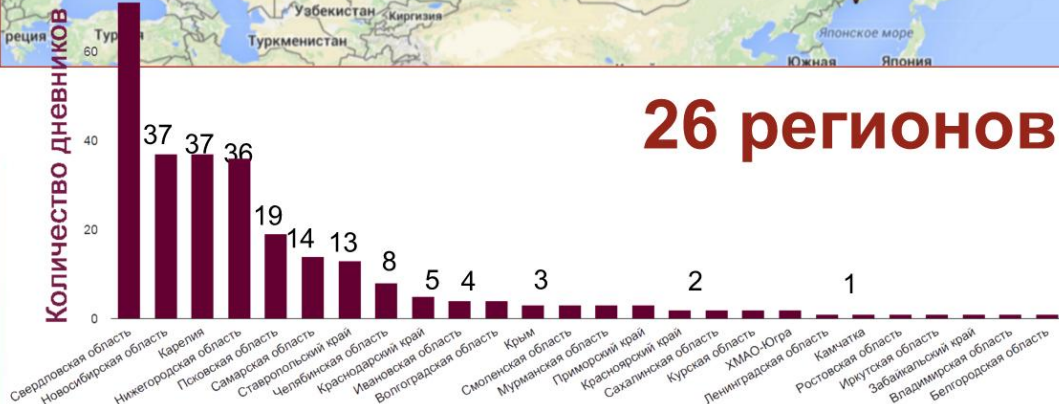
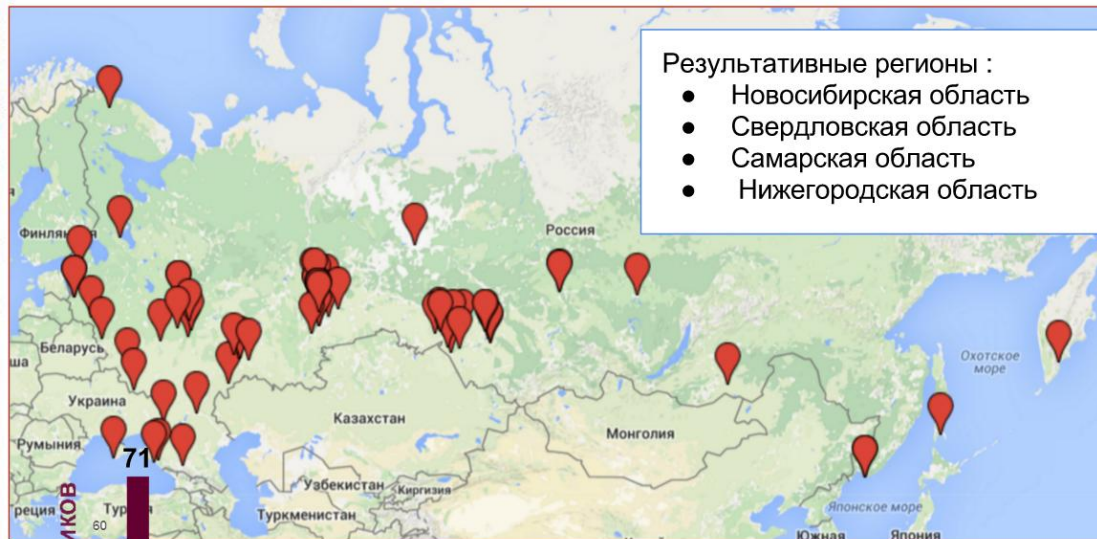
2

1

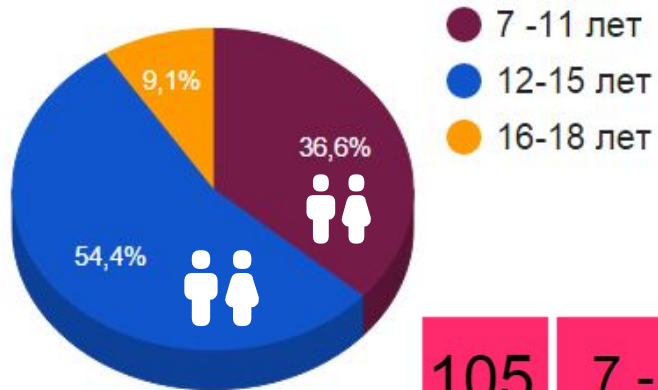
Сельские библиотеки



- Региональные
- Муниципальные
- Детские
- Сельские
- Школьные



Участники конкурса ЭЧД



287
ШКОЛЬНИКОВ

105	7 - 11 лет
156	12 - 15 лет
26	16 - 18 лет



Таким образом

- Библиотекари и педагоги освоили ряд новых интернет-инструментов и сервисов для создания электронных читательских дневников.
- Определили некоторые возможные пути решения профессиональных проблем по приобщению детей и подростков к чтению путем осуществления осознанного синтеза гуманитарных и интернет- технологий.
- Полученные знания и практики библиотекари уверенно внедряют в свою работу с читателями-детьми
- Предложенный подход к обучению действительно способствует профессиональному развитию, развитию критического мышления и рефлексии; способности применить полученные знания на практике.



Елена Смутнева
hsmutneva@gmail.com