Гендина Н.И., директор НИИ ИТ СС КемГУКИ,
доктор пед. наук, профессор, директор НИИ ИТ СС

Косолапова Е.В., научный сотрудник НИИ ИТ СС

Основы информационной культуры школьника: учебно-методический комплекс для учащихся 4-х классов общеобразовательных учебных заведений

КемГУКИ и РШБА: направления взаимодействия (2004-2012 гг.)

- Разработка стратегии подготовки кадров и развития школьных библиотек России
- Подготовка и проведение съездов и форумов школьных библиотекарей России
- Совместные издательские и просветительские проекты в сфере информационной культуры
- Совместные международные проекты

Продвижение идей информационной культуры личности на Форумах школьных библиотекарей в Михайловском (2007-2012 гг.)

Информационная культура личности: вклад РШБА

РШБА

2002, 2003 гг.

2008 г.

2008 г.

Оглавление

От авторов

Учебная программа по дисциплине «Основы информационной культуры школьника»

Методические разработки уроков

Терминологический словарь

Систематический указатель терминов по разделам дисциплины «Основы информационной культуры школьника»

Электронные презентации по курсу «Основы информационной культуры школьника»

Курс «Основы информационной культуры личности» как способ организации системной и целостной информационной подготовки

Раздел I. Информационные ресурсы общества

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации

Раздел IV. Технология подготовки информационных продуктов

Тематический план курса «Основы информационной культуры личности»

Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов
Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура	
1.1. Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры школьника»	1
1.2. Виды информации	1
1.3. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества	1
1.4. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации	1
1.5. Библиотеки как источник информационных ресурсов	1
1.6. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека	1
Итого по разделу	**6**

Тематический план курса «Основы информационной культуры личности»

Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов
Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения	
2.1. Адресный поиск и алгоритм его выполнения	1
2.2. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения	1
2.3. Тематический поиск и алгоритм его выполнения	1
2.4. Особенности поиска информации в Интернет	1
Итого по разделу	**4**

Тематический план курса «Основы информационной культуры личности»

Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов
Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации	
3.1. Справочно-поисковый аппарат книги как источник основных сведений о документе при свертывании информации	1
3.2. Текст как объект аналитико-синтетической переработки	1
3.3. Основные приемы интеллектуальной работы с текстами	1
3.4. Медиатекст как объект аналитико-синтетической переработки	1
3.5. Критический анализ текста	1
3.6. Критический анализ медиатекста	1
Итого по разделу	**6**

Тематический план курса «Основы информационной культуры личности»

Наименование разделов и тем курса	Кол-во часов
Раздел IV. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся	
4.1. Технология подготовки планов на готовые тексты	1
4.2. Технология подготовки планов на создаваемые тексты	1
4.3. Технология подготовки учебных рефератов	1
4.4. Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада	1
4.5. Технология подготовки электронных презентаций	1
4.6. Технология подготовки традиционных писем	1
4.7. Технология подготовки электронных писем	1
4.8. Технология подготовки отзывов на литературные произведения	1
4.9. Технология подготовки отзывов на мультфильмы	1
4.10. Технология подготовки отзывов на телевизионные передачи	1
4.11. Технология подготовки биографий	1
Итого по разделу	**11**
Всего	**27**

Отличительные особенности издания

1. **Расширение тематики занятий**

Медиатекст как объект аналитико-синтетической переработки

Критический анализ текста

Критический анализ медиатекста

2. **Расширение спектра информационных продуктов**

Технология подготовки электронных презентаций

Технология подготовки электронных писем

Технология подготовки отзывов на мультфильмы

Технология подготовки отзывов на телевизионные передачи

3. **Визуализация учебного материала**

Методические разработки уроков. Структура описания урока

Урок №. Тема урока

Цель урока:

Задачи урока:

Место проведения занятия

Ход урока:

- **Организационная часть урока (10 минут)**
- **Теоретическая часть урока (10 минут)**
- **Практические действия (20 минут)**
  - **Материалы**
  - **Инструкция**
- **Подведение итогов урока (5 минут)**
- **Домашнее задание**

Связь текста пособия с презентациями. Фрагмент урока №1.

***Цель урока*:** Освоение исходных понятий курса «Основы информационной культуры школьника»: «информация», «визуальная информация», «аудиальная информация», «тактильная информация», «вкусовая информация», «обонятельная информация».

Теоретическая часть урока (20 минут)

На сегодняшнем занятии мы с вами рассмотрим, что вообще такое информация.

Окружающий нас мир очень сложный и очень интересный. Откуда мы можем узнать о нем? От папы с мамой, от учителя, из телевизора, из компьютера. Вы уже читаете книги. А как называется одним словом все что мы узнаем о мире? Информация. А каким образом мы получаем ее? С помощью каких органов?

Давайте посмотрим на экран, что мы видим? ***СЛАЙД*** Посмотрите, что изображено на этой картинке? Бабочки, книга, телевизор с мультфильмом на экране, рыбки, глаз. Чем мы воспринимаем такую информацию?

Визуальная информация

– это сведения об окружающем нас мире, которые человек воспринимает с помощью зрения, т.е. глазами. Например, мы видим радугу на небе, текст и иллюстрации в книге, смотрим кинофильм.

Дидактические и ролевые игры в структуре урока

№ п/пя	Номер и название урока	Игра
1.	Урок 1. Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры личности»	Игра «Прикосновение» *Фопель, К. Как научить детей сотрудничать?. – М.: Генезис, 2010. – 541 с.*
2.	Урок 2. Виды информации	Игра «Наблюдательность» *Фопель, К. Как научить детей сотрудничать?. – М.: Генезис, 2010. – 541 с.*
3.	Урок 3. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества	Игра «Составь инструкцию» *Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? .– М.: Генезис, 2010. – 541 с.*
4.	Урок 7. Адресный поиск и алгоритм его выполнения	Ролевая игра «Библиотекари и читатели»
5.	Урок 12. Текст как объект аналитико-синтетической переработки	Игра «Сочиним сказку»
6.	Урок 15. Критический анализ текста	Ролевая игра «Прокуроры и адвокаты»

Связь текста пособия с терминологическим словарем (фрагмент)

Информация - это сведения об окружающем нас мире, которые человек воспринимает с помощью органов чувств (зрения, слуха, вкуса, обоняния, осязания). Например, лед на ощупь холодный. Мед на вкус сладкий.

Информация визуальная - это сведения об окружающем нас мире, которые человек воспринимает с помощью зрения, т.е. глазами. Например, мы видим радугу на небе, текст и иллюстрации в книге, смотрим кинофильм.

Информация вкусовая - это сведения об окружающем нас мире, которые человек воспринимает через вкус, т.е. с помощью языка. Например, лимон - кислый, горчица - горькая, конфета - сладкая.

Информация компьютерная - это информация, хранящаяся и передаваемая с помощью компьютера. Компьютер позволяет прочесть информацию (например, текст рассказа), увидеть информацию (например, посмотреть картинки или мультфильм), услышать информацию (например, послушать песни, услышать текст сказки).

Терминологический словарь (74 термина)

Анализ текста критический – это оценка текста с точки зрения надежности приведенной в нем информации: истинная или ложная, достоверная или недостоверная, логичная или нелогичная. Результатом критического анализа текста является выявление в нем достоинств и недостатков. Например, критический анализ текста является основой подготовки отзыва на книгу, мультфильм и т.п.

Библиотека (греч. bibliothēkē, от biblíon — книга и thēkē — хранилище) – это учреждение, которое собирает, хранит и выдает во временное пользование книги, газеты, журналы и электронные документы. Например, школьная библиотека, детская библиотека, научная библиотека

Веб-сайт (от англ. web — «паутина, сеть» и site — «место») совокупность веб-страниц, объединенных в одно целое общей тематикой, оформлением и электронным адресом. Например, веб-сайт Российской государственной детской библиотеки: http://www.rgdb.ru/, детский сайт «Ребзики»: http://rebzi.ru

Систематический указатель терминов по разделам дисциплины «Основы информационной культуры школьника»

Раздел I. Информационные ресурсы общества и информационная культура

§Анализ

§Библиотека

§Веб-сайт

§Документ

§Свертывание информации

§Синтез

§Система поисковая

§Слово ключевое

§Развертывание информации

§Ресурсы информационные

§Читальный зал библиотеки

Раздел II. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения

§Информация фактографическая

§Каталог алфавитный

§Каталог систематический

§Поиск адресный

§Поиск тематический

§Поиск фактографический

§Словарь

§Словарь энциклопедический

§Справочник

§Тема

§Факт

§Энциклопедия

Систематический указатель терминов по разделам дисциплины «Основы информационной культуры школьника»

Раздел III. Аналитико-синтетическая переработка источников информации

§Анализ текста критический
§Аналитико-синтетическая переработка информации
§Ассоциация
§Вербальный компонент текста
§Интеллектуальная работа с текстом
§Медиа
§Медиатекст
§Мультипликационный фильм
§Мышление критическое
§Невербальный компонент текста
§Осмысленность текста
§Связность текста
§Слайд
§Справочно-поисковый аппарат книги
§Структурированность текста
§Текст
§Целостность текста

Систематический указатель терминов по разделам дисциплины «Основы информационной культуры школьника»

Раздел IV. Технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы учащихся

§Автобиография
§Анимация
§Биография
§Доклад
§Документ мультимедийный
§Информационная безопасность человека
§Информационный продукт
§Отзыв
§Передача телевизионная
§Письмо
§План
§План на готовый текст
§План на создаваемый текст
§Почта электронная (e-mail)
§Презентация электронная
§Реферат учебный
§Microsoft Power Point

Презентации к урокам

Урок 1. Введение. Исходные понятия курса «Основы информационной культуры школьника»

Урок 2. Виды информации

Урок 3. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества

Урок 4. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации

Урок 5. Библиотеки как источник информационных ресурсов

Урок 6. Интернет как источник информационных ресурсов. Информационная безопасность человека

Урок 7. Адресный поиск и алгоритм его выполнения

Урок 8. Фактографический поиск и алгоритм его выполнения

Урок 9. Тематический поиск и алгоритм его выполнения

Урок 10. Особенности поиска информации в Интернет

Урок 11. Справочно-поисковый аппарат книги как источник основных сведений о документе при свертывании информации

Урок 12. Текст как объект аналитико-синтетической переработки

Урок 13. Основные приемы интеллектуальной работы с текстами

Урок 14. Медиатекст как объект аналитико-синтетической переработки

Урок 15. Критический анализ текста

Урок 16. Критический анализ медиатекста

Урок 17. Технология подготовки планов на готовые тексты

Урок 18. Технология подготовки планов на создаваемые тексты

Урок 19. Технология подготовки учебных рефератов

Урок 20. Технология подготовки докладов. Электронная презентация как способ повышения информативности и наглядности доклада

Урок 21. Технология подготовки электронных презентаций

Урок 22. Технология подготовки традиционных писем

Урок 23. Технология подготовки электронных писем

Урок 24. Технология подготовки отзывов на литературные произведения

Урок 25. Технология подготовки отзывов на мультфильмы

Урок 26. Технология подготовки отзывов на телевизионные передачи

Урок 27. Технология подготовки биографий

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Почтовый адрес:
Россия, 650029, Кемерово,
ул. Ворошилова, 17
Тел., факс: (384-2) 35-96-15
http://nii.kemguki.ru
E-mail: nii@kemguki.ru