



**И. Ю. Матвеева,**

кандидат педагогических наук,  
доцент, зав. кафедрой  
библиотечно-информационной  
деятельности ЧГИК

**Требования к информационной  
компетентности личности в условиях  
агрессивной сетевой  
информационной среды**



# Информация

- 1) Наличие смыслового содержания,
- 2) Целесообразна в обществе,
- 3) Смысл осваивается субъективно,
- 4) Сочетание правды и лжи,
- 5) Имеет потенциал влияния на сознание и поведение личности.



# Информационное воздействие

- **объективные** факторы (семантическое содержание информации, мастерство автора, художественное оформление сообщения и т.д.);
- **субъективные** факторы (когнитивные, психологические особенности восприятия, переработки, освоения и использования получаемой информации, уровень информационной культуры личности).



# Информационные ИСТОЧНИКИ

- **Первичные**  
собственный опыт  
и опыт  
окружающих  
людей

- **Вторичные**  
СМИ, образовательные  
институты, искусство –  
каналы, созданные  
обществом для  
трансляции культурного  
наследия всего  
человечества и  
сиюминутных смыслов



# Информационное поведение личности

- потребление - восприятие, усвоение, переработка, воспроизведение и т.д. контента информационных ресурсов,
- коммуникационная деятельность,
- информационно-технологическая деятельность - поиск, сбор, хранение, организация информации,
- экспертная деятельность - оценка и выработка собственной позиции,
- превентивная деятельность - защита, охрана от негативного информационного влияния и манипуляции, заключенной в сетевых информационных ресурсах



## Соотношение компетентности и компетенции

### **Компетентность –**

потенциально  
существующая  
интегративная  
характеристика  
личности, которая  
периодически  
актуализируется в  
ситуации, требующей  
ее проявления

### **Компетенция -**

способность  
применять конкретные  
знания, умения и  
личностные качества  
для успешной  
информационной  
деятельности



# Структура компетентностной модели пользователей сетевых ресурсов

3.

специальные  
компетенции

2. технико-  
технологические  
компетенции

1. общекультурные  
компетенции



## Общечитательские компетенции

### **Смысловое чтение -**

использование личностью различных комбинаций приемов для восприятия текстовой информации и ее переработки в личностное знание, ценностные установки, эмоциональные послылы в соответствии с коммуникативной задачей

- поиск информации
- понимание прочитанного,
- оценка информации,
- преобразование и интерпретация информации.





## Технико-технологические компетенции

направлены на формирование готовности личности к эффективному взаимодействию с информационно-коммуникационными технологиями.



выражаются в:

- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в соответствии с целями жизнедеятельности личности;
- готовности к формализации и структурированию информации, выбора способа представления данных, их поиска, обработки с использованием ИКТ в соответствии с поставленной задачей;
- владении навыками использования готовых компьютерных программ в соответствии со своими потребностями и др.



## Специальные компетенции

направлены на  
эффективную работу  
пользователей с  
сетевыми ресурсами

Группы специальных  
компетенций:

- электронного чтения,
- коммуникативные,
- экспертные,
- Информационно-технологические,
- превентивные



**Спасибо за внимание!**