



NAZARBAYEV
UNIVERSITY
LIBRARY

Об опыте формирования информационной культуры студентов в Назарбаев Университете

Петр Лапо,
генеральный эксперт
Библиотека Назарбаев Университета
E-mail: piotr.lapo@nu.edu.kz

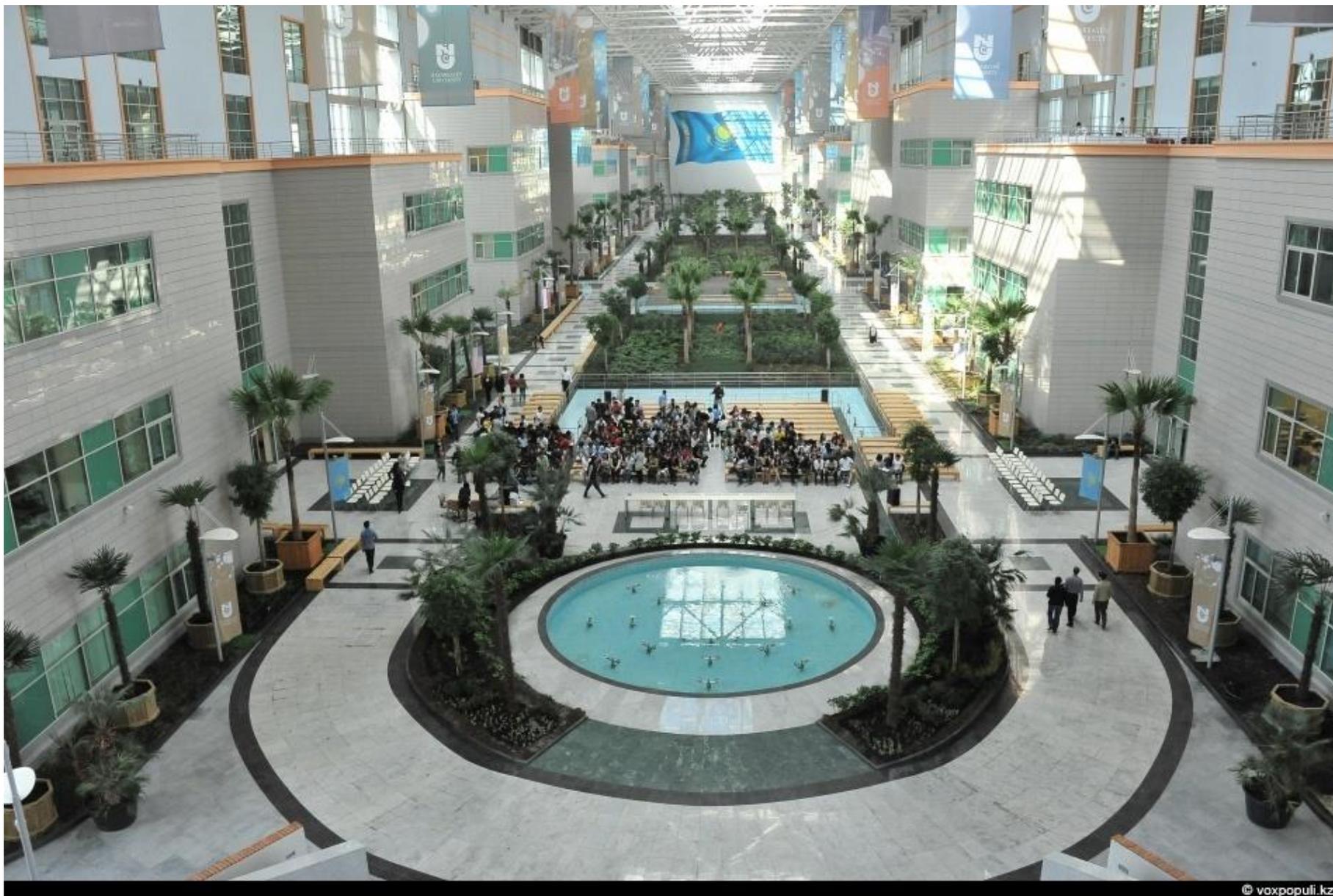


Назарбаев Университет



Главный корпус

Назарбаев Университет



© voxpopuli.kz

Атриум в главном корпусе

Web-портал Назарбаев Университета

df x Nazarbayev University - x
nu.edu.kz/portal/faces/main;jsessionid=2cKKYgGDP2Qj8Qht2nxTC1s6bRmr33FDgLQHxTy2X9x8txGDPFWv!-266734847?_afLoop=174764712367787&_afWindowMode=0&_a

KK Py En

Quick links

Search...



ABOUT US

ADMISSIONS

ACADEMICS

RESEARCH

RESOURCES

ON CAMPUS

PRESS OFFICE



The 1st NU ALUMNI REUNION 2016,
Saturday, 29th October

MY @NU

- » [Prospective Students](#)
- » [Students](#)
- » [Faculty & Staff](#)
- » [Potential suppliers](#)

Events

[View all](#)

NEW PROGRAMS



EURASIAN
HIGHER EDUCATION
LEADERS FORUM



ADMISSION

University news

[View all](#)



[Nazarbayev University experience:
Research publications](#)

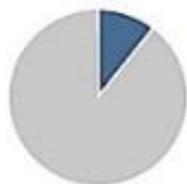
Школы Назарбаев Университета

- **Центр предуниверситетской подготовки**, (международный партнер — University of Warwick, UK)
- **Школа инженерии** (международный партнер — University College London, UK),
- **Школа наук и технологий**,
- **Школа гуманитарных и социальных наук** (международный партнер — University of Wisconsin-Madison, USA),
- **Высшая школа бизнеса** (международный партнер — Fuqua Business School of Duke University, USA),
- **Высшая школа государственной политики** (международный партнер — Lee Kuan Yew School of Public Policy of the National University of Singapore, Republic of Singapore),
- **Высшая школа образования** (международные партнеры — University of Pennsylvania (USA), Cambridge University, UK),
- **Школа медицины** (международный партнер — University of Pittsburgh, USA),
- **Школа горного дела и наук о земле** (международный партнер — Colorado School of Mines, USA)

Показатели научной публикационной активности Назарбаев Университета

Performance indicators:

Outputs in Top Citation Percentiles 
Publications in top 10% most cited worldwide



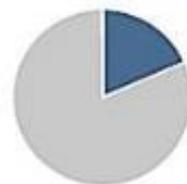
Nazarbayev University:

10.6%

Kazakhstan:

4.1%

Publications in Top Journal Percentiles 
Publications in top 10% journals by SNIP



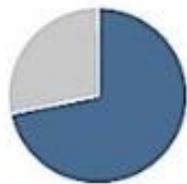
Nazarbayev University:

18.5%

Kazakhstan:

4.9%

International Collaboration 
Publications co-authored with Institutions in other countries



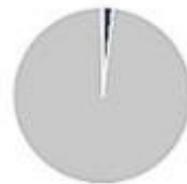
Nazarbayev University:

71.8%

Kazakhstan:

42.2%

Academic-Corporate Collaboration 
Publications with both academic and corporate affiliations



Nazarbayev University:

1.9%

Kazakhstan:

0.5%

Astana Business Campus



Наиболее значимые факторы формирования информационной культуры в НУ

- НУ представляет собой исследовательский университет, на базе которого формируется образовательно-научно-производственный кластер);
- НУ обладает институциональной автономией и следует принципам академической свободы;
- для НУ характерно международное сотрудничество на уровне его подразделений, вовлеченных в образовательный и научный виды его деятельности, а также в их информационно-библиотечное обеспечение;
- Интернациональный коллектив преподавателей НУ;
- английский язык в НУ является языком преподавания, общения и информационно-библиотечного обеспечения;
- НУ находится в Казахстане и призван стать университетом международного уровня, готовящим национальную интеллектуальную, творческую, научную элиту страны

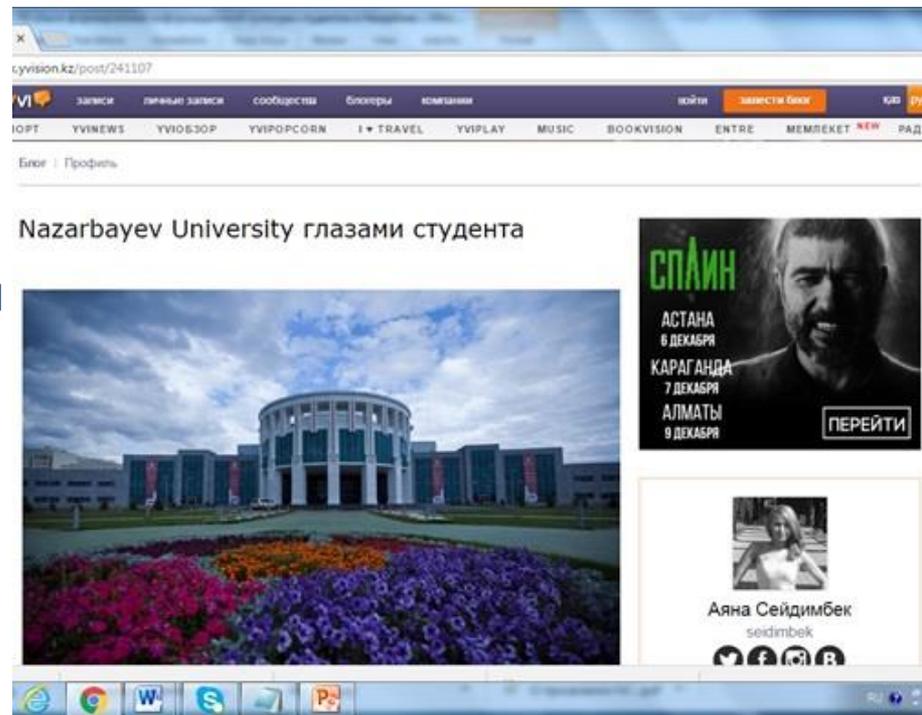
Ресурсы НУ в области формирования информационной культуры студентов

- профессорско-преподавательский состав
- руководство университета
- библиотека университета (персонал, информационные ресурсы, МТБ)

Из блога студентки НУ

...Что касается нас, пожалуй самой большой проблемой с которой сталкиваются иностранные преподаватели в работе с нашими студентами – это наша привычка заучивать, а не мыслить. Мы привыкли искать единственно правильный ответ, или «узнав» его у преподавателя – выучить и пересказать на экзамене, и получить свою «заслуженную» пятерку. Однако здесь этого не достаточно, приходится перевернуть множество количество научных журналов, статей, публикаций в поисках своего, нового и неординарного ответа.

<http://seidimbek.yvision.kz/post/241107>



Научная библиотека – видение вице-проректора НУ

- Embedded «встроенный» библиотекарь
- Формирование исследовательского мышления у студентов
- Библиотекари как кураторы знаний, тесно сотрудничающие с преподавателями
- Создание атмосферы, где «интеллектуальные искатели приключений» будут процветать
- Библиотекари как навигаторы, занимающие ведущее место в «развязывании» или «выпуске на волю» интеллектуального потенциала научного сообщества

О Библиотеке НУ

- Открыта **12 октября 2010 г.**
- Фонд > **150 000 единиц хранения**
- Управление электронными информационными ресурсами (программные продукты EBSCO Discovery Service, 360 Counter, 360 Link):
 - **341 092 наименований э-книг**
 - **63 522 наименований э-журналов**
 - **279 коллекций баз данных**, включая подписку, тестовые доступы, открытые источники)
- Научометрические БД:
 - **Web of Science, Scopus**
- Подписка на инструменты:
 - **RefWorks** (управление библиографической информацией)
 - **Turn It In** (программа антиплагиата)
 - **LibGuides** (создание предметных путеводителей)

Коллекция редких материалов

- **Коллекция оцифрованных редких книг**
 - По истории Центральной Азии и Казахстана
(из личных коллекций профессоров НУ) **181**
- **Туркестанский сборник** **594**
- **Коллекция микроформ** **1 835**
(с микрокопиями газет и журналов, издававшихся во второй половине XIX в. и в XX в. в Казани, Ташкенте, Баку, Оренбурге и т.д.)

Сотрудничество с университетами-партнерами НУ на уровне библиотеки

- Стажировки на базе университетских библиотек Висконсин-Мэдисон, Дьюк, Университета Колледжа Лондона
- Обучение в течение одного семестра на базе Школы библиотечных и Информационных Наук Университета Висконсин-Мэдисон
- Проведение тренингов
- Совместные выступления на конференциях и семинарах, совместные публикации
- Телеконференции по библиотечным вопросам

Думать о технологиях: Думать по-другому

ЛІТА (Ассоциация
библиотечных
и информ ационных
технологий),
Альбукерк, Нью-Мексико,
США, 7 ноября 2014г.



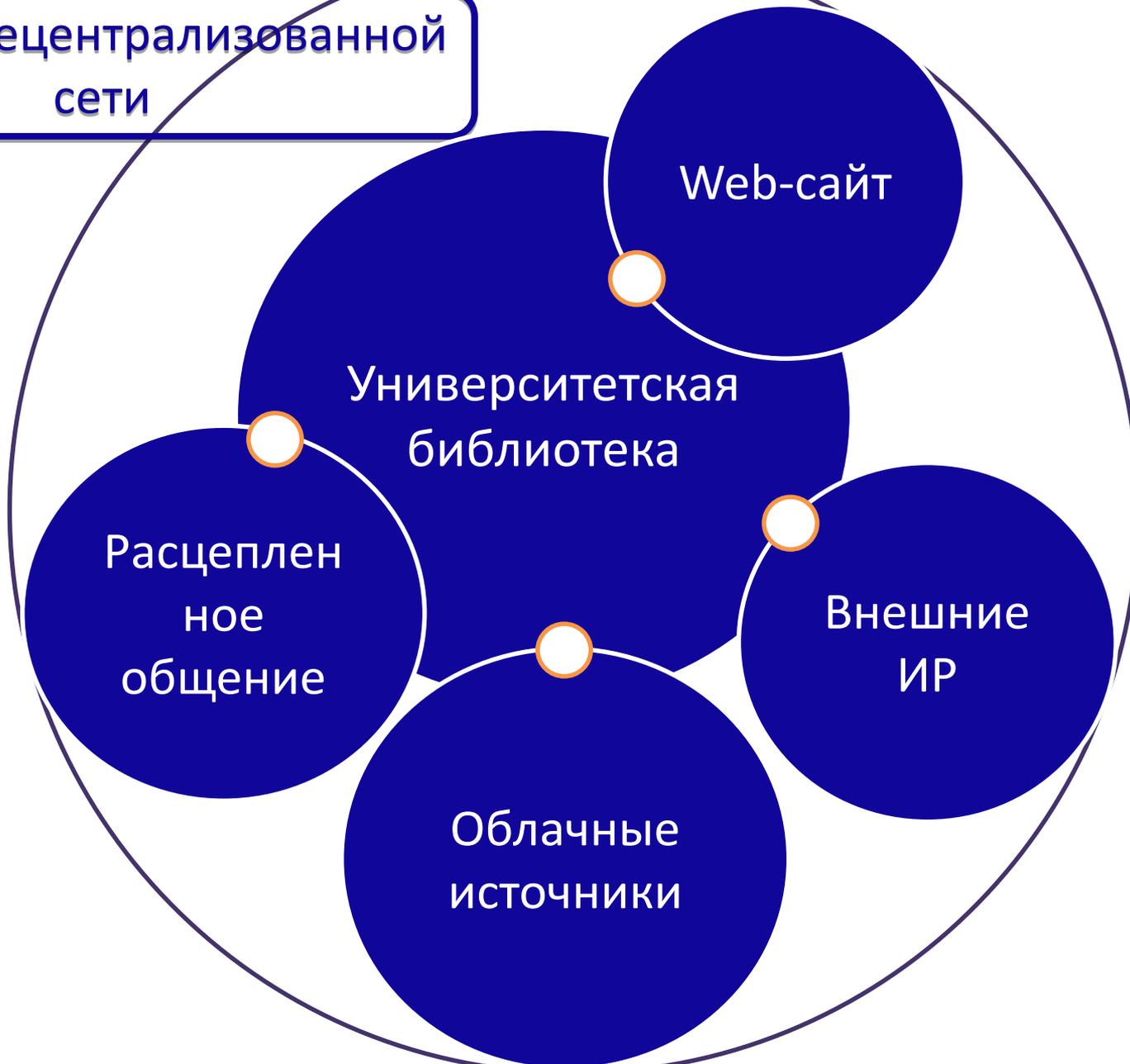
Лоркан Демпси (Lorcan Dempsey),
Вице-президент OCLC, руководитель отдела
научных исследований и главный стратег

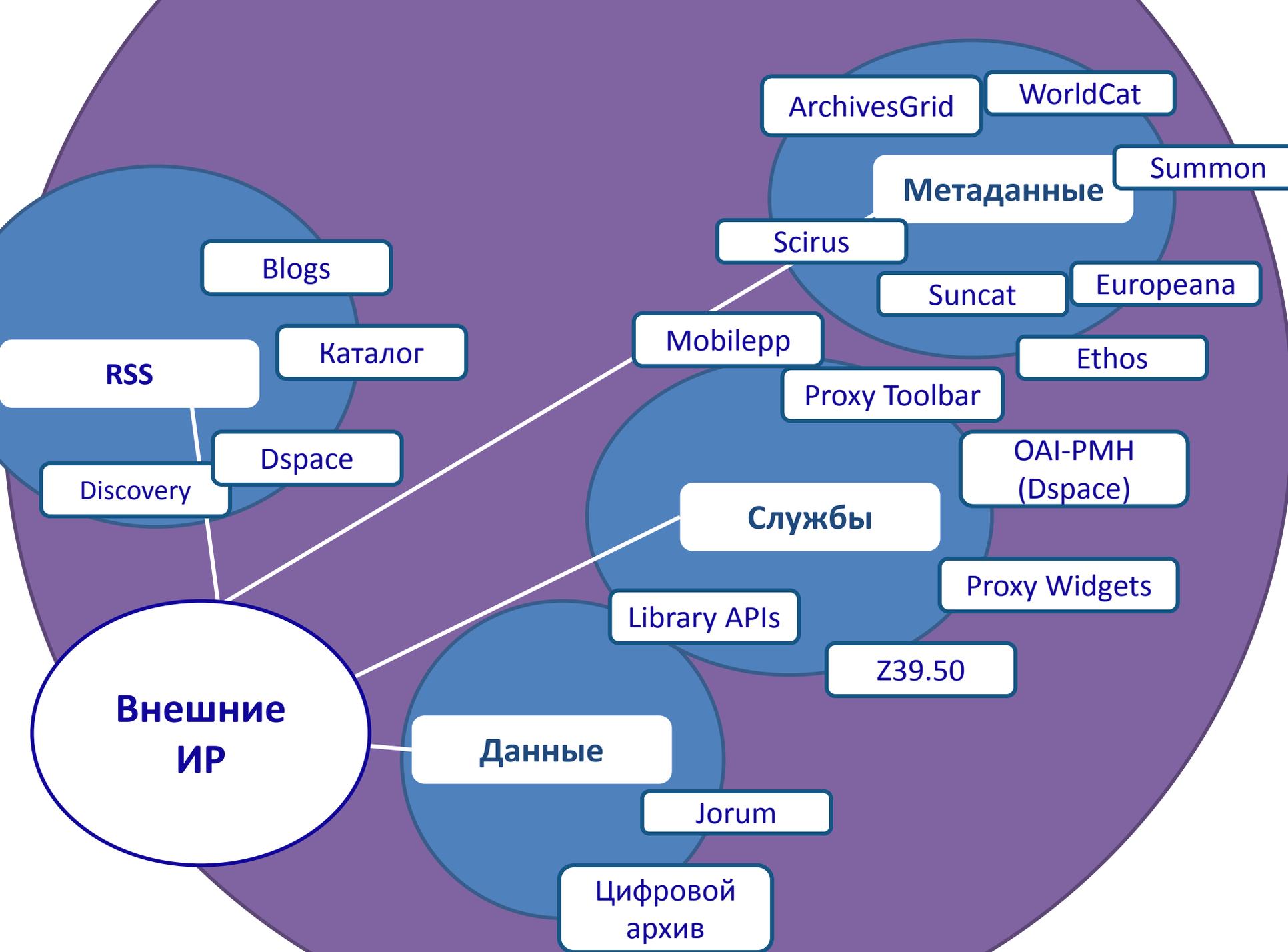
Наука, учеба и информационное поведение
формируется и реформируется сетью

Библиотеки поддерживают это новое
информационное поведение своих пользователей и
работают над тем, чтобы связать свои службы с
новой средой

Это требует от нас думать о технологиях... особым
образом

Наличие децентрализованной
сети





Внешние ИР

Данные

Службы

Метаданные

Blogs

Каталог

RSS

Dspace

Discovery

Mobilepp

Proxy Toolbar

OAI-PMH (Dspace)

Proxy Widgets

Z39.50

Library APIs

Jorum

Цифровой архив

Scirus

Suncat

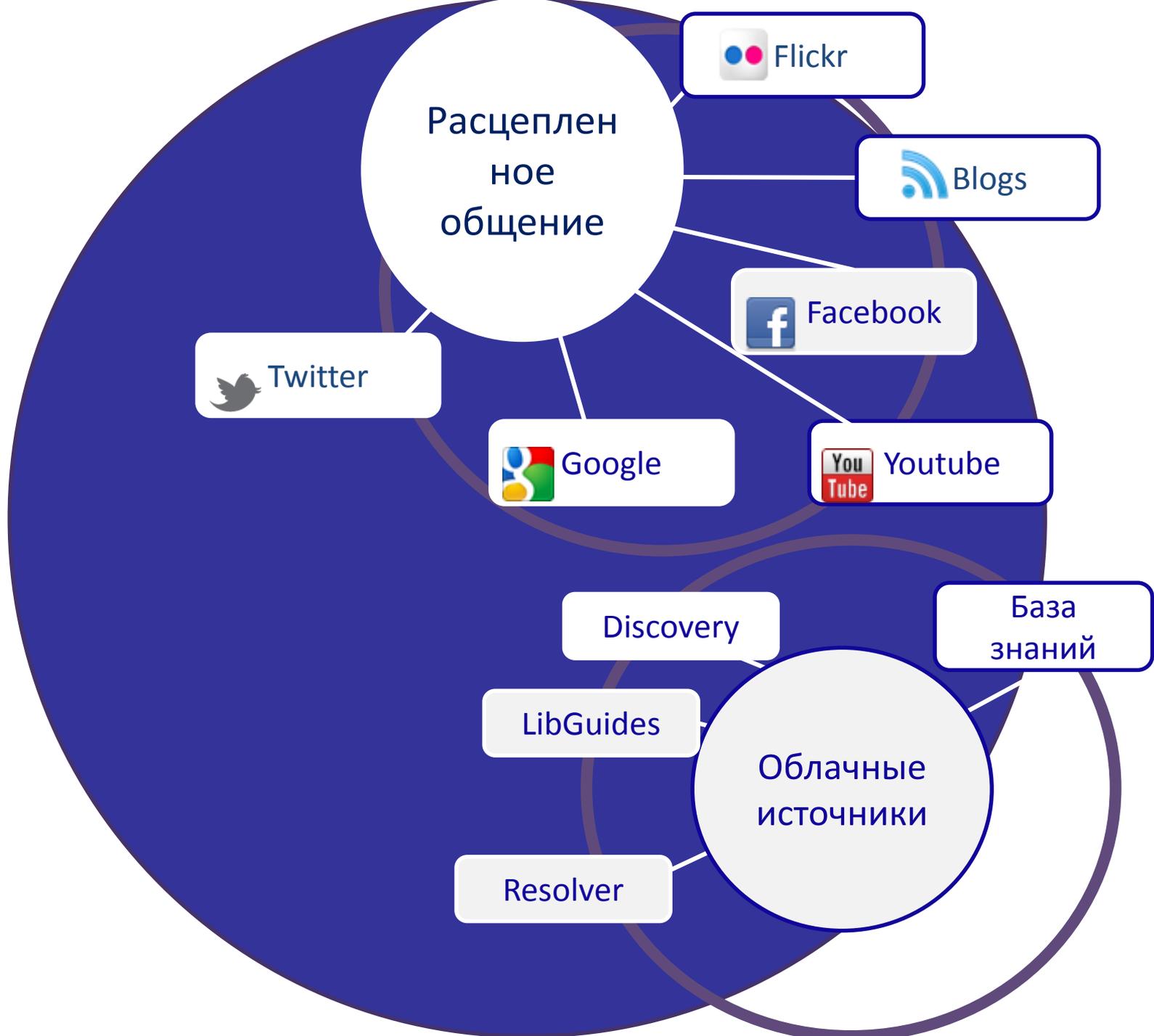
Europeana

Ethos

ArchivesGrid

WorldCat

Summon



Задачи современной университетской библиотеки

- В области научных исследований:
 - участие в формировании и функционировании виртуальной научной среды
 - управление научными данными и обеспечение их сохранности
 - анализ контента текста и данных
 - защита авторских прав
 - сопровождение научной публикационной активности
 - сопровождение географических информационных систем
 - (другие области в настоящее время определяются в процессе их обсуждения фокусными группами с исследователями)

Курт де Белдер (Kurt De Belder) «Трансформация университетской библиотеки», 10 мая 2013г.

Задачи современной университетской библиотеки

- В области обучения:
 - участие в формировании и функционировании виртуальной образовательной среды
 - создание репозитория авторефератов и диссертаций
 - интеграция занятий по информационной грамотности в учебную программу вуза
 - участие в сопровождении хранилища открытых курсов (OpenCourseWare)
 - участие в сопровождении массовых открытых онлайн-курсов (MOOCS)
 - организация в читательской зоне библиотеки библиотечных центров образования (Library Learning Centres)

Курт де Белдер (Kurt De Belder) «Трансформация университетской библиотеки», 10 мая 2013г.

Инструменты современной университетской библиотеки

- В области научных исследований:
 - Платформы и БД научной информации ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Dissertations and Theses — Full Text, ЭБД РГБ и др.
 - инструменты управления библиографической информацией EndNote, RefWorks, Mendeley, CiteULike, Zotero
 - Наукометрические БД Web of Science, Scopus
 - Научно-аналитические системы InCites, SciVal, PURE
 - Системы поддержки виртуальных представительств научных журналов OJS и др.
 - Курсы «Академическое письмо», «Как опубликовать свою статью в престижном научном журнале»
 - и др.

Инструменты современной университетской библиотеки

- В области обучения:
 - Сопровождения институциональных репозиториев (ИР) (Dspace, FEDORA, ePrints и др.)
 - инструменты федеративного поиска информации EDS EBSCO, Summon ProQuest, Primo Elsevier и др.
 - Системы аутентификации и авторизации пользователя EZ-Proxy, Shibboleth и др.
 - Системы ведения тематических путеводителей LibGuides, MyLibrary, SubjectsPlus, LibData и др.
 - и др.

Образовательное пространство и формы программ информационной грамотности

- на кампусе:
 - Информационные посты (Спроси библиотекаря, Библиотекарь- спутник)
 - Участие в ярмарке вакансий (предоставление и обучение пользованию ресурсами по поиску информации о работодателе, основы написания резюме, ресурсы по прохождению интервью)
 - Проведение Программы для первокурсников (раздел в общеуниверситетской wiki странице о библиотеке)
- в вузе
 - Программы, ориентированные на преподавательский состав
 - Программы для непрерывного образования
- в учебном процессе
 - Присутствие и информационная поддержка лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием баз данных, тематических LibGuides
 - Присутствие и информационная поддержка он-лайн курсов (чат, онлайн помощь в использовании ресурсов в дистанционных курсах)

Covone N., Lamm M. (2010). Just Be There: Campus, Department, Classroom...and Kitchen? Public Services Quarterly, Vol. 6, Iss. 2-3, 198-207

Ahern T., Beattie J. (2015) Embedding library and information management techniques into business processes. A case study. Business Information Review, vol. 32, no. 3, 171-174

Потребность читателя в программах по формированию информационной грамотности

- разнообразие тем, в т.ч. вне основных, указанных в учебных программах;
- соответствие тем курсу по написанию курсового проекта;
- согласование сессий, тренингов с расписанием основных занятий, внеучебной активности, экзаменами;
- место проведения – вне библиотеки, учебные аудитории
- рассылка-напоминание по эл. почте;
- предоставление он-лайн доступа к изучаемым материалам.

Опыт Библиотеки НУ в формировании информационной грамотности читателя

Дополнительные аспекты информационной грамотности

- Выработка у студентов, ППС, ученых и библиотекарей привычки к непрерывному образованию и профессиональному росту
- Пользователи и работники библиотеки рассматриваются не только как профессионалы своего дела, но и как сознательные, информированные члены общества и граждане своего государства
- Учет потребностей дистанционных читателей
- Повышение информационной культуры студентов - результат сотрудничества преподавателей, библиотекарей и администрации университета.

- Участие библиотекарей в различных комитетах и советах в вузе;
- работа предметных библиотекарей с преподавателями и тренинги для отдельных классов;
- обязательные тренинги для студентов подготовительной школы в начале семестра;
- еженедельные практические семинары:
 - работа с электронными ресурсами,
 - работа с инструментами управления библиографией,
 - работа с электронным каталогом, и БД;
- предметные руководства LibGuides;
- Справочная служба (Reference Desk) : Пн. - Сб. 8:30 - 20:00;
- сервис «Спроси библиотекаря» (в школах, он-лайн чат, электронная форма запроса, телефон, e-mail);
- создание рекламных материалов (постеры, брошюры, видео);
- ежемесячный дайджест библиотеки;
- работа с социальными сетями Facebook;
- Roadshow;
- персональный план развития библиотекаря (он-лайн курсы, вебинары, чтение проф. литературы).

Библиотечные мероприятия

- Еженедельные тренинги: работа с ЭК, БД, библиографическими менеджерами, оценка интернет-ресурсов, использование поисковых систем
- Тренинги по запросам (например, работа в Excel, PPT, Prezi, Jing)
- Ask-A-Librarian (Вопрос-Ответ), Чат в режиме онлайн
- Открытый архив публикаций исследователей НУ
- Тематические путеводители (LibGuides)
- Социальные сети (Facebook, Instagram)
- Мероприятия для студентов в сотрудничестве со студенческими клубами
- Тесты от издательств, акции «Один Университет-Одна книга»

Кластерное бюро ЮНЕСКО по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану

The screenshot shows the website of the UNESCO Cluster Office for Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, and Uzbekistan. The browser address bar shows the URL www.unesco.kz/new/ru/unesco. The page features a navigation menu with categories like 'Образование' (Education), 'Естественные науки' (Natural Sciences), 'Культура' (Culture), and 'Коммуникация и информация' (Communication and Information). The main header includes the UNESCO logo and the text 'АЛМАТЫ Кластерное бюро по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану'. The content is organized into several sections: 'В ФОКУСЕ' (In Focus) featuring a mobile application 'Voices of Kyzylorda' for rural citizens; 'НОВОСТИ' (News) with a list of recent events and announcements; 'ПУБЛИКАЦИИ' (Publications) with a recommendation on museum preservation; 'АКЦЕНТЫ' (Highlights) with information on a 2016 award and a winter school; and 'РЕСУРСЫ UNESCO.ORG' (Resources). The footer shows the system tray with the date 2/5/2016 and time 4:04 AM.

English

ЮНЕСКО Алматы | Образование | Естественные науки | Культура | Коммуникация и информация

О ЮНЕСКО | Темы | На карте мира | Сообщества ЮНЕСКО | Службы

 **АЛМАТЫ** Кластерное бюро по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану и Узбекистану

Организация Объединенных Наций по вопросам образования науки и культуры

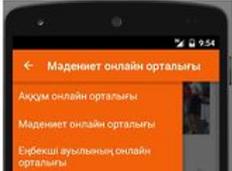
В ФОКУСЕ

Запущено приложение Голос Кызылорды

Приложение разработано Алматинским Бюро ЮНЕСКО для сельских жителей Кызылординской области и позволяет читать сельские блоги созданные с участием женщин и молодежи и доставлять их голоса на уровень принятия решений. Кроме того приложение предоставляет доступ к цифровым библиотекам с ресурсными материалами ЮНЕСКО и Республики Казахстан.

▶ Источник
▶ Полностью

 **Voices of Kyzylorda**
UNESCO Almaty Social
This app is compatible with all of your devices.



Приложение на play market © ЮНЕСКО Алматы

НОВОСТИ

03.02.16
Кластерное бюро ЮНЕСКО в Алматы - вакансия на должность Специалиста по программе Социальных и Гуманитарных наук

25.01.16
Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня радио, 13 февраля 2016 года

01.12.15
Экспертная встреча «Управление объектами Всемирного наследия в современном городском контексте в Центральной Азии»

01.12.15
Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-жи Ирины Боковой по случаю Всемирного дня борьбы с СПИДом, 1 декабря 2015 года

29.10.15
Иновации в местном вещании южного Кыргызстана

Все новости ▶

ПУБЛИКАЦИИ

 Рекомендация ЮНЕСКО об охране и популяризации музеев и коллекций, их разнообразия и их роли в обществе

 Актуализированные материалы учебного курса "Интегрированное управление водными ресурсами"

АКЦЕНТЫ

 ЮНЕСКО принимает заявки на Премии 2016 г. в области консервации культурного наследия с стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

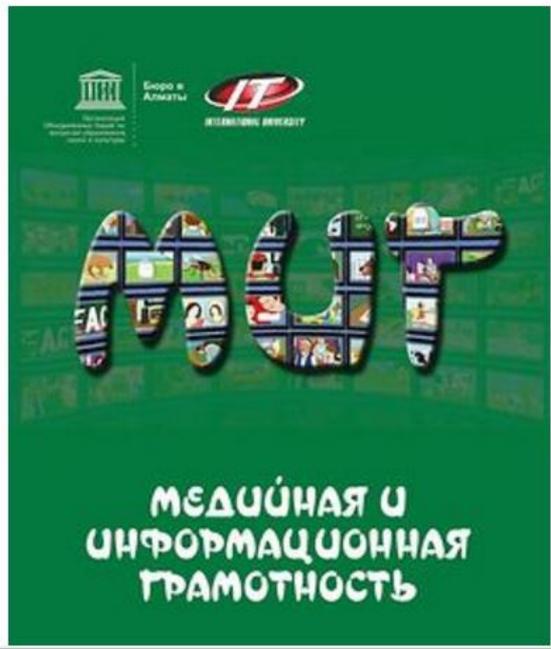
 Третья Центрально-Азиатская Зимняя Школа по Журналистике и Коммуникации

 Тренинг по учебному курсу

РЕСУРСЫ UNESCO.ORG

Обучающее пособие по медийной информационной грамотности



Учебный модуль по СМИ и информационной грамотности (МИГ) разработан для жителей Кызылординской области, Республики Казахстан и включает в себя медийную грамотность, библиотечную, новостную, компьютерную, цифровую грамотность, грамотность в сфере свободы информации и самовыражения, интернет-грамотность, грамотность в сфере кино, телевидения, рекламы и компьютерных игр.

Пособие представляет в популярной визуальной форме основы МИГ, используя программы обучения ЮНЕСКО для педагогов, а также другие материалы организации - сообщил во вступлении к пособию г-н Сергей Лазарев Директор Кластерного Бюро ЮНЕСКО в Алматы

Детали:

Название публикации на русском языке

“ Пособие представляет в популярной визуальной форме основы МИГ, используя программы обучения ЮНЕСКО для педагогов, а также другие материалы организации ”

СВЯЗАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СТРАНИЦЫ

- ▶ Семинар медиа комплаенс и механизм саморегулирован пространства Казахстана
- ▶ Оценка Проекта Закона Рес Казахстан "О доступе к инф"
- ▶ Летняя школа по медийной информационной грамотнос Иссык-Куле
- ▶ Инновации в местном веща южного Кыргызстана
- ▶ Семинар медиа комплаенс и механизм саморегулирован пространства Казахстана
- ▶ Кыргызстан: Волонтеры обл СМИ прошли обучение по улучшению медиа контента
- ▶ Семинар медиа комплаенс и механизм саморегулирован пространства Казахстана
- ▶ Оценка Проекта Закона Рес Казахстан "О доступе к инф"



МЕДИАЛЫҚ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ САУАТТЫЛЫҚ



Библиотека аль-Фараби

Казахский национальный университет имени аль-Фараби

- [RU EN](#)
- [Главная](#)
- [О библиотеке](#)
- [Читателям](#)
- [Преподавателям](#)
- [Студентам](#)
- [Библиотекарям](#)

- [Электронный каталог](#)
- [Электронная библиотека](#)
- [Периодические издания](#)
- [Списные базы данных](#)
- [Служба КазНУ](#)
- [Новые поступления](#)
- [Новые книги](#)
- [Библиографические](#)



ايسيسكو
ISESCO
Islamic Educational, Scientific
and Cultural Organisation



Международная научно-практическая конференция
 «Продвижение медийной и информационной грамотности с целью
 повышения информационной культуры общества в Республике Казахстан»

29-30 ноября 2016 г.

[Для получения более подробной информации нажмите здесь](#)

[Аль-Фараби и его наследие](#)

[Проекты и мероприятия](#)

[Al-Farabi university - smart city](#)

[Виртуальные выставки](#)

[ОБЪЯВЛЕНИЯ](#)

[Показать](#)

Благодарю за внимание!