



**КНИГА. КУЛЬТУРА.
ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ**
Сборник докладов
Пятого Международного
профессионального форума
«Крым-2019»
(г. Судак, 8–16 июня 2019 г.)

**THE BOOK. CULTURE.
EDUCATION. INNOVATIONS**
Proceedings of the Fifth World
Professional Forum
«Crimea-2019»
(Sudak, June 8–16, 2019)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Государственная публичная научно-техническая библиотека России

КНИГА. КУЛЬТУРА. ОБРАЗОВАНИЕ. ИННОВАЦИИ

Сборник докладов
Пятого Международного
профессионального форума «Крым-2019»
(г. Судак, 8–16 июня 2019 г.)

Москва
ГПНТБ России
2020

УДК 02+00+37
ББК 78+74
К 532

DOI 10.33186/978-5-85638-223-4-2020

К 532 Книга. Культура. Образование. Инновации : сборник докладов Пятого Международного профессионального форума «Крым-2019» (г. Судак, 8–16 июня 2019 г.) / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – Москва : ГПНТБ России, 2020. – 221 с.

ISBN 978-5-85638-223-4

Сборник содержит доклады Пятого Международного форума «Крым-2019». Доклады располагаются в алфавитном порядке фамилий авторов. Тексты воспроизводятся с полным сохранением содержания, орфографии и синтаксиса текстов, представленных авторами.

УДК 02+00+37

ББК 78+74

ISBN 978-5-85638-223-4

© ГПНТБ России, 2020

Подписано к использованию 05.06.2020

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
(ГПНТБ России)
Россия, 123298, Москва, 3-я Хорошевская ул., 17

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation

Russian National Public Library for Science and Technology

THE BOOK. CULTURE. EDUCATION. INNOVATIONS

Proceedings

of the Fifth World Professional Forum

«Crimea-2019»

(Sudak, June 8–16, 2019)

Moscow

RNPLS&T

2020

UDC 02+00+37
LBC 78+74
K 532

DOI 10.33186/978-5-85638-223-4-2020

K 532 The Book. Culture. Education. Innovations: Proceedings of the Fifth World Professional Forum «Crimea-2019» (Sudak, June 8–16, 2019) / Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, Russian National Public Library for Science and Technology. – Moscow: RNPLS&T, 2020. – 221 p.

ISBN 978-5-85638-223-4

The Proceedings contain papers presented at the Fifth World Professional Forum «Crimea-2019». Papers appear in alphabetic order by author names according to the Russian alphabet. All authors' contents, grammar and spelling have been left unedited.

UDC 02+00+37
LBC 78+74

ISBN 978-5-85638-223-4

© RNPLS&T, 2020

Authorized for use 05.06.2020

Russian National Public Library for Science and Technology
(RNPLS&T)
17, 3rd Khoroshevskaya St., Moscow, 123298, Russia

СОДЕРЖАНИЕ

Нурудин Адерибигбе, Деннис Н. Очолла Этика киберповедения студентов младших курсов в некоторых университетах Африки. Обзор	11
С. Р. Баженов, А. А. Стукалова Перспективная модель взаимодействия академических библиотек по созданию и использованию полнотекстового ресурса	20
И. С. Батрак Разработка решения для работы с САБ ИРБИС64 в среде РНР	27
С. С. Батталова Право на чтение: реализация норм Марракешского договора в России.....	38
М. Л. Боброва «Библиогалерея на Китгарской» как инновационная модель развития библиотеки.....	44
А. И. Бродовский, Е. М. Зайцева, Ю. И. Заславский Создание и развитие электронного архива ВАК.....	48
Л. А. Галкина Современное состояние и актуальные проблемы фазовой консервации документальных фондов библиотек, музеев и архивов РФ.....	54
Н. А. Глаза «Экология. Книга. Мы!» Опыт реализации программы экологического воспитания и просвещения в Библиотеке семейного чтения г. Ломоносова	60
О. П. Горбат Медийно-информационная культура молодого человека	65
В. Т. Грибов, С. В. Ефремов, Л. В. Левова Тенденции развития средств автоматизации информационно-библиотечных технологий и их практическая реализация на примере АИБС «МегаПро».....	68
В. Н. Гуреев, И. Г. Лакизо, Н. А. Мазов Проблема недобросовестного авторства в научных публикациях и подходы к ее решению	71
Е. Н. Гусева ГОСТы, обеспечивающие инновационную деятельность: вопросы применения в библиотеках	77
Д. Т. Дюсибаева Коллекция редких краеведческих изданий Костанайской ОУНБ.....	87
Т. В. Еременко Локальность цитирований как наукометрический показатель для ученых региона: к постановке проблемы	94
Т. В. Еременко, В. А. Фулин Зоны повышенной этической напряженности в работе студентов с информацией: кейс-анализ на основе «треугольника академического мошенничества»	97
С. В. Жмайло, О. В. Ульянин Научно-техническая библиотека как составная часть системы управления знаниями организации: взгляд информационного работника	102

Е. М. Зайцева	
Новые версии классификационных баз данных: изменения и особенности.....	108
И. Т. Кахидзе	
Библиолаборатория – создаем библиотекарей будущего.....	112
Е. В. Ковязина	
Особенности работы с цифровыми документами: проблемы и решения	117
О. С. Колобов, А. А. Князева, И. Ю. Турчановский	
Прототип программной платформы для создания современных библиотечных сервисов.....	122
Е. Ю. Кузнецова	
«Место прописки – 69 параллель северной широты». Редкие книги в фонде Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки: изучение, консервация, оцифровка.....	127
И. Н. Кучербаева	
Библиотечно-информационное обслуживание инвалидов по зрению в национальном регионе	133
Е. В. Линдеман, Д. С. Мосеева	
Проблемы дополнительного профессионального образования персонала библиотек: критерии выбора программ и компромиссы	137
Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев	
«Скрытое» самоцитирование журналов с позиций публикационной этики	140
Т. В. Макшакова	
Культурное волонтерство в проектах Немецкого читального зала Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького.....	150
Н. А. Мелентьева	
Внебюджетная деятельность библиотек Пермского края: креативность и эффективность	154
А. С. Никитина	
Современные направления в тифлобиблиографии Республики Саха (Якутия).....	159
О. И. Новикова	
Расширяя границы: информационное пространство библиотеки для слепых как ресурс, повышающий качество жизни лиц с нарушениями зрения	162
Деннис Н. Очолла, Людмила Очолла	
Поддержка исследовательской деятельности в условиях 4-й промышленной революции: ответственность академических библиотек Южной Африки. Предварительное исследование	169
И. А. Павличенко	
Библиотека в системе трансляции научно-популярных знаний.....	178
Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова	
Новая жизнь библиографических пособий малых форм	182
О. А. Пархоменко	
Сверка библиотечного фонда как инструмент научного анализа его состава на примере Научной библиотеки ГМИИ им. А. С. Пушкина	186
О. В. Петрова, О. С. Булычева	
Научно-информационная деятельность библиотеки Самарского университета: развитие технологических решений на платформе «1С: Предприятие».....	190

<i>Н. А. Поварова</i>	
Комплексные аналитические продукты на базе патентной аналитики	197
<i>Д. А. Слободской</i>	
Современные тенденции автоматизации процессов размещения и ведения баз данных Единиц хранения	199
<i>Ю. В. Смирнов</i>	
Электронные издания по стандартизации, выпускаемые ГПНТБ России	204
<i>В. К. Степанов</i>	
Библиотеки: формула преобразования	209
<i>Н. Е. Хорошева</i>	
Мультистудия в детской библиотеке как форма привлечения юных читателей к книге и чтению	215
<i>М. В. Шпакова</i>	
«Окно в прошлое» или Новое пространство отдела редких книг Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького.....	218

CONTENTS

<i>Nurudeen Aderibigbe and Dennis N Ocholla</i> Ethical Cyber Behaviour among Undergraduate Students in Selected African Universities. An Overview	11
<i>Sergey Bazhenov and Anna Stukalova</i> A promising model for academic libraries to interact in building and using full-text resources	20
<i>Ivan Batrak</i> Developing solution for implementing IRBIS LAS on the PHP platform	27
<i>Sania Battalova</i> The right to reading: The principles of the Marrakesh Treaty in Russia	38
<i>M. Bobrova</i> Bibliogallery on Kittarskaya Street as an innovative model for the library development	44
<i>Alexander Brodovsky, Ekaterina Zaytseva and Yury Zaslavsky</i> Building and developing VAK digital archive	48
<i>Lyudmila Galkina</i> The current state and current issues of phase conservation of document collections of the RF libraries, museums and archives	54
<i>Natalya Gloza</i> «Ecology, Books and Us». The program of ecological education in Library of Family Reading of Lomonosov town	60
<i>Olga Gorbat</i> Media and information culture of the young adults	65
<i>Vladimir Gribov, Sergey Efremov and Lyudmila Levova</i> Trends in the information and library technologies computerization and their practical implantation as exemplified by MegaPro Automated Integrated Library System	68
<i>Vadim Gureyev, Irina Lakizo and Nikolay Mazov</i> Unfair authorship in science publications and approaches to eliminate it	71
<i>Evgenia Guseva</i> GOSTs (national standards) to support innovative activities: Application in libraries	77
<i>Darikha Dyusibaeva</i> The collection of rare publications in local history of Kostanay Regional Universal Scientific Library	87
<i>Tatiana Eremenko</i> Citation locality as a scientometric indicator for regional researchers: On target setting	94
<i>Tatiana Eremenko and Vladimir Fulin</i> Zones of major ethical tension for the students' dealing with information: The case analysis based on the «academic fraud triangle» AT	97
<i>Svetlana Zhmailo and Oleg Ulyanin</i> The sci-tech library as an element of the institutional knowledge management system	102
<i>Ekaterina Zaytseva</i> New versions of classification databases: changes and peculiarities	108

<i>Irma Kakhidze</i>	
Bibliolaboratory to educate librarians of the future	112
<i>Elena Kovyazina</i>	
Working with digital publications: Problems and solutions	117
<i>Oleg Kolobov, Anna Knyazeva and Igor Turchanovsky</i>	
Prototyping program platform to generate modern library services	122
<i>Elena Kuznetsova</i>	
«The 69 parallel north: Place of registration».	
Rare books in the collection of the Murmansk State Regional Universal Scientific Library: Studies, conservation, and digitization.....	127
<i>Irina Kucherbaeva</i>	
Library and information services for visually impaired people in the national region	133
<i>Elena Lindeman and Darya Moseeva</i>	
Advanced professional education for library staff: Criteria for program selection and compromises	137
<i>Nikolay Mazov and Vadim Gureyev</i>	
Journals' hidden self-citation as the problem of publication ethics.....	140
<i>Tatiana Makshakova</i>	
Volunteering in culture within the projects of the German Reading Room of A. M. Gorky Regional Library	150
<i>Natalya Melentyeva</i>	
Extra-budgetary activities of Perm Region libraries: Creativity and efficiency	154
<i>Aytalina Nikitina</i>	
Modern trends in typhlobibliography in the Republic of Sakha (Yakutia)	159
<i>Olga Novikova</i>	
Widening the horizons: Information space of the library for the blind as the resource to improve quality of life of visually impaired people.....	162
<i>Dennis N. Ocholla and Lyudmila Ocholla</i>	
Responsiveness of Academic Libraries in South Africa to Research Support in the 4th Industrial Revolution: A Preliminary study	169
<i>Irina Pavlichenko</i>	
The libraries' communicating popular scientific knowledge	178
<i>Elena Pankova and Lyalya Berkutova</i>	
The new life of minor bibliographies	182
<i>Olga Parkhomenko</i>	
Checking library collection enables to analyze its composition as exemplified by the Pushkin State Museum of Fine Arts Research Library	186
<i>Olga Petrova and Olga Bulycheva</i>	
Scientific and information work at Samara University Library: Technological solutions on the 1C: Enterprise platform	190
<i>Nataliya Povarova</i>	
Complex analytical products based on patent analysis	197

<i>Daniil Slobodskoy</i>	
Databases of stock-keeping units: Automation of hosting and maintenance processes.....	199
<i>Yury Smirnov</i>	
Electronic publications on standardization produced by the Russian National Public Library for Science and Technology	204
<i>Vadim Stepanov</i>	
The libraries: The transformation formula	209
<i>Nina Khorosheva</i>	
Animation studio at the Children’s Library stimulates reading and love for books	215
<i>Marina Shpakova</i>	
«The window on the past», or the new space of the Rare Books Department of A. M. Gorky Universal Library	218

**Этика киберповедения студентов младших курсов
в некоторых университетах Африки. Обзор**
**Ethical Cyber Behaviour among Undergraduate Students
in Selected African Universities. An Overview**

*Нурудин Адерибигбе и Деннис Н. Очолла
Университет Зулуленда,
Южно-Африканская Республика*

*Nurudeen Aderibigbe and Dennis N Ocholla
University of Zululand,
South Africa*

Исследуется этика связанного с кибертехнологиями поведения студентов младших курсов Университетов Зулуленда (UNIZULU), Южно-Африканская Республика, а также Федерального сельскохозяйственного университета (FUNAAB), Абеокута, Нигерия. В целях исследования была принята прагматическая парадигма, сочетающая как количественные, так и качественные методы. Объектом исследования стали студенты не выпускаемых курсов двух университетов – в Южной Африке и Нигерии. Всего к участию в исследовании было приглашено 450 студентов младших курсов, и 380 респондентов заполнили и вернули анкеты; таким образом, доля ответивших составила 84,4%. Из 16 предполагаемых участников со стороны сотрудников интервьюированы 14 представителей Ресурсного центра информационно-коммуникационных технологий (ICTREC) и Информационно-технологического отделения (ITS) – доля ответивших составила 88%. Для анализа данных была использована комбинация качественных и количественных методов. Большинство респондентов из указанных университетов сообщили, что имеют представление о том, что является неэтичным киберповедением. Кроме того, участники (98; 52,1%) показали, что не проходили соответствующей ориентации/обучения в отношении этики киберповедения, этики поведения в киберпространстве или кибертехнологии. Названы проблемы, с которыми сталкиваются студенты. По результатам исследования рекомендовано в начале каждого учебного года проводить университетские программы ориентации/обучения по киберэтике и кибербезопасности, и особенно программы, ориентированные на вновь принятых студентов, с тем, чтобы они ответственно действовали в киберпространстве университета. Результаты данного исследования могут послужить поводом к дальнейшим дискуссиям и стать основой для новых исследований в области обеспечения доступа к кибертехнологиям и их использованию в современном обществе.

Ключевые слова: Киберэтика, этическое поведение, киберпространство университета, Южно-Африканская Республика, Нигерия, студенты младших курсов, 4-я индустриальная революция, Промышленность 4.0, интернет вещей.

This study examined the ethical behaviour of undergraduate students in relation to cyber technology at the University of Zululand (UNIZULU), South Africa, and the Federal University of Agriculture in Abeokuta (FUNAAB), Nigeria. We adopted the pragmatic research paradigm that combines both quantitative and qualitative research methods through the survey method. The sample for the study was drawn from undergraduate students in two purposively selected universities in South Africa and Nigeria. Overall, 450 undergraduate students were invited to participate in the survey; 380 respondents completed and returned the questionnaire, resulting in a response rate of 84.4%. 14 of the expected 16 members of staff of both Information & Communication Technology Resource Centre ICTREC and Information Technology Section ITS were interviewed, resulting in a response rate of 88%. A combination of quantitative and qualitative approaches was used for data analysis. Most of the respondents from the sampled universities reported that they were aware of what constitutes unethical cyber behaviour. Further, the participants (98; 52.1%) revealed that they had never received ethical orientation/training in the university on cyber behaviour, cyber space, or cyber technology. Challenges facing the students is reported. The study recommends that universities should sustain orientation/training programmes on cyber ethics and cyber security awareness at the start of each academic year, especially for newly enrolled students so that they can act responsibly when using the university's cyberspace. The results of this study may spark further discussions and research on cyber technology access and use in contemporary society.

Keywords: cyberethics, ethical behavior, university cyberspace, South Africa, Nigeria, undergraduate students, 4th industrial revolution, Industry 4.0, internet of things.

1. Introduction

Increasingly, universities strive to provide an enabling academic environment in which students can use cyber technology for educational purposes. Students in Nigeria and South Africa use information and cyber technologies on a daily basis to perform a broad range of academic tasks. There are ethical guidelines that govern the use of such technologies, and these, to some extent, guard against ethical violations. However, research indicates that students generally lack the understanding and awareness of the ethical use of cyber technology, leading to decisions taken without foreknowledge about ethical responsibilities and consequences (Moor, 2003). Some of these unwholesome behaviors include intellectual property violations, copyright infringement, digital piracy and plagiarism. This new breed of intellectual property issues that are provoked by the steady commercialization of the internet and the proliferation of websites and information reflects unfair dealing and trespass on the ownership rights of intellectual property in the information utilization chain. The levels of software piracy and counterfeiting in films, music, videos, books and images, among many other vices, have become increasingly troubling in recent years (Rujoiu and Rujoiu, 2014; Lanre-Abass, 2010; Udo-Akang, 2013). These unethical cyber practices have become a common feature among students in the university environment and may have implications on their professional life in the larger corporate society.

There are relatively few research publications on cyber ethics in Africa, and the current interest in unethical behaviour in research is relatively new in this part of the world. Although there is strong development of information ethics in Africa¹ through African Network on Information Ethics (ANIE) and African Centre of Excellence for Information Ethics (ACEIE) based at the University of Pretoria in South Africa, not much has been published on the impact of information communication technology (ICT) on African societies and the ethical use of these technologies (Cappuro, 2008). Furthermore, most studies on cyber ethics as a concept in literature and ICT, from an ethical point of view, draw their perspectives from the western philosophical tradition. A decade long (2006 - 2016) search on the open access database Scopus on cyber ethics and related terms in the fields of computer science, social science, engineering, arts and humanities, medicine, business management and accounting, produced a total of 137 publications, while the Web of Science produced 160 publications. The search analysis of these publications revealed that none of these research works emanated from Africa, and particularly South Africa and Nigeria.

Universities perform the crucial role of bringing about change in society. Ethical and moral standards of integrity and responsibility cannot be divorced from the context in which this role is carried out. This applies to academic staff as well; in one incidence, highly placed academic staff members were relieved of their jobs over plagiarism and falsification of data (FUNAAB Bulletin, 2011). Thus, undergraduate students, as future leaders, cannot afford to neglect acceptable ethical responsibilities which are central to their role as agents of change. It is in light of this that we felt the need to investigate unethical cyber behaviour with a bid to contribute to the existing body of knowledge in the field of cyber ethics. Our study is informed by knowledge, experience and personal observations during the interaction with other academic staff on the issue of ethical violations. The study was motivated by the desire to contribute to solving the problem of unethical cyber behaviour by finding ways to motivate students towards strict adherence to ethical guidelines.

In view of the limited research output in this research area within Nigeria and South Africa, this study was designed to determine the ethical cyber behaviour of students in the two countries to further support the ongoing efforts to curb the unethical use of cyber technologies in academia. The primary aim of this study was to determine the awareness and challenges of ethical cyber behaviour among students from two selected universities in Nigeria and South Africa.

¹ <http://www.africainfoethics.org/>

2. Purpose of the study

The objectives of this paper were to:

1. Determine undergraduate students' awareness of cyber ethics' indicators at the University of Zululand, South Africa, and at the Federal University of Agriculture in Abeokuta, Nigeria.
2. Identify the types of unethical cyber behaviour that are prevalent in the studied universities.
3. Verify the influence of the theory of planned behaviour on ethical cyber behaviour.
4. Identify the challenges faced by undergraduate students in their efforts to act ethically in cyberspace at the two universities.

3. Methodology

The study adopted the pragmatic research paradigm that combines both quantitative and qualitative research methods. The sample for the study was drawn from undergraduate students in two purposively selected universities in South Africa and Nigeria. The respondents were drawn from all the faculties and colleges in the two universities. A combination of quantitative and qualitative approaches was used for data analysis. Data collected using the quantitative instrument was coded, and the analyses were carried out using the Statistical Packages for Social Sciences (SPSS), version 25.0. Data from the interview schedule was analyzed using thematic analysis. Overall, 450 undergraduate students were invited to participate in the survey; 380 respondents completed and returned the questionnaire, resulting in a response rate of 84.4%. 14 of the expected 16 members of staff of both ICTREC and ITS were interviewed, resulting in a response rate of 88%.

4. Findings

The results are represented in section 4.1 – 4.4 below.

4.1. What is the level of awareness of unethical cyber behaviour among students in the University of Zululand, South Africa and at the Federal University of Agriculture in Abeokuta, Nigeria?

The questionnaire revealed that the undergraduate students were mostly aware of unethical behaviour with regard to cyber technology in the selected universities in South Africa and Nigeria. This was also corroborated by the interview results which established that students from both of the universities under investigation were mostly aware of unethical cyber behaviour. The results with respect to orientation and training revealed that most students had received training on the use of cyber technology for educational purposes only and not on ethical use of cyber technology in their first year in the universities. A couple of observations with respect to orientation and training are noteworthy. First, the respondents only received training on the application of computers, laptops and other hand-held devices for learning purposes. While this helps students to understand the benefits of the devices, the implication is that the negative applications of those devices to the network, which could address issues of cyber ethics, were not included in the orientation programmes. The institutions' orientation programmes were observed to be too focused on technological skills and the educational applications of those skills rather than the consideration of the implications of the risks that could arise from unethical cyber behaviour. In other words, the programmes do not address the risk to the integrity of the cyber infrastructure and the image of the universities.

4.2. What are the types of unethical cyber behaviour exhibited by undergraduate students in the two universities?

The impressive and remarkable nature of cyber technology, which serves students as a revolutionary medium of expression and provides access to globalized information, comes with new challenges. The increasingly limitless access to the Internet on university campuses has made cyber piracy and other forms of unethical cyber behaviour among students prevalent. Multinational studies have underscored the difficulties in identifying and policing cyber infringements, especially where the policies and laws are flexible (International Telecommunication Union ITU, 2012:75. International Centre for the Prevention of Crime ICPC, 2018: 121).

Table 1: Types of cyberethics behavior among students in the two universities

S/N	Cyber-Ethical Behavior – Average Mean = 2.5	NIGERIA			SOUTH AFRICA		
		FREQ.	MEAN(\bar{x})	SD	FREQ.	MEAN(\bar{x})	SD
1	Cyber-piracy (software piracy: music and film downloading)	192	3.66	1.468	182	3.69	1.329
2	Cybersex (online porn) or pornography	192	3.53	1.438	182	3.28	1.562
3	Privacy violation	192	3.22	1.477	182	3.09	1.519
4	Blackmailing and disseminating junk mail	192	3.31	1.588	182	3.07	1.565
5	Disseminating fake news	192	3.39	1.560	182	3.35	1.590
6	Cybercrime	192	3.33	1.525	182	3.16	1.647
7	Cyber stalking	192	3.14	1.501	182	3.18	1.541
8	Cyber fraud i.e. fraudulent online banking	192	3.41	1.493	182	3.06	1.506
9	Cyberbully	192	3.13	1.355	182	3.15	1.537
10	Hacking/ carding/ phreaking/ cracking	192	3.41	1.348	182	3.12	1.481
11	Cyber vandalism	192	3.10	1.372	182	3.02	1.477
12	Accessing inappropriate or illegal online material	192	3.35	1.333	182	3.07	1.479
13	Identity theft	192	3.32	3.938	182	3.09	1.500
14	Denial of service attack	192	3.33	1.267	182	2.76	1.503
15	Data mining (indirect gathering of personal information)	192	3.14	1.342	182	2.84	1.439
16	Cybersquatting	192	2.99	1.328	182	2.80	1.437
17	Spoofing and phishing	192	3.23	1.375	182	2.84	1.500
18	Violating intellectual property	192	3.20	1.379	182	2.94	1.507
19	Violating software license agreement	192	3.39	1.417	182	2.95	1.500
20	Using another users' password	192	3.39	1.394	182	3.35	1.446
21	Unleashing worm and viruses	192	3.29	1.392	182	3.16	1.458
22	Cybersquatting	192	3.21	1.317	182	2.99	1.508
23	Cyber libel (false statements that harm another reputation)	192	3.21	1.370	182	2.89	1.493
24	Cyber terrorism	192	3.31	1.387	182	2.95	1.523
25	Social media profile cloning	192	3.47	1.421	182	3.24	1.491
26	Cyber espionage	192	3.39	1.415	182	3.49	1.442
27	Copyright violation	192	3.42	1.371	182	3.37	1.466
28	Plagiarism	192	3.38	1.478	182	3.17	1.524
29	Cybermearing (embarrassment or humiliation in social network)	192	3.66	1.468	182	3.69	1.329
30	Worm and viruses (malicious programs shared with the intent of shutting down the network)	192	3.53	1.438	182	3.28	1.562
31	Others	0	0	0	0	0	0

The study (Table 1) established the most prevalent form of unethical cyber behaviour among undergraduate students in the studied universities to be cyber piracy, which produced the highest mean scores of $m = 3.6$, $SD = 1.5$ and $m = 3.6$, $SD = 1.3$ among students in Nigeria and South Africa respectively. This indicates that cyber piracy is an alarmingly common practice in the two universities. Following this is cyber-sex behaviour, with $m = 3.5$, $SD = 1.4$ for Nigeria, and $m = 3.2$, $SD = 1.5$ for South Africa, and cyber smearing with $m = 3.6$, $SD = 1.4$ for Nigeria and $m = 3.7$, $SD = 1.3$ for South Africa. These findings are corroborated in several studies that have underscored the prevalence of cyber piracy and other forms of cyber violations among undergraduate students. The use of cyber technology, especially computers, smart devices and the Internet, has become part of the daily routine on most university campuses. The frequency of this usage has led to the escalating nature of ethical issues among students.

4.3. What is the impact of the theory of planned behaviour on the unethical cyber intention of undergraduate students in the two universities?

Overall, the significant levels of the results established that the three variables (attitude, subjective norms and perceived behavioral control) were individually statistically significant in influencing students' ethical cyber behaviour. The regression results established an adjusted R-square value of 0.517 for Nigeria and 0.543 for South Africa. Both were significant at the 0.05 level ($0.000 < 0.05$). These results indicate that the three independent variables (attitude, subjective norms, and perceived behavioral control of ethical cyber behaviour) jointly (as indicated by the R-square value) explained or predicted 51.7% of the variations in the influence of the theory of planned behaviour on undergraduate ethical cyber behaviour in Nigeria, and 54.3% of the variations in the influence of the theory of planned behaviour on undergraduate ethical cyber intention and eventual behaviour in South Africa.

Secondly, the standardized coefficients (Beta values), which indicated the relative strength of each factor in the prediction of ethical intention, showed that perceived behavioral control contributed the most to the prediction of ethical cyber intention and eventual behaviour of undergraduate students in Nigeria (Beta value = .747) and in South Africa (Beta value = .601). These results imply that all three constructs of the theory of planned behaviour (TPB) exert significant influence on predicting ethical cyber intention and behaviour.

Subjective norms are an important attribute when determining ethical intention with respect to cyber technology. Hence, it is logical to assume that reference groups, such as parents, friends or faculty members, who students perceive to be important in their daily routines, have influential roles to play in their formation of ethical and unethical cyber behaviour. In other words, these significant others may represent the "social pressure" necessary to encourage either positive or negative intention in the cyber behaviour of students. Accordingly, this research suggests targeting these important reference groups when planning a campaign strategy or creating a persuasive message against unethical cyber behaviour. Role models, such as parents in the home and staff members in the ICT sector or university faculties, could act as a good starting point for effectively instilling negative attitudes toward the misuse of cyber technology by students.

4.4. What are the challenges faced by undergraduate students in their efforts to act ethically in cyberspace at the two universities?

Table 2: Challenges to students' ethical cyber behaviour in Nigeria and South Africa

Challenges	Country	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
Social negative influence	Nigeria	5(2.6%)	9(4.7%)	24(12.5%)	68(35.4%)	86(44.8%)
	South Africa	7(7.37%)	14(7.4%)	44(23.4%)	70(37.2%)	53(28.4%)
Ease of performing illegal activities	Nigeria	4(2.1%)	25(13.0%)	35(18.3%)	62(33.3%)	66(34.4%)
	South Africa	6(3.2%)	36(19.1%)	52(27.7%)	54(28.7%)	40(21.3%)
Lack of adequate security measures to ensure compliance to cyber-ethics policy	Nigeria	6(3.1%)	18(9.4%)	34(17.7%)	68(35.4%)	66(34.4%)
	South Africa	9(4.8%)	30(16.0%)	25(23.9%)	63(33.5%)	41(21.8%)

Challenges	Country	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
Lack of enough training and education on implications of ethical violations	Nigeria	4(2.1%)	17(8.9%)	32(16.7%)	77(40.1%)	62(32.3%)
	South Africa	9(4.8%)	19(10.1%)	32(17.0%)	78(41.5%)	40(46.6%)
Lack of policy guidance of the use and appropriate cyber behaviour	Nigeria	6(3.1%)	18(9.1%)	38(19.8%)	70(36.5%)	60(31.3%)
	South Africa	10(5.3%)	20(10.6%)	40(21.3%)	69(36.7%)	49(26.1%)
Over packed teaching and learning curriculum	Nigeria	10(5.2%)	17(8.9%)	33(17.2%)	71(37.0%)	61(31.8%)
	South Africa	10(5.3%)	22(11.7%)	41(21.8%)	64(34.0%)	51(27.1%)
Contradiction between copyright and freedom of information	Nigeria	7(3.6%)	18(9.4%)	37(19.3%)	68(35.4%)	62(32.3%)
	South Africa	15(8.0%)	19(10.1%)	56(29.8%)	61(32.4%)	37(19.7%)
Lack of cyber values and ethical conduct in the use of cybertechnology	Nigeria	9(4.7%)	17(8.9%)	37(19.3%)	73(38.0%)	56(29.2%)
	South Africa	9(4.8%)	21(11.2%)	44(23.4%)	70(37.2%)	42(23.4%)
Negative violations of the integrity of the institution's cyber infrastructure	Nigeria	7(3.6%)	23(12.0%)	27(19.3%)	67(34.9%)	58(30.2%)
	South Africa	10(5.3%)	21(11.2%)	61(32.4%)	59(31.4%)	37(19.7%)
Exposure of the institution network to virus and malware	Nigeria	7(3.6%)	30(15.6%)	49(25.5%)	55(28.6%)	51(26.6%)
	South Africa	9(4.8%)	25(13.3%)	62(33.0%)	58(30.9%)	34(18.1%)

Challenges	Country	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
Misuse of institution license software and hardware	Nigeria	7(3.6%)	24(12.5%)	51(26.6%)	59(30.7%)	51(26.6%)
	South Africa	14(7.4%)	33(17.6%)	49(26.1%)	53(28.2%)	39(20.8%)
Management Bureaucratic processes	Nigeria	11(5.7%)	18(9.4%)	35(18.2%)	72(37.5%)	56(29.2%)
	South Africa	17(9.0%)	25(13.3%)	44(23.4%)	63(33.5%)	39(20.8%)
Breaches in confidentiality and network security	Nigeria	6(3.1%)	26(13.5%)	31(16.1%)	73(38.0%)	56(29.2%)
	South Africa	11(5.9%)	28(14.9%)	52(27.7%)	60(31.9%)	37(19.7%)
Lack of time and commitments	Nigeria	9(4.7%)	20(10.4%)	39(20.3%)	67(34.9%)	57(29.7%)
	South Africa	18(9.6%)	29(15.4%)	47(25.0%)	60(31.9%)	34(18.1%)
Lack of publicized policies about the unethical use of cybertechnology	Nigeria	7(3.6%)	19(9.9%)	41(21.4%)	62(32.3%)	63(32.8%)
	South Africa	14(7.45)	23(12.2%)	46(24.5%)	67(35.6%)	38(20.2%)
Lack of ethical consideration and consequence of violations	Nigeria	9(4.7%)	22(11.5%)	33(17.2%)	64(33.3%)	64(33.3%)
	South Africa	18(9.6%)	18(9.6%)	50(26.6%)	59(31.4%)	43(22.9%)
Data theft and loss of sensitive institution's information	Nigeria	10(5.2%)	20(10.4%)	37(19.3%)	67(34.9%)	58(30.2%)
	South Africa	19(10.1%)	16(8.5%)	48(25.5%)	65(34.6%)	40(21.3%)
Compromised account or passwords	Nigeria	13(6.8%)	14(7.3%)	33(17.2%)	67(34.9%)	65(33.9%)
	South Africa	20(10.6%)	19(10.1%)	38(20.2%)	57(30.3%)	54(28.7%)

Challenges	Country	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree
Financial constraints	Nigeria	14(7.3%)	12(6.2%)	41(21.4%)	68(35.4%)	57(29.7%)
	South Africa	18(9.6%)	22(11.7%)	42(22.3%)	55(29.3%)	51(27.1%)
Risk to anonymity of users	Nigeria	14(7.3%)	16(8.3%)	35(18.2%)	68(35.4%)	59(30.7%)
	South Africa	19(10.1%)	22(11.7%)	49(26.1%)	57(30.3%)	41(21.8%)
Theft of copyrighted materials	Nigeria	15(7.8%)	13(6.8%)	38(19.8%)	62(32.3%)	64(33.3%)
	South Africa	21(11.2%)	21(11.2%)	48(25.5%)	56(29.8%)	42(22.4%)

Conclusion

Based on the results, the students appeared to be unaware of cyber ethics' requirements, and training at the selected universities is on-going to support knowledge of proactive and proper behaviour. Among the several types of unethical cyberbehavior, cyberpiracy, cybersex/phonography and privacy violation lead the pack. The constructs of the theory of planned behaviour were found to have a significant influence on the ethical cyber behaviour of undergraduate students in this study, as the three variables (attitude, subjective norms and perceived behavioral control and intention) were individually statistically significant in influencing students' cyber behaviour. The study has highlighted many challenges (table 2) that require attention. There was insufficient explanation as to why some moral philosophies did not impact on the ethical judgment and behavioral intention of the students in cyber technology use and behaviour. The use of English, as a second or third language of all the respondents in this study, could also have led to the misinterpretation of some parts of the questionnaire.

The study recommends the following: extensive and regular awareness education; the development of policies dealing specifically with cyber ethics and the responsible use of cyber technology; devising appropriate methodology to educate the students; and the use of education rather than punishment - other strategies can also be used to train users on how to behave. Cyber ethics awareness would be more effective if it could account for the factor of self-efficacy of the students as cyber technology users and provide some reward to those who adhere to ethical conduct on the university network. This study should inform cyber ethics research, policy, teaching and learning, largely within the sample environment.

Acknowledgement

We wish to acknowledge the University of Zululand (UNIZULU) in South Africa, and Federal University of Agriculture in Abeokuta, Nigeria, for supporting the PhD study in different ways, particularly the UNIZULU for funding the research and travel for this conference presentation. A detailed report will be found in the UNIZULU Institutional Repository in the due course.

References

1. Capurro, R. (2008). Intercultural Information Ethics: Foundations and Applications. *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, 6(2), 116-126.
2. Federal university of Agriculture, Abeokuta (2013). Funaab ICT Policy. Retrieved from: <https://ceadese.unaab.edu.ng/download/FUNAAB%20ICT%20POLICY.pdf>
3. International Centre for the Prevention of Crime. (2018). 6TH INTERNATIONAL REPORT ON CRIME PREVENTION AND COMMUNITY SAFETY: Preventing Cybercrime 2018 (p.1). Montreal, Canada: International Centre for the Prevention of Crime, (ICPC)
4. International Telecommunication Union, (2012). Understanding cybercrime: Phenomena, challenges and legal response September 2012 (p.1). Geneva: International Telecommunication Union (ITU)
5. Lanre-Abass, B. A (2010). Technology, individual rights and the ethical evaluation of risk. *Journal of Information, Communication and Ethics in Society*, 8(4), 308-322.
6. Moor, J. H. (2004). Reason, relativity, and responsibility in computer ethics. *Readings in CyberEthics*, 2nd edition. Jones and Bartlett, Sudbury, MA, 40-54.
7. Rujoiu, O., & Rujoiu, V. (2014). Academic dishonesty and workplace dishonesty: an overview. In *Proc. Int. Manage. Conf* (Vol. 8, pp. 928-938).
8. SPSS version 25 (2017), IBM Software Group, ATTN: Licensing, 200 W. Madison St. Chicago, IL; 60606, U.S.A.
9. Udo-Akang, D. (2013). Ethical Orientation for New and Prospective Researchers. *American International Journal of Social Science*, 2(1), 54-64.

**Перспективная модель взаимодействия академических библиотек
по созданию и использованию полнотекстового ресурса**

**A promising model for academic libraries to interact in building
and using full-text resources**

С. П. Баженов, А. А. Стукалова

*Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН,
Новосибирск, Россия*

*Sergey Bazhenov and Anna Stukalova
State Public Scientific and Technical Library
of the Russian Academy of Sciences Siberian Branch,
Novosibirsk, Russia*

В докладе рассматриваются подходы к оцифровке и организации хранения основного фонда библиотек академической сети и пути их реализации с использованием электронной библиотеки ИРБИС64+.

Approaches towards digitizing and preserving the core collection of the academic library network and solutions with IRBIS64+ e-library are examined.

В век передовых технологий книга перестала быть единственным источником знаний. Развитие информационных технологий поспособствовало созданию новых способов фиксации информации, изменяя формат документов и возможности их хранения, учета и распространения¹. В связи с этим постепенно уходит в прошлое имидж библиотеки как хранилища документов и материалов на бумажных носителях, все более возрастают потребности в использовании электронных ресурсов, которые значительно ускоряют и упрощают процессы поиска и получения информации.

В то же время библиотеки продолжают сохранять традиционные книжные фонды и далеко не все библиотеки предоставляют сведения о них в электронных каталогах (ЭК) и базах данных (БД). Например, по результатам анкетирования библиотек научно-исследовательских учреждений (НИУ) СО РАН только 25% библиотек предоставляют в ЭК полную информацию обо всех имеющихся в фонде изданиях. 58% ЭК библиотек дают неполные сведения о своих фондах и включают информацию преимущественно за последние годы, 14% библиотек поддерживают только карточные каталоги². Соответственно информация о наличии книжных изданий в библиотеках, а тем более их полный текст невиден удаленному пользователю.

Однако среди традиционных книжных фондов библиотеки продолжают храниться ценные и редкие издания, которые необходимо не только сохранять, но и обеспечивать их видимость в ЭК и БД библиотек.

Возникают вопросы: как обеспечить доступность этой информации? Где и в каком виде ее хранить? Данные вопросы ставят новые задачи перед библиотекой, предъявляют к ней новые требования³.

¹ Семилетов С. И. Документы в социальной сфере: подходы к классификации // Электронный документ и документооборот: правовые аспекты : сб. науч. тр. / отв. ред. Алферова Е. В., Бачило И. Л. – М., 2003. – С. 15–40.

² Стукалова А. А. Исследование перспективных направлений развития справочно-поискового аппарата библиотек научно-исследовательских учреждений, подведомственных ФАНО // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2016, № 10. – 173–178.

³ Александрова О. А. Единое информационное пространство библиотеки образовательного учреждения // «Образование. Карьера. Общество». – 2013–2014. – № 4–1 (40) URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/edinoe-informatsionnoe-prostranstvo-biblioteki-obrazovatel'nogo-uchrezhdeniya> (дата просмотра 10.04.19).

Решение поставленных задач возможно при работе библиотек в единой системе хранения и распространения информационных ресурсов, обеспечивающей оперативность и полноту удовлетворения информационных потребностей пользователей.

До начала реформирования Российской академии наук (РАН) и проведения реструктуризации НИУ, часть задач решалась в рамках централизованных библиотечных сетей (ЦБС) РАН.

Например, ЦБС СО РАН состояла из локальных библиотечных подсистем СО РАН: Новосибирского, Бурятского, Иркутского, Красноярского, Омского, Томского и Якутского научных центров. Каждую из указанных библиотечных подсистем возглавляла центральная научная библиотека, имеющая статус самостоятельного структурного подразделения научного центра.

ГПНТБ СО РАН, являясь координационным и методическим центром ЦБС СО РАН, осуществляла централизованное комплектование фондов отечественными и зарубежными документами на основе централизованного финансирования, генерирование электронного сводного справочно-поискового аппарата (СПА), организацию депозитарного хранения, межбиблиотечного абонементов (МБА) и доставки документов, внедряла в библиотеки своей системы новые технологии, предоставляла удаленный доступ к зарубежным лицензионным БД, организовывала мероприятия по повышению квалификации и обучению новейшим информационным технологиям библиотечный персонал, разрабатывала нормативную, технологическую и инструктивно-методическую документацию, размещая ее на сайте ГПНТБ СО РАН, проводила консультирование.

Данный порядок функционирования ЦБС СО РАН существовал до 2013 г., в котором все НИУ СО РАН были переподчинены Сибирскому территориальному управлению (СибТУ) Федерального агентства научных организаций (ФАНО) России и начался постепенный процесс децентрализации ЦБС СО РАН⁴.

Новые законодательные документы, принятые в ходе реформирования Российской академии наук не позволяют объединять финансовые ресурсы НИУ, в том числе на приобретение документов и других источников информации, а также передачу их с баланса ГПНТБ СО РАН на баланс библиотеки сети СО РАН. Таким образом, с 2014 года ГПНТБ СО РАН прекратил свою деятельность как коллектор книг и ресурсов для централизованного комплектования библиотек⁵.

Однако, ГПНТБ СО РАН и библиотеки институтов продолжают существовать, но в текущих условиях работа сети научных библиотек в прежнем виде невозможна. Необходимо развивать ее как новый информационный коммуникационный канал.

Одним из путей выхода из сложившейся ситуации мы видим в объединении и совместном использовании хранящихся в библиотеках информационных ресурсов и на базе единого (сводного и/или распределенного) ЭК, предоставляющего возможность доступа к полному тексту издания с учетом соблюдения требований законодательства Российской Федерации об авторских и смежных правах.

Для создания данного ресурса предполагается работа в нескольких направлениях:

- I. Оцифровка и организация хранения основного фонда библиотек сети;
- II. Объединение информации о фондах библиотек в едином полнотекстовом сводном и/или распределенном ЭК;
- III. Организация обслуживания пользователей библиотек через единый СПА библиотек сети.

⁴ Дергилева Т. В., Стукалова А. А. Информационно-библиотечные подразделения академических учреждений СО РАН: становление новой системы и организация взаимодействия // Информационные ресурсы России. – 2017, № 6. – С. 18–21.

⁵ Лаврик О. Л. Информационно-коммуникационные каналы и академические библиотеки.

I. Оцифровка и организация хранения основного фонда библиотек сети предполагает деятельность библиотек по сканированию документов на традиционных носителях из фондов библиотек и создание коллекций электронных документов. В связи с большими объемами работы, прежде чем приступить к сканированию, библиотекам необходимо определить наиболее значимые издания, которые необходимо оцифровать в первую очередь (редкие, особо ценные, ветхие издания, издания повышенного спроса, документы, изданные ограниченным тиражом).

Процесс сканирования фондов библиотек предполагается осуществлять в Едином центре автоматизации (ЕЦА) ГПНТБ СО РАН, либо в центральных библиотеках научных центров.

Поскольку формированием полнотекстовых коллекций в той или иной степени занимаются многие российские библиотеки, помимо включения в единый фонд хранения электронных копий печатных изданий, следует предоставить возможность доступа в ЕЦА к полнотекстовым БД собственной генерации. Например, в ГПНТБ СО РАН открыт доступ к полнотекстовым БД: «Елепов Борис Степанович (публикации 1969 г. –)», «Издания ГПНТБ СО РАН», «Каталоги библиотек русской армии (вторая половина XIX в. – 1917 г.)», «Научные мероприятия РАН (2008 г. –)», «Неподцензурная периодика Сибири (1920–1990 гг.)», «Электронные книги в ГПНТБ СО РАН», «Управление наукой и инновациями в современных экономических условиях (1998 г. –)», «Учебные пособия по библиотечно-информационной деятельности», «Аналитические обзоры по экологии (1989 г.–)», «Организационно-технологическая документация ГПНТБ СО РАН», «Полнотекстовые электронные ресурсы отечественной периодики открытого доступа». Центральная научная библиотека Иркутского научного центра для зарегистрированных пользователей ведет полнотекстовую БД «Электронные книги», «Полные тексты по Байкалу», «Полные тексты научных журналов».

Создание единого фонда электронных копий документов библиотек НИУ СО РАН позволит исключить дублирование при оцифровке документов, осуществить одноразовое сканирование документов, представленных в фондах многих библиотек, наладить механизм обмена электронными копиями⁶.

⁶ Методические рекомендации по оцифровке библиотечных фондов областных государственных и муниципальных библиотек Свердловской области. – URL: <http://www.mkso.ru/data/File/dosug/rekomendacii%20po%20ocifrovke%20fondov%20bibliotek.pdf> (дата просмотра: 9.04.19).

Схема работы по организации сканирования и хранения фонда библиотек представлена на рис. 1.

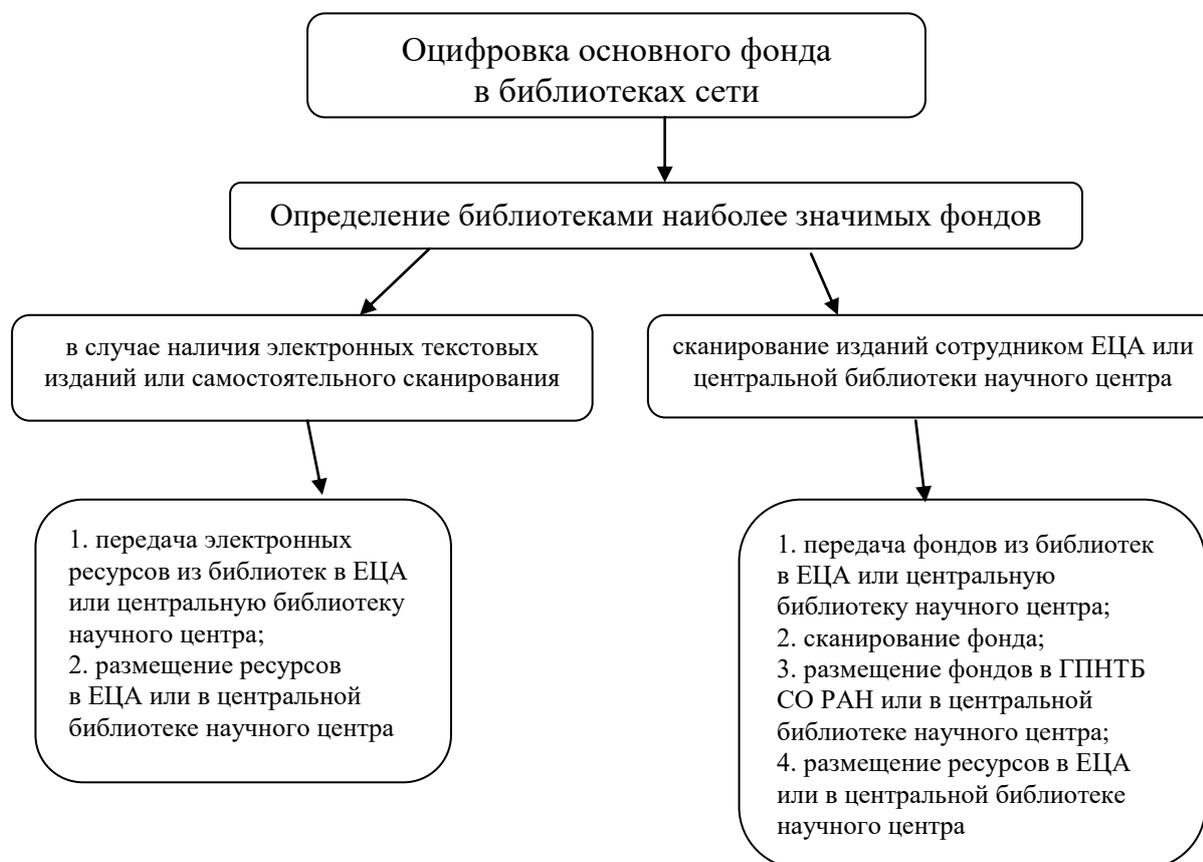


Рис. 1 Схема работы по организации сканирования и хранения фондов библиотек НИУ СО РАН

II. Объединение информации из фондов библиотек в едином полнотекстовом сводном и/или распределенном ЭК. Для объединения информации в едином ЭК, требуется определить необходимые действия для нескольких групп библиотек (распределенных в зависимости от технических, финансовых и др. возможностей)

Для библиотек 1ой группы предполагается 3 варианта объединения библиографических сведений в едином СПА (рис. 2).

1) Для библиотек, не имеющих автоматизированную систему (АС):

а) Приобретение АС ИРБИС. Как уже упоминало выше, 14% библиотек НИУ СО РАН поддерживает только карточные каталоги. Для предоставления необходимой информации пользователям, библиотеки размещают часть сведений об изданиях на сайтах НИУ в виде списков литературы о наиболее актуальных изданиях, либо в хронологическом порядке, либо по видам издания.

И хотя, опрос сотрудников библиотек НИУ СО РАН показал, что в большинстве библиотек отсутствуют финансовые возможности приобретения АС, при размещении и ведении ЭК в ЕЦА библиотекам необходима покупка только клиентской части АС ИРБИС, т. к. администрирование АС будет осуществляться сотрудниками ЕЦА. Это значительно снизит расходы при приобретении АС.

б) Ввод библиографических записей (БЗ) в сводный/распределенный ЭК сотрудником ЕЦА или центральной библиотеки научного центра. В данном случае предполагается организация и веде-

ние ЭК библиотеки (ввод БЗ, администрирование, «привязка» полных текстов к БЗ ЭК) сотрудником ЕЦА. Ввод БЗ в данном случае возможен с помощью заимствования записей из ЭК других библиотек и самостоятельного формирования записи.

Однако возникает проблема в необходимости выделения трудовых и временных ресурсов в ЕЦА на организацию ЭК.

в) *Создание имидж-каталогов* предполагает сканирование карточек традиционного каталога в библиотеке НИУ СО РАН, либо в ЕЦА или центральной библиотеке научного центра. И хотя качество поиска в имидж-каталогах уступает поиску в ЭК, данный вид работы существенно экономит временные ресурсы на создание электронного СПА библиотеки. Кроме того, при условии качественного распознавания сканированных образов карточек, ввод полноценных записей в ЭК становится проще и быстрее.

2) Для библиотек, работающих в других АБИС. Анкетирование сотрудников библиотек НИУ СО РАН показало, что библиотечные ЭК ведутся в АБИС CDS/ISIS, своих разработках. Некоторые библиотеки ведут свои ЭК в старых версиях АС ИРБИС, которые не поддерживают многие функциональные возможности, доступные в новых версиях⁷.

а) *Конвертирование БЗ ЭК в АС ИРБИС* в этих библиотеках позволил бы объединить ЭК библиотек в единый СПА. Примерами успешного перевода своих ЭК на АС ИРБИС является опыт Центральной библиотеки Омского научного центра, которая в 2013 г. конвертировала ЭК из системы ОРАС в АС ИРБИС⁸. Библиотека Института археологии и этнографии также отмечает, что перевод ЭК из АБИС собственной разработки в АС ИРБИС привел к более высокому качественному уровню работы ЭК. Конечно, конвертирование записей в АС ИРБИС потребует доработки элементов БЗ в соответствии с форматом машиночитаемой каталогизации, но ведение ЭК в АС ИРБИС позволит организовать ЭК на более качественном уровне, предоставить пользователю более широкие поисковые возможности.

б) *Ввод сведений о фонде в каталог ЕЦА сотрудником ЕЦА или центральной библиотеки научного центра.* В случае, если библиотека ведет ЭК в АБИС, которая не позволяет конвертирование данных в АС ИРБИС, БЗ следует вводить в каталог ЕЦА с помощью заимствования записей из ЭК других библиотек или самостоятельного ввода.

3) Для библиотек, ЭК которых включают неполные сведения о фондах. Как уже упоминалось выше только 25% ЭК библиотек научных организаций Сибирского отделения РАН, включают полную информацию о своих фондах. Часть библиотек проводит сплошную ретроконверсию карточных каталогов, либо в обратном хронологическом порядке, либо наиболее актуальных фондов. Но, как правило, эта работа осуществляется по «остаточному» принципу, при наличии свободного времени. Соответственно сроки завершения ретроспективной конверсии четко не установлены, работа выполняется годами. Необходимо мобилизовать проведение ретроконверсии с помощью самостоятельного ввода записей в ЭК и/или заимствования записей из ЭК других библиотек, ИРБИС-корпорации.

4) Для библиотек, включающих в ЭК полную информацию о фондах. Работа направлена на размещение ЭК в ЕЦА в Системе ЭК и БД библиотек НИУ СО РАН. В настоящее время в системе размещены 4 группы БД, объединяющих ЭК 11-ти библиотек НИУ СО РАН по видам издания: ЭК книг и продолжающихся изданий, ЭК журналов, ЭК авторефератов диссертаций и диссертаций, БД трудов сотрудников НИУ СО РАН⁹.

Для обеспечения доступа к полным текстам документов в БЗ в поле «951 Ссылка-внешний объект» указывается ссылка на место нахождения электронной копии документа.

⁷ Семилетов С. И. Документы в социальной сфере: подходы к классификации // Электронный документ и документооборот: правовые аспекты : сб. науч. тр. / отв. ред. Алферова Е. В., Бачило И. Л. – М., 2003. – С. 15–40.

⁸ Там же.

⁹ Стукалова А. А., Баженов С. Р. Создание системы электронных каталогов и баз данных библиотек научно-исследовательских учреждений СО РАН / А. А. Стукалова, С. Р. Баженов // Труды ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2017. – Вып. 12: Библиотека традиционная и электронная: смыслы и ценности : материалы межрегион. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 4–6 окт. 2016 г.), т. 2. – С. 325–335.

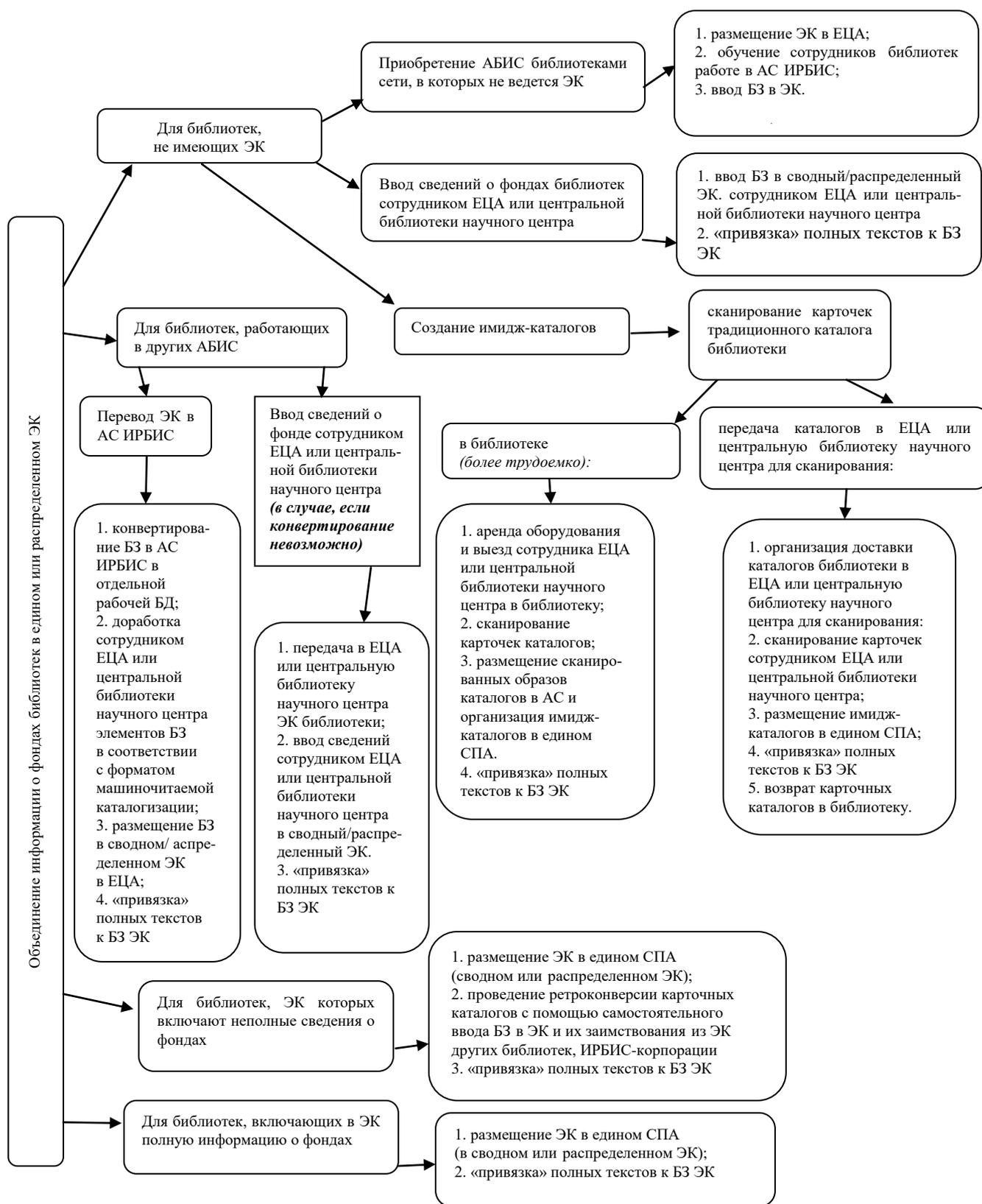


Рис. 2. Схема работы по объединению информации из фондов библиотек в едином полнотекстовом ЭК

III. Реализация модели.

Большинство библиотек академической сети СО РАН используют в своих АБИС систему автоматизации библиотек ИРБИС64.

До недавнего времени реализовать полноценное предоставление полнотекстовой информации в данной системе не представлялось возможным.

Однако с появлением программного обеспечения ИРБИС64+ появилась возможность эффективного решения поставленных задач.

ИРБИС64+ представляет собой систему автоматизации, предназначенную для создания и ведения электронной библиотеки (включая и электронный каталог).

Возможности, предоставляемые САБ ИРБИС64+ для электронной библиотеки:

- полнотекстовый поиск на основе автоматического разбиения текстов на страницы и их словной индексации;
- представление результатов поиска в порядке убывания релевантности документов, а в рамках одного документа – в порядке убывания релевантности найденных страниц;
- предоставление возможности постраничного просмотра полных текстов с обеспечением маркировки найденных слов запроса и навигации по релевантным страницам, оглавлению и личным закладкам;
- развитая система прав доступа конечных пользователей к полным текстам;
- система учета обращений пользователей к полным текстам.

IV. Организация обслуживания пользователей библиотек. Единый СПА библиотек НИУ СО РАН обеспечит доступ пользователям к информации через ЕЦА.

Предоставление пользователям возможности поиска информации по единому СПА позволит организовать справочно-библиографическое и виртуальное информационное обслуживание посредством интернет.

При поиске информации в едином каталоге ЕЦА, пользователи библиотеки получают возможность перейти от БЗ непосредственно к просмотру электронной копии документа. С учетом соблюдения требований законодательства Российской Федерации об авторских и смежных правах предусмотрено несколько уровней доступа к электронным копиям документов:

1 уровень доступа – предоставление электронных копий документов только внутри библиотеки;

2 уровень доступа – показ фрагментов документа, позволяющих оценить качество копии и при необходимости заказать ее по ЭДД;

3 уровень доступа – свободный доступ в интернет¹⁰.

Оцифровка фондов библиотек НИУ СО РАН, организация хранения изданий в печатном формате, создание единого фонда электронных копий документов обеспечит сохранность документов для будущих поколений, поскольку доступ к электронным копиям изданий снижает нагрузку на оригинал.

Размещение полнотекстовых ресурсов библиотек в ЕЦА обеспечит свободный и комфортный доступ к документам и повысит их доступность для нынешнего поколения.

¹⁰ Методические рекомендации по оцифровке библиотечных фондов областных государственных и муниципальных библиотек Свердловской области. – URL: <http://www.mkso.ru/data/File/dosug/rekomendacii%20po%20ocifrovke%20fondov%20bibliotek.pdf> (дата просмотра: 9.04.19).

Разработка решения для работы с САБ ИРБИС64 в среде PHP Developing solution for implementing IRBIS LAS on the PHP platform

И. С. Батрак
Ассоциация ЭБНИТ,
Москва, Россия

Ivan Batrak
Elnit Association,
Moscow, Russia

В докладе рассматриваются вопросы разработки кроссплатформенного программного обеспечения для работы с САБ ИРБИС64 в среде PHP. Рассмотрен опыт разработки новой реализации интерпретатора форматов САБ ИРБИС64 на основе языков форматирования J-ISIS и CISIS.

Ключевые слова: PHP, язык форматирования pft, unifor, САБ ИРБИС64.

Designing a cross-platform software for implementing IRBIS LAS on the PHP platform is discussed. The new print format language interpreter for IRBIS LAS based on J-ISIS and CISIS formatting language features and capabilities, is also developed.

Keywords: PHP, print format language, unifor, IRBIS LAS.

История проекта

В рамках работы над проектом переноса серверной части САБ ИРБИС64 на платформу Linux возникла идея продолжить наработки, сделанные в рамках проекта WebIrbisNet и сделать кроссплатформенный модуль для веб разработчиков, который бы позволял работать с базами ИРБИС напрямую без участия TCP/IP сервера САБ ИРБИС64.

На сегодняшний день существует проблема, связанная с тем, что современные продукты семейства ИРБИС, такие как ИРБИС 128 и J-ИРБИС не обладают собственным ПО для работы с базами данных САБ ИРБИС64, а также интерпретатором языка форматирования и вынуждены использовать TCP/IP сервер в качестве сервера приложений. Это приводит к удорожанию программных продуктов для конечного потребителя и требует наличие сервера под управлением WINDOWS.

Цель данной разработки предоставить разработчикам на платформе PHP такой инструмент, с помощью которого можно было разрабатывать модули сервера приложений для любой ОС с использованием баз данных САБ ИРБИС64, сделать процесс разработки и эксплуатации более удобным и гибким.

В составе САБ ИРБИС64 поставляется динамическая библиотека IRBIS64.DLL, предназначенная для работы с базами ИРБИС, сделанная по образцу ISIS.DLL и есть описание ее интерфейса, однако ее использование в рамках многозадачного приложения, которым является любой веб сервер невозможно. К сожалению, внутреннее устройство IRBIS64.DLL не обеспечивает ни разделения данных между подпроцессами ни синхронизации доступа к общим данным, что неизбежно приводит к аварийному завершению рабочего процесса при наличии параллельно выполняющихся задач.

Внутренне IRBIS64.DLL устроена так, что ей удобно пользоваться в рамках архитектуры CGI, когда каждый запрос клиента выполняется отдельным процессом — обработчиком. Кроме этого, функции в IRBIS64.DLL экспортируются по схеме fastcall, когда при вызове функции аргументы распределяются по регистрам процессора, что не очень удобно использовать. К примеру, для подключения IRBIS64.DLL к среде .NET приходилось создавать вторую DLL, в которой все функции IRBIS64.DLL были заново экспортированы по схеме stdcall, то есть с передачей парамет-

ров через стек. Фактически, использование IRBIS64.DLL вне устаревшей архитектуры CGI и приложений написанных в среде Delphi затруднено.

На данный момент ассоциация ЭБНИТ предлагает TCP/IP сервер ИРБИС для OS Linux, что позволяет более гибко подходить к потребностям клиентов и частично снимает вопрос архитектурной зависимости, однако вопрос итоговой стоимости по-прежнему остается.

Ядром системы ИРБИС в целом является язык форматирования ИРБИС. Это специализированный язык программирования, основан на языке PFT (print format language), разработанном для приложения CDS ISIS, предшественника ИРБИС. Представляет собой интерпретируемый сценарий, входными данными, для которого является запись базы данных. На выходе такой сценарий генерирует текст. Используется как для создания печатных форм, так и для формирования поискового индекса баз данных. Долгое время интерпретатор языка форматирования можно было использовать только в приложениях с использованием IRIBIS64.DLL. В рамках проекта WebIrbisNet удалось разработать новый язык форматирования, полностью совместимый с языком форматирования ИРБИС и включающий в себя более современный синтаксис на основе проектов J-ISIS и CISIS. Теперь, чтобы иметь возможность эксплуатировать продукты ИРБИС 128 и J-ИРБИС без обязательного наличия TCP/IP сервера ИРБИС или модуля Web-ИРБИС на разных платформах, в том числе под управлением ОС Linux, понадобилось объединить новый интерпретатор языка форматирования со средой PHP. Новый проект получил название php_irbis64. Разработка ведется в рамках сотрудничества с ассоциацией ЭБНИТ.

Краткая характеристика нового проекта

1) Представляет собой модуль для языка PHP для 32 битных и 64 битных версий. Разрабатывается для последних версий PHP 5 и PHP 7.

2) Разработана версия для ОС Linux, ведется тестовая эксплуатация.

3) Обеспечивает поддержку баз данных как классических версий ИРБИС вплоть до версии 2017, так и новых версий 2018 + и более поздних.

4) Содержит в себе две версии интерпретатора языка форматирования ИРБИС.

Новый язык форматирования xprt, поддерживающий синтаксис ИРБИС, J-ISIS и CISIS вместе и классический интерпретатор форматов ИРБИС.

Позволяет между ними переключаться во время выполнения.

5) Оба интерпретатора форматов имеют возможность вызывать функции PHP непосредственно из форматов. Это может быть использовано для разработки переносимых функций вместо создания собственных расширений для unifor.

6) Разработан специальный интерфейс для переопределения взаимодействия форматов с базой данных во время выполнения, что может быть востребовано как при использовании модуля для обработки форматов непосредственно на сервере с PHP, так и для использования альтернативных хранилищ данных.

Особенности языка форматирования ИРБИС, которые были также реализованы в новом языке форматирования:

- глобальные переменные
- «висящие» литералы, в том числе после фиктивных команд вывода, которые часто используются в качестве комментариев
- синтаксис комментариев в режиме совместимости с ИРБИС, в других продуктах семейства ISIS синтаксис отличается
- вывод лишнего повторения в повторяющейся группе
- контроль работы повторяющихся групп на основе наличия вывода строковых функций &uf, &umarg и S и бесконечный цикл по этой же причине с отсечкой после 5000 итераций
- остановка повторяющихся групп по команде break
- измененное поведение функции F
- пустые блоки if then else

- синтаксис включения текста внешних форматов поддерживается как в стиле языка форматирования ИРБИС с использованием двух непечатаемых символов, которые видны только в редакторе форматов ИРБИС, так классический синтаксис ISIS в виде @имя_файла. Реализация в интерпретаторе сделана в стиле J-ISIS. При этом включаемый формат не вставляется как текстовая вставка в вызывающий, как в CISIS и в САБ ИРБИС64, а компилируется и выполняется отдельно. Эта схема является более производительной и позволяет выявлять ошибки во включаемых форматах
- игнорирование переводов каретки при разборе форматов. Реализовано в специальном режиме совместимости с ИРБИС, так как в других языках форматирования перевод каретки является корректным разделителем
- обнуление флагов постредактуры при выполнении любых unifor, содержащих вложенный формат
- использования символа восклицательного знака в первой позиции текста формата для индикации кодировки utf-8, что пересекается с синтаксисом escape литералов языка форматирования CDS ISIS, который также доступен в xprt и в самом языке форматирования САБ ИРБИС64. Восклицательный знак в любом месте, кроме первой позиции будет означать по-прежнему команду вывода литерала с символом с ANSI кодом 27 в начале (для отображения escape последовательностей). Пример формата (здесь запятая в начале, чтобы отодвинуть восклицательный знак от первой позиции) ,!/я escape литерал/

В целях совместимости поведения форматов воспроизведены спорные моменты языка форматирования ИРБИС, отличающиеся от языков семейства ISIS и являющиеся частью ожидаемого функционала:

- различное поведение функций P и A и условных литералов при работе с пустыми подполями
- игнорирование пустых повторений полей, в том числе подавление вывода безусловных литералов и перевода строки
- прерывание выполнения формата после деления на 0
- сброс индекса первого символа подстроки после встречи пустого повторения подполя
- сброс состояние повторяющейся группы в функции REF, если та выполняется внутри повторяющейся группы и содержит вложенную повторяющуюся группу

В качестве дополнения к функции REF, поведение которой изменено в ИРБИС доделана недокументированная функция FMT из состава CISIS. В CISIS функция была сделана аналогично REF, только не выводила данные в контекст. В реализации xprt данная функция получила возможности оригинальной реализации REF, в том числе выполнять свои собственные вложенные повторяющиеся группы. Если нужно выполнить некий независимый код, в том числе внутри повторяющейся группы и использовать unifor б нет возможности, можно это сделать следующим образом.

Пример формата (v25, if p(v25) then FMT((| FMT |v25|/FMT|/)) fi, /)

Ошибка в функционале замены кодов подполей в выходном тексте в режиме данных была исправлена в классическом интерпретаторе. В новом языке форматирования воспроизведение не делалось.

Новое программное решение разрабатывается сразу с учетом портирования в ОС Linux. Участки кода, зависящие от операционной системы разрабатываются одновременно в двух вариантах.

Язык форматирования

Рабочее название нового языка форматирования XPFT (extended print format language). Это связано с тем, что синтаксис включает всевозможные варианты синтаксиса языков форматирования CISIS, J-ISIS и ИРБИС. В своей основе реализация языка напоминает структуру языка форматирования J-ISIS.

Интерпретатор языка реализован по схеме AST (abstract syntax tree). В программном коде определены объекты, представляющие собой реализацию логики всех конструкций языка. При

разборе текста формата парсер строит в памяти древовидную структуру объектов, на которую сразу же можно передавать управление. Поддерживается полная потокобезопасность, хотя в данной реализации для PHP это не используется, но откомпилированный формат может быть использован одновременно в нескольких потоках.

Парсер нового языка разработан на основе исходных кодов проекта CISIS. В проекте WebIrbisNet ранее использовался вариант J-ISIS. Позже был разработан новый парсер уже на основе CISIS. Предпочтение варианту на основе CISIS по сравнению с J-ISIS отдано по причине хорошей скорости. Реализация на основе CISIS оказалась гораздо более производительной в основном за счет отсутствия lookahead операций и меньшего количества проверок. Однако, при объединении синтаксиса CISIS и J-ISIS отдельные участки пришлось переписывать с нуля. В некоторых случаях понадобилось все-таки добавить lookahead операции из-за пересечения синтаксиса разных вариантов языка, кроме того в CISIS оказалась совершенно неудачная реализация разбора групп операторов, объединенных в скобки, которая не могла справиться с синтаксисом форматов ИРБИС.

Новый язык форматирования хрft получился менее толерантным к ошибкам синтаксиса, которые часто встречаются в форматах ИРБИС (отсутствующий или лишний блок fi, незакрытые скобки в функциях, отсутствие пробелов между инструкциями). С одной стороны это вызывает некоторые сложности в начале эксплуатации решения, с другой, помогает отлаживать недочеты в существующих форматах и ТВП.

Реализация для платформы PHP получила возможность сообщать пользователю с помощью API PHP ошибки в форматах, чего с классическим интерпретатором ИРБИС делать было нельзя. Особенность нового языка форматирования сообщать ошибки в файлах форматов в с указанием примерного места в файле получилось очень удобной для работы с большим количеством форматов, такими как в каталоге Web-ИРБИС. После проверки форматов последней версии каталога Web-ИРБИС новым интерпретатором был выявлен ряд ошибок синтаксиса в форматах, хотя стоит сказать, что их было значительно меньше, чем в предыдущих версиях.

Ситуация с классическим интерпретатором форматов САБ ИРБИС64 осложняется еще тем, что помимо большого объема файлов, классический интерпретатор не поддерживает многострочные форматы. Эта особенность унаследована в САБ ИРБИС64 от оригинального языка форматирования ISIS, который был взят за основу. В более поздних версиях программных продуктов семейства ISIS поддержка многострочных форматов появилась, но в САБ ИРБИС64 эти новшества не пришли. При обработке файлов производится объединение форматов в одну строку, что увеличивает вероятность трудноуловимых ошибок и делает весьма далекой перспективу вывода отладочных сообщений с привязкой к месту в исходных файлах. При работе с языком форматирования хрft также следует иметь в виду, что часть ошибок выявляются на этапе компиляции, помимо ошибок синтаксиса это и проверка на наличие вложенных повторяющихся групп. В этом случае формат просто не будет выполняться, поэтому следует всегда проверять код возврата функции Irbis_InitPFT. В языке форматирования САБ ИРБИС64 отдельного этапа разбора нет и в таких случаях ошибка выявится во время выполнения, после чего работа прекратится и будет возвращен результат форматирования до момента остановки вместе с кодом ошибки.

Фактически, отладка больших форматов — достаточно трудоемкое занятие и функция нового языка форматирования хрft с отображением ошибок призвана в этом помочь.

Например, следующие две строки внешне синтаксически верные вызовут прерывание выполнения формата и, в случае, с классическим интерпретатором САБ ИРБИС64 разработчику предстоит длительная процедура отладки.

```
if '1' = '1' then 'true' fi
if '2' = '2' then 'also true' fi
```

Здесь ошибка состоит в том, что разработчику всегда следует держать в уме, что перед выполнением формата текст объединяется в одну строку и после объединения получится следующая конструкция.

```
if '1' = '1' then 'true' fiif '2' = '2' then 'also true' fi
```

Во время работы классический интерпретатор САБ ИРБИС64 дойдет до слова `fiif` и прекратит выполнение, выставив соответствующий код ошибки.

Такое же поведение заложено и в парсер `xrft` для совместимости с поведением САБ ИРБИС64, хотя в других продуктах семейства `ISIS` перевод каретки является корректным разделителем. Впрочем, на уровне исходных кодов `xrft` заложена возможность режим совместимости с САБ ИРБИС64 отключать.

Теперь посмотрим, как на этот формат отреагирует язык `xrft`. Сохраним данный формат в файл `error_test.pft` в базе `ibis` и выполним следующий `php` сценарий.

```
<pre>
<?php
//инициализация контекста ирбис
$ctx = IrbisAppInit();
//открытие базы
$sp = IrbisInit($ctx, 'ibis');
//включаем интерпретатор xrft
irbis_enable_xrft($ctx,true);
//компиляция формата
$code = Irbis_InitPFT($sp, "@error_test");
if ($code == 0)
{
//загрузка записи 1
IrbisRecord($sp, 0, 1);
$fmt = "";
//выполнение формата
$code = Irbis_Format($sp, 0, 1, $fmt);
echo "$fmt\n";
}
//закрытие базы
IrbisClose($sp);
//закрытие контекста
IrbisAppClose($ctx);
?>
</pre>
```

В результате будет выведен следующий текст.

Warning: Irbis_InitPFT(): @error_test: unexpected token FIIF at line 1, column 27 near i
if '2' = '2' then 'also tru in C:\xampp_64\htdocs\phptest_doc.php on line 10

При необходимости в реализацию `xrft` легко добавить информацию о позиции в исходном файле тех или иных блоков для выявления ошибок времени выполнения, таких как деление на 0, бесконечный цикл, запрос отсутствующих файлов или не найденная функция `unifor`. В САБ ИРБИС64 есть вывод об отсутствующем файле и в версии 2018 в язык форматирования добавлен вывод предупреждения о бесконечном цикле, но это менее информативно, так как конкретное место в файле придется разыскивать, ориентируясь на выходной текст, что не всегда удобно.

Во время выполнения скрипта PHP все откомпилированные форматы находятся в кэше и при последующих обращениях используются повторно. Кэш форматов связан с контекстом приложения, создаваемым функцией IrbisAppInit, после вызова функции IrbisAppClose кэш уничтожается.

Реализация unifor 6 (выполнение внешнего формата) сделана несколько иначе, чем это делается в САБ ИРБИС64. Данная функция используется достаточно часто и многие пользователи замечали, что большие форматы с интенсивным использованием unifor 6 выполняются медленнее. Разработчики САБ ИРБИС64 даже предусмотрели специальный режим, когда вызовы unifor 6 заменяются функцией S с командой включения вложенного формата в текст. Однако, данный режим не учитывает, что имя формата в unifor 6 может быть получено в свою очередь в результате выполнения другого формата и, видимо, поэтому данный режим всегда отключен.

В языке форматирования xprt применена схема, подсмотренная в J-ISIS и успешно себя зарекомендовавшая в WebIrbisNet. Обе операции включения внешнего формата и вызов unifor 6 выполняются похожим образом. Интерпретатор сначала получает имя формата (в случае с unifor 6 это будет результат выполнения вложенного формата), затем проверяет кэш на наличие уже откомпилированного объекта, если такового нет, файл формата находится по тем же правилам, как это делает САБ ИРБИС64, затем компилируется и помещается в кэш. Кэш существует на время обработки запроса средой PHP. Таким образом манипуляции с файлами и компиляция всегда делаются один раз. Разница поведения в реализации команды с включаемым форматом в xprt и unifor 6 состоит в следующем. Команда выполнения вложенного формата выполняется в текущем контексте. Для unifor 6 состояние текущего контекста запоминается, а сам контекст очищается.

После выполнения формата, состояние контекста восстанавливается. При этом универсальный счетчик запоминается и после выполнения AST дерева вложенного формата восстанавливается. Затем выполняется постредактура, флаги постредактуры сбрасываются перед началом выполнения и после него, как это делает классический интерпретатор САБ ИРБИС64. Разница в реализации unifor 6 с классическим интерпретатором САБ ИРБИС64 состоит, помимо наличия кэша откомпилированных форматов, в механизме запоминания и восстановления состояния контекста в памяти, при этом не требуется повторное открытие базы ИРБИС и копирования текущей записи в новый контекст, что в совокупности ускоряет процесс.

В классическом интерпретаторе САБ ИРБИС64, несмотря на наличие реализации кэша найденных файлов для unifor 6, применение кэша не предусмотрено, по-видимому в связи с наличием реализации замены фрагментов текста формата на заранее переданные значения в виде @имя_формата#параметр1,параметр2. В языке форматирования xprt данная опция также реализована и один и тот же файл формата, но с разными значениями параметров будет откомпилирован и внесен в кэш сколько раз, сколько нужно.

В будущем возможно реализовать остальные функции unifor, использующие выполнение вложенных форматов по такой же схеме.

Интересные изменения в синтаксисе языка форматирования

За основу xprt были взяты языки форматирования J-ISIS и CISIS, которые разрабатывались позже варианта, вошедшего в САБ ИРБИС64, вследствие чего в синтаксисе языка форматирования имеются конструкции, которых нет в форматах ИРБИС. Это числовые и строковые переменные, операторы циклов, также появились дополнительные функции, команды обновления значений полей в стиле CISIS. Вот несколько примеров форматов для иллюстрации. Воспользуемся стандартной базой IBIS из поставки САБ ИРБИС64 2018.

Вывод всего списка результатов поиска с явным указанием базы данных. Здесь знак \$ в конце термина означает, что искомые термины должны начинаться с данной строки. В будущем возможно усовершенствовать функции L и LR и добавить в них поддержку языка запросов CDS ISIS.

```
<pre>  
<?php
```

```

//инициализация контекста
$ctx = IrbisAppInit();
//открытие базы данных
$sp = IrbisInit($ctx, 'lich');
//включение интерпретатор xpft
irbis_enable_xpft($ctx, true);

//компиляция формата
Irbis_InitPFT($sp, "ref->IBIS(lr->IBIS(('A=A$')),mfn,v200,/)");
$fmt = "";
//выполнение формата
Irbis_Format($sp, 0, 1, $fmt);
//закрытие базы данных
IrbisClose($sp);
//закрытие контекста
IrbisAppClose($ctx);
echo $fmt;
?>
</pre>

```

Вывод

0000000010^АСамоучитель хакера^Еподроб. иллюстрир. руководство^FA. Atsctoy

В следующих примерах приведены только изменения относительно предыдущего, формат и результат.

Вывод части списка с указанием диапазона.

Формат.

```
ref->IBIS(lr->IBIS(('A=$'),10,2),mfn,v200,/)
```

Вывод.

0000000059^АСправедливость^Екак поступать правильно?^FM. Сэндел ; пер. с англ. А. А. Калинина ; отв. ред. А. Высочкина

0000000014^AIPhone SDK^Еразработка приложений^FDжонатан Зdziарски ; [пер. с англ. Александры Маленковой]

Вывод списка результатов поиска в цикле.

Здесь нужно немного изменить РНР сценарий.

Нужно заменить строчку с открытием базы данных.

```
$sp = IrbisInit($ctx, 'ibis');
```

Формат.

```
e1:=1,e2:=(npst->('A=A$')), while e1<=e2 (f(e1,1,0),' ->
',ref(lr(('A=A$'),e1,e1),v200) / e1:=(e1+1))
```

Вывод.

1 -> 0000000010^АСамоучитель хакера^Еподроб. иллюстрир. руководство^FA. Atsctoy

То же самое, с указанием имени базы данных.

```
e1:=1,e2:=(npst->IBIS('A=A$')), while e1<=e2 (f(e1,1,0),' -> ',ref->IBIS(lr->IBIS
(('A=A$'),e1,e1),v200) / e1:=(e1+1))
```

Вывод.

```
1 -> 0000000010^AСамоучитель хакера^Еподроб. иллюстрир. руководство^FA. Atsctoy
```

В данном примере используется усовершенствованный синтаксис, который был ранее разработан в рамках проекта WebIrbisNet. В J-ISIS сборки ноября 2017 это работать не будет. В частности, на момент ноября 2017 года в J-ISIS не поддерживается использование переменных в параметрах, указывающих на диапазон записей функции LR, в функции NPST не предусмотрено явное указание имени базы данных.

Запись, используемая в примерах.

```
//создаем запись на полке 0
IrbisNewRec($sp, 0);
//добавляем поля
IrbisFldAdd($sp, 0, 25, -1, "^a123^aB014809^a456^b123");
IrbisFldAdd($sp, 0, 25, -1, "^a123^aB014806^a456");
//компилируем формат
Irbis_InitPFT($sp, "...");
```

Синтаксис работы с повторениями подполей в том же стиле, что и с повторениями полей.

Формат.

```
(v25[1..2]^a[2..3]*5.5/)
```

Вывод:

```
09456
```

```
06456
```

Прямое присваивание значений полей, подполей, в записи и в глобальных переменных.

Новый синтаксис присваивания значений полей / подполей, реализованный для проекта J-ISIS. Сделан с поддержкой повторяющихся групп.

Прямое копирование указанных повторений полей.

Формат.

```
g100:=(''),g100:=(v25[1..4]^a[2]), (g100 /)
```

Вывод.

```
V014809
```

```
V014806
```

Копирование в поле результатов выполнения формата

Формат.

```
g100:=(''),g100:=((if p(v25[1..4]^a[2]) then f(occ,0,0) fi,|v25[1..4]^a[2]|<<< /)), (g100 /)
```

Вывод.

```
1 V014809<<<
```

```
2 V014806<<<
```

Копирование поля целиком со всеми повторениями.

Формат.

```
v31:=(v25),(v31 /)
```

Вывод.

```
^a123^aB014809^a456^b123
```

```
^a123^aB014806^a456
```

Копирование всех повторений поля с сохранением старого значения.

Формат.

```
v31:=( '1 occ'),(v31[2]:=(v25)),(v31 /)
```

Вывод.

1 occ

```
^a123^aB014809^a456^b123
```

```
^a123^aB014806^a456
```

Копирование всех повторений поля с сохранением старого значения в повторяющейся группе.

Формат.

```
(v31:=(v25)),v31[3]:=( '3 occ'),e1:=noccc(v25),(if occ <= e1 then v31[4]:=(v25) fi), (v31 /)
```

Вывод.

```
^a123^aB014809^a456^b123
```

```
^a123^aB014806^a456
```

3 occ

```
^a123^aB014809^a456^b123
```

```
^a123^aB014806^a456
```

Замена фрагментов подполей

Формат.

```
g100:=( ' '),g100[3..4]^a[2..3]*2.5:=( '12345'/'6789'),g100[2..3]^a[2..3]*2.2:=( '12345'/'6789'),(g100 /)
```

Вывод:

```
^a^a12345^a
```

```
^a^a1267895^a
```

```
^a^a6789^a
```

Вызов функций `php` из языка форматирования.

Данный функционал доступен как для языка форматирования `xrft`, так и для классического интерпретатора ИРБИС.

```
//функция php для использования в формате
//параметры
//$sp – открытая база данных ИРБИС
//$Curr_Shelf – номер полки, где текущая запись
//$Occ_Exit – текущее повторение
//$params – строка с параметрами
function php_unifor($sp, $Curr_Shelf, $OCC_Exit, $params)
{
    $objDateTime = new DateTime('NOW');
    return trim($params)." current date is ".$objDateTime->format('c');
};

$callbacks = array
(
    "PHP_UF" => "php_unifor"
);
```

```
Irbis_InitPFT($sp, "v100[1] := (&php_uf(' +++ ')), v100[2] := (&php_uf(' --- ')),  
(v100 /)");
```

Вывод:

```
+++ current date is 2019-05-22T02:50:07+00:00
```

```
--- current date is 2019-05-22T02:50:07+00:00
```

Отладка ошибок в реальных форматах

Для примера также воспользуемся базой IBIS из демонстрационной версии САБ ИРБИС64 2018. В данном тесте путь к Deposit настроен на каталог Web-ИРБИС 2018. Каталог Web-ИРБИС был загружен в начале 2019 года, все ошибки, которые были выявлены языком xpft были переданы разработчику. Возможно, в текущих версиях они уже исправлены. Выполним следующий сценарий PHP.

```
<pre>  
<?php  
//инициализация контекста  
$ctx = IrbisAppInit();  
//открытие базы данных  
$sp = IrbisInit($ctx, 'ibis');  
//включение интерпретатор xpft  
irbis_enable_xpft($ctx, true);  
  
//загрузка записи 1  
IrbisRecord($sp, 0, 1);  
//компиляция формата fullwebr  
Irbis_InitPFT($sp, "@fullwebr");  
$fmt = "";  
//выполнение формата  
Irbis_Format($sp, 0, 1, $fmt, $callbacks);  
//закрытие базы данных  
IrbisClose($sp);  
//закрытие контекста  
IrbisAppClose($ctx);  
echo $fmt;  
?>  
</pre>
```

Вывод.

```
Warning: Irbis_Format(): @oant_H: FI expected at line 142, column 54 near fi fi)
```

```
"<br> <b> ~~Примеча in C:\Apache24\htdocs\phptest_jisis.php on line 34
```

```
<--MFNCOUNT-->.
```

```
004.4
```

```
К 60
```

Колисниченко, Денис Николаевич.

Android для пользователя [Текст] : полезные программы и советы / Денис Колисниченко. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2013. - 254 с. : ил + 24 см. - ISBN 978-5-9775-06 80-9 : Б. ц.

Указ.

Здесь при выводе фрагмента текста в примерном месте ошибки текст выводится с проверкой на многобайтное представление символов в кодировке utf8, чтобы не выводились поврежденные символы.

Найдем формат oant_H.pft и найдем в нем строку 142.

Строка выглядит вот так.

```
if &unifor('K117a2.mnu|'v117^2)=' then v117^2)fi fi)
```

Здесь рядом с fi fi мы видим лишнюю скобку, поправим строку вот так.

```
if &unifor('K117a2.mnu|'v117^2)=' then v117^2 fi fi)
```

Выполняем заново, ошибок — нет.

Вывод.

```
<--MFNCOUNT-->.
```

```
004.4
```

```
К 60
```

Колисниченко, Денис Николаевич.

Android для пользователя [Текст] : полезные программы и советы / Денис Колисниченко. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2013. - 254 с. : ил + 24 см. - ISBN 978-5-9775-06 80-9 : Б. ц.

Указ.

~~УДК~~ 004.4

~~ББК~~ 3884.16-56-05,0 + 3973.233-018.2,0

Рубрики: Радиоэлектроника--Электрическая связь--Радиосвязь--Радиотелефонная связь, Мобильная связь--Радиотелефоны, Вычислительная техника--Вычислительные машины электронные цифровые--Автоматическая обработка информации, ANDROID, операционная система--Программирование

Экземпляры

Учебная литература

(для доступа требуется авторизация)

Итог

Платформа ИРБИС аккумулирует передовой опыт в разработке библиотечных решений, является простой и надежной в эксплуатации, а также недорогой системой. Не требует участия высокооплачиваемых специалистов. Предоставляет расширенные возможности к конфигурации. К недостаткам можно отнести недостаточную развитость средств разработки и до недавнего времени отсутствие кроссплатформенных серверных решений. Данная разработка призвана объединить вместе сообщество разработчиков РНР и ИРБИС, повысить гибкость и конкурентоспособность современных продуктов семейства ИРБИС. В ближайшей перспективе видится завершение тестирования и выпуск версии решения для ОС Linux, дальнейшее развитие функционала. Есть идеи реализации альтернативных хранилищ данных в различных СУБД, обновления реализации внутренней архитектуры приложения, чтобы сделать ее ближе к оказавшейся довольно удачной архитектуре J-ISIS. В завершении хотелось бы выразить надежду на выпуск данного программного продукта официально под эгидой ассоциации ЭБНИТ. Помимо решения для РНР выпуск SDK для работы с САБ ИРБИС64 для платформ Java, .NET, Python также может быть интересен пользователям. На данный момент помимо версий для ОС Windows подготовлены сборки модуля для РНР 5.6 в Linux Rosa Fresh R10 и для РНР 7.3 в Linux Debian 9. Простейший тестовый сценарий РНР, который отображает результат выполнения формат fullwebr.pft для записей базы IBIS из состава САБ ИРБИС64 2018 можно посмотреть на сервере ООО «Ирбис-Консультант» по адресу http://185.238.136.127/php_irbis64/fullwebr.php

**Право на чтение:
реализация норм Марракешского договора в России**

**The right to reading:
The principles of the Marrakesh Treaty in Russia**

С. С. Батталова

*Санкт-Петербургская государственная библиотека для слепых и слабовидящих,
Санкт-Петербург, Россия*

Sania Battalova

*St. Petersburg State Library for the Blind and Visually Impaired,
St. Petersburg, Russia*

Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям является одним из первых международных договоров в области авторского права, направленным на расширение доступа к печатным произведениям, защищенным авторским правом для почти 300 миллионов людей с ограниченными возможностями восприятия к печатной информации. Присоединившиеся к договору государства должны внести изменения, определенные Договором, в свое национальное законодательство. Россия присоединилась к договору в ноябре 2017 г.¹ [4] и 8 мая 2018 г. договор вступил в стране в силу. Тем самым Россия приняла на себя обязательства устранить юридические барьеры, препятствующие расширению и равенству в доступе к книгам и другим материалам для слепых, слабовидящих и лиц, имеющих иные ограниченные способности воспринимать печатную информацию. В докладе анализируются основные положения Договора и представлены те изменения и положения в законодательстве об авторском праве Российской Федерации, позволяющие библиотекам и иным организациям эффективно применять предоставляемые Договором права для обеспечения равноправного доступа к информации и знаниям для указанной целевой группы.

Ключевые слова: авторское право для библиотек, доступ к информации для незрячих и слабовидящих, Марракешский договор, законодательство РФ об авторском праве.

The Marrakesh Treaty on facilitating access for blind and visually impaired people and people with print disabilities to published works is one of the first international treaties in copyright aimed at widening the access to printed works under the copyright for up to 300 million people with print disabilities. The member states are to amend their national laws correspondingly. Russia ratified the Treaty in November, 2017² [4] and on May 8, 2018, the Treaty will come into effect in this country. By doing this, Russia accepts responsibility to eliminate legislative barriers preventing inequality of blind, visually impaired people and persons with print disabilities in the access to books and other materials and widening this access. The key Treaty provisions are analyzed; amendments to and provisions of the RF copyright law are discussed as they are to enable the libraries and other organizations to provide the rights to equal access to the information and knowledge for the target groups of population.

Keywords: Copyright for libraries; access to information for the blind and visually impaired, the Marrakesh Treaty; RF copyright legislation.

По данным Всемирной организации здравоохранения, в мире насчитывается более 285 миллионов лиц с нарушениями зрения, из которых 90 процентов живут в развивающихся странах. В то же время, по данным исследователей только около 7% опубликованных во всем мире книг имеют

¹ Постановление Государственной Думы Российской Федерации от 24 ноября 2017 г. N 2849-7 ГД РФ О Федеральном законе «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому договору об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям»

² The Regulation by the RF State Duma of November 24, 2017, No 2849-7 GD RF On the Federal Law «On the Russian Federation's ratifying the Marrakesh Treaty on facilitating access for blind and visually impaired people and people with print disabilities to the published works».

аналоги в форматах, доступных для незрячих (система Брайля, аудиокниги, книги в формате, DAISY – цифровая доступная информационная система, книги с крупным шрифтом). В развивающихся странах количество опубликованных книг в доступных для незрячих форматах составляет менее 1%³ [6].

Согласно информации Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации около 240 тысяч людей имеют нарушения зрения, попадающие под ту или иную, определенную законодательством категорию инвалидности⁴ [7]. Указанные цифры не включают в себя другие случаи заболеваний или травм, сопровождающиеся частичной или полной потерей зрения. Следовательно, реальная численность слабовидящих существенно выше. Кроме того, существует значительная часть людей, испытывающих проблемы восприятия печатной информации. Это могут быть как психосоматические проблемы и заболевания, например, дислексия, так и физические (отсутствие рук, параличи и т.п.), не позволяющими пользоваться книгами перелистывать страницы и т.п. Таким образом, следует понимать, что категории людей, имеющих проблемы с восприятием печатной информации значительно шире и не ограничиваются только незрячими и слабовидящими.

В июне 2013 года в рамках дипломатической конференции, проходившей в Марокко, г. Марракеш, государствами-членами Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), был принят международный договор «Об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям»⁵ [1]. Договор создает международную правовую базу, которая предоставляет право определенным в договоре организациям, к числу которых относятся и библиотеки, создавать и распространять экземпляры в форматах, доступных для людей с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию и производить обмен книгами в доступных форматах через национальные границы.

Это первый договор в системе международного авторского права, с положенными в его основу принципами прав человека, с конкретными ссылками на Всеобщую декларацию прав человека и Конвенцию ООН о правах инвалидов (ООН КПИ). Россия стала 34 страной, присоединившейся к договору⁶ [9].

В соответствии с положениями Договора под его действие попадают печатные произведения, электронные книги, аудиокниги, газеты, журналы и музыкальные партитуры, а также иллюстрации и изображения, в этих произведениях. Аудиовизуальные произведения не охватываются действием положений Договора в явном виде, но, если аудиовизуальные произведения являются частью печатных произведений, например, произведение на DVD-носителе как часть печатного образовательного материала, такие произведения также попадают под действие положений Договора.

Законодательство Российской Федерации в области авторского права защищает произведения науки, литературы и искусства и наделяет автора исключительным правом по использованию своего произведения таким образом, что использование авторских произведений другими лицами и организациями допускается только по разрешению автора. Между тем, в авторском праве всегда признавалась необходимость обеспечения баланса между частными интересами авторов произведений и публичными интересами общества. Такой баланс обеспечивался посредством установления перечня оснований, по которым возможно использование объектов авторского права без разрешения автора/правообладателя (свободно) и без выплаты вознаграждения (бесплатно).

Анализ информации о публикуемых в доступных для незрячих форматах показывает, что количество печатных материалов, публикуемых в форматах Брайля составляет около 2,5% от общего объема опубликованной печатной продукции (порядка 400-500 наименований), а изданий в специ-

³ Приступая к действиям: Реализация норм Марракешского договора для лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию. Руководство для библиотекарей. – EIFL Consortium, 2018 – http://eifl.net/system/files/resources/201808/getting_started_marrakesh_ru.pdf

⁴ Социальная защита инвалидов <https://rosmintrud.ru/social/invalid-defence/250>

⁵ WIPO (ВОИС) (<http://www.wipo.int/wipolex/en/details.jsp?id=13169>).

⁶ WIPO-Administered Treaties, http://www.wipo.int/treaties/en/ShowResults.jsp?lang=en&search_what=N&treaty_id=843

альном формате (принятом в России формате с технологической защитой) – около 20 000 наименований книг из примерно 170 000 наименований книг в цифровом формате, выпущенных издателями в 2016 году⁷ [8]. При этом важно, что специальный формат требует специального оборудования. Использование специального формата с криптозащитой предусматривает приобретение специального аппаратного обеспечения – тифлофлешплееров, что, по сути, является дискриминационным в связи с необходимостью несения дополнительных материальных затрат для получения доступа к информации.

В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов, и за последние 6 лет в стране проведен комплексный пересмотр законодательства, затрагивающего права инвалидов. Широкое развитие получила государственная программа «Доступная среда», принятая в 2011 году на период до 2020 г. и продленная до 2025 г.⁸ [7]. Реализация данной программы позволила добиться значительных изменений в обществе и как результат все больше людей с ограниченными возможностями становятся студентами колледжей: 50 736 в 2017 году (для сравнения: в 2016 году – 48 909 человек) и высших учебных заведений (в 2017 году – 6 926 человек, в 2016 году – 6 132 человека). А значит, доступ к учебным материалам, учебникам и т. д. в доступных форматах также имеет решающее значение для поддержки государственной политики.

В настоящее время, в соответствии с законодательством, информационное обслуживание людей с проблемами зрения, осуществляется⁹ [5]:

- Специальными библиотеками для слепых и слабовидящих;
- Публичными библиотеками со специальными подразделениями для обслуживания слепых и слабовидящих;
- Библиотеками образовательных организаций, в которых обучаются слепые и слабовидящие студенты.

При этом Гражданским кодексом ч. IV¹⁰ [3] и указанным выше Постановлением №32 [5] установлены ограниченный перечень форматов, которые законодательно определены как специальные форматы, предназначенные исключительно для использования слепыми и слабовидящими, а именно:

1. Рельефно-точечный шрифт Брайля, предназначенный для письма и чтения слепых и слабовидящих, в печатном формате.
2. Рельефно-точечный шрифт Брайля, предназначенный для письма и чтения слепых и слабовидящих, в цифровом формате.
3. «Говорящие» книги, созданные на магнитных 4-дорожечных кассетах со скоростью воспроизведения 2,38 сантиметра в секунду для прослушивания на тифломагнитофоне: специальный формат аудиозаписей, обеспечивающий техническую и (или) программную защиту произведений от несанкционированного прослушивания.
4. «Говорящие» книги, записанные в цифровом криптозащищенном аудиоформате для прослушивания на тифлофлешплеере: электронные аудиокниги, файлы которых созданы с помощью специального программного обеспечения и оснащены криптозащитой, которая осуществляется с применением 3-проходного поточного блочного шифрования MP3 по алгоритму ХХТЕА с длиной ключа 128 бит.

⁷ https://apoer.ru/media/conf_nov2017/presentations/ustinova.pdf

⁸ Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 гг. – <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>

⁹ Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети».

¹⁰ «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).

5. Рельефная графика: карты, схемы, чертежи, рисунки, изготавливаемые рельефно-графическим способом с помощью рельефных, гладких, точечных, штриховых и штрих-пунктирных линий.

В связи с тем, что в настоящее время ведется работа по внесению изменений в законодательные акты по авторскому праву и, в частности, Гражданский кодекс РФ, часть IV, библиотекам, как организациям, выполняющим важную социальную, информационную, образовательную и культурную функцию, следует принять активное участие в этом процессе и согласованно представить свои предложения по внесению изменений и дополнений по следующим пунктам:

(1) расширить перечень лиц, имеющих право на доступ к произведениям в доступных форматах («бенефициары»); а именно, включить в данную категорию кроме слепых и слабовидящих, других лиц, имеющих ограниченные способности воспринимать печатную информацию. К этой категории могут быть отнесены дислектики, а также те люди, которые вследствие болезни или инвалидности не могут сфокусировать зрение, или держать в руках, или иным образом обращаться с книгой (например, вследствие физической инвалидности, ДЦП и т.п) и др.

(2) расширить/заменить понятие «специальный формат» и ввести понятие «доступный формат» и «экземпляр в доступном формате». Использование только специальных форматов значительно ограничит возможности трансграничного обмена, поскольку некоторые специальные форматы, представленные в Перечне форматов (например, формат с криптозащитой) являются форматами, принятыми только в России. Экземпляры, изготовленные в принятом в России специальном формате, могут быть невостребованными другими уполномоченными органами в других странах, поскольку также требуют специального оборудования для их воспроизведения.

(3) в явном виде в нормативных актах предоставить библиотекам и иным уполномоченным на то организациям право не только на свободное воспроизведение, но и на распространение, импорт, экспорт, доведение до всеобщего сведения и перевод экземпляров в доступных форматах как внутри страны, так и трансграничный, с другими странами на некоммерческой основе. При этом не должно быть проблем с обходом технических мер защиты, что также позволит избежать излишних усилий при переводе изданий в доступные форматы для бенефициаров.

Указанные изменения не являются исключительными. В странах Европейского Союза, других странах, присоединившихся к договору, подобные пункты включены в повестку и введены в нормы национального законодательства.

Следует особо отметить тот факт, что Договор предоставляет право библиотекам и организациям на некоммерческой основе выполнять работы по предоставлению доступа к информации в форматах, удобных и доступных для целевой аудитории. Библиотеки могут помочь смягчить проблему, предоставить возможность для пользователя оперативно получить по запросу копию в формате, который наиболее приемлем и удобен для восприятия. Оперативность предоставления информации в доступном формате предполагает, например, сканирование и первичную обработку документа (разметка), позволяющего библиотеке или пользователю использовать специальное программное обеспечение (программа синтезатора голоса, программа экранного доступа и т.п.) для доступа к информации. Такой подход значительно снижает возможные риски использования копии в доступном формате в коммерческих целях.

При этом мы, безусловно, понимаем, что библиотеки, выполняя данные функции не смогут решить проблему книжного голода для людей с проблемами зрения и восприятия печатной информации. В вопросе доступности информации важно сотрудничество и согласованная совместная деятельность с книгоиздателями, правообладателями, авторами. Рост количества книг, выпускаемых в доступных для восприятия целевой аудитории форматах, а в идеале наличие доступной копии для каждого наименования печатной продукции – это та цель, к достижению которой следует стремиться. Возможность заказа изготовления и возможности купить книгу у издателя в доступном для конкретного человека формате намного предпочтительнее, чем ее изготовление в условиях ограниченности ресурсов библиотек (наличии сотрудников, оборудования, средств и времени).

Санкт-Петербургская государственная библиотека для слепых и слабовидящих принимает активное участие в реализации норм Марракешского договора, иницируя и поддерживая действия, направленные на расширение права на доступ к информации и знаниям для своей целевой аудитории. Обеспечение данного права и равенства возможностей в получении доступа к книгам реализуется через активную работу по следующим направлениям:

- 1) Разработка и согласование политики специальных библиотек по реализации норм Марракешского договора в законодательстве об авторском праве Российской Федерации: согласованная работа с Российской государственной библиотекой для слепых по разработке предложений библиотек и передаче этих предложений в государственные структуры, занимающиеся вопросами внесения изменений в законодательство по авторскому праву.
- 2) Формирование базы данных правомерно опубликованных произведений в доступных форматах, позволяющих производить их трансграничный обмен (на основании заключенных авторских договоров или существующих исключений и ограничений в законодательстве об авторском праве).
- 3) Библиотека стала первой из библиотек в России, заключивших договор о сотрудничестве с международным консорциумом ABC по размещению для международного обмена изданий в доступных форматах на русском языке (<https://www.accessiblebooksconsortium.org/globalbooks/en/>).
- 4) Перевод на русский язык важных международных методических материалов, касающихся вопросов внедрения и исполнения норм Марракешского договора, в том числе:
 - Марракешский договор: руководство EIFL для библиотек <http://www.Eifl.Net/resources/marrakesh-treaty-eifl-guide-libraries-russian>
 - Руководство Всемирного союза слепых по Марракешскому договору об облегчении доступа слепых, и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию (на русском языке) [http://www.worldblindunion.org/English/our-work/our-priorities/Documents/WBU Guide to Marrakesh Treaty- RU.docx](http://www.worldblindunion.org/English/our-work/our-priorities/Documents/WBU%20Guide%20to%20Marrakesh%20Treaty- RU.docx)
 - Приступая к действиям: Реализация норм Марракешского договора для лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию. Практическое руководство ИФЛА для библиотекарей: http://www.eifl.net/system/files/resources/201808/getting_started_marrakesh_ru.pdf?_ga=2.33822113.1255559443.1540111370-1205918462.1538245266

Очень важно, чтобы деятельность библиотек была согласована и позволила добиться действительного прогресса в обеспечении права каждого человека на свободный доступ к информации. Голос библиотек, как представителей своих целевых групп должен быть услышан не только государственными структурами.

Мы очень надеемся на расширение сотрудничества с книгоиздателями, поскольку только рост количества наименований изданий в доступных форматах позволит полностью решить проблему книжного голода. Библиотеки могут оказать поддержку данному направлению, реализуя свое право на создание копий экземпляров в доступных форматах по запросам пользователей. Только совместная деятельность и развитие издательской базы произведений в доступных форматах сможет обеспечить равенство возможностей для людей с проблемами восприятия печатной информации.

Список литературы:

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности. Марракешский договор об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям [Официальный текст] (принят Дипломатической конференцией по заключению договора об облегчении доступа лиц с нарушениями зрения и лиц с ограниченной способностью воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям 27 июня 2013 г.) – URL: (<https://wipolex.wipo.int/en/text/302617>).
2. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2020 гг.– URL:<https://rosmintrud.ru/ministry/programms/3/0>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (в ред. от 23.05.2018) //Система «КонсультантПлюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
4. Постановление Государственной Думы Российской Федерации от 24 ноября 2017 г. N 2849-7 ГД РФ о Федеральном законе «О присоединении Российской Федерации к Марракешскому договору об облегчении доступа слепых и лиц с нарушениями зрения или иными ограниченными способностями воспринимать печатную информацию к опубликованным произведениям».
5. Постановление Правительства РФ от 23.01.2016 N 32 «Об утверждении перечня форматов, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), перечня библиотек, предоставляющих слепым и слабовидящим доступ через информационно-телекоммуникационные сети к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими(рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), а также правил предоставления библиотеками доступа слепым и слабовидящим к экземплярам произведений, созданных в форматах, предназначенных исключительно для использования слепыми и слабовидящими (рельефно-точечным шрифтом и другими специальными способами), через информационно-телекоммуникационные сети»).
6. Приступая к действиям: Реализация норм Марракешского договора для лиц с ограниченными способностями воспринимать печатную информацию. Руководство для библиотекарей. – EIFL Consortium, 2018 – http://eifl.net/system/files/resources/201808/getting_started_marrakesh_ru.pdf
7. Социальная защита инвалидов: Директор Департамента Григорий Лекарев в интервью portalу «Милосердие.ru» рассказал о создании доступной среды для инвалидов (URL: <https://rosmintrud.ru/social/invalid-defence/250>).
8. Устинова О.Ю. Информационное обеспечение образовательных процессов студентов с ограничениями по зрению: возможные пути взаимодействия специальной библиотеки и библиотек высших учебных заведений. – Материалы научно-практической конференции «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений», 7-8 ноября 2017 г., СПб. – https://aroe.ru/media/conf_nov2017/presentations/ustinova.pdf
9. Устинова О.Ю. Информационное обеспечение образовательных процессов студентов с ограничениями по зрению: возможные пути взаимодействия специальной библиотеки и библиотек высших учебных заведений. – Материалы научно-практической конференции «Учебно-методическое обеспечение вузовского образования лиц с нарушениями зрения: поиск общих решений», 7-8 ноября 2017 г., СПб. – https://aroe.ru/media/conf_nov2017/presentations/ustinova.pdf
10. WIPO-Administered Treaties. Notifications: Marrakesh VIP Treaty. – URL:http://www.wipo.int/treaties/en/ShowResults.jsp?lang=en&search_what=N&treaty_id=843

Сейчас в «Библиогалерее на Киттарской» реализуются сразу несколько продолжающихся проектов. Первый из них – проект «Библиооувация». Это организация экспозиций, встречи с художниками и мастер-классы. Часто мастера выступают в содружестве, совместно создавая необычные выставки. Молодые кунгурские художники АРТ-группы «G» создали экспозицию «Визуальное чтение», где посетители были не просто зрителями, а соучастниками: давали название работам, определяли технику, в которой созданы арт-объекты, искали «загадку», заданную художником, были участниками мастер-класса «Арт-объект из книги».

Для каждой экспозиции «Библиооувации» библиотекари сами разрабатывают афиши, персональные постеры и буклеты участников проекта, организуют широкую рекламную кампанию в СМИ. Для молодых художников участие в этом проекте становится своеобразной стартовой площадкой, где впервые можно представить свое творчество. В рамках «Библиооувации» удалось сделать «открытие» для широкой публики целого ряда известных в настоящее время в Пермском крае имен. Это – Наталья Головкина, художник-керамист, член Союза художников России, народный мастер Пермского края, один из организаторов фестиваля «Алхимия огня», а также резчики по дереву Андрей и Ольга Ивановы, которые особенно полюбились посетителям Библиогалереи своими «Недетскими игрушками». В июне 2018 года в Библиогалерее дебютировал молодой художник-акварелист Иван Пестренин. Если молодых, пока неизвестных художников мы «находим» и приглашаем их представить свои работы в нашей галерее, то известные художники города сами считают нужным предложить свои работы для экспонирования.

Библиогалерея сегодня – это и сценическая площадка. Еще один проект – «Театральные встречи с Оксаной Голдыревой» – с помощью небольших художественных штрихов преобразил пространство читального зала в театральное. «Полотняные сказки», «Фросины были. В дальнем саду, на веточке...», «Ниточка Веры. Эти истории про зайцев» – моноспектакли, в которых автор «уводит» за собой зрителей, очаровывает сказками, «разливает» атмосферу творчества и соучастия в историях. Ниточка тянется от автора к зрителю, и истории, о которых Оксана уже рассказала зрителям, оказываются началом следующих произведений, созданных уже самими слушателями.

Первые спектакли актрисы, лауреата поэтических фестивалей и конкурсов Оксаны Голдыревой состоялись именно в Библиогалерее. А в июне 2018 года прошла презентация ее первой книги «Птица у изголовья», выпущенной тиражом 300 экземпляров [1]. Это было огромное событие для самой поэтессы, ее друзей и для всех ценителей поэзии. Презентация книги превратилась в настоящий поэтический спектакль. На фоне живой музыки артистично звучали стихи в исполнении автора. Книга посвящена «Моим друзьям, художникам дней...». Два творческих друга стали непосредственными участниками этого литературного события: художник Наталья Головкина, проиллюстрировавшая книгу, и Дмитрий Кобелев – пермский музыкант, создавший на презентации книги иллюстрации музыкальные. В данном проекте Библиогалерея выступила как площадка, как спонсор, как участник в дизайнерском оформлении импровизированных сценических площадок, как участник рекламной кампании, разработчик афиш и пригласительных билетов.

В 2019 году мы надеемся выиграть в конкурсе «Арт-резиденция» (организатор «Центр по реализации проектов в сфере культуры», Пермский край) с проектом «Экспериментальная мастерская: Созерцай. Вдохновляйся. Твори», который объединит художников, актеров, скульпторов, музыкантов и фотографов в работе над одним литературным произведением.

«Осенние встречи поэтов Пермского края» – еще один успешный проект Библиогалереи. На «Осенних встречах...» звучат стихи и проза, рожденные вдохновением участников. Отзывы были самыми теплыми: «Встречи в Кунгуре в октябре авторов Перми, Краснокамска и Кунгура уже можно назвать традиционными! Кроме стихов и песен, открытий новых имен, эти встречи наполнены необычайно теплой атмосферой – в этот раз даже тучи разошлись, выпуская солнце с его животворящей энергией, и в окна хлынуло октябрьское синее небо; оно, как родниковая вода, напитало каждого своей глубиной и бескрайностью; оно словно подтвердило ту мысль, что в мире нет границ, что все, что мы мыслим, способно стать реальностью... Теплота каждого прозвучав-

шого слова обернется зимними вечерами тягучими медовыми воспоминаниями, переливчатым янтарем дозреет в душе то, что осталось за гранью, и придет откровение – так предрассветное солнце пробивает дорогу новому дню, так рождаются строки стихотворений и песен, так творится жизнь!», – так отзывается о встречах Екатерина Калущких, поэт, председатель Пермского отделения Межрегиональной детской общественной организации [3, с. 18].

«Книжный джамп» – проект молодежного фестиваля современной литературы и музыки. «Джамп» – это прыжок из привычных рамок, из представлений о том, что в библиотеке тихо, скучно и неинтересно. Если кто-то так думает, то значит он еще не был на рок-концерте в Библиогалерее. Например, один из таких концертов был посвящен творчеству Марины Цветаевой и назывался «Тебе через сто лет...». Музыкальная группа под руководством автора музыки Виталия Омельченко исполнила песни на стихи М. Цветаевой. Между песнями библиотекари-ведущие рассказали историю стихов, ставших песнями, поэтому и стихотворения зазвучали иначе. Зрители с удовольствием сами читали стихи с листа, без предварительной подготовки. «Книжный джамп» показал, что многие молодые люди хотели бы проводить досуг с пользой в библиотеке, но им хочется, прежде всего, свободной и неформальной обстановки.

Так появился проект «Арт-студия "Новые встречи"». Молодые люди собираются в Библиогалерее за чашкой чая, чтобы обсудить книгу или фильм, познакомиться с интересными людьми, получить практические навыки, необходимые в успешной учебе. Очень весело прошла встреча «Искусство карикатуры и шаржа», участники которой познакомилась с работами художников-карикатуристов Андрея Бильжо и Херлуфа Бидструпа, дискутировали об актуальности карикатурного жанра, учились рисовать шаржи под руководством известного кунгурского художника и преподавателя Анатолия Васильевича Овчинникова. Каждый участник получил собственный шарж от мастера.

«Библиогалерея на Киттарской» реализует информационно-библиографический проект «PRO-движение книги». Приставка PRO обозначает «действующий в интересах кого-либо или чего-либо». Мы – библиотекари – действуем в интересах книги, продвигая книгу и чтение, в первую очередь среди молодежи. Проект включает в себя три тематических раздела: «Нескучная классика», «Современная литература» и «PRO-движение книги в социальных сетях». В библиотечной группе ВКонтакте https://vk.com/bib_6 ведется рубрика #личнопредпочтение, где библиотекари рекомендуют лично прочитанные художественные произведения. В эту рубрику в основном попадают книжные новинки, среди них книги А. Иванова «Пищевлок», А. Варламова «Душа моя Павел», А. Матвеева «Есть!», Д. Рубиной «Последний кабан из лесов Понтеведра», У. Грума «Форрест Гамп», Е. Водолазкина «Совсем другое время», Ф. Бегбедера «Вечная жизнь», М. Фейбера «Багровый лепесток и белый», и это далеко не полный список.

Проект-мечта – создание в «Библиогалерее на Киттарской» «Клуба любителей винила 55+», который объединит любителей виниловой пластинки, людей «серебряного возраста», которые смогут не только слушать музыку на пластинках, но и общаться с единомышленниками, делиться своими знаниями, встречаться с интересными людьми, учиться коллекционированию, вокалу, танцам своей молодости. В библиотеках города сохранился фонд виниловых пластинок, да и некоторые горожане бережно хранят пластинки. Недаром виниловую пластинку считают наиболее подлинным и натуральным носителем музыкальной памяти. Необходимо отметить, что старшее поколение – это поколение поющих и танцующих людей, поэтому в этом клубе будет предоставлена возможность показать свои таланты, интересно и с пользой провести свой досуг. В настоящее время проект уже находится на рассмотрении в экспертном совете конкурса «Серебряный возраст» благотворительного фонда «Хорошие истории» (г. Самара).

Целью работы «Библиогалереи на Киттарской» остается распространение культурной информации и знаний через организацию доступа к ним; формирование информационной культуры, направленной на повышение образовательного, интеллектуального и творческого потенциала пользователей. Помимо традиционно широкого набора библиотечных услуг читатели библиотеки,

жители и гости города, получили коммуникационную площадку для приобретения новых знаний в области литературы, культуры и искусства, развития эстетического вкуса и творческих способностей. Библиогалерея способствует расширению контактов и партнерских отношений между библиотекой, учебными и культурными учреждениями города, известными и начинающими авторами, художниками и музыкантами. «Библиогалерея на Киттарской» может служить моделью современного развития библиотеки.

Список литературы

1. Голдырева, О. Б. Птица у изголовья : стихи / О. Б. Голдырева. – Пермь : Гармония, 2018. – 36 с. : ил.
2. Мушкалов, С. М. Улицы Кунгура меняются в лицах. Бывшая Киттарская / С. М. Мушкалов // Искра. – 2019. – 9 февр. (№ 14). – С. 12.
3. Одегов, В. О самом дорогом поговорим... / В. Одегов // Искра. – 2018. – 3 нояб. (№ 123). – С. 18.

Создание и развитие электронного архива ВАК

Building and developing VAK digital archive

А. И. Бродовский, Е. М. Зайцева, Ю. И. Заславский

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

*Alexander Brodovsky, Ekaterina Zaytseva and Yury Zaslavsky
Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Описывается комплекс работ по созданию и развитию электронного архива ВАК. Отражаются процессы анализа, систематизации и верификации архивных материалов. Дается описание технологии оцифровки архивных материалов, структуры и поисковых возможностей информационной системы архивных документов ВАК. Представлены результаты работ по проекту за 2016–2018 гг. и работы, проводимые в 2019 г.

Ключевые слова: электронный архив ВАК, систематизация данных, верификация данных, оцифровка, поиск, хранение.

VAK (The Higher Attestation Committee) digital archive design and development activities are described. Archival materials analysis, classification and verification processes are discussed. Digitization technology is specified, structure and retrieval facilities of VAK archival document information system are examined. The project results for 2016–2018 as well as the 2019 vectors are reported.

Keywords: VAK digital archive, data classification, data verification, digitization, search, storage.

Электронный архив как система структурированного хранения электронных документов активно внедряется в практику работы государственных органов, организаций, предприятий. Существуют электронные архивы проектной, конструкторской, технической, финансовой, юридической, кадровой, нормативной документации и документов других видов.

При реализации проекта формирования информационных ресурсов архивных документов Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России был выбран путь создания информационной системы архива как наиболее перспективный тип реализации архива [1]. Система позволяет создавать, хранить документы, управлять ими и осуществлять по ним поиск.

С 2016 г. в ГПНТБ России реализуется проект по разработке, развитию и обеспечению функционирования информационной системы архивных документов ВАК, включая оцифровку архивных документов, обеспечение поиска по архиву, анализ, систематизацию и верификацию архивных материалов. Целью проекта является обеспечение функционирования и развития государственной системы научной аттестации, что предполагает формирование информационных ресурсов архивных документов ВАК при Минобрнауки России, обеспечение доступа к архивным документам работников Минобрнауки России и экспертных советов ВАК, повышение эффективности и качества работы подразделений Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России и экспертной работы за счет использования в работе данных оцифрованного архива документов.

Особенности создаваемой информационной системы обусловлены прежде всего специфическими типами документов, хранящимися в архиве ВАК, а также тем, что основными задачами при проектировании системы были реализация принципа простоты и удобства интерфейса, принципа оперативности поиска и просмотра необходимых документов, а также обеспечение возможности копирования документов и подготовки на основе архивных материалов различного вида справок и отчетов. Создаваемый электронный архив призван выполнять следующие основные функции: хранение электронных документов, эффективный поиск информации, оперативный доступ к документам, управление документами (печать, выгрузка).

Основываясь на имеющемся опыте создания электронных архивов [2, 3, 4, 5], на сложившейся нормативной и методологической базе [6, 7, 8, 9, 10, 11], в ходе реализации проекта специалисты ГПНТБ России разработали технологию обработки архивных материалов и программное и информационное обеспечение системы с учетом особенностей архивных документов ВАК и требований Минобрнауки России.

По проекту выполняется следующий комплекс работ:

- 1) анализ и систематизация архивных материалов;
- 2) верификация архивных документов;
- 3) оцифровка архивных материалов;
- 4) разработка и модернизация программного и информационного обеспечения информационной системы архивных документов ВАК;
- 5) программно-технологическая обработка оцифрованных материалов;
- 6) загрузка данных в информационную систему архивных документов ВАК и обеспечение поиска;
- 7) обеспечение хранения оцифрованных материалов;
- 8) вспомогательные работы.

1. Анализ и систематизация архивных материалов.

1) Анализ состояния архива.

Были просмотрены и проанализированы различные архивные материалы ВАК, включая картотеку ВАК, приказы Минобрнауки России, решения Президиума ВАК, заключения Президиума ВАК, рекомендации Президиума ВАК, протоколы и стенограммы заседаний Президиума ВАК и т.д.

Осуществлены разработка принципов отбора и отбор архивных материалов для оцифровки. В качестве основных критериев отбора документов для первичного наполнения базы данных информационной системы архивных документов ВАК были выбраны следующие:

- а) отражение в архивных документах основных сведений о лице, имеющем ученую степень/звание;
- б) востребованность данных, содержащихся в архивных документах, в деятельности работников Минобрнауки России и экспертных советов ВАК;
- в) степень сохранности архивных документов;
- г) качество оформления архивных документов (наличие/отсутствие рукописного текста).

Среди большого массива архивных документов ВАК в наибольшей степени перечисленным критериям удовлетворяют приказы Минобрнауки России и решения Президиума ВАК, которые и были выбраны в качестве базовых материалов для первичного наполнения информационной системы архивных документов ВАК в 2016 г.

2) Систематизация архивных материалов.

В 2017 г. спектр охвата архивных документов был расширен. Были определены типы основных, значимых и контрольных типов архивных документов ВАК за 2015-2016 гг., которые обрабатывались в полном объеме в 2017-2018 гг. Работа по систематизации архивных материалов продолжается и в 2019 г.

2. Верификация архивных документов.

Верификация документов включает проверки на дублетность, лакуны, правильность порядка расположения, последовательную простановку дат и номеров документов; комплекты документов проверяются на полноту подборки; удаляются лишние страницы (копии, черновые страницы); в отдельных случаях проводится перекомпоновка материалов по согласованию с Департаментом аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России.

3. Оцифровка архивных материалов.

В ходе выполнения проекта была разработана технология оцифровки архивных документов. Предварительно были сформулированы требования, предъявляемые к файлам электронного

архива, определены формат и технологические параметры файлов, содержащих графические образы.

Технологические параметры файлов, содержащих графические образы, определялись с учетом общепринятых стандартов и требований сканирования, читабельности получаемых изображений для пользователя, а также требований информационной системы архивных документов. В качестве основных параметров были установлены следующие: тип файлов – файлы JPEG; размер файлов – не более 1Мбайт; оптическое разрешение – 300х300 dpi; глубина цвета – 8 бит.

Основные технологические этапы оцифровки определяются следующим образом:

1) Первичный осмотр и структурирование исходных материалов.

Перед сканированием проводится осмотр и экспертиза архивных материалов с оценкой качества их оформления. Выявляются документы, имеющие различного рода дефекты и искажения и требующие применения не поточного, а отдельного постраничного сканирования.

2) Сканирование документов.

Сканирование проводится на специализированных сканерах при специальном режиме, который практически исключает инфракрасное и ультрафиолетовое воздействие на оригинал, ограничивает до минимального световое воздействие, что исключает порчу бумажных оригиналов. В процессе работы используются сканеры: высокопроизводительный поточный сканер «Kodak», обеспечивающий качественную и оперативную оцифровку документов и планетарные сканеры «Zeutschel» и «ЭЛАР ПланСкан А2», применяемые для бережного постраничного сканирования литературы. В результате сканирования получаются массивы файлов типа JPEG.

3) Обработка и проверка полученных образов.

Осуществляется полистная проверка оцифрованных документов, корректировка и чистка файлов с устранением имеющихся дефектов, отклонений, затемнений и т.д.

4) Структурирование оцифрованного массива.

В процессе работы проводится формирование папок с именами, включающими тип содержащихся в папке документов и даты их создания, нумерация файлов и распределение их по папкам в соответствии с томами архивных материалов.

5) Выходной контроль качества массивов графических образов.

На выходе проводится общий контроль качества результатов оцифровки, включающий комплекс проверок различного вида: проверка оформления, наименования и нумерации папок и файлов; сравнение количества образов с количеством страниц документов-оригиналов; проверка на отсутствие пропусков и дублей; выравнивание образов по размеру; проверка качества графических образов; контроль расфокуса («размытого» изображения); отсутствие загибов страниц; контроль обрезки текста; наличие полей по краям; определение наклона текста; точная ориентация по тексту (поворот); исправление геометрических искажений текста; удаление затемнений и теней; ликвидация пятен, мусора, посторонних объектов.

4. Разработка и модернизация программного и информационного обеспечения информационной системы архивных документов ВАК

Разработка информационной системы включала следующие основные этапы:

1) разработка информационной системы архивных документов ВАК на основе системы автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС64, включая:

разработку поискового интерфейса, обеспечивающего просмотр папок архивных материалов, поиск по папкам архивных материалов и по любому текстовому элементу документа ВАК (ФИО, ученой степени/званию, названию научного учреждения и др.);

разработку форматов;

2) установка информационной системы в Минобрнауки России;

3) модернизация структуры базы данных информационной системы и поискового функционала.

Основой программного обеспечения информационной системы «Архивные документы ВАК» (в дальнейшем – Система) является САБ ИРБИС64. При создании Системы использовались сле-

дующие модули и технологии САБ ИРБИС64: сервер баз данных ИРБИС64; технология создания базы данных имидж-каталога; модуль ИРБИС-Навигатор.

Базой данных Системы является имидж-каталог. Имидж-каталог представляет собой полнотекстовую базу данных, созданную на основе распознанных скан-образов текстовых документов. Для Системы документом является одна страница архива ВАК.

Процесс создания базы данных Системы состоит из двух этапов: постраничное сканирование архивных документов ВАК; формирование базы данных имидж-каталога на основе сканированных образов страниц, включающее процесс автоматического распознавания их текстов.

В результате сканирования образ каждой страницы сохраняется в виде графического файла в формате JPEG, а образы всех страниц из одной архивной папки (книги) помещаются в папку (директорию на диске) с именем, соответствующим содержанию архивной папки.

Процесс формирования базы данных имидж-каталога представляет собой полностью пакетную обработку. Для этого используются специальные средства САБ ИРБИС64, включающие функцию автоматического распознавания текста.

Пользователю для работы с Системой предлагается ИРБИС-Навигатор. Данный модуль представляет собой клиентское приложение, предназначенное для выполнения произвольных операций с базами данных САБ ИРБИС64 на основе интерфейсов, программируемых с помощью форматов САБ ИРБИС64. Форматами САБ ИРБИС64 называются сценарии представления данных, состоящие из конструкций языка форматирования (языка манипулирования данными) САБ ИРБИС64 и HTML-тэгов. В рамках описываемой работы для ИРБИС-Навигатора был разработан набор форматов, реализующих весь функционал Системы, адресованный пользователю.

Принцип работы и пользовательский интерфейс ИРБИС-Навигатора аналогичен Web-браузеру. Основной поисковый экран Системы представлен на рисунке 1.

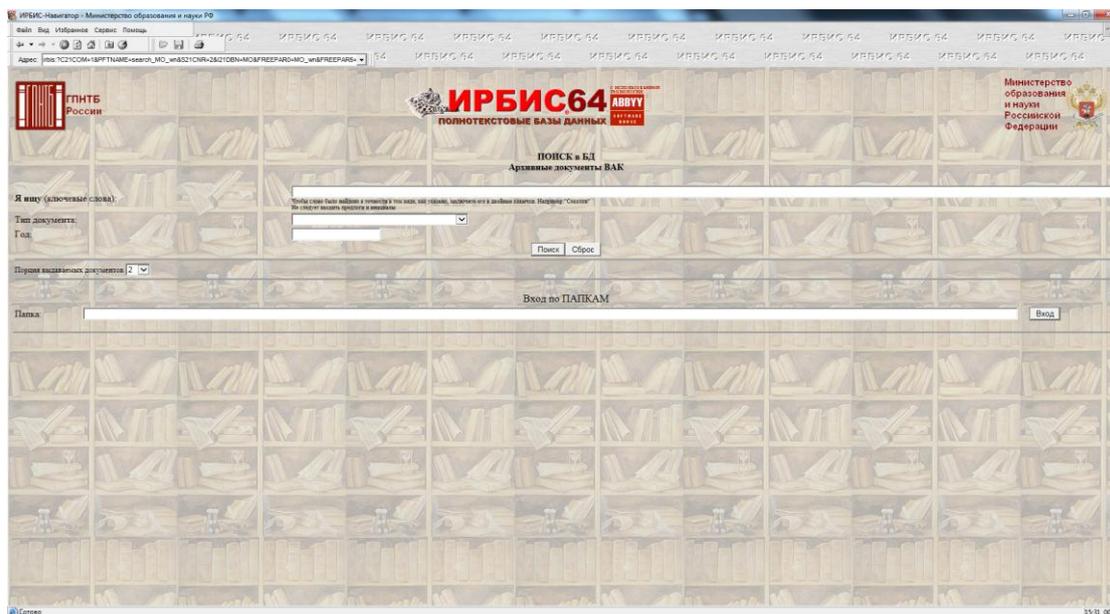


Рис. 1 – Основной поисковый экран информационной системы архивных документов ВАК

Интерфейс предлагает для поиска две основные возможности:

- 1) Полнотекстовый поиск страниц архива по словам – с помощью редактируемой строки «Я ищу». Данный вид поиска предполагается использовать как основной.
- 2) Поиск путем последовательного просмотра архивных страниц в определенной папке – с помощью редактируемой строки «Папка».

В 2018 г. с учетом выявленных типов документов была осуществлена модернизация базы данных и поискового функционала информационной системы архивных документов ВАК с реализацией поиска по типу документа и году составления документа, отраженного в названии папки документов.

Запрос для полнотекстового поиска формулируется на естественном языке. В качестве терминов запроса можно использовать любые слова, содержащиеся в архивных документах: ФИО, ученая степень/звание, название научного учреждения и т.д.

Результат полнотекстового поиска (после нажатия кнопки «Поиск») представляется в виде последовательности найденных страниц архива. Найденные страницы располагаются в порядке убывания их релевантности (соответствия запросу). Релевантность определяется на основе оригинального критерия, который учитывает количество и контекстную близость слов запроса, найденных на странице архива. Термины (слова), найденные на страницах архива, маркируются цветом.

В случае полнотекстового поиска для каждого найденного документа (страницы архива) указывается название папки, в которой он находится, и, кроме того, даются ссылки, позволяющие определить контекст данной страницы в папке, а именно – возможность перейти к первой, предыдущей, следующей странице архива.

Для выполнения поиска по папкам необходимо в соответствующий элемент основного поискового интерфейса ввести полное название папки или его префиксную часть и нажать кнопку «Вход». В результате Система выдает алфавитный список ссылок на папки, чьи названия соответствуют введенным данным. Для конкретной папки предлагается порционный просмотр ее страниц в порядке их следования.

Для любого выдаваемого документа (страницы архива) предлагается список функциональных возможностей: сохранить документ, распечатать документ, отправить документ по почте и др.

5. Программно-технологическая обработка оцифрованных материалов.

Программно-технологическая обработка отсканированных документов включает следующие основные этапы:

1) "Скрытое" распознавание текста, включающее: разбивка текста на предложения; извлечение слов; удаление стоп-слов (неинформативных слов).

2) Формирование базы данных информационной системы архивных документов ВАК, включающее: формирование записей с координатами слов; формирование словаря. База данных информационной системы архивных документов ВАК формируется как стандартная база данных САБ ИРБИС64.

6. Загрузка данных в информационную систему архивных документов ВАК и обеспечение поиска.

Регулярно осуществляется загрузка оцифрованных документов и данных по ним в информационную систему архивных документов ВАК в Минобрнауки России. Пополнение базы данных происходит по мере оцифровки и технологической обработки отсканированных документов.

7. Обеспечение хранения оцифрованных материалов.

В ходе выполняемых работ соблюдается определенный порядок размещения, передачи и хранения файлов информационной системы архивных документов: сканирование документов архива и сохранение файлов JPEG в рабочей папке; проверка, корректировка, очистка и структурирование файлов в рабочей папке; копирование готовых файлов в папку результатов; проверка файлов в папке результатов; передача папки результатов на технологическую обработку в информационной системе, а также на хранение на сервере и создание резервной копии; актуализация базы данных архивных документов в информационной системе и передача базы данных архивных документов на хранение; передача базы данных и отсканированных архивных документов в Минобрнауки России.

8. Вспомогательные работы.

Вспомогательные работы по проекту включают следующие операции: расшивка, обрезка, очистка и переплет томов архивных материалов.

В ходе выполнения проекта получены следующие основные результаты:

- 1) Создана информационная система архивных документов ВАК.
- 2) Разработана технология оцифровки архивных документов.
- 3) В 2018 г. проведена модернизация базы данных и поискового функционала информационной системы архивных документов ВАК с реализацией поиска по типу документа и году его составления.
- 4) В 2018 г. проведена верификация базовых архивных документов (приказов Минобрнауки России и решений Президиума ВАК) за 2000-2017 гг. В 2019 г. планируется осуществить верификацию широкого спектра архивных документов за 2015-2017 гг.
- 5) В ходе реализации проекта в 2016-2018 гг. оцифровано и обработано 1011 томов архивных документов ВАК за 2000-2017 гг., в 2019 г. планируется оцифровать и обработать около 210 томов за 2017-2018 гг.

Информационная система архивных документов уже четвертый год эффективно используется в деятельности Минобрнауки России и экспертных советов ВАК для получения различного вида справочной информации по присуждению ученых степеней и присвоению ученых званий и для формирования отчетных документов по деятельности ученых советов.

Список источников

1. Рындин А. А. Архив без пыльных полок или способы организации архива документов предприятия [Электронный ресурс] // ECM-Journal: журнал о системах электронного документооборота (СЭД). – Режим доступа: <https://ecm-journal.ru/card.aspx?ContentID=1912029>. – Загл. с экрана.
2. Юмашева Ю. Ю. Архивы электронных документов: проблемы и возможные решения // Власть. – 2015. – № 3. – С. 61-66.
3. Залаев Г. З., Каленов Н. Е., Цветкова В. А. Оцифровка документов в научных архивах и библиотеках: вопросы и ответы // НТИ. Сер.1. – 2016. – № 2. – С. 14-21.
4. Тихонов В. И. Архивное хранение электронных документов: проблемы и решения [Электронный ресурс] // Делопроизводство и документооборот на предприятии, февраль 2006. – Режим доступа: <http://www.delo-press/articles.php?n=5150>. – Загл. с экрана.
5. Евстигнеева Г. А. Качество оцифровки – проблемы и решения // Современная библиотека. – 2012. – № 5. – С. 58-61.
6. Ларин М. В. Электронные документы: нормативно-методическое обеспечение // Вестник архивиста. – 2008. – № 4. – С. 106-124.
7. ГОСТ Р ИСО 30300-2015. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Информация и документация. Системы управления документами. Основные положения и словарь. – Введ. 2016-07-01. – М.: Стандартинформ, 2016. – 14 с.
8. ГОСТ Р ИСО 15489-1-2007. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Управление документами. Общие требования. – Введ. 2007-07-01. – М.: Стандартинформ, 2007. – 20 с.
9. Правила организации хранения, комплектования, учета и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях (утверждены приказом Министерства культуры РФ от 31 марта 2015 г. № 526) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420266293>. – Загл. с экрана.
10. Методические рекомендации по электронному копированию архивных документов и управлению полученным информационным массивом / Ю. Ю. Юмашева. – М.: ВНИИДАД, 2012. – 125 с.
11. Методика контроля качества сканирования бумажных документов: методическое пособие и техническое руководство / С. М. Тимиргалиев, Н. И. Черновалова, О. В. Баркова, Е. В. Ларкин, В. В. Котов, С. Н. Клещарь, Ю. И. Заславский. – М.: ДиМи-Центр, 2012. – 53 с.

**Современное состояние и актуальные проблемы
фазовой консервации документальных фондов библиотек,
музеев и архивов РФ**

**The current state and current issues
of phase conservation of document collections of the RF libraries,
museums and archives**

Л. А. Галкина
ООО «Арт Текникс»,
Санкт-Петербург, Россия

Lyudmila Galkina
Art Technics Company,
St. Petersburg, Russia

В докладе представлен анализ современного состояния фазовой консервации документальных фондов в институтах наследия РФ. Показаны достижения в этой сфере деятельности, а также отмечены трудности и недостатки. В частности, выявлено отсутствие полноценного нормативно-технического регулирования этого процесса. Автором сформулированы задачи, направленные на решение этой проблемы, обоснована постановка мероприятий по созданию необходимой нормативно-технической базы фазовой консервации документов, показана ожидаемая информационная, техническая и экономическая эффективность от реализации предлагаемых мероприятий.

The current state of phase conservation of document collections of the RF heritage institutions is analyzed. The achievements, difficulties and drawbacks in this area are discussed, in particular, lacking the comprehensive standards and technical regulations. Tasks to be accomplished to solve these problems are formulated; measures to develop standards and regulations are substantiated; expected information technological and economic efficiency of these measures is evaluated.

Книжные и другие памятники на бумажной основе представляют собой одну из наиболее социально значимых составляющих культурного наследия, которая постоянно востребована в жизни и деятельности общества. В тоже время их материальная основа – бумага в большей степени, по сравнению с другими материалами, подвержена естественному старению. Поэтому степень риска утраты документов особенно велика, что накладывает на современное общество особую ответственность за их сохранность для будущих поколений и требует для этого максимально использовать передовой опыт, современные научные достижения и возможности технического регулирования.

Эффективным современным способом обеспечения сохранности документов в мировой практике признана фазовая консервация. Её идея, как известно, проста – сохраняемые документы помещаются в контейнеры, изготовленные из специального картона, который обладает способностью в процессе воздухообмена нейтрализовать вредные вещества, поступающие извне и образующиеся внутри контейнеров при старении документов (в нашем случае понятие «контейнеры» включает картонажные изделия, которые служат первичными средствами хранения документов, находящиеся с ними в непосредственном контакте).

Из формулы фазовой консервации следует, что контейнеры, в целом, и их конструкционный материал – картон, в частности, являются основными факторами, определяющими эффективность этого процесса.

В России фазовая консервация впервые использовалась в Ленинграде в Библиотеке Академии наук (БАН) для стабилизации физического состояния книг, пострадавших при пожаре 1988 г. Микроклиматические контейнеры изготавливались из американского картона на специальной полуавтоматической установке, которая была передана БАН в дар коллегами из Библиотеки Конгресса.

Специалисты проявили большой интерес к новой форме хранения книжных памятников и поставили вопрос о создании собственного производства картона для фазовой консервации документов и изготовлении контейнеров. Отечественный картон для консервации документов был разработан Всесоюзным научно-исследовательским институтом целлюлозно-бумажной промышленности совместно с БАН на базе рекомендаций, выданных специалистами Библиотеки Конгресса, приобретённого опыта, а также современных знаний в области технологии и свойств целлюлозно-бумажной продукции.

Следует отметить, что к картону и конструкции картонажных изделий для консервации документов предъявляется целый комплекс требований, которые во многом специфичны. Так, картон должен быть бескислотным, т.е. не содержать в своем составе соединений, способных к образованию окислителей, воздухопроницаемым, иметь щелочной резерв, а также, как конструкционный материал, обладать гибкостью в сочетании с жесткостью и механической прочностью.

В конструкции картонажных изделий исключается или, по крайней мере, строго ограничивается применение таких элементов, как склейка, швы, оклейка стенок бумагой или другим материалом, нанесение на поверхность полимерных покрытий, а также использование металлических крепежных средств.

Изложенные требования основаны на принципе «не навреди», который предполагает свести до минимума число ингредиентов в композиции картона и дополнительных деталей в конструкции изделий с целью снижения вероятности образования вредных веществ в результате непредвиденных химических взаимодействий.

Выполнение этих требований обеспечивается, в первую очередь, за счет применения в композиции картона целлюлозного волокна высокой степени делигнификации, обладающего химической чистотой, гибкостью и высокой механической прочностью, а также оригинальной технологии его производства.

В настоящее время выпускается аналог первоначально разработанного картона, известный под названием – Картон специальный для консервации документов марок СКД. Технология и качество картона регулируются нормативно-техническим документом – ТУ 5443-025-00278883-2013, в котором предусмотрено пять марок картона. Нормированные значения показателей качества марок картона и их конкретное назначение приведены в таблицах 1 и 2.

Российский картон и изготовленные из него картонажные изделия полностью соответствуют выше изложенным требованиям и постоянно совершенствуются с учетом современных достижений в области их производства и применения.

Переход на новую систему сохранности документов – фазовую консервацию – в настоящее время охватывает значительную часть пространства институтов наследия – библиотек, архивов и музеев РФ. Наш опыт показывает, что библиотеки, архивы и музеи находятся на разных этапах этого перехода, наиболее продвинутыми являются библиотеки, а самыми распространенными изделиями – микроклиматические контейнеры.

В последнее время наблюдается возрастающий интерес и стремление к освоению фазовой консервации региональных памятников истории и культуры в краеведческих музеях и архивах. Возможно, это связано с их общей модернизацией и переоснащением, в частности, заменой устаревшего основного оборудования на современные металлические стеллажи, полки, перегородки и ящики и соответственно необходимостью предотвратить вредный контакт сохраняемых объектов с металлическими поверхностями. Эту функцию выполняют картонные футляры, изготовленные в строгом соответствии с формой и размером ящиков или ячеек, имеющихся в конструкции полок и стеллажей.

Среди ассортимента изделий из картона для консервации документов наибольшим спросом в музеях пользуются микроклиматические контейнеры, папки для хранения крупногабаритных межевых планов, географических карт и произведений графики, а также короба для хранения одежды, обуви, оружия и других предметов быта и деятельности прошлых поколений, а также конверты, папки и обложки из тонкого картона, в которых размещаются рисунки небольшого формата, рукописи и фотографии.

Преобладающим видом картонажных изделий, применяемых в архивах, являются архивные коробки. Традиционно сложился большой ассортимент этих изделий, которые принципиально отличаются друг от друга по конструкции и расходному материалу.

Возрастающий потребительский спрос на картон и изделия, предназначенные для фазовой консервации документов, естественно влечет за собой развитие рынка этой продукции. Для его участников в настоящее время актуальны вопросы, связанные с сертификацией и идентификацией продукции, составлением и обоснованием технических требований, достоверностью оценки её качества и другие, непосредственно касающиеся нормативно-технической базы фазовой консервации.

Анализируя состояние нормативно-технической базы фазовой консервации в аспекте перечисленных вопросов, следует отметить несколько парадоксальную ситуацию. Федеральный закон № 184-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании» распространяется на деятельность, связанную с риском причинения вреда людям, окружающей среде или имуществу. Исходя из этого, деятельность, связанная с риском причинения вреда памятникам непреходящей культурной, исторической и научной ценности, в частности в сфере фазовой консервации документальных фондов институтов наследия, не подлежит регулированию на уровне федерального законодательства. Соответственно не подлежат обязательной сертификации расходные материалы и все другие средства, предназначенные для их хранения.

Кроме того, эта сфера деятельности не регулируется и на более низком уровне – ведомственном, предусматривающем добровольную сертификацию. На практике мы постоянно сталкиваемся с требованием специалистов, ответственных за сохранность культурного наследия, – предъявить сертификат соответствия на картон или изделия из него. Закономерно возникает вопрос – требованиям какого нормативного документа они должны соответствовать?

Так, в настоящее время процесс консервации документов Библиотечного фонда России регламентируется стандартом ГОСТ 7.50-2002 «СИБИД. Консервация документов. Общие требования (с Поправкой)». В документе в качестве материалов для реставрации и консервации (Приложение Е 1.3 Картон) рекомендуется несколько видов технического картона, в том числе последний в этом перечне – бескислотный картон.

В системе учреждений Федерального архивного агентства техническое регулирование осуществляется согласно двум документам – ФЗ № 125 от 22.10.2004 «Об архивном деле в Российской Федерации» и «Правила организации хранения, комплектования, учёта и использования документов Архивного фонда Российской Федерации и других архивных документов в органах государственной власти, органах местного самоуправления и организациях» (Приказ Минкультуры РФ от 31 марта 2015 г. N 526). Первичные средства хранения документов упоминаются в п. 2.4 Правил в следующей формулировке: «Защита документов от действия света обеспечивается хранением документов в коробках, папках и переплетах, в шкафах или на стеллажах закрытого типа».

Таким образом, в настоящее время в российской практике фазовой консервации документов отсутствует полноценная система нормативно-технического регулирования. К каким негативным последствиям это приводит и как отражается на потребительском рынке можно, в частности, проследить на примере картона для консервации документов.

Несмотря на свою социальную и культурную значимость картон не включен в «Общероссийский классификатор продукции», а также ГОСТ Р 53636 «Целлюлоза, бумага картон. Термины и определения».

До настоящего времени отсутствует общепринятое и стандартизованное определение картона, предназначенного для консервации документов, включающее область целевого применения, а также признаки, позволяющие его идентифицировать и сертифицировать в этом качестве. Для обозначения продукции в технических документах применяются условные определения – «архивный», «бескислотный», «специальный» и другие.

Кроме того, определение «бескислотный» неуместно употребляется применительно к таким видам картона, как калиброванный и переплетный, которые представляют собой массовые виды бумажной продукции широкого назначения, получаемые из макулатуры или древесной массы.

Использование макулатуры и древесной массы в технологии картона для консервации документов в принципе недопустимо и это условие должно гарантироваться поставщиком. Следует отметить, что вид целлюлозного сырья является определяющим фактором не только функциональной эффективности картона, но и его ценовой категории, а соответственно и конкурентоспособности, поэтому должен регламентироваться во всех технических документах.

При оформлении технических требований на картон авторы используют нестандартные термины и определения, о смысловом значении которых специалист часто может лишь догадываться, а другие участники рынка их просто игнорируют. Например, требования к волокнистому составу картона формулируются следующим образом – «бездревесная целлюлоза», «картон с нулевым лигнином», «100% целлюлозы» «высокосортная целлюлоза» или к расходному материалу изделия – «картонированный материал».

В требованиях к архивным коробам или коробкам для хранения музейных объектов часто предусматриваются сложные конструкции с включением элементов, представляющих собой потенциальные источники выделения вредных веществ, и требующие больших затрат ручного труда на их изготовление.

В целом требования, предъявляемые к картону для консервации документов и изделиям из него, имеют частный характер и составляются произвольно. Это, безусловно, вводит в заблуждение добросовестных и компетентных поставщиков продукции и открывает возможность недобросовестным для подмены понятий и разного рода манипуляций. Вследствие этого на рынке постоянно массовые виды картона, в том числе макулатурного, предлагаются в качестве материала для консервации документов из высокосортной целлюлозы. Кроме того, субъективность и необоснованность технических требований ограничивают возможности потребителей защиты своих прав в компетентных государственных органах.

Первым и единственным нормативным документом в сфере фазовой консервации, позволяющим по совокупности свойств идентифицировать и добровольно сертифицировать листовой целлюлозный материал в качестве специального картона для консервации документов, являются уже упомянутый выше – ТУ 5443-025-00278883-2013 «Картон специальный для консервации документов».

Однако технические условия, аналогично зарубежным сертификациям, представляют собой постановочный документ, который регистрируется на региональном уровне, что не позволяет сертифицировать продукцию на государственном уровне. Это обстоятельство существенно снижает её правовой статус, а также уровень обоснованности технических требований и достоверности оценки качества.

Законодательством РФ предусматривается разработка и утверждение документа государственного уровня – ГОСТа на конкретный вид продукции «Общие технические требования». Документ регламентирует термины и определения, единую индексацию марок, обязательные показатели качества, допустимые пределы нормированных значений, а также стандартные методы их определения. Документ является также основой для оформления технических условий, в которых стандартные требования могут конкретизироваться, уточняться и дополняться. Государственный стандарт «Общие технические требования» распространяется на весь ассортимент конкретного вида продукции, вырабатываемый и применяемый на территории РФ.

С учетом современных тенденций интеграции институтов наследия целесообразна разработка комплекта нормативных документов государственного и ведомственного уровня единого для библиотек музеев и архивов. При этом первоочередной задачей, по нашему мнению, является разработка следующих стандартов:

ГОСТ «Картон для консервации документов. Общие технические требования»;

ГОСТ «Картонные изделия для превентивного хранения памятников культуры. Общие технические требования».

По нашему мнению, в нормативных документах должна быть предусмотрена классификация сохраняемых объектов по исторической, культурной и научной ценности с выделением категорий, подлежащих обязательной консервации. Кроме того, целесообразна разработка самостоятельного

нормативного документа на первичные средства превентивного хранения негативов, пленок и фотографий.

Процедура разработки и утверждения государственных стандартов, предусматривает публичное обсуждения и согласование проектов с ведущими потребителями и производителями продукции, а также всеми заинтересованными лицами. Это позволяет найти правильные решения спорных вопросов, выработать оптимальные требования к качеству продукции и обеспечить его достоверную оценку.

Ожидаемые результаты разработки и внедрения государственных стандартов:

- Создание единой системы нормативно-технического регулирования в сфере консервации документальных фондов на всем пространстве институтов наследия РФ.
- Методическое и аппаратное обеспечение контроля качества за соблюдением норм и требований, регламентированных документами государственного уровня.
- Нормативная база для идентификации и государственной сертификации картона и картонажных изделий, обеспечивающая повышение правового статуса и конкурентоспособность и продвижение на российском и мировом рынках.
- Обеспечение потребителям условий для оптимального выбора продукции и возможности защиты своих прав в компетентных государственных органах;
- Обеспечение персонала, занятого в сфере консервации документальных фондов, источниками первичной информации.
- Создание первого в российской практике нормативного документа на картонажные изделия для фазовой консервации документов.
- Классификация картонажных изделий по их конкретному назначению.
- Оптимизация требований к конструкции картонажных изделий и расходным материалам соответственно их конкретному назначению.

Кроме того, создание полноценной системы нормативно-технического регулирования фазовой консервации документальных фондов институтов наследия РФ будет способствовать динамичному продвижению и повышению эффективности этой формы хранения, а также оптимизации материальных и денежных затрат на её реализацию.

Предпосылкой своевременности мероприятия и залогом его успеха служат высокий научный потенциал и огромный практический опыт, которыми обладают ведущие специалисты этого профиля в настоящий момент.

Таблица 1 – Классификация картона специального для консервации документов на марки и рекомендации по их конкретному применению

№	Марка картона	Формат листов, мм	Масса, г/м ²	Рекомендации по целевому применению картона
1	СКД-0.22	650x1000	230±15	Конверты, обложки, для, фотографий, миниатюрных произведений графики
2	СКД-0.50	1150x2000	400±35	Папки, обложки, конверты, прокладки для рукописей, рисунков фотографий
3	СКД-0.80	1150x2000	650±50	Микроклиматические контейнеры для книг, папки для документов
4	СКД-1.00	1100x2000	860±50	Папки среднего формата, коробки для хранения музейных объектов
5	СКД-1.65	1100x2000 800x1050	1350±60	Папки большого формата для карт, планов, произведений графики Архивные короба

Таблица 2 – Показатели качества вырабатываемых марок картона специального для консервации документов

№	Показатель качества	Марка				
		СКД-0.22	СКД-0.50	СКД-0.80	СКД-1.00	СКД-1.65
1	Толщина, мм	0,25±0,02	0,50±0,03	0,80±0,04	1,05±0,05	1,65±0,05
2	Масса 1 м ² , г	200±25	400±35	650±50	860±50	1350±60
3	Прочность на излом, число двойных перегибов	Не менее 3000	Не менее 3000	Не менее 3000	Более 3000	Более 3000
4	Состав по волокну	Свежее (первичное) волокно хвойной сульфатной небеленой целлюлозы 100 %				
5	Щелочной резерв, моль/кг	0,3–0,5				
6	рН водной вытяжки	7,3–7,7				

**«Экология. Книга. Мы!»
Опыт реализации программы экологического воспитания и просвещения
в Библиотеке семейного чтения г. Ломоносова**

**«Ecology, Books and Us».
The program of ecological education in Library
of Family Reading of Lomonosov town**

Н. А. Глоза

*СПб ГБУ «ЦБС Петродворцового района Санкт-Петербурга»,
Санкт-Петербург, Россия*

Natalya Gloza

*Centralized Library System of St. Petersburg Petrodvorets District,
St. Petersburg, Russia*

В докладе раскрывается опыт реализации программы Библиотеки семейного чтения города Ломоносова «Экология. Книга. Мы!», направленной на формирование основ экологической грамотности и культуры детей от дошкольников до учащихся старших классов образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга.

The program Family Reading Library in the town of Lomonosov: «Ecology, Books and Us» is discussed. The program is targeted at building ecological literacy and culture in the children, from preschoolers to senior schoolchildren of St. Petersburg Petrodvorets District.

Проблема экологического воспитания и образования – одна из самых актуальных на сегодняшний день. Каждому человеку, начиная с дошкольного возраста, необходимо овладевать минимальным набором экологических знаний и способов деятельности, для того, чтобы поведение было экологически осмысленным. Экологическое образование и воспитание приобретает ведущую роль в решении проблем выживания человечества.

Экология учит понимать тонкие взаимоотношения в мире Природы, сохранять её, жить с ней в согласии с самого детства.

Роль библиотеки в воспитании экологической грамотности и культуры неоспорима, поскольку она выполняет информационную, просветительскую, методическую функции. Библиотека располагает уникальными возможностями черпать экологические знания из книг, периодических изданий и других носителей информации.

Библиотека может сыграть значительную роль в экологическом просвещении детей и подростков, здесь они могут получить представление о Вселенной, планете Земля, о жизни людей, увидеть красоту мира и родного края, научиться его любить и беречь.

Программа Библиотеки семейного чтения города Ломоносова «Экология. Книга. Мы!» направлена на формирование основ экологической грамотности и культуры детей от дошкольников до учащихся старших классов СОШ.

Целью программы является формирование начал экологического сознания, экологической культуры детей и подростков, первоначальных практических навыков рационального природопользования, активной жизненной позиции.

В ходе реализации программы решаются следующие задачи:

1. Воспитание у участников программы любви к природе и своему краю.
2. Привитие детям навыков природоохранной деятельности, знакомство с основами экологии.
3. Привлечение к чтению книг экологической тематики;

4. Развитие творческих способностей через участие в литературных конкурсах, конкурсах рисунков и поделок и др.;
5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, потребность в общении с природой.
6. Формирование активной жизненной позиции и потребности в культурном общении.
7. Привлечение в библиотеку новых читателей.

Участниками программы являются – Библиотека семейного чтения города Ломоносова, ГБОУ гимназия № 426, ГБОУ СОШ № 430, № 436, 602, детские сады города Ломоносова, детский экологический журнал «У Лукоморья», ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ», ДДТ «Ораниенбаум», общественная организация «Друзья Балтики», Кипенское лесничество.

Реализация программы осуществляется с 2005 года. Программа долгосрочная.

Библиотека работает по программе, используя следующие формы работы:

- Беседы, обзоры литературы, презентации.
- Встречи с детскими писателями, поэтами, редакторами детских журналов, экологами, орнитологами и др.
- Видеоролики, буктрейлеры о жизни и творчестве писателей-натуралистов.
- Викторины.
- Фестивали, семинары.
- Экологические акции, субботники.
- Конкурсы: рисунков – «Природа страны Бианки»; чтецов – «Литературная гостиная».
- Театрально-литературные постановки и инсценировки литературных произведений.
- Подбор и демонстрация мультфильмов, документальных и художественных фильмов по теме.

В помощь проекту организована рекламная деятельность, осуществляемая Библиотекой: дизайн и издание афиш, буклетов, библиографических закладок и приглашений; информирование о мероприятиях в социальных сетях и на сайтах Библиотек; информирование в СМИ (анонсы мероприятий, статьи о результатах и проведения).

Программа включает в себя следующие проекты и циклы мероприятий:

Итоги экологического лета – фестиваль, в котором принимают участие учащиеся образовательных учреждений Петродворцового района, представляя проекты по охране окружающей среды, рациональному природопользованию, осуществленные в текущем году. Проходит ежегодно, в октябре.



Месяц экологической информации – экологические вернисажи: выставки рисунков, плакатов, фотографий, информационных материалов.



Эколого-библиографические уроки – в доступной, увлекательной форме библиограф библиотеки знакомит ребят с книгами о природе.



Кто живет в квартире нашей – цикл интерактивно-познавательных бесед о животных с участием домашних питомцев читателей библиотеки. В последнее время все больше набирает популярность следующая тенденция – «сочетание несочетаемого». Представьте, что будет, если совместить животных, книги и библиотеку? В это верится с трудом, не правда ли? Но сотрудники справились превосходно – итогом стали встречи под названием «Кто живёт в квартире нашей?», которые проходят в библиотеке с 2015 года с периодичностью 1 раз в квартал. Данный проект очень популярен – ведь многие люди изъявляют желание рассказать о своём любимом питомце, а число

желающих послушать забавные истории с каждым разом растёт. В гости «приходят» всегда разные животные: помимо кошек и собак можно увидеть также птиц и рыб, улиток и пауков, змей и кроликов, морских свинок и хомячков, и ещё многих других экзотических или просто очень интересных представителей фауны. Будущие гости записываются на участие в проекте заранее, обговаривая пожелания и порядок проведения. Некоторые питомцы буквально выросли у нас на глазах. Общение проходит в неформальной обстановке, очень весело и интересно. Эти занятия воспитывают в детях доброту и чувство ответственности за своих маленьких друзей. Перед выступлением ребятам дают общую информацию о животном, рассказ о котором



следует далее. Дети узнают много нового, хозяева охотно дают советы по уходу за питомцами, а сотрудники библиотеки предлагают прочесть книги с очень важной информацией по содержанию тех или иных животных. Ведь источником главных и самых необходимых знаний, несомненно, является книга.



Данный проект отмечен специальным дипломом «За креативность в проектной деятельности» в конкурсе «Лучшая библиотека 2017 года» ЦГПБ им. В.В. Маяковского.

Хочу все знать! цикл интерактивно-познавательных занятий по вопросам охраны природы, рационального природопользования для учащихся ГБОУ СОШ и воспитанников детских садов г. Ломоносова. Проводятся 2 раза в неделю в течение учебного года;

День птиц – традиционно проходит в нашей библиотеке 1 апреля уже 4 года подряд. Библиотека сотрудничает с орнитологом Юрием Анатольевичем Дурневым, главным редактором журнала «У Лукоморья». Дети готовят синичники, размещают их во дворах города Ломоносова, чистят их, изучают гнезда.



Бианковские чтения: Литературная гостиная – конкурс чтецов произведений В. Бианки. Цель проекта – познакомить учащихся с биографией и творчеством В. Бианки, создать условия для развития творческого потенциала учащихся школ Петродворцового района Санкт-Петербурга. Задачи проекта – совершенствование языковой культуры, навыков литературного чтения, ораторского искусства и актерского мастерства у школьников; знакомство с лучшими образцами произведений В.В. Бианки. Литературная гостиная проводится в рамках районного проекта «Бианковские чтения», включающего в себя ряд мероприятий, посвященных личности и творчеству замечательного писателя-натуралиста В.В. Бианки.



В 2018 году участие в ней приняло рекордное количество детей – 150 человек из 11 школ Петродворцового района. В рамках Литературной гостиной ежегодно проводится конкурс чтецов. Участники оцениваются жюри в трех номинациях – «Культура чтения», «Артистизм» и «Выразительное чтение». В жюри конкурса приглашаются не только библиотекари, но и педагоги, лингвисты, литературоведы. Они стараются увидеть в участнике тот неподдельный интерес к прочитанному произведению, который ребенок передает артистизмом, выразительностью чтения, и что очень важно, своими эмоциями. Библиотекарям удалось создать атмосферу праздника для детей – викторины, конкурсы, игры, соревнования, буктрейлеры по книгам Бианки, инсценировки рассказов писателя, встречи с интересными людьми, сюрпризы. Так «гостем» нашей литературной гостиной в этом году стал амурский полоз. Проект Библиотеки Литературная гостиная

получил высокую оценку. 21 февраля 2017 года в Москве, в посольстве Республики Беларусь, прошла церемония награждения лауреатов и дипломантов Международной литературной премии имени Виталия Валентиновича Бианки. Конкурс проходил в рамках международного российско-белорусского проекта «Под белыми крыльями». Учредителями премии стали Московская областная государственная библиотека, Централизованная система детских библиотек города Минска и Централизованная библиотечная система Западного административного округа города Москвы.



Почётными членами конкурсного жюри стали сын писателя В. В. Бианки – Виталий Витальевич Бианки, доктор биологических наук, почётный эколог РФ и внук писателя, археолог – Александр Михайлович Бианки. Председатель жюри – известный детский писатель, член Союза писателей России Олег Дмитриевич Трушин. Жюри рассмотрело более 500 работ, присланных со всей России и семи зарубежных стран. В номинации «Лучшая библиотека, занимающаяся экологическими программами» диплом лауреата премии был присужден Библиотеке семейного чтения города Ломоносова за проект «Бианковские чтения: литературная гостиная».

Проекты «День птиц» и «Бианковские чтения: Литературная гостиная» заняли 3 место в Международном конкурсе «Библио-green в устойчивом мире», в номинации «Зеленая площадка».

В результате реализации программы в библиотеке создана комплексная система мероприятий экологического воспитания и просвещения. У детей и подростков, участников программы, сформированы навыки рационального природопользования, развивается познавательный интерес, расширяются представления о природе, о взаимосвязях в ней и способах ее сохранения, наблюдается рост готовности детей участвовать в практических делах по улучшению природной среды. Библиотека позиционирует себя как координационный центр по вопросам экологического воспитания и просвещения в городе Ломоносове.



Медийно-информационная культура молодого человека **Media and information culture of the young adults**

О. П. Горбат

*Государственное казенное учреждение культуры
«Челябинская областная библиотека для молодежи»,
Челябинск, Россия*

*Olga Gorbat
Chelyabinsk Regional Youth Library,
Chelyabinsk, Russia*

В статье идет речь о развитии медиасреды и возможностях использования её в работе современной библиотеки для молодежи, на примере форм работы Челябинской областной библиотеки для молодежи.

The prospects for media environment and its use in the modern youth libraries are exemplified by the services provided by Chelyabinsk Regional Youth Library.

Изменения, происходящие в поведении молодежи под влиянием средств массовой информации и Интернета, вызывают интерес среди ученых. Причиной этому, служит неоднозначное влияние их на человека и социум в целом, заключающееся в содержании информационных сообщений, что ведет к появлению как негативных, так и позитивных последствий. Задачи современной библиотеки разработать технологии формирования медиакультуры молодежи, включающей в себя умения ориентироваться в сообщениях СМИ и ресурсах Интернет, оценивать и отбирать информационные источники в целях развития и воспитания молодежи.

С развитием информатизации Интернет начинает оказывать все более ошутимое влияние на различные сферы жизни социума. Молодежь, как наиболее мобильная и восприимчивая ко всему новому часть населения, является одним из основных субъектов в развитии информационных и коммуникационных технологий. При этом именно молодое поколение подвержено разнообразное медиавоздействие – как положительное, так и отрицательное. За последние годы были проведены исследования, затрагивающие проблему влияния медиа на молодежную аудиторию. Их авторы в целом сходятся во мнении, что наряду с поп-музыкой и спортом общение с произведениями медиакультуры у молодежи находится на одном из первых мест. При этом медиакультура (к примеру, телепередачи и экранные тексты Интернета), органично вобравшая в себя черты литературы, театра, музыки, изобразительного искусства, во многих случаях обладает более широким спектром воздействия. От того, насколько развитой будет индивидуальность специалиста молодежной библиотеки, его сознание, самостоятельное мышление, умение использовать средства массовой коммуникации в проводимых мероприятиях, во многом зависит эффективность данных мероприятий.

И здесь роль и место медиакультуры становятся все более важными и весомыми, как в смысле развития творческих способностей личности, так и формирования восприятия и критического мышления, так как под влиянием различных видов медиа у молодежи формируется медиаповедение, которое имеет ряд особенностей и вызывает определенные проблемы.

Известно, что чтение имеет первостепенное значение: для воспитания и образования подрастающего поколения, становления и развития личности; для повышения уровня образованности, культурной и профессиональной компетентности всех членов общества; для формирования общекультурного потенциала страны; для повышения качества жизни. Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым

значимым фактором сохранения ядра национальной культуры, поддержания и приумножения богатств родного языка, формирования речевой культуры.

Наша библиотека, понимая важность поставленных задач, претворяет их в жизнь посредством своей каждодневной работы:

Хочется отметить, что с 23 марта 2018 г. Челябинская областная юношеская библиотека была переименована в Челябинскую областную библиотеку для молодежи. Молодые читатели XXI века значительно отличаются от читателей предыдущих поколений не только мировоззрением, но и предпочтениями в способах получения нужной информации, проведения досуга. Чтобы не потерять эту аудиторию, надо измениться и библиотеке. Библиотечные специалисты, имеющие дело с юными читателями, прекрасно знают, что это требовательная аудитория, отличающаяся особыми запросами. Удивить ее сложно, однако возможно.

Важно отметить, что библиотека сегодня – это в первую очередь, информационный центр. Она разрушает свои физические границы, переходит из реального пространства в виртуальное. Библиотекари Челябинской области настойчиво вовлекают молодых людей в мир литературы с помощью различных сетевых ресурсов, стремясь отыскать новые способы воздействия на потенциального пользователя. В целях повышения эффективности деятельности Челябинской областной библиотеки для молодежи в 2018 году были внесены изменения в Устав и введены новые отделы, один из них – медийно-информационный отдел, который сегодня занимается продвижением услуг, проектов библиотеки в социальных сетях и средствах массовой информации.

С прошлого года наша библиотека ввела в практику работы проведение онлайн-конкурсов: к 150-летию классика русской литературы Максима Горького был проведен **межрегиональный молодежный конкурс художественного прочтения «Песни о Соколе»**, а также к 250-летию со дня рождения великого русского баснописца **Межрегиональный конкурс художественного прочтения басен Ивана Андреевича Крылова**. Цель: повышение у подростков и юношества интереса к чтению и библиотеке, популяризация в молодежной среде произведений русской классической литературы.

Мы получили более 300 замечательных работ из городов и поселков Челябинской области, Республики Марий Эл, Республики Башкортостан, Донецкой Народной Республики, Республики Беларусь, Республики Казахстан. Таким образом интернет-пространство позволило расширить географию участников конкурсов.

В 2018 году сотрудники областной библиотеки для молодежи совместно с коллегами из областной юношеской библиотеки г. Липецка и Библиотечно-информационного юношеского центра им. В.Ф. Тендрякова г. Вологодской областной универсальной научной библиотеки запланировали проект, посвященный юбилеям классиков нашей литературы. **Межрегиональный литературный онлайн-проект** под названием **«Без русской классики России нет»**, направленный на продвижение книги и чтения в молодежной среде, организацию содержательного досуга подростков и молодежи, популяризацию деятельности молодежных библиотек, профессиональную консолидацию библиотек. Участниками онлайн-проекта стали жители многих регионов России (от Калининграда до Владивостока) и стран ближнего зарубежья.

В **2019** году к проекту присоединилась Донецкая республиканская библиотека для молодежи. В связи с этим проект получил статус **международного**.

После каждой проведенной онлайн-игры происходит награждение участников дипломами и памятными подарками.

Такие интеллектуальные соревнования мотивируют ребят взять в руки книги, узнать что-то новое, перечитать и вспомнить когда-то уже прочитанное, заинтересовать экранизациями программных и не программных классических произведений, и самое главное – собрать в библиотеке много читающих и любящих литературу подростков.

В соответствии с постановлением Президента РФ Владимира Путина от 20 мая 2015 г. № 481 «О федеральной целевой программе «Русский язык» на 2016-2020 годы» сотрудниками Челябинской областной библиотеки для молодежи был разработан проект **«Русское слово в ближнем**

зарубежье: культурный десант в библиотеки Костанайской области». Проект получил поддержку в Министерстве культуры Челябинской области, и «десант» выехал в Казахстан, где 20–23 ноября 2018 г. в КГУ «Областная библиотека для детей и юношества имени Ибрая Алтынсарина» Управления культуры акимата Костанайской области, КГУ «Костанайская областная универсальная научная библиотека им. Л.Н.Толстого» (г. Костанай) прошли запланированные мероприятия. В рамках проекта состоялся конкурс сочинений на русском языке «Чудное русское слово» среди учащихся и студентов г. Костаная и Костанайской области. Благодаря возможностям интернет-ресурсов нам удалось провести первый заочный тур конкурса, который определил участников второго тура.

Наша библиотека всегда стремилась быть современной и откликалась на всё новое в жизни страны и библиотечного сообщества. С середины 1990-х гг. библиотека начала освоение информационных технологий, одной из первых среди массовых библиотек начав автоматизированное обслуживание читателей.

В стенах нашей библиотеки в настоящее время к услугам молодых читателей компьютеры, Wi-Fi, множительная техника, х-box, доступ к полнотекстовой базе ЛитРес, а также доступ к уникальному ресурсу – **Национальной электронной библиотеке (НЭБ)**.

Сегодня библиотека – современный информационный, интеллектуально-досуговый, методический и культурный центр, успешно реализующий свои творческие планы и проекты. Коллектив ГКУК ЧОБМ ежегодно принимает участие в Фестивале книги и чтения «Челябинск читающий», посвященного Дню города, PR-акциях, флэш-мобах и других мероприятиях, направленных на повышение имиджа библиотеки. Главной задачей библиотеки остаётся привлечение молодых читателей к лучшей классической и современной литературе вне зависимости от чтения на разных носителях информации.

**Тенденции развития средств автоматизации
информационно-библиотечных технологий и их практическая реализация
на примере АИБС «МегаПро»**

**Trends in the information and library technologies
computerization and their practical implantation as exemplified
by MegaPro Automated Integrated Library System**

*В. Т. Грибов, С. В. Ефремов, Л. В. Левова
ООО «Дата Экспресс»,
Москва, Россия*

*Vladimir Gribov, Sergey Efremov and Lyudmila Levova
Data Express Company,
Moscow, Russia*

Доклад посвящен основным направлениям качественных изменений АИБС/АБИС с целью эффективного решения ими новых задач, стоящих перед современными библиотеками и их пользователями. Варианты практической реализации этих тенденций приведены на примере автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) «МегаПро».

The main vectors of step changes of ALIS/AILS are discussed to meet new challenges modern libraries are facing. Implementation options for these trends are examined by the example of the MegaPro Automated Integrated Library System.

Основными тенденциями качественных изменений средств автоматизации информационно-библиотечной деятельности (АИБС/АБИС) в настоящее время, по нашему мнению, являются следующие:

- Архитектура
- Функциональность
- Интеграция с другими информационными системами

От современных АИБС/АБИС требуется новый уровень решения вопросов масштабируемости, мобильности, интероперабельности. Если АИБС/АБИС реализована на основе web-технологий, и все ее компоненты установлены на сервере, а для работы используются стандартные web-браузеры, то происходит трансформация понятия «Автоматизированное рабочее место» (АРМ) в понятие «Точка входа». Использование таких возможностей системы позволяет организовать эффективную работу библиотек, имеющих территориальные подразделения, а также совместную работу нескольких библиотек в рамках общих проектов. Это открывает совершенно новые перспективы для модернизации библиотечно-информационной деятельности, реализации задач создания и управления корпоративными информационными ресурсами.

Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро» реализована на основе трехзвенной архитектуры «тонкий web-клиент – сервер приложений – СУБД». Такая архитектура позволяет реализовать вышеназванные преимущества в отношении мобильности, гибкости и масштабируемости. АИБС «МегаПро» является не только Web-приложением с пользовательским интерактивным интерфейсом, но и включает в себя целый набор Web-сервисов различного применения.

Кроме того, такая архитектура позволяет использовать АИБС как «облачную» услугу – SaaS. Такая услуга носит у нас название «Библиохостинг».

Развитие функциональных возможностей системы связано с необходимостью наличия в АИБС/АБИС полного набора атрибутов, необходимых как для автоматизации библиотечных

технологий и традиционного обслуживания читателей, так и для решения новых сложных задач, стоящих перед библиотеками.

Одной из таких задач является, например, построение ЭБС образовательной организации как части ЭИОС – электронной информационно-образовательной среды.

ЭБС образовательной организации является одной из ключевых подсистем ЭИОС, ее ресурсной информационной базой. В соответствии с ГОСТ Р 57723-2017 «Системы электронно-библиотечные. Общие положения» электронно-библиотечная система – это автоматизированная информационная система, базы данных которой содержат организованную коллекцию электронных документов, включающую электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в образовательных организациях, обеспечивающая возможность доступа к электронным документам через сеть Интернет.

В соответствии с этим же ГОСТом ЭБС должна предоставлять возможность размещения и создания архива выпускных квалификационных работ образовательной организации, включая обеспечение доступа к текстам в закрытом и (или) в открытом режиме, а также возможность двусторонней интеграции с информационными системами проверки на текстовые заимствования.

Существуют несколько путей создания ЭБС образовательной организации, например:

1-й путь: разработать ЭБС как новую вузовскую систему, дополнительно к имеющимся.

Этот путь предполагает создание ЭБС как новой информационной системы, в которой размещаются, полностью или частично, электронные информационные ресурсы и обеспечивается санкционированный доступ к этим ресурсам.

При этом остается открытым вопрос взаимосвязи ЭБС и подсистем, относящихся, например, к информационно-библиотечным технологиям и обслуживанию читателей литературой в традиционной печатной форме.

Кроме того, стоимость создания новой, «с нуля», информационной системы может оказаться значительной.

2-й путь: взять за основу внешнюю платформу, например, из тех, которые предлагают агрегаторы информационного контента.

3-й путь: взять за основу программное средство, предназначенное для автоматизации информационно-библиотечных технологий – автоматизированную библиотечную систему (АИБС/АБИС).

Использование АБИС/АИБС как основы для построения ЭБС образовательной организации обещает многочисленные преимущества, в том числе, в отношении финансовых затрат, недопущения фрагментации информационного пространства, оптимизации информационно-коммуникационной инфраструктуры и, что особенно важно, этот путь укрепляет роль библиотеки образовательной организации как центрального звена информационной ресурсной базы ЭИОС.

Поскольку вузы, как правило, используют электронные ресурсы различных агрегаторов, то путь построения ЭБС образовательной организации на основе АИБС/АБИС представляется нам наиболее перспективным, так как позволяет аккумулировать на ее основе как собственные информационные ресурсы, так и метаданные ресурсов поставщиков контента с возможностью доступа к ним и их просмотра. Для использования АИБС/АБИС в качестве платформы для построения ЭБС образовательной организации ей необходимо обладать набором определенных качеств.

Автоматизированная библиотечная система, на базе которой можно построить ЭБС образовательной организации, должна по своим функциональным возможностям выходить далеко за рамки «классической» автоматизации библиотечных технологий, которая включает:

– автоматизацию технологических процессов библиотеки на уровне каждого рабочего места и библиотеки в целом;

– создание электронного каталога и присоединение к нему электронных информационных ресурсов;

– доступ к электронному каталогу из локальной вычислительной сети и из Интернет.

Дополнительно к этому, должны быть охвачены вопросы эффективного управления электронными информационными ресурсами и их защиты, обеспечения взаимодействия с имеющимися и

внешними информационными системами. Кроме того, АИБС/АБИС должна располагать современной средой для работы пользователей с электронными каталогами и цифровым контентом.

В АИБС «МегаПро» предусмотрена функциональность системы, объединяющая возможности автоматизации библиотеки и построения ЭБС в рамках единой системы. Реализована комплексная защита ресурсов от несанкционированного использования. Предоставляются удобные интерфейсные решения для работы пользователей всех категорий.

Важнейшим направлением развития АИБС/АБИС является реализация их взаимодействия с другими информационными системами и сервисами для построения единого информационного пространства организации.

Такое взаимодействие реализуется на двух уровнях:

- взаимодействие с другими информационными системами на уровне организации (например, вуза);
- взаимодействие с внешними информационными системами, сервисами и поставщиками ресурсов.

Взаимодействие с другими информационными системами на уровне вуза предполагает следующие возможности:

- Сквозная авторизация пользователей, поддержка индивидуальных прав доступа к ресурсам и функциональным возможностям АИБС/АБИС;
- Автоматическая загрузка в АИБС/АБИС данных о читателях и других пользователях, синхронизация этих данных;
- Реализация в АИБС/АБИС поисковых запросов из общевузовской системы;
- Передача из АИБС/АБИС в другие системы необходимых сведений об изданиях.

В АИБС «МегаПро» предусмотрены API для решения задач по интеграции с другими информационными системами на уровне организации.

Например, АИБС «МегаПро» предоставляет возможность осуществить интеграцию с общевузовскими системами на основе Active Directory. Для нескольких вузов реализовано такое взаимодействие, которое позволяет загружать в АИБС «МегаПро» данные о читателях и актуализировать/синхронизировать эти данные.

Что касается взаимодействия с внешними информационными системами, то в АИБС «МегаПро» реализована интеграция со следующими системами и сервисами:

- Национальная электронная библиотека
- Система корпоративной каталогизации ЛИБНЕТ
- Информационная система ЭКБСОН
- Сводный каталог библиотек Москвы
- Система поиска плагиата и анализа документов «Руконтекст»
- Система обнаружения текстовых заимствований «Антиплагиат»
- Агрегаторы информационных ресурсов
- Сервисы интегрального поиска

Благодаря такому взаимодействию АИБС «МегаПро» позволяет предоставить библиотекам и их пользователям набор новых сервисов.

Подробнее ознакомиться с АИБС «МегаПро» можно на сайте www.data-express.ru, а получить демонстрационный доступ и протестировать ее работу в режиме «онлайн» можно на сайте www.megaprosoft.ru

Проблема недобросовестного авторства в научных публикациях и подходы к ее решению

Unfair authorship in science publications and approaches to eliminate it

В. Н. Гуреев, И. Г. Лакизо, Н. А. Мазов
Институт нефтегазовой геологии и геофизики
им. академика А. А. Трофимука СО РАН,
Новосибирск, Россия;

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН,
Новосибирск, Россия

Vadim Gureyev, Irina Lakizo and Nikolay Mazov
Trofimuk Institute of Petroleum Geology and Geophysics
of the Russian Academy of Sciences Siberian Branch,
Novosibirsk, Russia;
State Public Scientific Technological Library
of the Russian Academy of Sciences Siberian Branch,
Novosibirsk, Russia

Недобросовестное авторство является наиболее распространенным видом нарушений публикационной этики. Оно включает случаи «гостевого», «подарочного» и «невидимого» авторства, при которых в строке для авторов неправомерно присутствуют лица, не отвечающие критериям авторства или, напротив, отсутствуют реальные исполнители научной работы. Явление распространено во всем мире, но наиболее уязвимыми считаются развивающиеся страны, которые стремятся вывести свою науку на международный уровень. Причины такого поведения связаны с несовершенством системы управления наукой, в частности с распространением формальных подходов к оценке труда ученого, учетом показателей цитирования и публикационной активности при приеме на работу, назначении на должности, выделением грантов и др. Научным и издательским сообществами разрабатываются различные подходы к борьбе с недобросовестным авторством, включая разработку дополнительных критериев авторства, появление новых инструкций и руководящих материалов для редакторов, рецензентов и авторов. Перспективными представляются библиометрические подходы к выявлению неприемлемых типов авторства. В докладе представлено современное состояние проблемы и существующие пути к ее решению.

Ключевые слова: публикационная этика, авторство, соавторство, научные публикации, библиометрия.

Unfair authorship is one of the most common violations of the publication ethics. These violations comprise «guest», «donated» and «invisible» authorship when the author line indicates the persons that actually are not the authors, or, instead lacks actual executors of studies. This phenomenon is characteristic for the world as a whole; however the developing states striving to carry science to a new level, are the most vulnerable. This is due to inefficient science management, in particular due to formal approach to researcher efficiency evaluation, due to the citation and publication activity indicators use when employing staff, career promotion, giving grants, etc. Scientific and publication communities develop approaches to fight unfair authorship, including implementation of special authorship indicators, new regulations and instructions for editors, reviewers and authors. The bibliometrical approaches are also seen as promising ones. The current status of the problems and solutions are characterized.

Keywords: Publication ethics, authorship.co-authorship, science publications, bibliometrics.

Введение

По мере усложнения процесса производства знаний возрастает количество участников исследования. Переход от модели «Одно исследование – один ученый – один автор» к модели множественного участия показал, что система научных коммуникаций не готова дать однозначный ответ на

вопрос о том, кого из участников исследования следует считать автором публикаций, отражающих результаты этого исследования.

О проблеме атрибуции авторства говорили уже в 1960-х гг. Так, профессор Университета Невады (США), главный редактор *Physical Review* и основатель *Physical Review Letters* Сэмюэл Гудсмит отмечал, что количество людей, участвующих в исследовании, настолько увеличилось, что роль отдельного исследователя невозможно оценить [1]. Анализируя поступающие в журнал материалы, он отмечал, что ряд статей приходит под коллективным автором – от имени одного или нескольких институтов или лабораторий, и выражал надежду, что снижение роли индивида в исследовании не будет означать снижения оригинальности работы.

Критерии авторства

В последние десятилетия вопросы авторства особенно активно обсуждаются в медицине, где они тесно связаны с достоверностью публикаций и безопасностью предлагаемых подходов к лечению. Именно для медицинских изданий Международным комитетом редакторов медицинских журналов (ICMJE) в 1985 г. было подготовлено первое руководство по авторству [2]. В этом руководстве были сформулированы первые критерии присуждения авторства, а именно:

- Вклад автора должен быть достаточным, чтобы автор нес публичную ответственность за содержание работы.
- Вклад состоит из а) разработки концепции или дизайна исследования или анализа и интерпретации данных; б) написания статьи или ее редактирования, включающего существенные дополнения в содержании; в) финального одобрения версии, которая будет опубликована.
- Как минимум один автор должен отвечать за все перечисленные в предыдущем пункте элементы вклада, играющие важную роль для выводов статьи.
- В статьях с коллективным автором должны быть указаны основные исполнители, несущие ответственность за работу. Обоснован статус тех участников исследования, вклад которых оказался недостаточным для присуждения авторства и которые должны быть указаны в разделах «Благодарности», «Приложения» и пр. Особо следует отметить, что участие исключительно в сборе данных не является основанием для авторства.

Кроме того, редакторам научных журналов было предоставлено право требовать от авторов обоснований авторства. Это концептуальное определение авторского вклада стало основой для всех последующих рекомендаций не только в медицине, но и в других отраслях науки [3, 4].

По мере осмысления проблемы авторства критерии его определения все более усложняются, выявляются такие авторские практики, которые не регламентированы существующими руководствами, увеличивается разрыв в понимании справедливого определения авторства между учеными-исследователями и профессионалами редакционно-издательской сферы [5]. Развитие принципов ICMJE идет в направлении их детализации. Одна из новых парадигм предлагает концептуально разделить научную статью на четыре основных элемента: идеи, работа, написание и стратегическое управление. В результате количественной оценки (в процентах) вклада каждого автора в эти элементы статьи создается матрица авторства [6]. Примером частичной реализации этих идей являются журналы PLoS, где при подаче рукописи авторы обязаны указать, кто конкретно несет ответственность за ту или иную часть работы, а виды авторского вклада включают 14 позиций (<https://journals.plos.org/plosone/s/authorship#loc-author-contributions>).

Обширные детализации понятия авторства стали отправной точкой для развития концепций о конце модели авторства и переходе на модель участников и поручителей за целостность всей работы [7–9]. В то же время модель группового авторства также подвергается критике, поскольку ставит участников крупных проектов в неравное положение с небольшими авторскими коллективами. Исследователи отмечают, что включение групповых коллективов в строку для авторов обесценивает авторский труд, расшатывает устоявшуюся систему оценки труда ученых и способствует росту числа случаев недобросовестного авторства, при котором нарушаются основные принятые в науке этические принципы [10, 11].

Вопросы справедливости при определении авторского вклада обсуждаются еще в двух основных аспектах: отражение объема вклада ученого в порядке следования авторов и неоправданное присуждение авторства.

Выявление доли авторского вклада

Порядок следования имен авторов символизирует их относительный вклад в полученные научные результаты. Однако еще в 1970-е гг. было замечено, что вопреки распространенному мнению размер индивидуального вклада автора не всегда отражается в порядке имен авторов работы [12]. Практика и рекомендации по установлению порядка авторов различаются в различных дисциплинах: от рекомендации перечислять авторов в алфавитном порядке до расчета с использованием математических формул и средних значений [13]. Анализ существующих практик определения порядка авторов показывает, что в большинстве дисциплин порядок определяется величиной вклада. Как правило, ключевая роль принадлежит первому автору, ответственному за проведение исследования, написание и проверку рукописи. Менее значимая роль у последующих авторов, порядок которых устанавливается либо в зависимости от доли вклада, либо по алфавиту. Роль последнего автора заключается в курировании работы и должна гарантировать достоверность исследования и значимость полученных результатов [11]. Исключение долгое время составляли экономические дисциплины и физика высоких энергий, где для всех без исключения авторов был принят алфавитный порядок [14].

Недобросовестные практики ученых относительно авторства

Недобросовестное авторское поведение является наиболее распространенным видом нарушений научной этики. Оно распространено во всем мире, но наиболее часто встречается в развивающихся странах и затрагивает научные журналы с невысоким рейтингом [11]. Выделяют три основных вида недобросовестного авторства: «гостевое», «подарочное» и «невидимое». Под «гостевым» (guest authorship) понимается авторство, основанное исключительно на ожидании, что добавление имени авторитетного ученого, как правило, с большим числом публикаций, повысит шансы на опубликование и статус статьи [11, 15]. «Гостевой» автор не вносит существенного вклада в исследование и поэтому не соответствует критериям авторства. «Почетное», или «подарочное» (honorary / gift authorship) авторство основано на поверхностном участии ученого в подготовке рукописи. Характерным примером выступает «авторство» руководителя отдела или организации, в которой выполнялась работа. При этом реальные участники исследования могут добавлять «почетного» соавтора как из личных побуждений (и в этом случае добавленный соавтор может даже не знать о факте публикации до момента ее выхода), так и под прямым давлением – в этом случае иногда выделяется подвид «принудительного» авторства (pressured authorship).

При «невидимом» авторстве (ghost authorship) ученый занимается исследованием, анализом данных и (или) написанием рукописи, однако его не указывают в списке авторов или в разделах «Благодарности», «Приложения» и пр. Примером может выступать младший научный персонал, пишущий за выбранных или назначенных руководителей. Кроме того, «невидимое» авторство распространено в статьях о лекарственных препаратах, когда публикация от имени сторонних авторов внешне придает результатам большую объективность, а фирме-производителю обеспечивает более высокие продажи препарата [11, 16].

Причины неэтичного поведения ученых часто связаны с несовершенством системы управления наукой: распространением формальных подходов к оценке труда ученого, учетом показателей цитирования и публикационной активности при приеме на работу, назначении на должности, выделении грантов и т. д. Актуальность борьбы с недобросовестным авторством связана не только с необходимостью сохранять базовые ценности научной этики, но и с необходимостью поддерживать авторитет науки в обществе. В широком смысле недобросовестное авторское поведение можно рассматривать в качестве угрозы существованию науки как социального института.

Пути решения проблемы недобросовестного авторства

На сегодняшний день в системе научных коммуникаций осознана необходимость применения комплексного подхода к профилактике недобросовестного авторства. В частности разработаны следующие подходы к предотвращению случаев нарушения публикационной этики относительно авторства и к выявлению недобросовестного авторства [11].

- Научно-исследовательские и образовательные учреждения должны формировать и на регулярной основе обновлять положения публикационной этики и предостерегать сотрудников от неэтичного поведения в рамках обучающих программ.
- Издателям необходимо формулировать принципы добросовестного авторства и обеспечивать их однозначную трактовку в журнальных инструкциях для авторов с учетом специфики той или иной научной области.
- На главных редакторов ложится ответственность за исполнение авторами положений журнала о критериях авторства; они должны требовать от авторов заполненного заявления об авторском вкладе и соблюдении этических норм (которое может стать основанием для изъятия публикации в случае обнаружения их нарушения) и разрешать спорные вопросы путем переговоров с авторами и, в случае необходимости, с руководителями их организаций.
- Рецензентам рекомендуется знать основные положения руководящих материалов журнала и информировать главного редактора о подозрениях в недобросовестном авторстве.
- От авторов научных публикаций требуется изучение руководящих материалов и инструкций в журналах, а также распределение ответственности между соавторами и установление порядка следования соавторов еще на этапе начала исследования.

Актуальной является также разработка методов выявления уже совершенных нарушений. Необходимо отметить, что успешное выявление случаев недобросовестного авторства часто носит случайный характер, а редакции журналов в основном полагаются на порядочность ученых в следовании инструкциям и не имеют эффективных инструментов для выявления случаев нарушения принципов авторства. Даже требуемая во многих современных журналах детализация сведений об участии каждого из авторов в реализации той или иной части научного исследования не может стать препятствием для включения не участвовавшего в исследовании ученого в строку для авторов с указанием для него той или иной роли в выполнении работы [17]. В связи с этим рекомендуется установить сильные сдерживающие факторы, чтобы положить конец незаслуженному авторству и связанным с ним махинациям [18].

Среди конкретных рекомендаций рецензентам в случаях подозрений предписывается анализировать свойства текстового документа рукописи для установления авторства; главный редактор может письменно потребовать разъяснений от авторов или руководителей их организации [15]. Проблема фиктивного авторства находит решение в ряде исследований с применением социологических методов, в том числе анонимных опросов, в основном на выборке журналов биомедицинской направленности [19–21]. К недостаткам этих подходов можно отнести трудности с их повторением и большую трудоемкость в получении результатов.

Перспективным в этом направлении представляется библиометрический подход. С помощью методов библиометрии можно установить типичное публикационное поведение автора в тот или иной период его научной карьеры и выявить случаи отклонения от него. К таким случаям относятся:

- превышение среднего количества авторов на статью;
- резкое увеличение количества публикаций одного автора в определенный период творческой деятельности;
- существенное и быстрое расширение круга соавторов;
- расширение тематики публикаций;
- резкая смена позиции автора в авторской строке.

С использованием библиометрического анализа распределения публикаций ученых Новосибирского научного центра нами было показано, что назначение на руководящие должности в ряде случаев приводит к нарушению публикационной этики и к использованию недобросовестных типов авторства [22, 23]. В работе [24] предложено анализировать частоту встречаемости определенных соавторов, особенно в случаях соавторства руководителя со своими подчиненными, для выявления допустимого порогового значения, при превышении которого могут возникнуть подозрения в этичности соавторства.

Еще одним направлением библиометрического подхода является разработка более «справедливых» показателей оценки труда ученого. Одним из формальных подходов к искоренению неприемлемых типов авторства может стать формирование отдельных индексов для каждого участника статьи, отражающих объем его вклада [25]. Реализация такого подхода может оказаться серьезным препятствием на пути к использованию «гостевого» и «почетного» типов соавторства, поскольку в этом случае не будет приноситься фиктивным авторам тех выгод от публикаций и их цитирований, которыми они могут пользоваться в настоящее время.

Заключение

Авторство является одним из основных источников «академического капитала» ученого. В условиях жесткой конкуренции за научные должности и финансирование оно рассматривается как ключевой индикатор исследовательских способностей и потенциала ученого [26]. Интенсификация научного труда в одних случаях приводит к снижению качества исследований и публикаций, в других – к увеличению числа соавторов, в том числе с использованием недобросовестных практик. Решение проблемы атрибуции авторства призвано установить действительный вклад ученого в подготовку исследования и статьи, разграничить зоны ответственности соавторов, позволить отдельным ученым накапливать свой собственный репутационный капитал [11]. Помимо различного рода инструкций для авторов, призванных обеспечить информированность и понимание ответственности ученых за соблюдение публикационных этических норм, приоритетной остается задача разработки технических моделей для выявления случаев недобросовестного авторства.

Среди используемых в настоящее время подходов к выявлению неприемлемых типов авторства библиометрические методы, на наш взгляд, с большей вероятностью применимы к решению проблемы. Это связано прежде всего со значительно возросшей генерацией всевозможных типов данных в библиографических системах: становится доступной информация о грантах, защитах диссертаций, смене мест работы; можно отследить смену тематических рубрик в публикациях ученых и кластер основных журналов, в которых они публикуются. Таким образом, возникли все предпосылки для успешного применения методов библиометрии к решению этических задач науки, имеющих важное значение для научного и издательского сообществ, а также для лиц, ответственных за принятие решений в области финансирования исследований.

Благодарности. Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта 19-011-00534.

Литература

1. Goudsmit S.A. Editorial // *Physical Review Letters*. – 1962. – V. 8. – № 6. – P. 229–230.
2. Guidelines on authorship. International Committee of Medical Journal Editors // *British Medical Journal*. – 1985. – V. 291. – № 6497. – P. 722.
3. On being a scientist: A guide to responsible conduct in research: Third edition. – Washington, DC: The National Academies Press, 2009. – 82 p. – URL: <http://doi.org/10.17226/12192>.
4. Academy of management code of ethics // *Academy of Management Journal*. – 2011. – V. 54. – № 6. – P. 1299–1306.
5. Marušić A., Hren D., Mansi B., Lineberry N., Bhattacharya A., Garrity M., Clark J., Gesell T., Glasser S., Gonzalez J., Hustad C., Lannon M.M., Mooney L.A., Peña T. Five-step authorship framework to improve transparency in disclosing contributors to industry-sponsored clinical trial publications // *BMC Medicine*. – 2014. – V. 12. – № 1. – 10 p.

6. Clement T.P. Authorship Matrix: A Rational Approach to Quantify Individual Contributions and Responsibilities in Multi-Author Scientific Articles // *Science and Engineering Ethics*. – 2014. – V. 20. – № 2. – P. 345–361.
7. Rennie D., Yank V., Emanuel L. When authorship fails. A proposal to make contributors accountable // *JAMA*. – 1997. – V. 278. – № 7. – P. 579–585.
8. Smith R. Authorship is dying: Long live contributorship. The BMJ will publish lists of contributors and guarantors to original articles // *British Medical Journal*. – 1997. – V. 315. – № 7110. – P. 696.
9. Smith R. Let's simply scrap authorship and move to contributorship // *BMJ (Online)*. – 2012. – V. 344. – № 7839.
10. Rohlfing T., Poline J.B. Why shared data should not be acknowledged on the author byline // *NeuroImage*. – 2012. – V. 59. – № 4. – P. 4189–4195.
11. Gasparyan A.Y., Ayvazyan L., Kitas G.D. Authorship problems in scholarly journals: Considerations for authors, peer reviewers and editors // *Rheumatology International*. – 2013. – V. 33. – № 2. – P. 277–284.
12. Zuckerman H.A. Patterns of Name Ordering Among Authors of Scientific Papers: A Study of Social Symbolism and Its Ambiguity // *American Journal of Sociology*. – 1968. – V. 74. – № 3. – P. 276–291.
13. Ayiomamitis A. Multiple authorship: a mathematical sanctuary // *Canadian Medical Association journal*. – 1987. – V. 137. – № 12. – P. 1077–1078.
14. Marušić A., Bošnjak L., Jerončić A. A systematic review of research on the meaning, ethics and practices of authorship across scholarly disciplines // *PLoS ONE*. – 2011. – V. 6. – № 9. – 17 p.
15. Белая книга Совета научных редакторов о соблюдении принципов целостности публикаций в научных журналах. Обновленная версия 2012 г. / Комитет по редакционной политике (2011–2012) ; пер. с англ. к.п.н. В.Н. Гуреева под ред. к.т.н. Н.А. Мазова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 132 с.
16. Ross J.S., Hill K.P., Egilman D.S., Krumholz H.M. Guest authorship and ghostwriting in publications related to rofecoxib: A case study of industry documents from rofecoxib litigation // *JAMA*. – 2008. – V. 299. – № 15. – P. 1800–1812.
17. Hvistendahl M. China's publication bazaar // *Science*. – 2013. – V. 342. – № 6162. – P. 1035–1039.
18. Rivera H. Fake peer review and inappropriate authorship are real evils // *Journal of Korean Medical Science*. – 2019. – V. 34. – № 2. – 7 p.
19. Mirzazadeh A., Navadeh S., Rokni M.B., Farhangniya M. The prevalence of honorary and ghost authorships in iranian bio-medical journals and its associated factors // *Iranian Journal of Public Health*. – 2011. – V. 40. – № 1. – P. 15–21.
20. Wislar J.S., Flanagan A., Fontanarosa P.B., DeAngelis C.D. Honorary and ghost authorship in high impact biomedical journals: A cross sectional survey // *BMJ (Online)*. – 2011. – V. 343. – № 7835.
21. Al-Herz W., Haider H., Al-Bahhar M., Sadeq A. Honorary authorship in biomedical journals: How common is it and why does it exist? // *Journal of Medical Ethics*. – 2014. – V. 40. – № 5. – P. 346–348.
22. Гуреев В.Н., Мазов Н.А. Динамика публикационной активности ученого как отражение изменений в его профессиональной деятельности // *Материалы Четвертого международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым-2018») (16–24 июня 2018 г., Судак)*. – М.: Изд-во ГПНТБ России, 2018. – С. 168–176.
23. Гуреев В.Н., Мазов Н.А., Ильичев А.А. Карьерный рост ученых и публикационная этика // *Вестник Российской академии наук*. – 2019. – Т. 89. – № 3. – С. 270–278.
24. Бугаев К.В. Некоторые проблемы этики соавторства // *Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий*. – 2012. – Т. 2. – № 2. – С. 72–73.
25. Kovacs J. Honorary authorship epidemic in scholarly publications? How the current use of citation-based evaluative metrics make (pseudo)honorary authors from honest contributors of every multi-author article // *Journal of Medical Ethics*. – 2013. – V. 39. – № 8. – P. 509.
26. Olesen A., Amin L., Mahadi Z. Unethical authorship practices: A qualitative study in Malaysian higher education institutions // *Developing World Bioethics*. – 2018. – V. 18. – № 3. – P. 271–278.

**ГОСТы, обеспечивающие инновационную деятельность:
вопросы применения в библиотеках**

**GOSTs (national standards) to support innovative activities:
Application in libraries**

Е. Н. Гусева

*Российская государственная библиотека,
Москва, Россия*

Evgenia Guseva

*Russian State Library,
Moscow, Russia*

Статья посвящена вступлению в силу целого ряда ГОСТ, регулирующих инновационную деятельность, что должно оказать положительное влияние на инновационное развитие библиотек и других организаций социально-культурной сферы.

Implementation of several national standards (GOSTs) to regulate innovative activities is discussed. These standards will have a positive impact on the innovative development of libraries and other organizations in the socio-cultural sphere.

Разработка государственных стандартов в СССР началась в 1925 году, когда был организован Комитет по стандартизации при Совете Труда и Обороне СССР. Этот Комитет 7 мая 1926 года утвердил первый общесоюзный стандарт ОСТ-1 «Пшеница. Селективные сорта зерна. Номенклатура», а в 1929 году было принято постановление об уголовной ответственности за несоблюдение обязательных стандартов. В 1940 году постановлением Совета народных комиссаров СССР была введена категория государственных стандартов (ГОСТ). До 1941 года было разработано и утверждено 8600 стандартов.

В 1962 году были созданы Постоянная комиссия Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) по стандартизации, которая с 1974 г. занималась разработкой соответствующих стандартов, действующих на территории всех стран СЭВ, включая СССР. Эти стандарты постепенно заменяли ГОСТы в нашей стране вплоть до распада СССР и СЭВ в 1991 г.¹

Государственный стандарт – основная категория стандартов в СССР, сегодня в подавляющем большинстве имеет наименование межгосударственный стандарт, реже – национальный стандарт, и сферу применения не только на территории Российской Федерации, но и на территории СНГ.

Головной в настоящее время орган по стандартизации в Российской Федерации – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) – образовано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти»² и входит в систему федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, находясь в ведении Министерства промышленности и торговли Российской Федерации.

Стандарты, принятые в России до 1996 года, являлись нормативно-правовыми актами и были обязательными для применения в тех областях, которые определялись преамбулой самого документа. Для документов, принятых после 1996 года, нормативность перестала означать обязательность применимости документа.

¹ URL: <https://www.gost.ru/portal/gost/home/about/historicalreference>

² Указ Президента Российской Федерации от 20.05.2004 № 649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 25.08.2010, с изм. от 12.04.2019). – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47798/

Федеральным законом от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» разделены понятия «технический регламент» и «стандарт», обязательный характер исполнения имеют только технические регламенты, однако, согласно статье 7 этого закона, стандарты могут использоваться в качестве основы для разработки проектов технических регламентов³. Одновременно установлено правило, согласно которому в национальных стандартах Российской Федерации и сводах правил могут указываться требования технических регламентов, для соблюдения которых на добровольной основе применяются национальные стандарты Российской Федерации и (или) своды правил⁴.

Отметим, что данный закон не распространяет свое действие на⁵:

социально-экономические, организационные, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные меры в области охраны труда, федеральные государственные образовательные стандарты, положения о бухгалтерском учете, правила аудиторской деятельности, стандарты и проспекты эмиссии ценных бумаг, стандарты оценочной деятельности, стандарты распространения, предоставления или раскрытия информации, минимальные социальные стандарты, стандарты предоставления государственных и муниципальных услуг, профессиональные стандарты, стандарты социальных услуг в сфере социального обслуживания, стандарты медицинской помощи.

Таким образом, столь распространенные в библиотечно-информационной сфере «модельные стандарты», являющиеся, по сути, стандартами предоставления услуг, до сих пор неутвержденный профессиональный стандарт по библиотечно-информационной деятельности, а также социальные нормативы, на которые ориентируется отрасль в своем развитии, не подпадают под сферу действия данного закона. Однако его требования по разработке этих документов, безусловно, учитываются.

К документам в области стандартизации законом отнесены:

- национальные стандарты;
- правила по стандартизации, нормы и рекомендации в области стандартизации;
- общероссийские классификаторы;
- своды правил; стандарты организаций.

Необходимо учитывать, что технические регламенты, международные национальные и региональные стандарты, своды правил, региональные своды правил, стандарты иностранных государств и некоторые другие документы составляют Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов, который является государственным информационным ресурсом.

Согласно Руководству ИСО/МЭК (ISO/IEC) 2:2004: «Стандартизация – деятельность, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области посредством установления положений для всеобщего и многократного использования в отношении реально существующих или потенциальных задач. Важнейшими результатами деятельности по стандартизации являются повышение степени соответствия продукции, процессов и услуг их функциональному назначению, устранение барьеров и содействие научно-техническому сотрудничеству»⁶. В документах международного уровня особо отмечается, что эта деятельность проявляется в процессах разработки, опубликования и применения стандартов. Там же установлено, что «Внутри страны или административно-территориальной единицы стандартизация может проводиться на

³ Статья 7 Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании». – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ea6152e9068c49297ce8e3244874b570d6bf08bc/

⁴ Пункт 3 статьи 16.1 Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании». – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ea6152e9068c49297ce8e3244874b570d6bf08bc/

⁵ Статья 1 Федерального закона от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О техническом регулировании». – режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/ea6152e9068c49297ce8e3244874b570d6bf08bc/

⁶ Руководство ISO/IEC 2:2004 «Стандартизация и смежные виды деятельности. Общий словарь». Восьмое издание. 2004. С. 5.

уровне отрасли или сектора экономики (например, на уровне министерств), на местном уровне, на уровне ассоциации и фирмы в промышленности и на отдельных фабриках, заводах или учреждениях»⁷.

Целями стандартизации в Российской Федерации, лежащими в контексте заявленного исследования, обозначены⁸:

- содействие интеграции Российской Федерации в мировую экономику и международные системы стандартизации в качестве равноправного партнера;
- улучшение качества жизни населения страны;
- обеспечение обороноспособности, экономической, экологической, научно-технической и технологической безопасности Российской Федерации, а также безопасности при использовании атомной энергии;
- повышение конкурентоспособности отечественной продукции (работ, услуг);
- обеспечение безопасности жизни, здоровья и имущества людей, животных, растений, охраны окружающей среды;
- создание национальной системы стандартизации, отвечающей положениям Соглашения Всемирной торговой организации по техническим барьерам в торговле и соглашениям в рамках Таможенного союза в сфере технического регулирования;
- содействие экономической интеграции государств – членов Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества, Содружества Независимых Государств;
- содействия трансферу наилучших практик.

Стандарт, согласно международному руководству, это документ, разработанный на основе консенсуса и утвержденный признанным органом, в котором устанавливаются для всеобщего и многократного использования правила, общие принципы или характеристики, касающиеся различных видов деятельности или их результатов, и который направлен на достижение оптимальной степени упорядочения в определенной области. При этом, стандарты должны быть основаны на обобщенных результатах науки, техники и практического опыта и направлены на достижение оптимальной пользы для общества⁹.

К национальным стандартам Российской Федерации относятся стандарты, обозначенные как ГОСТ Р, а также ГОСТы, являющиеся межгосударственными для стран СНГ.

Стандарты, в зависимости от специфики объекта стандартизации и содержания устанавливаемых в них требований, разделяют на:

- основополагающие стандарты;
- стандарты на термины и определения;
- стандарты на продукцию;
- стандарты на процессы;
- стандарты на услуги;
- стандарты на методы контроля.

Вся история развития стандартизации показывает, что она является объективной необходимостью, позволяет формализовать результаты достижений производства, науки и технологий. В процессе стандартизации выбираются объекты наиболее прогрессивные, обеспечивающие наибольший экономический эффект, а требования к этим объектам устанавливаются в стандартах для всеобщего и многократного использования. При этом отбирается минимальное количество объектов, которые наилучшим образом выполняют своё функциональное назначение.

Не требует дополнительных обоснований то, что инновационная продукция, точнее, продукты инновационного предпринимательства, не может существовать без разработки и принятия доку-

⁷ Пункт 1.6.3. Руководства ISO/IEC 2:2004 «Стандартизация и смежные виды деятельности. Общий словарь». Восьмое издание. 2004. С. 6.

⁸ ГОСТ Р 1.0-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения (утв. приказом Росстандарта от 23.11.2012 № 1146-ст, в ред. от 22.11.2013).

⁹ Пункт 3.2. Руководства ISO/IEC 2:2004 «Стандартизация и смежные виды деятельности. Общий словарь». Восьмое издание. 2004. С. 13.

ментов в области стандартизации, так как без установления норм и правил невозможно провести необходимые для внедрения новых технологий испытания и измерения, организовать производство, оценить соответствие продукции (услуги) установленным требованиям нормативной документации с целью выхода на рынок, а также применять новую продукцию. Стандартизирующие документы призваны поддержать выпуск и обращение инновационной продукции, подтверждая их качество.

Стандартизация может выступать в качестве некоего ускорителя продвижения инноваций, позволяя обеспечить совместимость и безопасность продукции, сосредоточение инвестиций и ресурсов на важных инновационных направлениях и задавать общее направление инноваций. Безусловно и то, что стандарты могут являться тормозом инновационной деятельности, в первую очередь, из-за слабой развитости базы стандартов и отсутствия периодического обновления, низкого уровня гармонизации национальных стандартов с международными.

Как справедливо отметил Председатель Общественного совета при Росстандарте П.Б. Шелищ, «Стандарты в инновационной сфере – это индикатор ее зрелости, они должны стать частью культуры промышленной и экономической»¹⁰.

Последние годы, особенно 2017 год, «ознаменовались» вступлением в силу целой серии ГОСТ, посвященных тем или иным аспектам управлению инновационной деятельностью. Данные документы подготовлены ООО «НИИ экономики связи и информатики «Интерэкомс» или АНО «Международная академия менеджмента и качества бизнеса» на основе перевода на русский язык англоязычной версии международных документов «семейства» CEN/TS2, внесены на утверждение Техническим комитетом по стандартизации ТК 100 «Стратегический и инновационный менеджмент», утверждены и введены в действие приказами Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии¹¹.

Отметим, что существует достаточно большое количество утвержденных и действующих ГОСТов, которые направлены на создание и развитие систем управления и устойчивого развития организаций вообще, в том числе стратегического, однако, в данном исследовании внимание было сосредоточено именно на стандартах, обеспечивающих инновационное развитие и управление им в организациях.

Целью данных стандартов является содействие организациям в систематическом подходе по созданию ценности для всех сторон, заинтересованных в инновациях. Задача, которую реализуют данные документы, – внедрить процессы и методы, а также применение наилучшей практики для развития креативности персонала, созданию инноваций и возможности управления ими. При этом сфера применения ГОСТ не ограничена.

Характеристика ГОСТ по инновационной деятельности, их цели и задачи, а также направления возможного применения их в библиотеках представлены в таблице:

¹⁰ URL: http://www.rostest.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=8783

¹¹ ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения; ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций; ГОСТ Р 55901-2013 Руководящие указания по обоснованию и разработке стандартов на системы менеджмента для инновационных сфер деятельности; ГОСТ Р 55900-2013 Руководство по обоснованию применимости и разработке стандартов на системы менеджмента для инновационной деятельности малых и средних предприятий; ГОСТ Р 56261-2014 Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения; ГОСТ Р 56645.3-2015 Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению инновациями; ГОСТ Р 56645.5-2015 Системы дизайн-менеджмента. Термины и определения; ГОСТ Р 57313-2016 Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями; ГОСТ Р 57315-2016 Инновационный менеджмент. Руководящие принципы для осуществления открытого инновационного подхода; ГОСТ Р 57316-2016 Инновационный менеджмент. Стандартизация ключевых показателей инновационных возможностей малых и средних предприятий; ГОСТ Р 57314-2016 Системы промышленной автоматизации и интеграция. Инновации, координация и сотрудничество в производственной цепи поставок, основанной на промышленных услугах. Базовая модель промышленных услуг; ГОСТ Р 56273.1-2014 Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента; ГОСТ Р 56273.2-2016 Инновационный менеджмент. Часть 2. Менеджмент стратегического прогнозирования; ГОСТ Р 56273.3-2016 Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление; ГОСТ Р 56273.4-2016 Инновационный менеджмент. Часть 4. Управление интеллектуальной собственностью; ГОСТ Р 56273.5-2016 Инновационный менеджмент. Часть 5. Менеджмент сотрудничества; ГОСТ Р 56273.6-2016 Инновационный менеджмент. Часть 6. Менеджмент креативности; ГОСТ Р 56273.7-2016 Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента.

Таблица № 1:

№	Наименование ГОСТ, номер и дата утверждающего документа, дата начала действия	Цели и задачи ГОСТ	Возможное применение в библиотеках
1	ГОСТ Р 54147-2010 Стратегический и инновационный менеджмент. Термины и определения ПРИНЯТ И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 21.12.2010 № 901-ст Дата введения 09.01.2011	Настоящий стандарт устанавливает термины и определения в области стратегического и инновационного менеджмента. В настоящий стандарт вошли термины с соответствующими определениями, которые являются основополагающими для развития стратегического и инновационного менеджмента.	Упорядочение терминологии, создание общей терминосистемы
2	ГОСТ Р 55347-2012 Системы управления проектированием. Руководство по менеджменту инноваций УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 29.11.2012 № 1713-ст Дата введения 01.01.2014	Настоящий стандарт разработан с целью предоставления возможности руководителям высшего звена организаций или администрации планировать процессы выпуска продукции и предоставления услуг на значительную перспективу в будущем, по крайней мере – на одно поколение продукции вперед (после находящейся в разработке в настоящее время). Настоящий стандарт определяет язык описаний, проблем и процедур для тех организаций, которые недавно образованы, имеют небольшие размеры и относительно неопытны в инновациях и могут совершенствовать свои инновационные показатели, а затем использовать их в качестве основы для совместных инициатив вместе с партнерами по продвижению соответствующих инноваций.	Внедрение системы порождения инноваций
3	ГОСТ Р 55901-2013 Руководящие указания по обоснованию и разработке стандартов на системы менеджмента для инновационных сфер деятельности УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.12.2013 № 2269-ст Дата введения 09.01.2014	В настоящем стандарте приводится различие между инновационным менеджментом и менеджментом предприятия в инновационной сфере деятельности. Инновационный менеджмент представляет собой взаимосвязанный комплекс действий, нацеленных на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия с помощью механизмов управления инновационными процессами. Для достижения конкурентоспособности и преимуществ на современном рынке предприятиям необходимо уметь управлять стратегией деятельности. Конечная цель стратегии – это получение продукта, соответствующего запросам потребителей, и увеличение прибыли компании. Настоящий стандарт применяют при разработке стандартов на системы менеджмента в инновационных сферах деятельности, новых или пересмотренных, гарантируя при этом, что эти стандарты удовлетворяют критериям коммерческой своевременности и совместимости. При применении настоящего стандарта организации могут разрабатывать стандарты на системы менеджмента, которые удовлетворяют потребностям рынка, и не допускать разработку стандартов, которые являются излишне сложными для внедрения. Настоящий стандарт следует применять также для обеспечения совместимости и согласованности между стандартами на системы менеджмента.	Формирование системы управления инновационной составляющей деятельности библиотеки
4	ГОСТ Р 55900-2013 Руководство по обоснованию применимости и разработке стандартов на системы менеджмента для инноваци-	Задачей настоящего стандарта является оказание помощи тем малым и средним предприятиям (МСП), которые вовлечены в написание стандартов на системы менеджмента в инновационных сферах деятельности, новых или пересмотренных, гарантируя	Упорядочение системы внедрения новшеств, в т.ч. новых услуг

№	Наименование ГОСТ, номер и дата утверждающего документа, дата начала действия	Цели и задачи ГОСТ	Возможное применение в библиотеках
	онной деятельности малых и средних предприятий УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17.12.2013 № 2268-ст Дата введения 09.01.2014	при этом, что эти стандарты удовлетворяют критериям коммерческой своевременности и совместимости. Разница между МСП и более крупными организациями заключается в том, что вторые могут себе позволить более детализированное разделение и разграничение функций, полномочий и ресурсов, тогда как МСП вынуждены интегрировать различные функции и обязанности в рамках одних и тех же подразделений, сотрудников и ресурсов, или полностью исключать какую-то их часть.	
5	ГОСТ Р 56261-2014 Инновационный менеджмент. Инновации. Основные положения УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.11.2014 № 1847-ст Дата введения 01.01.2016	В настоящем стандарте различаются понятия инновационный менеджмент и менеджмент предприятия в инновационной сфере деятельности. Инновационный менеджмент представляет взаимосвязанный комплекс действий, нацеленных на достижение или поддержание необходимого уровня жизнеспособности и конкурентоспособности предприятия с помощью механизмов управления инновационными процессами. При этом, как правило, под механизмами управления инновационными процессами подразумевают в первую очередь такие процессы, без которых невозможно достижение стратегической цели инновационного предприятия. Настоящий стандарт устанавливает общую характеристику инноваций и позволяет организациям ориентироваться и скоординировать их работу по представлению, разработке и сопровождению методической инфраструктуры систем инновационного менеджмента (IMS). Разработка такой системы менеджмента позволит организациям совершенствовать свою деятельность и достигать больших успехов в реализации продуктов и услуг, планировании организационного процесса и инновационных бизнес-моделей.	Помощь в отграничении инновационной составляющей руководства библиотекой от функциональной и операциональной
6	ГОСТ Р 56645.3-2015 ¹² Системы дизайн-менеджмента. Руководство по управлению инновациями УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19.10.2015 № 1575-ст Дата введения 01.06.2016	Настоящий стандарт разработан для предоставления высшему руководству или начальству организаций возможности планировать продукцию, услуги и процессы на значительный срок в будущем: по меньшей мере, на поколение после поколения, ныне находящегося в разработке. Настоящий стандарт предлагает богатый язык и набор аспектов и процедур, которые могут быть приняты организациями, в особенности новыми, малыми или относительно новыми новичками в области инноваций (см. 3.13), с целью улучшения своих инновационных показателей и использования в дальнейшем в качестве основы инициатив, задуманных совместно с партнерами в рамках продвижения инноваций. Представлены анкеты самооценки склонности к инновациям, как организации, так и ее продуктов, услуг, процессов и проектов.	Формирование системы внедрения инноваций
7	ГОСТ Р 56645.5-2015 ¹³ Системы дизайн-менеджмента. Термины и определения	Настоящий стандарт охватывает терминологию, используемую в рамках дизайн-менеджмента во всех секторах отрасли промышленности, торговли, сервиса и общественного сектора. Распространяется на следующие области: техника, сервисы, программное	Установление терминосистемы, упорядочение понятийного аппарата для

¹² Настоящий стандарт идентичен стандарту BS 7000-1:2008 «Design management systems – Part 1: Guide to managing innovation» (Системы дизайн-менеджмента. Часть 1. Руководство по управлению инновациями).

¹³ Настоящий стандарт идентичен стандарту BS 7000-10:2008 «Design management systems – Part 10: Vocabulary of terms used in design management» (Системы дизайн-менеджмента. Часть 10. Термины и определения).

№	Наименование ГОСТ, номер и дата утверждающего документа, дата начала действия	Цели и задачи ГОСТ	Возможное применение в библиотеках
	УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19.10.2015 № 1577-ст Дата введения 01.06.2016	обеспечение, производство и проектирование, а также признает важность интеллектуальных и иных прав. Настоящий стандарт направлен на повышение понимания терминов, используемых в дизайн-менеджменте, установления взаимопонимания между профессионалами дизайна. Принятие единой терминологии, как и осведомленность о различных вариантах использования общих терминов, является важным аспектом обеспечения эффективной коммуникации и плавного прогресса работы. Словарь, приведенный в стандарте, также будет помогать тем, кто работает с дизайнерами, но не знаком с их терминологией.	избежания разночтений
8	ГОСТ Р 57313-2016 Инновационный менеджмент. Руководство по управлению инновациями УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 06.12.2016 № 1942-ст Дата введения 01.06.2017	Основной целью настоящего стандарта является внедрение процессов и методов и применение наилучшей практики для содействия развитию креативности персонала, созданию инноваций и возможности управления ими. Настоящий стандарт могут использовать организации любых форм и размеров, в частности предприятия малого и среднего бизнеса, с целью внедрения системы инновационного менеджмента. Настоящий стандарт может применяться для всех видов инноваций, например, продуктовых, в сфере услуг, процессных (технологических), организационных, в бизнес-моделях. Настоящий стандарт можно также использовать в качестве инструмента самооценки, внутреннего обучения и как методологическую поддержку для построения отношений с партнерами по инновационным проектам.	Системное применение «чужих» лучших практик в постоянной управленческой деятельности
9	ГОСТ Р 57315-2016 Инновационный менеджмент. Руководящие принципы для осуществления открытого инновационного подхода УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 06.12.2016 № 1944-ст Дата введения 01.06.2017	Настоящий стандарт содержит рекомендации по внедрению открытых инноваций предприятиями всех типов и размеров. Открытые инновации подразумевают использование целевых потоков знаний для ускорения внутренних инновационных процессов, а также для расширения рынков и более эффективного использования инноваций. Теория открытых инноваций определяет процесс исследований и разработок как открытую систему. Организация может привлекать новые идеи и выходить на рынок с новой продукцией не только благодаря собственным внутренним разработкам, но также в сотрудничестве с другими организациями.	Формирование системы работы с открытыми инновациями
10	ГОСТ Р 57316-2016 Инновационный менеджмент. Стандартизация ключевых показателей инновационных возможностей малых и средних предприятий УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 06.12.2016 № 1945-ст Дата введения 01.06.2017	Для компаний оценка их инновационных возможностей – это необходимый шаг при выборе вариантов дальнейшего развития с сохранением конкурентоспособности. Однако для многих МСП большая часть инновационного потенциала остается нераскрытой. В значительной степени это происходит из-за отсутствия инновационной стратегии и неэффективности инновационного процесса ... Настоящий стандарт определяет систематический и последовательный метод для оценки возможностей и деятельности МСП в части осуществления процессов инновационного менеджмента. Настоящий стандарт акцентирует внимание на самооценке, основанной на комплексном подходе к инновационным возможностям и функционированию системы инновационного менеджмента.	Планирование дальнейшего развития библиотеки на базе оценки ее характеристик

№	Наименование ГОСТ, номер и дата утверждающего документа, дата начала действия	Цели и задачи ГОСТ	Возможное применение в библиотеках
11	ГОСТ Р 57314-2016 Системы промышленной автоматизации и интеграция. Инновации, координация и сотрудничество в производственной цепи поставок, основанной на промышленных услугах. Базовая модель промышленных услуг УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 06.12.2016 № 1943-ст Дата введения 01.06.2017	Для организации функционирования цепи поставок производственные предприятия все в большей степени начинают прибегать к такому механизму как аутсорсинг. Аутсорсинг может применяться для оказания производственно-технических (промышленных) услуг, таких как обслуживание, переоборудование, модернизация, логистика и контроль качества оказываемых услуг для достижения оптимального соотношения затрат и прибыли, и фокусирования на их профессиональных качествах/компетенциях, определяющих успех компании на рынке. С возможностью применения аутсорсинга услуги стали вносить наиболее существенный вклад во всемирный экономический процесс. ... в настоящем стандарте определена базовая процессно-ориентированная модель для BRS-поставщиков услуг, которые при интеграции своих операций должны поддерживать как владельцев цепочек поставок, так и поставщиков услуг. Базовая модель производственно-технических услуг (industrial service reference model, IRM) объединяет в себе репозиторий процессов, информационных потоков, передового опыта и систему показателей эффективности ...	Упорядочение взаимодействия библиотеки с представителями внешней среды
12	ГОСТ Р 56273.1-2014 Инновационный менеджмент. Часть 1. Система инновационного менеджмента УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26.11.2014 № 1859-ст Дата введения 01.03.2015	Цель настоящего стандарта – направлять организации в их работе по внедрению, развитию и сопровождению базовой инфраструктуры для системы инновационного менеджмента (Innovation Management System; IMS). Разработка такой системы менеджмента позволит организациям становиться более инновационными и достигать больших успехов в реализации продуктов и услуг, планировании организационного процесса и инновационных бизнес-моделей, а также будет способствовать достижению качественных результатов, повышению ценности и конкурентоспособности организаций. Система инновационного менеджмента включает в себя все мероприятия, необходимые для создания инноваций на непрерывной основе вне зависимости от размера организации.	Внедрение базовых положений инновационного менеджмента, знакомство с ними
13	ГОСТ Р 56273.2-2016 ¹⁴ Инновационный менеджмент. Часть 2. Менеджмент стратегического прогнозирования УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10.10.2016 № 1347-ст Дата введения 01.06.2017	Стратегическое прогнозирование (SIS-прогнозирование, стратегический мониторинг) играет ключевую роль в инновационном менеджменте, поскольку оно способствует определению концепции и стратегии развития организации. Настоящий стандарт предназначен для формирования структуры системы стратегического прогнозирования (SIS-системы) и управления SIS-системой, предназначенной для принятия решений в области планирования и внедрения инновационных процессов. В настоящем стандарте определены: термины, относящиеся к стратегическому прогнозированию и системе управления стратегическим прогнозированием в частности; ключевые задачи SIS-системы; процессы SIS-системы (управление, внедрение и поддержание). В стандарте не рассматриваются вопросы: проверки достоверности информации и защиты данных; принятия решений.	Обеспечение возможности построения стратегических планов развития библиотеки

¹⁴ Настоящий стандарт идентичен международному документу CEN/TS 16555-2:2014 «Инновационный менеджмент. Часть 2. Менеджмент стратегического прогнозирования» (CEN/TS 16555-2:2014 «Innovation Management. Part 2: Strategic intelligence management», IDT).

№	Наименование ГОСТ, номер и дата утверждающего документа, дата начала действия	Цели и задачи ГОСТ	Возможное применение в библиотеках
14	ГОСТ Р 56273.3-2016 ¹⁵ Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 05.12.2016 № 1936-ст Дата введения 01.06.2017	Инновационное мышление – это структурированный подход, в рамках которого ведется поиск информации, аналитических материалов, представлений и наилучших практик для их возможного использования с целью максимизации потенциальных возможностей и решения проблем, что позволяет добиваться преимуществ и желаемого результата на рынке. Настоящий стандарт содержит рекомендации по внедрению подходов, связанных с инновационным мышлением, которые могут использоваться на всех уровнях управления организации. В стандарте приведены рекомендации по интеграции основополагающих положений инновационного мышления в практическую деятельность любой организации ...	Формирование инновационного климата в библиотеке
15	ГОСТ Р 56273.4-2016 Инновационный менеджмент. Часть 4. Управление интеллектуальной собственностью УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 05.12.2016 № 1937-ст Дата введения 01.06.2017	Эффективное управление интеллектуальной собственностью, рассматриваемое в качестве необходимого инструмента поддержки инноваций, – это обязательное условие работы организации, ее развития и защиты конкурентного преимущества. Таким образом, управление интеллектуальной собственностью способствует возникновению и достижению результатов инновационной деятельности. Управление интеллектуальной собственностью включает в себя процессы изучения и анализа интеллектуальной собственности третьих лиц (например, для подтверждения патентной чистоты продукции перед запуском производства).	Работа с результатами интеллектуальной деятельности, порождаемыми библиотекой
16	ГОСТ Р 56273.5-2016 ¹⁶ Инновационный менеджмент. Часть 5. Менеджмент сотрудничества УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 05.12.2016 № 1931-ст Дата введения 01.06.2017	Настоящий стандарт содержит описание основных причин, по которым организациям необходимо сотрудничать в различных обстоятельствах, а также описание условий внешней среды, при которых организации могут осуществлять эффективное сотрудничество. Настоящий стандарт устанавливает рекомендации по менеджменту сотрудничества физических лиц, рабочих и проектных команд и организаций. Рекомендации, установленные в настоящем стандарте, определяют, когда, как и с кем оптимально взаимодействовать. Рассматриваются различные типы сотрудничества, возникающие трудности и достигаемые преимущества.	Создание и развитие сотрудничества как с ключевыми партнерами, так и с целевой аудиторией библиотеки
17	ГОСТ Р 56273.6-2016 ¹⁷ Инновационный менеджмент. Часть 6. Менеджмент креативности УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию	Настоящий стандарт рассматривает процесс создания и определения новой идеи (новых возможностей), приводящей к инновациям, и содержит краткое описание условий, необходимых для продвижения идей, их последующего сбора, сортировки и дальнейшей разработки. В настоящем стандарте особое внимание уделяется процессу создания идей на малых и средних предприятиях (МСП), организационной структуре предприятий и их потребностям.	Формирование инновационного климата в библиотеке

¹⁵ Настоящий стандарт идентичен международному документу CEN/TC 16555-3:2014 «Инновационный менеджмент. Часть 3. Инновационное мышление» (CEN/TS 16555-3:2014 «Innovation Management. Part 3: Innovation thinking», IDT).

¹⁶ Настоящий стандарт идентичен международному документу CEN/TS 16555-5:2015 «Инновационный менеджмент. Часть 5. Менеджмент сотрудничества» (CEN/TS 16555-5:2014 «Innovation management – Part 5: Collaboration management»).

¹⁷ Настоящий стандарт идентичен международному документу CEN/TS 16555-6:2014 «Инновационный менеджмент. Часть 6. Менеджмент креативности» (CEN/TS 16555-6:2014 «Innovation Management – Part 6: Creativity management», IDT).

№	Наименование ГОСТ, номер и дата утверждающего документа, дата начала действия	Цели и задачи ГОСТ	Возможное применение в библиотеках
	и метрологии от 05.12.2016 № 1930-ст Дата введения 01.06.2017	В настоящем стандарте рассмотрены различные уровни инноваций: незначительные (с частичным усовершенствованием продукта/услуги), радикальные и прорывные инновации. Определено значение каждого уровня инноваций для организации в целом и ее системы инновационного менеджмента.	
18	ГОСТ Р 56273.7-2016 ¹⁸ Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 05.12.2016 № 1933-ст Дата введения 01.06.2017	Наличие действующей системы инновационного менеджмента на предприятии является важнейшим условием достижения и поддержания конкурентоспособности предприятия, основанным на возможности создания новых продуктов (услуг, технологических процессов, бизнес-моделей), удовлетворяющих требованиям и ожиданиям заказчиков и потребителей. Множество успешных инновационных предприятий добились существенного повышения своих производственных мощностей путем разработки и внедрения современных (или передовых) систем инновационного менеджмента и проведения работ по оценке их эффективности в рассматриваемой области. Для проведения оценки инновационного менеджмента существует множество различных инструментов и подходов. Настоящий стандарт определяет конкретные эффекты и результаты, ожидаемые на предприятии, на основании оценки системы инновационного менеджмента. Вместе с тем, настоящий стандарт не определяет какие-либо конкретные инструменты для проведения подобной оценки. Оценка функционирования системы инновационного менеджмента предприятия может быть проведена в любой момент времени существования предприятия.	Аудит имеющейся или формирующейся системы управления библиотекой

Особенностью представленного перечня ГОСТ является то, что они, по сути, представляют собой некие методические рекомендации по внедрению, формированию, развитию и использованию системы управления, направленной на развитие организации как инновационно-ориентированной, управленческая система которой настроена на то, что в современном менеджменте называется управление изменениями.

Конечно же, указанная таблица не является исчерпывающей, представленные документы требуют дальнейшего серьезного и подробного изучения и анализа возможности применения их в непосредственном управлении библиотекой и – возможно – всей библиотечно-информационной отраслью.

¹⁸ Настоящий стандарт идентичен международному документу CEN/TS 16555-7:2015* «Инновационный менеджмент. Часть 7. Оценка инновационного менеджмента» (CEN/TS 16555-7:2015 «Innovation management – Part 7: Innovation management assessment»), IDT).

Коллекция редких краеведческих изданий Костанайской ОУНБ

The collection of rare publications in local history of Kostanay Regional Universal Scientific Library

Д. Т. Дюсибаева

*КГУ «Костанайская областная универсальная
научная библиотека им. Л. Н. Толстого»,
Костанай, Казахстан*

Darikha Dyusibaeva

*L. Tolstoy Regional Universal Scientific Library,
Kostanay, Kazakhstan*

В статье освещается история создания и особенности организации редкого фонда в Костанайской ОУНБ им. Л. Н. Толстого. Автор подробно останавливается на коллекции уникальных краеведческих изданий конца XIX-го – начала XX века, касающихся истории Костанайской области и содержащих большой объём документальных сведений. Среди них: «Переселенцы-арендаторы Тургайской области», «Естественно-исторические очерки 1-й и 2-й Наурзумских волостей Тургайской области», различные статистические отчёты, инструкции по землеустройству, «Отчет Львовского опытного поля (Тургайской обл. Кустанайского уезда)», «Очерк климата Тургайско-Уральского района», «Труды Кустанайского краеведческого общества» и др. Также в статье затрагивается проблема сохранности и оцифровки краеведческих изданий.

The origins and characteristics of the rare book collection of L. Tolstoy Scientific Library are discussed. The focus is made of the unique publications in the local history of the late 19-th – early 20-th century. The publications cover the history of the region and comprising vast document array. Several publications are described in detail, e. g. «Migrant small-holders in Turgay Oblast», «Essays in the Natural History of the 1-st and 2-th Maurzum volost of Turgay Oblast», statistical reports, land management instructions, «The Proceedings of Kustanay Society of Local Lore and History», etc. The problem of the collection preservation and digitization is discussed.

История редкого фонда Костанайской ОУНБ начинается с 26 апреля 1977 года, о чем свидетельствует небольшая заметка заслуженного библиотекаря Каз. ССР А. П. Вертинской, опубликованная в газете «Ленинский путь». Здесь читателям сообщалось о том, что в библиотеке открывается новый отдел «Редкие книги». Он будет комплектоваться изданиями, представляющими историческую, научную и художественную ценность.

На сегодняшний день фонд редкой книги насчитывает свыше 2000 экземпляров произведений печати на казахском, русском, украинском, немецком, французском, английском, киргизском и татарском языках. Фонд редкой книги представляет коллекции: кириллических изданий, репродуцированных изданий, прижизненных изданий классиков литературы, деятелей науки и культуры, редких краеведческих изданий, периодических изданий, миниатюрных изданий, книг с автографами, книг периода Великой Отечественной войны, иностранная литература, личная коллекция Владимира Самуиловича Третьякова.

В библиотеке на протяжении многих лет собирается и хранится всё, что связано с нашим краем. В коллекции редких краеведческих изданий представлены книги и периодические издания. Собрано немало уникальных редких краеведческих изданий конца XIX-го – начало XX века по истории Костанайской области.

Активное изучение североказахстанского региона началось ещё в конце XIX столетия, и было связано с деятельностью Оренбургского Отдела Императорского Русского Географического Общества и Тургайского Статистического комитета. Большинство материалов этой группы являются не только подробными, научно обоснованными исследованиями, но и важными источниками

по истории края. В трудах этого периода приводятся сведения о ходе колонизационного (переселенческого) процесса в Степной край и Западную Сибирь. Наибольший интерес вызывают данные о составе населения, хозяйственном укладе, природно-климатических условиях, отдельных населённых пунктах. Кроме статистических сведений, в книгах содержатся официальные документы и распоряжения по управлению Степным краем.

Одним из авторов, активно изучавшим на рубеже XIX-XX веков наш регион и процессы «переселенческого движения», был видный московский экономист, профессор статистики Александр Аркадьевич Кауфман. Он считал переселенческий вопрос естественным продолжением заселения государственной территории, а следствием этого процесса оживление районов, непосредственно прилегающих к Транссибирской магистрали. Особо интересен его труд 1897 года «Переселенцы-арендаторы Тургайской области» (*Переселенцы-арендаторы Тургайской области: (2-я часть отчета старшего производителя работ Кауфманъ по командировкѣ въ Тургайскую область) / Департаментъ государственныхъ земельныхъ имуществъ.- С.-Петербургъ, 1897. – 140 с.*). В своём труде он дал подробный аналитический отчет о командировке в Кустанайский и Актюбинский уезды Тургайской области по поручению Департамента государственных земельных ресурсов Министерства земледелия и государственных имуществ в 1896 году и социально-экономическом состоянии региона, за что получил золотую медаль от Русского географического общества.

Большинство произведений этого периода представляли собой отчёты по командировкам, поэтому современные исследователи нередко справедливо относят их к делопроизводственной документации. Важные сведения статистического порядка представлены в многочисленных отчётах, появившихся в результате деятельности землеустроительных комиссий (Ф. Щербины, Л. Цабеля и др.). Данные экспедиции собирали статистические сведения о кочевом и полукочевом хозяйстве, анализировали проблему перехода казахского населения к оседлости. Подобные материалы содержат данные о народонаселении региона, экономическом развитии отдельных населённых пунктов, описания казахских волостей переселенческой организации Тургайско-Уральского района. Статистические сведения, характеризующие основные показатели развития костанайского региона в дореволюционный период, наиболее полно сгруппированы в опубликованных «Обзорах Тургайской области». Они остаются главным источником по истории Казахстана и Северо-казахстанского региона. «Обзоры» издавались статистическими комитетами более или менее регулярно, начиная с 1880-х годов вплоть до 1915 года, как приложения к ежегодным отчётам губернаторов. Библиотека располагает несколькими «Обзорами» Тургайской области начала XX века.

Обзоръ Тургайской области за 1911 годъ. – Оренбург : Тип.Тург. Обл. Правленія, 1912. – 136 с. + прил. (34 с.).

Обзоръ Тургайской области за 1912 годъ. – Оренбург : Тип. Э. Яковлева, 1912. – 224 с.

Обзоръ Тургайской области за 1914 годъ / Изданіе Тургайскаго Областного Статистическаго Комитета. – Оренбургъ : Электро-Тип. Тургайской Обл. Прав., 1915. – 234 с. + прил. (22 с.)

Естественно-историческій очерк 1-й Наурзумской волости Тургайскаго уѣзда и области / Переселенческое Управление. – Оренбургъ : Тип. Э. Яковлева, 1911. – 92 с., карты.

Одним из центров научного исследования Казахстана являлся Оренбург, в котором находился отдел Русского Географического общества и Тургайский статистический комитет. В число их членов входил агроном Б.А. Скалов. В 1904-1907гг. он провёл исследования почв и почвообразующих условий средней части Тургайско-Уральского Переселенческого района. С 1908 года начались углубленные исследования силами Главного Переселенческого управления. В своём очерке Скалов Б. подробно описал почвы столовых плато, которые рассматривались в качестве главного колонизационного фонда района, в меньшей степени приведены сведения о почвах лёгкого механического состава.

Естественно-историческій очерк 2-й Наурзумской волости Тургайскаго уѣзда и области / Переселенческое управление. – Оренбургъ : Тип. Э. Яковлева, 1911. – VIII, 109 с.

В 1892 году в обзорах Тургайской области упоминается Вторая Наурзумская волость, таким образом, примерно в это время волость была разделена на Первую и Вторую Наурзумские волости.

В 1910 и 1912 году Б.Скалов поочередно описал географическое положение и почвы Первой и Второй Наурзумской волостей.

Инструкція по внутринадельному землеустройству въ Тургайской области. – Оренбург : Тургайская обл. тип., 1913. – 145 с.

На основании данной инструкции, утверждённой Общим Присутствием Тургайского Областного Правления, производилось внутринадельное землеустройство. Его цель – урегулирование земельных отношений в переселенческих и старожильческих посёлках, путём деления общинных земель на участки единоличного пользования, раздела селений на несколько самостоятельных обществ или передела земель в целях перехода к многопольному хозяйству с введением кормового клина.

Инструкція Г.г. поземельно-устроительнымъ чинамъ Тургайско-Уральскаго переселенческаго раіона. – Оренбург : Тип. Т-ва «М. Порхунова и Д. Мазинъ», 1912. – 38 с.

В книге даются указания и разъяснения, касающиеся отдельных стадий работы по проектированию участков: осмотра местности рекогносцировочного обследования, съемочных работ, подробного обследования и составления предположений о возможных изъятиях, предварительного соглашения, официального предъявления проекта и составления доклада для внесения в Комиссию.

Краткій обзоръ Степного края, Тургайской области и Тобольской, Томской, Енисейской и Иркутской губерніи въ сельскохозяйственномъ отношеніи. Вып. 16. 1904 годъ. Летній и осенній періоды / справ. изд. Переселенческаго управленія ; [сост. В. В. Алексеевым ; общ. ред. И. А. Молодых]. – С. – Петербургъ : Электро-Типографія Н. Я. Стойковой, 1905. – 175, [5] с. : к., табл.

Настоящая брошюра представляет собой сводку сообщений корреспондентов относительно урожая хлебов и трав и по некоторым другим вопросам, касающимся положения сельского хозяйства в Степном крае и 4-х губерниях Западной Сибири. Программа собрания сведений составлена В.В.Алексеевым; под его же руководством произведена разработка текста и табличного материала. Общая редакция принадлежит И.А. Молодых.

Материалы по киргизскому землепользованию, собранные и разработанные статистической партией Тургайско-Уральскаго переселенческаго раіона. Кустанайскій уѣздъ / Изд. переселенческой организации Тургайско-Уральскаго раіона, Г.У. З. и З. Переселенческое управление. – Оренбург : Тип. Ѳ. Яковлева, 1912. – 483 с.

Тургайская область – область в Российской империи, существовавшая в 1868-1920 годах. Статистические сведения, характеризующие динамику народонаселения и основные показатели демографического развития в дореволюционный период, группировались в «обзоры» областей Степного края. Они остаются главным источником по истории Казахстана и Северо-Казахстанского региона. «Обзоры» издавались статистическими комитетам, начиная с 1880-х годов вплоть до 1915 года, как приложения к ежегодным отчетам губернаторов. Материалы для этих статистических документов собирались через уездные и волостные органы, а также поступали от различных ведомств. В «обзорах» публиковались географические сведения о крае; статистическая информация о населении области, в том числе отношение к той или иной религиозной конфессии; показатели в сфере торговли, промышленности, сельского хозяйства; сведения, касающиеся вопросов здравоохранения и медицины, общественного благоустройства и другая информация о жизни населения Тургайской области за данный период.

Описаніе геоботанических условій северных и северо-западных волостей Кустанайскаго уѣзда Кенаральской, Миндыгаринской, Чубарской, Аятской, Джилкуарской и Дамбарской / [сост. Э. И. Бокунь, С. П. Внуковъ, П. П. Батмановъ ; предисл. П. Хворостовскій] ; Изд. переселенческой организации Тургайско-Уральскаго раіона. – Оренбург : Тип. Тургайскаго Областного Правленія, 1910. – 106 с.

Данные описания геоботанических условий севера и северо-запада Кустанайского уезда являются результатом обследований в пяти волостях геоботаником Э.И. Бокуном и С.П. Внуковым, участвовавшими в 1909 году в статистических работах при повторном описании Кустанайского уезда. Самими авторами произведены определения собранных растений и анализы почвенных

образцов: Внуковым в лаборатории Московского Сельскохозяйственного института; Бокуном при Управлении Тургайско-Уральским районом. Описание Дамбарской волости, составленное П.Н. Батмановым, является сводкой из характеристик отдельных частей этой волости, сделанных в свое время разными лицами при проектировании переселенческих участков (Л.Н. Цабель, С.П. Баннов и др.).

Отчет Львовскаго опытнаго поля (Тургайской обл. Кустанайскаго уѣзда). Вып. 1. Организация и работы въ 1912 и 1913 г. / Г.У.З. и З., Департаментъ земледелія. – Екатеринбург : Тип. бывш. Вельць, 1915. – 125 с., карты.

Львовское опытное поле находилось в юго-западной части Кустанайского уезда в трёх верстах от посёлка Львовского. Оно возникло в 1909 году и было основано Тургайской Переселенческой Организацией и заложено агрономом Василием Семёновичем Богдановым, заведующим Красно-Кутской опытной станцией. Ему было поручено дать ответы на возможность ведения зернового хозяйства в условиях, где среднегодовое количество осадков ниже 400 миллиметров. В 1910 году заведовал опытным полем агроном Курбатов. Им произведено почвенно-ботаническое обследование опытного поля по программе, проводимой Тургайской Переселенческой Организацией на заселяемых в районе участках. В книге речь идёт о работе Львовского опытного поля за период с 1912 по 1913 годы.

Отчет по Тургайско-Уральскому переселенческому району за 1907 г. Вып. 43 / сост. Завѣдывающій райономъ кол. ассес. Л. Цабель ; Изданіе переселенческаго управления. – Санкт-Петербург, 1908. – 288 с. + прил.

В 1896 году было образовано Переселенческое управление, являвшееся одним из центральных государственных ведомств России. В начале XX века территория Казахстана была разделена на несколько переселенческих районов: Тургайско-Уральский, Семипалатинский, Сырдарьинский, Семиреченский. Были созданы переселенческие управления, которые должны были выявлять «излишки» земель для создания «переселенческого фонда». Автор книги Цабель Л. – известный устроитель переселенческого дела в Тургайской области. В отчёте даётся краткая характеристика образованных участков. А также информация об экономическом положении поселков по обследованиям 1904 и 1907 г.г., приведен план работы на 1907 год, список участков, проектированных в 1907 году, ведомость среднего дневного успеха по району за 1907 год.

Очеркъ климата Тургайско-Уральскаго района : очеркъ сост. в 1907 году. – Оренбург : Тип. З. М. Вайсберг, 1910. – 80, [12] с.

В 1904 году деятельность Тургайской партии по образованию переселенческих участков была распространена на Уральскую область. Для изучения климатических условий средней части области в течение 1904 и 1905 годов было организовано 6 метеорологических станций: в Актюбинске, Темире, ст. Ташкентской, в г. Уиле, в пос. Джамбейты и в г. Калмыкове. Составитель этого очерка Б. Скалов отмечает, что избранные пункты расположены в той части области, где почти отсутствовал земледельческий опыт; кроме того, только в них возможно было найти более или менее подходящих наблюдателей. На всех указанных выше 6 пунктах устроены станции второго разряда оборудования, согласно Инструкции Николаевской Главной Физической Обсерватории. Автор очерка дает подробный отчет о состоянии всех метеостанций в табличном и текстовом варианте, а также подробно описывает климатические особенности Тургайско-Уральского региона.

Переселенцы-арендаторы Тургайской области: (2-я часть отчета старшаго производителя работъ Кауфмана по командировкѣ въ Тургайскую область) / Департаментъ государственныхъ земельныхъ имуществъ. – С.-Петербургъ, 1897. – 140 с.

Книга «Переселенцы-арендаторы...» – это результат исследований по Степному краю в 1896 году, которая включает в себя подробный описательный и аналитический отчет по результатам командировки А.А. Кауфмана в Тургайскую область. Одним из поручений, возложенных на автора книги при командировке, было – собрать сведения о хозяйственном положении и землевладении десяти посёлков, возникших на арендованной у киргиз земле и нуждающихся в окончательном земельном устройстве. Исследование проводилось путём «сплошной подворной описи», а также

подробного «поселенного опроса». Кауфман А.А. не ограничился десятью посёлками Тургайской области, а собрал сведения и о землевладении и хозяйственной деятельности переселенцев-арендаторов, проживающих в Кустанайском и Актюбинском уездах. Интересны сведения также о возникновении городов Кустанай и Актюбинск. За свои статистико-экономические труды Кауфман А.А. получил от Русского географического общества большую золотую медаль.

Сметы на организацию и проведение работ противосаранчевой и противосусликовой экспедиций в Тургайской области в 1915 году / сост. С. А. Журиный. – Оренбург : Электро-Тип. Тург. Обл. Прав., 1915. – 65 с.

Агрономические исследования в колонизационных районах производились Переселенческим управлением с 1907 – 1914гг., а затем эти исследования в связи с рекомендациями Государственной Думы, были переданы в Департамент Земледелия. Специалистом Департамента Земледелия по борьбе с вредителями сельского хозяйства С.А. Журиным были составлены «Сметы...» в Тургайской области 1915 года, и дано обоснование этих работ: «для обеспечения русскому и киргизскому населению спокойствия за участь своих посевов, а переселенцам – за будущее благополучие их новых хозяйств». Это была вторая противосаранчевая экспедиция в Кустанайском, Тургайском и Актюбинском уездах, где были применены методы и технические приемы борьбы с насекомыми из семейства саранчевых.

Труды почвенно-ботанических экспедиций по исследованию колонизационных районов азиатской России. Ч. 1. Почвенные исследования 1909 года / Переселенческое управление Главного Управления Землеустройства и Земледелия ; под ред. К. Д. Глинки. – Петроградъ: Тип. А. Э. Коллинсъ, 1915. – 108 с., [5] л. ил.

Глинка Константин Дмитриевич (1867-1927) – почвовед, один из основоположников отечественного почвоведения, академик Академии наук СССР, пропагандист генетического почвоведения. Написал труды по зональности почвенного покрова, генезису и классификации почв. Организатор и руководитель почвенно-географической экспедиции в Сибирь и Среднюю Азию. Автор представил прекрасный аналитический материал, по которому можно составить общую характеристику почв, развитых в этих районах, помимо этого, кратко изложен материал по орографии и гидрографии Капальского уезда. Труд интересен и тем, что автор коснулся обстановки работ, и при описании маршрутов, вкратце описал некоторые приключения не касающиеся предмета исследования, но позволяющие дополнить представленные данные.

Соколов Д.Н. Очерк полезных ископаемых Тургайской области в связи с ее геологическим строением : Труды Тургайского областного земельного комитета : (на правах рукописи). Вып. 6 / Соколов Д.Н. – Оренбург : Тургайская обл. тип., 1917. – 33с. : ил. + карта.

Данный очерк составлен Соколовым Д.Н по поручению Тургайского земельного комитета и представляет неполную картину всех полезных ископаемых этого региона. Сам автор занимался исследованием Западной части Актюбинского уезда. Поэтому в очерке делает оговорку, на правах рукописи, так как не уверен во всех исследовательских данных. Но тем не менее Соколов Д. для земского самоуправления дает несколько рекомендаций. В первой части бегло дан анализ геологического строения Тургайской области, во второй части приведен свод сведений о полезных ископаемых, которые он подразделяет на: металлы; горючие полезные ископаемые; соли; прочие полезные ископаемые. Данный труд представлен прекрасной библиографической ссылкой.

Лаповок И. Е. Главнейшие итоги работ Львовского опытного поля Кустанайского округа / Лаповок И. Е., Народный комиссариат земледелия Казакской АССР. – Москва : Рабочий Коммунар, 1928. – 114, [2] с. : ил.

Данная работа охватывает весь период существования Львовского опытного поля с 1912 по 1916 г. В ней упоминаются выводы предыдущих работ, которые увязываются с утвержденной советом опытных учреждений Тургайской области в 1913 г. программой опытного поля; кроме того, приведены учеты по люцерне, посеянной в 1909 г. агрономом Сухачевым, когда Львовское опытное поле существовало, как опытный участок. В отчет не вошли данные по 1917 г. и метеорологический отчет по 1916 г., которые в гражданскую войну были утеряны.

Мазыро М. М. Почвы южной части Оренбургского уезда, Оренбургской губернии: с почвенной и геологическими картами в 10-верстном масштабе, картой почвенных разрезов в 6-верстном масштабе и картой растительных районов в 20-верстном масштабе / Мазыро М. М.; под ред. С. С. Неструева ; Н. К. З. Оренбургское губернское земельное управление. – Оренбург, 1926. – 176, [6] с. : ил., карты. – (Труды Оренбургского Почвенно-Ботанического Бюро ; вып. 2 / М. И. Рожанец).

Настоящий очерк представляет собой морфологическую характеристику почв Южной части Оренбургского уезда в связи с геоморфологическими районами. При его составлении использован весь имевшийся в Оренбургском ПочвенноБотаническом Бюро фактический материал. Для удобства пользования приводимым обширным материалом и для общей ориентировки к очерку прилагается обзорная шестиверстная карта, на которой нанесены номера всех почвенных разрезов и выделены районы отдельных исследователей. В конце текста приложен перечень разрезов с ссылкой на номера таблиц и страницы; тексты, где можно найти подробное описание аналогичных почв и получить цифровую морфологическую характеристику данного разреза.

Труды Кустанайского краеведческого общества. Вып. 1. – Кустанай : Изд. Кустанайского краевед. об-ва и музея, 1930. – 92 с. Настоящий сборник включает научно-исследовательскую деятельность в области изысканий природных богатств своего края. Выпуская в свет этот сборник, Кустанайское краеведческое Общество отметило, что накоплению печатаемого материала предшествовал ряд поездок в отдалённые районы Кустанайского округа, где научные работники были предоставлены сами себе, без достаточных средств, приборов и элементарных удобств передвижения. Данными трудами во многом не исчерпывается полнота, так как собранный материал не весь подвергся соответствующей обработке в центральных научных учреждениях, поэтому авторы заранее предупредили читателя.

В составе фонда редкой книги имеется ряд уникальных изданий. Среди них издание 1940 года – «Почётная книга Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. Казахская Советская Социалистическая Республика». В ней подробные сведения о сельскохозяйственном развитии области и конкретных тружениках, принимавших прямое участие в выставке. Отдельной группой исследований выделяются работы краеведческого характера. Основной подход в их написании ограничен историей отдельного населённого пункта, административно-территориальной единицы – области, уезда, реже волости. Первые научные труды такого порядка начали появляться в 1950-1970-е годы. Это работы по истории Кустаная В.Г. Малёхонькова, З.П. Толстых, Г.А. Куприна и др. Особо отметим коллективный труд костанайских ученых-историков «Кустанай вчера, сегодня, завтра», вышедший к столетнему юбилею нашего города.

В последние годы библиотека работает над решением проблемы обеспечения сохранности краеведческих фондов в процессе их использования. Сейчас эти издания разрушаются, время их не щадит: бумага портится, становится хрупкой, но при этом они востребованы.

Приход новых, современных технологий позволил перенести тексты оригиналов на электронные носители, что расширило круг пользователей редкого фонда и дало возможность сохранить оригиналы книг.

Благодаря Национальной Академической библиотеке города Астаны наши краеведческие издания были оцифрованы. На сегодняшний день мы самостоятельно ведем работу по оцифровке областных газет, начиная с военных лет («Большевиктік Жол», «Сталинский путь», «Лениншіл жас», «Большевицкое знамя» и др.). Это позволило существенно ограничить выдачу оригиналов, а создание электронных копий дало возможность удовлетворить спрос читателей в полном объеме. Благодаря размещению их на сайте, мы имеем возможность предоставлять наши фонды огромному числу удаленных пользователей.

Список использованных источников

1. Вертинская, А. В подарок библиотеке [Текст] : [открытие отдела редких книг в областной б-ке им. Л. Н. Толстого] / А. Вертинская // Ленинский путь. – 1977. – 26 апреля. – С. 4.
2. Вертинская, А. От «Народной читальни»... [Текст] : [история развития библиотек в Костанайской обл.] / А. Вертинская // Ленинский путь. – 1977. – 30 июня. – С. 2.
3. Дандыбаев, Фарид. О строгом директоре, словаре Брокгауза и петровском этикете [Текст] : [беседа с директором ОУНБ им. Л. Толстого В. А. Ким] / Фарид Дандыбаев // Костанайские новости. – 2004. – 9 декабря. – С. 7.
4. Ермолович, Анатолий. Антон Павлович приглашает [Текст] : в областную библиотеку им. Толстого на выставку, посвященную его 155-летию / Анатолий Ермолович // Костанайские новости. – 2015. – 29 января. – С. 3.
5. Кротенко, Е. Мир книг Тараса Шевченко [Текст] : в фонде обл. универсал. б-ки им. Л. Н. Толстого хранятся редкие и интересные издания произведений писателя / Е. Кротенко // Костанайские новости. – 2014. – 8 апреля. – С. 5.
6. Кузьмичев, Александр. Своим отцом гордимся.. [Текст] : В библиотеке им. Л. Н. Толстого открылась «космическая» выставка из коллекции Владимира Третьякова / Александр Кузьмичев // Наш Костанай. – (Приложение «Наш дом»). – 2016. – 2 июня. – С. 9, 15.

**Локальность цитирований
как наукометрический показатель для ученых региона:
к постановке проблемы**

**Citation locality
as a scientometric indicator for regional researchers:
On target setting**

Т. В. Еременко

*Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина,
Рязань, Россия*

Tatiana Eremenko

*S. Yesenin State University,
Ryazan, Russia*

Обосновывается введение наукометрического индикатора для оценки качества цитирований трудов ученых региона. Предлагается термин «коэффициент локальности цитирований». Для определения допустимого уровня локальности цитирований вводятся два показателя: (1) количество цитирований ученых региона в локальных научных журналах и (2) количество цитирований ученых региона в публикациях, аффилированных с организациями региона. Обосновывается логика их расчета при опоре на индекс Херфиндаля и долю допустимого самоцитирования.

Introduction of the scientometric indicator for citation quality evaluation is substantiated. The author suggests introducing the term "Citation locality coefficient". To define permissible level of citation locality, two criteria are introduced: (1) for regional researchers, the number of citations in the local scientific journals and (2) for regional researchers, the number of citations in publications affiliated with the regional organizations. The calculation logics based on Herfindahl index and permissible self-citation ratio is substantiated.

При анализе цитируемости трудов ученых, работающих в российских регионах, встает актуальный вопрос об оценке их качества. Наряду с имеющимися в арсенале наукометрии инструментами, такими, как: индекс Хирша автора; число цитирований его работ; число самоцитирований; средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были процитированы публикации автора, возникает необходимость вынести суждение о степени известности ученого за пределами региона. В связи с этим в настоящей статье ставится проблема обоснования такого наукометрического индикатора, как «коэффициент локальности цитирований». Сфера его применения, как уже подчеркивалось выше, ограничивается публикационной активностью авторов, аффилированных с российскими регионами. Для оценки цитируемости ученых, работающих в Москве и Петербурге, использование коэффициента локальности цитирований будет некорректным в силу исторически сложившейся в России неравномерной централизации науки с ее концентрацией в выше названных территориальных центрах. Такая территориальная дифференциация российских исследований обуславливает сосредоточение научной периодики в двух городах, что нивелирует саму идею коэффициента локальности применительно к авторам, аффилированным с Москвой и Петербургом.

Предложение термина «коэффициент локальности цитирований» опирается на значение слова «локальный». Согласно «Толковому словарю Ожегова», локальный означает «местный, не выходящий за определенные пределы» [5]. Локальность, в соответствии со «Словарем синонимов русского языка», это «ограниченность, местность» [7].

В современных публикациях применительно к научному изданию иногда используется слово «местечковость». Так, о местечковых университетских Вестниках и Известиях, о местечковости в авторском представителе научного журнала пишет Д.А. Функ [8]; индекс Херфиндаля журнала

как своеобразную меру его местечковости характеризует А.А. Муравьев [4]. Представляется, что слово «местечковость» имеет оттенок коллоквиальности; использование термина «локальность» более уместно в научном дискурсе. Локальность цитирования означает высокую концентрацию цитирующих публикаций в границах территории, с которой аффилированы авторы цитируемых публикаций.

Принципиальным является ответ на вопрос: *как определить уровень локальности цитирований?* В ходе проведения библиометрического анализа публикационной активности рязанских ученых автором настоящей статьи была предпринята попытка обосновать и применить для оценки качества их цитирований коэффициент локальности.

За основу расчетов были взяты два показателя:

– количество цитирований рязанских авторов в рязанских научных журналах (обобщенно: количество цитирований ученых региона в локальных научных журналах);

– количество цитирований рязанских авторов в публикациях, аффилированных с рязанскими организациями (обобщенно: количество цитирований ученых региона в публикациях, аффилированных с организациями региона).

Определение порогового значения показателей базировалось в первую очередь на логике расчета индекса Херфиндаля. Это известный наукометрический показатель, который используется для оценки журналов. Индекс Херфиндаля рассчитывается как «сумма квадратов процентных долей журналов, цитирующих данный, по отношению к общему количеству цитирований. При расчете учитываются ссылки из текущего года на предыдущие 5 лет, в том числе самоцитирования. Чем больше количество цитирующих журналов и чем равномернее распределены по ним ссылки на данный журнал, тем меньше величина этого показателя. Максимальное значение равно 10000 и достигается, когда все ссылки сделаны из одного журнала» [3].

Индекс Херфиндаля-Хиршмана – изначально экономический показатель, который наглядно демонстрирует степень монополизации рынка. В наукометрии он помогает оценить для журнала уровень монополизации по источникам цитирования, т.е. по цитирующим журналам, и по организациям авторов. В описании методики расчета наукометрических показателей в РИНЦ [4] указывается, что значение индекса Херфиндаля более 1500 свидетельствует о том, что значительная часть ссылок приходит в этот журнал либо из него самого, либо из весьма ограниченного круга других журналов. Если по аналогии оценивать для отдельного автора уровень монополизации цитирований его работ по источникам цитирования, то изначально можно принять 15% цитирований его работ в журналах, издающихся на территории, с которой связан автор, за пороговое значение локальности цитирований. Цитирование в локальных журналах свыше 15% будет, следовательно, свидетельствовать об узости, локальности цитирований автора. Однако это пороговое значение должно быть несколько скорректировано в сторону увеличения. Причина корректировки в том, что автор, публикуясь в журналах на своей территории, может цитировать собственные работы, и до определенного предела такое самоцитирование будет оправданным, доброкачественным. Доля допустимого самоцитирования определяется в ряде работ в объеме 25% [1,6]. Соответственно, к 15% необходимо добавить пропорционально рассчитанную долю допустимого самоцитирования автора в локальных журналах. Допустимая величина показателя «количество цитирований ученых региона в локальных научных журналах» будет тогда рассчитана следующим образом: $15\% (\text{цитирования автора в локальных журналах}) + 3,75\% (25\% \text{ допустимого самоцитирования} \times 0,15) = 18,75\%$.

Что касается показателя «количество цитирований ученых региона в публикациях, аффилированных с организациями региона», то определение его порогового значения опирается на следующее рассуждение. Если доля допустимого самоцитирования, как было указано выше, равняется 25%, то это также означает, что самоцитирования будут аффилированы с организацией автора и войдут в число цитирований, привязанных к организациям региона. Разумно предположить, что пороговое значение показателя «количество цитирований ученых региона в публикациях, аффилированных с организациями региона» не должно быть менее 25%. Однако необходимо учитывать, что автор может также цитироваться своими коллегами – учеными региона, аспирантами и

т.д., и это будет доброкачественным цитированием до определенного предела. Исходя из логики расчета индекса Херфиндаля, допустимым значением такого локального цитирования является доля в 15%. Допустимая величина показателя «количество цитирований ученых региона в публикациях, аффилированных с организациями региона» будет рассчитана как сумма двух слагаемых: 25% (допустимое самоцитирование, аффилированное с организацией автора) + 15% (допустимое цитирование авторами, аффилированными с организациями региона) = 40%.

Таким образом, для качественной оценки цитируемости ученых, аффилированных с регионом (кроме Москвы и Петербурга) предлагается использовать дополнительный наукометрический индикатор – «коэффициент локальности цитирований». Коэффициент включает два показателя: «количество цитирований ученых региона в локальных научных журналах» и «количество цитирований ученых региона в публикациях, аффилированных с организациями региона». Допустимые величины показателей равняются, соответственно, 18,75% и 40%. Их расчеты опираются на такие наукометрические показатели, как индекс Херфиндаля и доля допустимого самоцитирования.

Библиографический список

1. Дрибас Л. Самоцитирование и самоплагиат: можно ли обокрасть самого себя? // Молодой ученый. 8 сент. 2015 г. URL: <https://moluch.ru/information/self/> (дата обращения: 06.04.2019).
2. Методика расчета импакт-фактора в РИНЦ. URL: http://elibrary.ru/help_title_if.asp (дата обращения: 06.04.2019).
3. Методика расчета интегрального показателя научного журнала в рейтинге Science Index. URL: https://elibrary.ru/help_title_rating.asp (дата обращения: 06.04.2019).
4. Муравьев А.А. О научной значимости российских журналов по экономике и смежным дисциплинам // Вопросы экономики. 2013. № 4. URL: <https://doi.org/10.32609/0042-8736-2013-4-130-151> (дата обращения: 06.04.2019).
5. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азъ, 1992. 955 с.
6. Самоцитирование в научных работах // Портал Российской науки. 28 июля 2017 г. URL: <https://ru-science.com/ru/blog/publikaciya-nauchnyh-statej-vak/samocitirovanie-v-nauchnyh-rabotah> (дата обращения: 06.04.2019).
7. Словарь синонимов русского языка. URL: <https://gufo.me/dict/synonyms/>.
8. Функ Д.А. Наукометрия в оценке качества публикаций в социальных и гуманитарных науках // Сибирские исторические исследования. 2016. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/naukometriya-v-otsenke-kachestva-publikatsiy-v-sotsialnyh-i-gumanitarnyh-naukah> (дата обращения: 06.04.2019).

Зоны повышенной этической напряженности в работе студентов с информацией: кейс-анализ на основе «треугольника академического мошенничества»¹

Zones of major ethical tension for the students' dealing with information: The case analysis based on the «academic fraud triangle» AT

*Т. В. Еременко, В. А. Фулин
Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина,
Рязань, Россия*

*Tatiana Eremenko and Vladimir Fulin
S. Yesenin State University,
Ryazan, Russia*

Изложены результаты исследования, в ходе которого решалась задача выявления зон повышенной этической напряженности в работе студентов с информацией на опыте проверки текстов ВКР на объем заимствований в Рязанском государственном университете им. С. А. Есенина. В качестве основного метода исследования применен кейс-анализ. Обобщение данных, полученных в ходе анализа четырех кейсов, показало, что наиболее высокая этическая напряженность возникает в поле функционирования таких ценностей академического этоса, как честность, уважение и ответственность.

The findings of the study revealed the heightened tension zones for the students' dealing with information based on checking graduation theses texts for matching content at Ryazan S. Yesenin State University. The case analysis was applied as the main method of investigation. Generalized data, obtained as the result of four cases analysis, demonstrate that the highest tension is observed in the area of the academic ethos values like honesty, respect and responsibility.

Ценностные основания идентичности университета как уникального социального института формируют вузовскую субкультуру и конкретизируются в правилах и нормах академического этоса, которые регулируют отношения и поведение членов вузовского сообщества. Справедливо согласиться с утверждением М.В. Богдановой о том, что «... этос университета характеризуется как культурный код, элемент ценностно-нормативной системы научно-образовательной деятельности университета. ... Несоблюдение этосных ценностей и норм деформирует профессиональную практику...» [6]. Работа с информацией пронизывает практически все сферы учебной и научной деятельности вуза, что предопределяет высокую значимость следования принципам академического этоса в сфере взаимодействия с информацией как для преподавателей, так и для обучающихся.

В настоящей статье предпринята попытка выявить зоны повышенной этической напряженности в работе студентов с информацией на опыте проверки текстов выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) на объем заимствований. Под *зонами повышенной этической напряженности* в контексте данной работы понимаются *совокупности обстоятельств, в которых поведение студентов провоцирует развитие событий, влекущее за собой нарушение норм академического этоса в работе с информацией*. Представляется, что исследование таких обстоятельств плодотворно провести с использованием кейс-анализа и при опоре на концепцию «треугольника академического мошенничества».

Понятие «треугольник мошенничества» было введено американскими авторами У.С. Альбрехтом, Дж. Венцом и Т. Уильямсом в применении к бизнесу [5]. Авторы данного труда высказали гипотезу о том, что мошенничество совершается, если имеется три основных элемента, в совокупности образующие так называемый «треугольник мошенничества». Это: 1) давление внешних обстоятельств; 2) возможность совершить и некоторое время скрывать акт мошенничества».

¹ Публикация подготовлена в рамках поддержанного РФФИ научного проекта № 19-013-00108.

ва; 3) способность оправдать это действие перед самим собой. По мнению авторов, данные три элемента присутствуют в каждом случае мошенничества.

В контексте проблематики высшего образования идея «треугольника мошенничества» получила развитие в англоязычной научной печати, где она интерпретируется как «*треугольник академического мошенничества*» [1, 2, 3, 4]. Л. Маршалл и А. Варнон поясняют условия для случаев академического мошенничества студентов на примере ситуации с прохождением теста [3]. Они указывают, что давление на студента (первая сторона треугольника) может оказать его желание получить хорошую оценку за тест при отсутствии времени на подготовку или слабых способностях к обучению. Если при этом студент имеет возможность получить доступ к ответам на тест и знает, что в вузе, в котором он обучается, с академической нечестностью активно не борются (вторая сторона треугольника), то он может оправдать себя рассуждениями типа «Преподаватель нам не объяснял, что такое академическое мошенничество»; «Наказания в нашем вузе за академическую нечестность нестрогие»; «Все так делают», «Это просто учебный тест, ничего важного» (третья сторона треугольника), и пойдет на то, чтобы списать ответы во время тестирования.

Опора на «треугольник академического мошенничества» позволяет проанализировать обстоятельства проверки текстов ВКР на объем заимствований. С 1 января 2016 г. такая проверка является обязательным требованием при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования в России [7]. В российских вузах достаточно широко распространена практика установления для ВКР процентной нормы оригинального текста. Не останавливаясь в настоящей статье на целесообразности этой практики, примем ее как данность в рамках решаемой исследовательской задачи. Так, в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина ВКР бакалавра считается прошедшей проверку с положительным результатом, если она имеет не менее 60% оригинального текста; ВКР магистра – не менее 70% оригинального текста [8, с. 6].

Необходимость представить ВКР с нужным процентом оригинальности образует для студента первую сторону «треугольника академического мошенничества» – давление внешних обстоятельств. Вторая сторона – возможность совершить и скрыть обман – создается наличием бесплатных методов обмануть систему проверки на заимствования (Интернет полон советов, как повысить оригинальность текста «хитрыми способами»), существованием платных сервисов автоматического повышения оригинальности, многочисленными предложениями платных услуг по написанию ВКР. Третья же сторона – способность студента оправдать это действие перед самим собой – именно то, что интересует нас как предмет настоящего исследования. Если студент прощает себе использование нечестных способов, находит для этого аргументы и извинения, то он идет на академическое мошенничество. Именно третья сторона являет собою этическую составляющую треугольника и провоцирует возникновение зон этической напряженности в работе студентов с информацией.

В период с января 2018 г. по январь 2019 г. в ходе проверки текстов ВКР на объем заимствований в Рязанском государственном университете имени С.А. Есенина методами наблюдения и беседы были собраны эмпирические данные, анализ и обобщение которых позволили представить основные ситуации, обнаруживающие зоны этической напряженности в работе студентов с информацией, в форме четырех кейсов.

Кейс 1.

Студент представляет текст ВКР, который не проходит проверку на заимствования с положительным результатом. В процессе выяснения обстоятельств устанавливается, что библиографический аппарат текста оформлен крайне небрежно, с серьезными отступлениями от имеющихся требований, что и является основной причиной низкого процента оригинальности.

Кейс 2.

Студент представляет текст ВКР, проверка на заимствования которого показывает очень высокий процент плагиата. В процессе выяснения обстоятельств устанавливается, что работа создана способом «копиаст», т.е. с помощью копирования и вставки кусков текста из нескольких Интернет-источников.

Кейс 3.

Студент представляет текст ВКР, проверка на заимствования которого показывает «обход системы». В процессе выяснения обстоятельств устанавливается, что в ВКР студентом применены те или иные нечестные способы повышения оригинальности текста.

Кейс 4.

Студент представляет текст ВКР, проверка на заимствования которого показывает «обход системы». В процессе выяснения обстоятельств устанавливается, что ВКР была «заказана», а студент, соответственно, уверен в качестве текста, за написание которого он заплатил немалые деньги.

Эти четыре кейса были предложены для анализа студентам, обучающимся на последнем курсе бакалавриата и в магистратуре Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Всего в кейс-анализе приняли участие 46 человек. Авторы статьи выражают благодарность студентам, обучающимся по направлениям «Социология» (уровень бакалавриата), «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), «Международные отношения» (уровень магистратуры), «Управление персоналом» (уровень магистратуры). В ходе анализа предлагалось ответить по каждому кейсу на вопрос: «Почему, по Вашему мнению, студент так поступил, и какие аргументы можно привести в его оправдание?»

Изучение и обобщение полученных ответов позволило определить зоны, в которых этическая напряженность возникает в связи с тем, что поведение студентов провоцирует нарушение ценностей академического этиоса. Исследование показало, что эти зоны повышенной этической напряженности возникают в первую очередь в поле функционирования таких ценностей, как честность, уважение и ответственность². Об этом свидетельствует высокая концентрация оправдательных аргументов, репрезентирующих смысловое содержание данных ценностей.

В первую очередь укажем, что сами по себе 2-й, 3-й и 4-й кейсы представляют собою описание ситуаций, в которых нарушается такая академическая ценность, как *честность*. В полученных ответах оправдания нечестного поведения сводятся к двум основным аргументам: 1) так делают многие студенты и 2) это самый простой способ. Примеры ответов: «все так делают», «иногда можно применить те или иные лазейки», «это самый простой вариант», «экономия времени и сил», «проще заплатить деньги и не тратить свое время», «потому что это наиболее легкий способ», «эта практика широко распространена среди студентов, и имеется огромный рынок предоставления подобных услуг, так почему бы не сэкономить время и силы и не воспользоваться такой возможностью?».

В зонах ценностей *уважения* и *ответственности* аргументация, оправдывающая неуважение студента к ключевому завершающему этапу обучения в вузе и – как следствие – низкую ответственность обучающегося, включает такие оправдания, как:

1) личные качества студента (здесь с огромным отрывом на первом месте стоит лень, часто в сочетании с безответственностью; также указываются «невнимательность», «халатность», «небрежность», «торопливость», «неумение организовать себя»);

2) низкая мотивация написания ВКР («ВКР как таковая мало кого интересует при приеме на работу», «студент получил тему работы от научного руководителя, что в разы уменьшило его заинтересованность», «в дальнейшем ему это не пригодится»);

3) легкомыслие, т.е. осознание студентом неправильности своих действий и возможности наказания, но в расчете на то, что наказания удастся избежать («думал, прокатит такой вариант», «надеялся, что и так прокатит», «подумал, что на авось прокатит», «думал, что и так сойдет»).

Зона повышенной этической напряженности в поле функционирования ценности «ответственность» распространяется не только на студентов, но и на преподавателей. Об этом свидетельствуют ответы, в которых вина возлагается на преподавателей с низким уровнем ответственности («из-за невнимательности научного руководителя», «потому что научный руководитель уделяет этому

² Подробнее о ценностном содержании академического этиоса см. статью: Еременко Т.В. Концепт «академический этиос студентов» как средство конструирования педагогической реальности современного вуз // *Alma Mater*. 2019. № 5.

мало времени и не обращает внимание», «отсутствие промежуточного контроля со стороны научного руководителя», «отсутствие установленных преподавателем дедлайнов»).

Что касается оправданий в 1-м кейсе, то в подавляющем большинстве ответов они связаны с указанием на недостаточность знаний по оформлению библиографического аппарата ВКР («не знает, как точно нужно оформлять ссылки», «незнание правил оформления библиографических списков», «недостаточно знаний в этом вопросе», «не умеет оформлять», «запутался в знаках»). Косвенно такие аргументы говорят о повышенной этической напряженности в поле *ответственности* преподавателей вуза, усилиями которых за время обучения студентов у последних не были сформированы соответствующие компетенции. Также можно утверждать, что и со стороны преподавателей, и со стороны студентов данный кейс демонстрирует отсутствие *уважения* к интеллектуальному труду, которое выражается при выполнении письменных работ через правильное оформление библиографического аппарата текста.

На рис. 1 представлены стороны «треугольника академического мошенничества», визуализирующие обстоятельства нарушения ценностей академического этоса при написании студентами ВКР.



Рис. 1. «Треугольник академического мошенничества» при написании ВКР

Таким образом, проведенный анализ продемонстрировал потенциал использования концепта «треугольника академического мошенничества» для выявления зон повышенной этической напряженности в работе студентов с информацией. Исследование проводилось на опыте проверки текстов ВКР на объем заимствований; по аналогии «треугольник академического мошенничества» может быть применен для обнаружения зон повышенной этической напряженности и в других типичных для вуза ситуациях, в которых присутствуют три элемента (три стороны треугольника): давление внешних обстоятельств, возможность совершить и некоторое время скрывать акт мошенничества, способность оправдать это действие перед самим собой.

Литература

1. Becker D. J., Connolly P. L., Morrison J. Using the Business Fraud Triangle to Predict Academic Dishonesty Among Business Students // *Academy of Educational Leadership Journal*. 2006. V. 10 (1). P. 37–54.
2. Burke D.D., Sanney K.J. Applying the Fraud Triangle to Higher Education: Ethical Implications // *Journal of Legal Studies Education*. Win 2018. V. 35. N 1. P. 5–43.
3. Marshall L.L., Varnon A. W. Attack on Academic Dishonesty: What ‘Lies’ Ahead? // *Journal of Academic Administration in Higher Education*. Fall 2017. V. 13. Issue 2. P. 31–40.
4. Widianingsih L.P. Students Cheating Behaviors: The Influence of Fraud Triangle // *Review of Integrative Business & Economics Research*. 2013. Vol 2(2). P. 252–260.
5. Альбрехт, У.С. Мошенничество : Луч света на темные стороны бизнеса : [Пер. с англ.] / У. Альбрехт, Дж. Венц, Т. Уильямс. – 2-е изд., испр. – СПб. : Питер : Питер-пресс, 1996. – 414 с.
6. Богданова, Марина Владимировна. Социологическая концепция этоса современного отечественного университета : диссертация ... доктора социологических наук : 22.00.06 / Богданова Марина Владимировна; [Место защиты: Тюменский государственный нефтегазовый университет]. – Тюмень, 2013. – 303 с.
7. Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: приказ М-ва образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71045690/> (дата обращения: 22.04.2019).
8. Положение о порядке проведения проверки письменных работ обучающихся, научных и педагогических работников на наличие заимствований в РГУ имени С.А. Есенина. СМК-ПО-00-153.04. Версия: 1.0. Рязань, 2017. 16 с.

**Научно-техническая библиотека
как составная часть системы управления знаниями организации:
взгляд информационного работника**

**The sci-tech library as an element
of the institutional knowledge management system**

С. В. Жмайло, О. В. Ульянин

*ФГУП «Всероссийский научно-исследовательский институт автоматики им. Н. Л. Духова»,
Москва, Россия*

*Svetlana Zhmailo and Oleg Ulyanin
N. L. Dukhov All-Russia Research Institute of Automatics,
Moscow, Russia*

Рассматриваются возможности включения научно-технической библиотеки в систему управления знаниями организации. Описываются структура, функции и перспективы развития научно-технической библиотеки в составе системы управления знаниями организации.

The possibility for integrating the sci-tech library into the institutional knowledge management system is examined. The structure, functions and prospects for the sci-tech library within such system are discussed.

Введение

Научно-технические библиотеки (НТБ) всегда были неотъемлемой частью и основным средством информационного обеспечения исследовательских организаций. Сегодня многие из них переживают не лучшие времена. Однако положение не безнадежно и может в корне поменяться, если посмотреть на эту проблему творчески.

В «Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы» определена цель – создание условий для формирования в России общества знаний, и обозначены основные направления деятельности: структурирование информационного пространства с учётом потребностей в получении качественных и достоверных сведений, разработка и применение российских информационных и коммуникационных технологий, обеспечение конкурентоспособности страны на международном уровне[1].

Формируемое общество знаний нуждается в развитии методов и средств управления знаниями, в том числе систем управления знаниями (СУЗ), которые начинают создаваться в организациях. Задача современной научно-технической библиотеки состоит в том, чтобы из средства информационного обеспечения превратиться в средство управления знаниями в составе СУЗ.

1. Формализованное знание как предмет научно-технической библиотеки

Философский энциклопедический словарь определяет знание как проверенный практикой результат познания действительности, верное её отражение в мышлении человека. Знания передаются в общественной практике от человека к человеку в качестве неформализованных (представления, навыки, обычаи) или формализованных (учения) сведений [2].

Становясь достоянием отдельного человека или группы людей, формализованное знание складывается на индивидуальное или корпоративное формализованное и неформализованное знание (опыт, навыки, умения) и образует новое неформализованное знание, которое при записи на материальный носитель превращается в формализованное и может быть передано в хранилище, в том числе в библиотеку [3, с.19]. Библиотека имеет дело с зафиксированным на материальных носителях формализованным знанием, т.е. с информацией.

В нашем понимании задачей системы управления знаниями организации является не просто фиксация, а стимулирование порождения нового знания, его формализация и ввод в пользователь-

ский оборот в научно-исследовательском процессе и далее на этапах опытно-конструкторских, технологических работ и производства.

Таким образом, современная научно-техническая библиотека в составе СУЗ должна способствовать появлению нового индивидуального и корпоративного знания, участвовать в формализации знания, т.е. в превращении его в информацию, служить удобным хранилищем знания в современной форме, а также эффективно взаимодействовать с пользователями-разработчиками, своевременно (а лучше упреждающе) обеспечивая удовлетворение их информационных потребностей.

2. Структура современной научно-технической библиотеки

Информация в наше время фиксируется как на твёрдых, так и на электронных носителях. Соответственно, в научно-технической библиотеке содержатся бумажные и электронные фонды. Прогнозируемый переход к полностью электронной библиотеке (ЭБ) в реальном научно-исследовательском институте (НИИ) может произойти нескоро. Об этом, в частности, свидетельствует наш опыт. Три года назад было принято решение безусловно выбирать электронный вариант подписки на периодическое издание при его наличии. Однако на протяжении этих лет соотношение печатных и электронных периодических изданий в годовой подписке института стабильно составляет 3:2. Например, в 2019 году это 96 наименований печатных изданий, не распространяемых по электронной подписке, и 64 наименования электронных изданий, доступ к которым предоставлен через eLibrary.

Кроме того, активно востребуется книжный фонд НТБ. В его работу влетают электронные связи с ГПНТБ по межбиблиотечному и международному межбиблиотечному абонементам. Книжный фонд пополняется на основании заказов современных источников исследовательскими, конструкторскими, технологическими отделениями института, а также запросов аспирантуры и магистратуры.

Интересно, что развитие «общества знаний» во многом, наряду с экономическими причинами, стимулировало развитие не только аспирантуры научно-исследовательского института, но и магистратуры профилирующей кафедры вуза-смежника на базе НИИ: возникла необходимость передачи конкретных конструкторских и технологических знаний непосредственно от их носителей-практиков будущим специалистам. Появились новые информационные потребности, а это, в свою очередь, обусловило рост интереса руководства НИИ к комплектованию научно-технической библиотеки. Активизация учебной деятельности в рамках научно-исследовательского института привела и к потребности в учебных электронно-библиотечных системах (ЭБС).

Таким образом, современная научно-техническая библиотека исследовательской организации включает в себя книжный и журнальный фонды, электронную библиотеку и электронно-библиотечные системы. Привлекая современным обслуживанием новых пользователей, НТБ является средством формирования новых информационных потребностей.

3. Новые функции электронной библиотеки в составе НТБ

В настоящей работе электронная библиотека рассматривается как структурно-функциональная часть НТБ. В таком случае в организации сохраняются актуальные книжный и журнальный фонды, а также организуется доступ к внешним – отечественным и зарубежным – электронным информационным ресурсам.

Процесс цифровизации в сфере информационного обеспечения начался чуть ли не раньше, чем в остальных направлениях деятельности исследовательских организаций, вместе с появлением автоматизированных систем научно-технической информации (АСНТИ). Гораздо позже появились полнотекстовые коллекции и целые электронные библиотечные системы. С персональным компьютером на каждое рабочее место учёного или исследователя пришла электронная библиотека, где вместо библиотекаря, библиографа, научного сотрудника работает «оператор электронной библиотеки» [4, п. 3.6].

Главной задачей электронной библиотеки является обеспечение института внешними научно-информационными ресурсами. Огромную роль в этом деле играет организация доступа в рамках национальных подписок. Министерство науки и образования, Российский фонд фундаментальных

исследований, Национальный электронно-информационный консорциум, Государственная публичная научно-техническая библиотека не просто поддержали научные организации в трудное время, но и сформировали новый тип исследователя, осведомлённого о новейших результатах работ, включённого в отечественные и мировые научно-профессиональные сообщества.

Сегодня электронная библиотека НИИ может располагать доступом к ведущим издательствам и агрегаторам научно-технической информации (НТИ), а также к электронным библиотекам известных научных и учебных организаций.

На портале организации электронная библиотека предоставляет НТБ средства сопряжения фондов на твёрдых и электронных носителях, а именно: сводный электронный каталог, пользовательские инструкции, ссылки на электронные адреса фондов и каталогов других электронных библиотек и баз данных. Однако не только и не столько это делает электронную библиотеку частью СУЗ.

Успешное включение электронной библиотеки и НТБ в целом в структуру СУЗ определяется её отношением к внутренним базам данных организации. Если в организации существовала АСНТИ, то электронной библиотеке полезно рассматривать себя её наследницей. Чем плотнее библиотека сливается с АСНТИ и занимается внутренней информацией, тем значительнее её роль в составе СУЗ. Слияние электронной библиотеки и АСНТИ – взаимовыгодный процесс. С одной стороны, функции электронной библиотеки начинают распространяться на ведение внутренних баз данных, которые представляют значительную ценность для организации, и сама электронная библиотека в составе НТБ с помощью компетенций АСНТИ расширяет свои возможности и потенциал, повышает свою значимость. С другой стороны, устаревающий функционал АСНТИ, ориентированной, прежде всего, на внутренние ресурсы, резко расширяется за счёт обращения к внешним электронно-информационным ресурсам, включая ЭБС. Обе службы объединяются, например, в группу электронных библиотек и научно-технической информации. Причём, для компактности структуры в эту же группу могут войти и классические фонды НТБ.

4. Как сделать научно-техническую библиотеку частью системы управления знаниями

4.1 Понятие системы управления знаниями организации

Система управления знаниями организации представляет собой совокупность баз данных, архивов, библиотек, информационных систем и программных средств обработки информации о различных аспектах деятельности организации, направленную на эффективное использование её интеллектуальных активов.

Организация сама определяет структуру и функционал своей системы управления знаниями исходя из соображений целесообразности.

Так, предприятиям Госкорпорации «Росатом» рекомендована трёхкомпонентная структура управления знаниями [5]: управление научно-техническими компетенциями, научно-техническим контентом и интеллектуальной собственностью.

Управление научно-техническими компетенциями – это, главным образом, предмет деятельности служб управления персоналом.

Остальные компоненты могут оказаться в зоне интересов научно-технической библиотеки.

4.2 Научно-техническая библиотека как средство управления научно-техническим контентом и формализованными знаниями в целом

Традиционно научно-техническая библиотека управляет информацией, зафиксированной на твёрдых носителях: книгах, журналах, микрофильмах, микрофишах. Она предоставляет помещения и стеллажи в качестве средства хранения; а классификации, рубрикаторы, каталоги – в качестве средств обработки и поиска контента, а также обеспечивает доставку твёрдых копий документов пользователю.

Электронная библиотека имеет дело с электронными носителями информации (магнитными и оптическими дисками, флеш-накопителями, сетями, облачными технологиями). Информация хранится с использованием средств вычислительной техники, обрабатывается с помощью электронных каталогов, рубрикаторов, тезаурусов. Электронные библиотеки обеспечивают возможность автоматизированного, в том числе контекстного поиска в нескольких базах данных по

единому информационному запросу, а также просмотр поискового образа и полного текста документа и доставку электронной копии пользователю.

При объединении в СУЗ традиционной и электронной библиотек возникает синергетический эффект от их взаимного использования. Объединённая библиотека предоставляет средства хранения в широком смысле – от помещений и стеллажей до электронных носителей и средств вычислительной техники, а также средства описания и аналитической обработки НТИ: каталоги, рубрикаторы, тезаурусы, семантические сети (они могут разрабатываться, в том числе, в самой НТБ). Объединённая библиотека является средством управления научно-техническим контентом как на твёрдых, так и на электронных носителях. Научно-техническая библиотека обеспечивает возможность комплексного информационного поиска по единому информационному запросу, а также автоматизированное создание новых документов на основе документов СУЗ. Единовременный электронный запрос обращается через электронный каталог в книжно-журнальные фонды, внешние и внутренние базы данных. Возможность комплексного информационного поиска обеспечивается, в том числе, разработкой собственных сопряжённых средств обработки контента: рубрикаторов, семантических сетей. Результатом информационного поиска может быть не только полнотекстовый электронный документ из доступных фондов СУЗ, но и новый документ, который автоматически составляется системой в соответствии с определёнными алгоритмами. Так может быть реализовано, например, написание писем, формирование новых запросов к СУЗ и даже составление документации по регистрации и охране результатов интеллектуальной деятельности (РИД).

Таким образом, в определённом смысле НТБ может служить средством управления результатами интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственностью организации. Но в большей степени НТБ, включающая в себя электронную библиотеку, является средством управления научно-техническим контентом как на твёрдых, так и на электронных носителях. В таблице 1 приведены некоторые особенности управления контентом в зависимости от типа библиотеки.

Таблица 1

№ п/п	Аспект управления контентом	Традиционная НТБ	Электронная библиотека	НТБ в составе СУЗ
1	Носители контента	Твёрдые носители: книги, журналы, брошюры, газеты, микрофильмы, микрофиши	Электронные носители информации: магнитные и оптические диски, флешки, сети	Носители любого вида
2	Средства обработки контента	Средства описания документа, каталоги, классификации, рубрикаторы	Электронный образ документа, электронные каталоги, рубрикаторы, тезаурусы	Каталоги, классификации, рубрикаторы, семантические сети
3	Средства хранения контента	Помещения, стеллажи	Электронные носители информации, сети	Помещения, стеллажи, электронные носители, сети
4	Информационный поиск	Ручной (по каталогам, классификациям), автоматизированный (по электронному каталогу)	Автоматизированный, в том числе, контекстный. Возможность поиска в нескольких БД по одному запросу	Возможность комплексного поиска в книжном и журнальном фондах и БД разного типа по единому запросу
5	Средства доступа	Доступ к книгохранилищу	Доступ локальный или сетевой	Доступ к книгохранилищу. Доступ локальный или сетевой
6	Результат информационного поиска	Доставка твёрдой копии	Просмотр поискового образа и/или полного текста документа. Доставка электронной копии	Доставка твёрдой копии. Просмотр поискового образа и/или полного текста документа. Доставка электронной копии. Автоматизированное составление нового документа

На основании нашего опыта можно утверждать, что в составе системы управления знаниями НТБ может управлять не только внешним (книги, журналы, внешние информационные ресурсы), но и внутренним научно-техническим контентом. Прежде всего, это научно-технические отчёты, переводы, справки, обзоры и другие документы, которые хранятся в твёрдых копиях, подвержены старению и в силу этого могут быть утрачены. Информация, наработанная внутри самой организации, является особенно ценной для её дальнейшего развития и успешной конкуренции. Если НТБ занимается оцифровкой и вводом в активный внутренний документооборот подобных фондов, то она становится одним из основных звеньев СУЗ организации.

Научно-технический контент – не единственный предмет управления научно-технической библиотеки в составе СУЗ организации. В таблице 2 приведён пример развития внутренних баз данных института на платформе ИРБИС.

Таблица 2

№ п/п	Наименование БД	Статус
1	Документы по стандартизации	промышленная эксплуатация зарегистрированы в Роспатенте
2	Публикации сотрудников института	
3	Материалы по научно-исследовательской деятельности института	
4	Отчеты об участии в научно-технических мероприятиях	
5	Объекты интеллектуальной собственности	промышленная эксплуатация зарегистрированы в Роспатенте
6	Электронный каталог книг и журналов	
7	Госучет РИД	
8	Электронная библиотека	промышленная эксплуатация
9	Виртуальная библиотека аспиранта	разработка
10	Документы с грифом «Коммерческая тайна»	

Из таблицы 2 видно, что программные средства НТБ можно использовать для фиксации, хранения, поиска формализованных знаний о различных объектах, а также для отслеживания жизненного цикла различных документов [6, 7].

4.3 Основные условия встраивания электронной библиотеки в систему управления знаниями организации

Основное назначение системы управления знаниями – обеспечение конкурентных преимуществ за счёт эффективного управления интеллектуальными активами организации. Под управлением интеллектуальными активами можно понимать обеспечение научно-исследовательских работ внешней научно-технической информацией в рамках непосредственных функций НТБ, но такое понимание сильно сужает возможности электронной библиотеки и не очень способствует росту её авторитета в НИИ.

Для того, чтобы успешно функционировать в рамках СУЗ, группа электронных библиотек и АСНТИ должна выделить доступные для обработки своими силами объекты из числа собственных интеллектуальных активов организации и их признаки (свойства), которые могут влиять на конкурентоспособность, проанализировать внутренние источники информации об этих объектах и свойствах, определить потенциальных потребителей новой внутренней информации, выбрать программное обеспечение, разработать структуру баз данных и форматы записей, создать описания, оцифровать и соотнести с описаниями полные тексты документов, свести их в базы данных, постоянно пополнять и следить за актуальностью информации.

Опыт показывает, что только создание и ведение собственных баз данных, востребуемых различными подразделениями и всесторонне охватывающих, по крайней мере, сферу интеллектуальной деятельности научно-исследовательской организации, способно превратить НТБ в одну из основных составных частей системы управления знаниями. В этом заключается первое условие встраивания электронной библиотеки как компонента НТБ в СУЗ.

Вторым условием можно считать создание единого информационного пространства для отображения различных аспектов функционирования электронной библиотеки как части СУЗ. Такое пространство формируется на интранет-портале организации (в некоторых работах его называют порталом знаний [8]) путём размещения там сводного электронного каталога, пользовательских инструкций, а также системы гиперссылок на доступные внутренние и внешние научно-информационные ресурсы.

Третье условие – это правильный выбор программного обеспечения, которое помимо дружелюбного интерфейса могло бы предоставить пользователям возможность обращаться в единой программной среде к разным элементам электронной библиотеки в составе СУЗ. В [6, 7] описан опыт успешного использования программной платформы ИРБИС64 как собственно для библиотеки, так и для других баз данных СУЗ (например, для ведения каталогов, учёта выдачи и движения различных документов в целом). Единый методологический подход к фиксации, хранению, распределению информации облегчает управление формализованными знаниями, объединяет их в единую систему.

Четвёртое условие – это соблюдение принципа отдельного санкционированного доступа к разным элементам СУЗ и базам данных. Так, например, сведения об открытых публикациях сотрудников, об их участии в научно-технических мероприятиях, о зарегистрированных в Роспатенте объектах интеллектуальной собственности не имеют ограничений доступа, в то время как научно-технические отчёты, отдельные документы по стандартизации, документы, содержащие сведения, составляющие коммерческую тайну, и т.п. имеют ограниченное распространение и должны обеспечиваться дополнительными средствами защиты.

Заключение

Продолжающаяся цифровизация общественной, научной, исследовательской, производственной, учебной деятельности даёт научно-технической библиотеке исторический шанс стать скелетом и сердцем системы управления знаниями организации, во всяком случае, контентного сегмента СУЗ.

Для этого научно-техническая библиотека должна способствовать появлению нового индивидуального и корпоративного знания, участвовать в его формализации, служить удобным хранилищем знания в современной форме, а также эффективно обеспечивать удовлетворение информационных потребностей пользователей – исследователей и разработчиков.

Как уже отмечалось, успешное включение НТБ в структуру СУЗ определяется её отношением к внутренним базам данных организации. Чем плотнее библиотека занимается внутренней информацией, тем значительнее её роль в составе СУЗ. Задача современной научно-технической библиотеки состоит в том, чтобы из средства информационного обеспечения превратиться в средство управления знаниями в составе СУЗ.

Список литературы

1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы. Утверждена Указом Президента РФ от 09.05.2017 №203.
2. Философский энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1983.
3. Жмайло С.В. Система управления знаниями организации // Научно-техническая информация. Сер.1. – 2018. – №3. – С.18–23.
4. ГОСТ Р 7.0.96-2016. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технологии формирования. – М.: Стандартинформ, 2017.
5. В. Першуков. Интегрированные решения Росатома в области управления знаниями. – М.: Росатом, 2017 – URL: www.AtomKMSScom (дата обращения 25.02.2019).
6. Кирсанов Н.В., Жмайло С.В. Внедрение и сопровождение САБ ИРБИС64 как основы для формирования внутренних баз данных отраслевого НИИ // Научные и технические библиотеки. – 2017. – № 11. – С. 101–106.
7. Кирсанов Н.В., Жмайло С.В., Ульянин О.В. Автоматизация жизненного цикла произвольного документа в среде автоматизированной библиотечно-информационной системы // Книга. Культура. Образование. Инновации. Материалы Четвертого Международного профессионального форума «Крым-2018». – М.: ГПНТБ, 2018. – С. 49–51.
8. Граммер Дж. Портал знаний предприятия // Consulting.ru. – URL: http://consulting.ru/econs_art_332300106 (дата обращения 18.03.2019).

Новые версии классификационных баз данных: изменения и особенности

New versions of classification databases: changes and peculiarities

Е. М. Зайцева

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

Ekaterina Zaytseva

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Рассматриваются новые электронные версии классификационных систем, разработанные Ассоциацией ЭБНИТ и ГПНТБ России. Описываются изменения, которые отличают новые версии классификационных баз данных ББК, УДК и ГРНТИ. Определяются их характеристики, функциональные возможности, преимущества по сравнению с печатными версиями классификаций.

Ключевые слова: классификационные базы данных, информационные классификационные системы, Библиотечно-библиографическая классификация (ББК), Универсальная десятичная классификация (УДК), Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ).

The paper deals with the new electronic versions of classification systems developed by Association ELNIT and Russian NPLSaT. Changes that characterize new versions of BБК, UDC and GRNTI classification databases are described. Their characteristics, functional features and advantages in comparison with classification printed versions are defined.

Keywords: classification databases, information classification systems, Library Bibliographic Classification (BБК), Universal Decimal Classification (UDC), State Classification for Scientific and Technical Information (GRNTI).

ГПНТБ России и Ассоциация ЭБНИТ имеют большой опыт разработки и использования электронных версий классификационных систем. Созданные в сотрудничестве с ВИНТИ РАН и Российской государственной библиотекой классификационные базы данных предоставляют следующие функциональные возможности:

- навигация по классификационной схеме;
- просмотр полных текстов классификационных записей;
- знакомство с методическим аппаратом классификации;
- поиск по активным индексам и ключевым словам;
- представление исключенных и замененных индексов;
- отбор и построение индексов при систематизации документов;
- отбор индексов из таблиц для последующего поиска по ним документов в электронном каталоге;

– отражение соответствий классификационных систем.

На сегодняшний день разработаны следующие классификационные базы данных:

- ББК. Средние таблицы;
- ББК. Сокращенные таблицы;
- ББК. Таблицы для детских и школьных библиотек;
- УДК. Полные таблицы;
- УДК. Сокращенные таблицы;
- Рубрикатор ГРНТИ.

Базы данных классификационных систем представлены в поисковом интерфейсе системы автоматизации библиотек ИРБИС. Каждая запись баз данных содержит индекс, наименование рубрики, ссылки и методические указания. Предоставляется информация по исключенным и замененным индексам. В базах данных осуществляется навигация по классификационному графу, а также поиск по индексам отдельных таблиц и по ключевым словам. Интерфейс снабжен средствами отбора табличных индексов и построения индекса для издания с последующим переносом его в библиографическую запись.

Классификационные базы данных могут рассматриваться как рабочее место систематизатора и ориентированы, прежде всего, на индексаторов, но могут также использоваться в качестве справочных и учебных пособий для знакомства и изучения классификационных систем. Так, электронные версии классификаций ББК, УДК и ГРНТИ успешно применяются при преподавании дисциплин «Лингвистические средства библиотечных и информационных технологий» (бакалавры по направлению библиотечно-информационная деятельность) и «Лингвистическое обеспечение информационных систем» (магистры по направлению библиотечно-информационная деятельность) по кафедре информатизации культуры и электронных библиотек факультета государственной культурной политики Московского государственного института культуры.

Пользователям системы ИРБИС классификационная база данных встраивается в систему специальным навигатором и может использоваться и систематизаторами, и читателями. Для систематизаторов обеспечены возможности навигации по классификационной схеме, поиска и построения индексов. Для читателей обеспечивается навигация и поиск по классификационной схеме, отбор индексов и поиск по ним документов в электронном каталоге.

Новые версии классификационных баз данных формируются по мере издания очередных выпусков Таблиц классификаций или очередных выпусков Изменений и дополнений. Версии баз данных, подготовленные в 2019 году, помимо сведений, содержащихся в вышедших ранее печатных изданиях, включают данные изданий, опубликованных в 2018 году:

1. База данных Средних таблиц ББК соответствует следующим печатным изданиям:

– Библиотечно-библиографическая классификация : Средние таблицы : практическое пособие. Вып. 1-6. – М., 2001-2013.

– Дополнения и исправления к Библиотечно-библиографической классификации. Средние таблицы. Вып. 4: 7 Ч Культура. Наука. Просвещение. Раздел "74.5 Специальные (коррекционные) школы. Коррекционная (специальная) педагогика" : инструктивно-методические рекомендации № 1. – М. : Пашков дом, 2017.

– Библиотечно-библиографическая классификация : Средние таблицы: практическое пособие. Вып. 7. 2 Б/Е Естественные науки. – М. : Пашков дом, 2018.

Выпуск 7, на основе которого подготовлена новая версия базы данных Средних таблиц ББК, включает следующие отделы:

20 Естественные науки в целом

22 Физико-математические науки

24 Химические науки

26 Науки о Земле

28 Биологические науки

Выпуск 7 содержит новую редакцию отделов химических и биологических наук. Значительно изменился отдел наук о Земле. Физико-математические науки претерпели небольшую редакцию и дополнены новыми направлениями современных знаний. В отдел естественных наук в целом добавлен ряд классов, введена таблица общих типовых делений. В приложении к выпуску дана таблица классификации картографических изданий, а также приведены поправки и уточнения к Средним таблицам ББК.

2. База данных полных таблиц УДК ориентирована на следующие печатные издания:

– Универсальная десятичная классификация : полное четвертое издание на русском языке.

Том 1-10. – М., 2001-2009.

– Универсальная десятичная классификация: изменения и дополнения. Вып. 1-7. – М., 2001-2017.

– Универсальная десятичная классификация : 4-е издание на русском языке, исправленное и дополненное. Том 1: Вспомогательные таблицы. 0 Наука и знание. Организация. Информационные технологии. Информация. Документация. Библиотечное дело. Учреждения. Публикации. – М., 2011.

– Универсальная десятичная классификация : полное издание на русском языке, исправленное и дополненное. Том 3: 5/54 Математика. Естественные науки. – М. : ВИНТИ РАН, 2018.

Том 3, на основе которого подготовлена новая версия базы данных полных таблиц УДК, включает следующие классы УДК:

502 Природа. Охрана окружающей среды

504 Угрозы окружающей среде

51 Математика

52 Астрономия. Астрофизика. Исследование космического пространства. Геодезия

53 Физика

54 Химия. Кристаллография. Минералогия

В данный том внесены все изменения, опубликованные ранее в отдельных выпусках издания «Универсальная десятичная классификация. Изменения и дополнения», а также некоторые дополнительные классы.

3. База данных ГРНТИ соответствует следующему печатному изданию:

– Государственный классификатор НТИ : в 2 т. – 6-е изд. – М., 2007,

а также включает все изменения и дополнения к ГРНТИ, принятые Методическим советом по классификационным системам после 2007 г.

В новую версию базы данных ГРНТИ вошли изменения, утвержденные в 2018 г., которые коснулись следующих разделов ГРНТИ:

23 Комплексное изучение отдельных стран и регионов

34 Биология

41 Астрономия

Электронные версии классификаций обладают следующими характеристиками:

– оперативный выпуск новых версий;

– автоматизированное ведение и проверка таблиц;

– универсальность и простота интерфейса;

– комплексный поисковый аппарат.

Следует признать, что в основном в библиотеках используют печатные издания классификаций. Однако нельзя не отметить, что электронные версии классификаций находят все более широкое применение, поскольку обладают целым рядом преимуществ:

– регулярная актуализация;

– структурированность классификационных данных;

– наглядная навигация по классификационной системе;

– быстрота поиска;

– осуществление разных видов поиска: по индексам, по ключевым словам, входящим в состав классификационной рубрики и терминологического расширения классификационной рубрики;

– возможность отбора и построения индексов для документов;

– представление исключенных и замененных индексов и осуществление поиска по ним;

– улучшение качества данных: возможность выявления ошибок в индексах, устранения противоречивости данных, проверки ссылочного аппарата;

- электронное издание заменяет собой комплект томов классификации; кроме того, в систему можно загрузить несколько классификаций;
- возможность одновременного доступа многих пользователей к классификационной системе;
- увеличение скорости доступа к нужным классификационным данным и ускорение процессов, базирующихся на использовании электронной версии классификации, – систематизации и поиска документов.

Электронные версии классификационных систем могут использоваться редакторами классификаций, библиотечными работниками – систематизаторами, студентами в процессе обучения библиотечным специальностям, читателями.

При применении электронной версии классификации вместо печатной пользователь получает возможность организации более быстрых и эффективных процессов редактирования классификации, систематизации и поиска документов, прежде всего, ускоряется процесс поиска и представления классификационной информации.

Совершенствовать электронные версии можно бесконечно: создавать рабочие таблицы классификации, вводить дополнительные методические указания, осуществлять загрузку в классификационную базу данных сведений алфавитно-предметного указателя и т. д. Все это безусловно создаст дополнительные трудности при осуществлении поддержки базы данных, но поможет обеспечить пользователей дополнительными сервисами.

Библиолаборатория – создаем библиотекарей будущего Bibliolaboratory to educate librarians of the future

И. Т. Кахидзе

*СПБ ГБУК «Межрайонная централизованная
библиотечная система им. М. Ю. Лермонтова»,
Санкт-Петербург, Россия*

Irma Kakhidze

*Central Library of the M. Lermontov
Interdistrict Centralized Library System,
St. Petersburg, Russia*

«Библиолаборатория» – это учебная конференция для активных библиотекарей со всей России и стран ближнего зарубежья. Ее главная миссия – объединить молодых профессионалов для обмена опытом и вдохновения новыми идеями. Каждый год «Библиолаборатория» на три дня организует площадку, на которой библиотекари обсуждают насущные проблемы, узнают о самых современных проектах в библиотечной сфере, находят партнёров для будущих разработок и вдохновляются на дальнейшую работу.

Bibliolaboratory is a learning conference for efficient librarians all over Russia and the near abroad countries. Its mission is to unite the young professionals for them to exchange new ideas, experience and inspiration. Every year, for three days, the Bibliolaboratory provides the site to discuss acute problems, get participants acquainted with the latest library projects, and to find inspiring ideas and partners for further development.

Библиолаборатория – это:

- 5 конференций
- 18 обучающих лекций и мастер-классов по 3 часа
- 40 докладов
- 275 участников от Калининграда до Сахалина
- 26 посещенных библиотек Санкт-Петербурга и области



Подготовка над Библиолабораторией занимает у нас полгода. Мы продумываем новую тему, концепцию, изучаем и проводим мониторинг тех курсов, которые сейчас имеют наибольших спрос. Мы стараемся всегда подстраиваться под актуальность сегодняшнего дня. Если два года назад мы говорили как правильно вести страничку в VK, то в этом мы говорим о Instagram и Telegram. Тщательно подходим к выбору лекторов. Нам очень важно, чтобы те люди, которые будут делиться своими знаниями, были в первую очередь практиками. Теорию рассказать могут все, а дать инструменты и реальные кейсы для работы – нет.

Большой пласт работы посвящен отбору участников. Каждый год мы открываем регистрацию за четыре месяца до конференции и предлагаем потенциальным участникам заполнить анкету. Для нас это анкета, как мотивационное письмо перед приемом на работу. Почему она так важна? Так как желающих всегда много, нам приходится делать выбор. Кроме того, анкета участника – это прекрасная возможность понять мотивы и ожидания. Иногда просто по описанию становится понятно, что для человека это просто командировка или он не понимает того формата, который мы предлагаем. А в других случаях, мы видим искренний интерес.

Параллельно с отбором участников мы занимаемся поиском лекторов. Как я говорила ранее, для нас ключевым моментом в выборе экспертов является именно их работа и практика, которую они ведут. Каждый год мы стараемся включить в программу психологов. Работа библиотекарей – это ведь большая социальная работа, которая требует порой от людей большого количества сил и терпения. Мы поднимали такие темы, как работа со сложными читателями, работа с инвалидами, перегорание, взаимодействие с коллегами. Казалось бы, такие простые и очевидные вещи, но вместе с психологами и в доверительной обстановке, лаборанты находят для себя новые пути действий.



В 2019 году если ты умеешь правильно позиционировать себя в социальных сетях, вести их, умеешь работать с аудиторией, то значит ты молодец. И эту работу мы не обходим стороной. Каждый год мы ищем крутых экспертов, которые делятся в течении 3 часов с лаборантами реальными инструментами, дают большой материал для самостоятельной работы и вдохновляют на новые начинания. Если углубляться в сам формат воркшопов, то это всегда свобода действий. Еще не было такого занятия, чтобы участники просидели на своем месте все три часа. Любой учебный материал усваивается легче, когда ты сам принимаешь участие. Лекторам разрешено все: делить участников на команды, предлагать им задания, состязания, защищать свои проекты перед аудиторией, ходить по городу и брать интервью, строить замки из воздушных шариков и всячески разрывать шаблоны. И это одна из наших целей. Мы разрываем шаблоны в неформальном образовании для библиотекарей, мы им даем те знания, которые, на первый взгляд, не очевидны, но очень необходимы в современном мире.



После каждой Библиолаборатории мы собираем обратную связь. Мы стараемся прислушаться к тому, о чем просят нас лаборанты. Образование – это непрерывное движение вперед. Мы тоже двигаемся, меняемся, стараемся быть лучше, чем год назад.

Конечно, такой формат Библиолаборатории, который есть на сегодняшний день, не тот, что был в самом начале. Все начиналось в 2014 году. Тогда I Библиолаборатория была приурочена к 200-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова и называлась «Герой нашего времени в библиотеке». Практически все время лаборанты выступали со своими докладами, ездили по библиотекам, слушали экскурсии. Тогда, в последний день участники Библиолаборатории решили присоединиться к уникальному велодвижению «Cycling for Libraries», которое началось три года назад в Европе в рамках масштабного международного пробега «Библиотекари в движении». Велопробег по пригородам Петербурга объединил активных библиотекарей и их не менее спортивных читателей.

В 2015 году II Библиолаборатория была посвящена совместной деятельности библиотек и культурных площадок города. И стала продолжением предыдущего опыта. В рамках неформальной конференции, были затронуты проблемы взаимодействия библиотек и культурных площадок города. В центре дискуссии оказался вопрос, может ли библиотека стать популярным «третьим местом» и какие совместные проекты коммерческих площадок и библиотек возможно реализовать.

Тема III Библиолаборатории в 2016 году – трансформация представлений о современной библиотеке. Лаборанты приняли участие в серии воркшопов, которые помогли им по-другому посмотреть на продвижение библиотечных услуг и книги в целом. 2016 год стал переломным. Если предыдущие две Библиолаборатории проходили в формате докладов и экскурсий, то с этого года формат полностью поменялся. Получив обратную связь от участников в 2015 году, мы задумались, как можно помочь им. Ведь каждый год перед библиотекарями появляются новые задачи, которые нужно уметь решать. Практических навыков очень часто не хватало, поэтому мы решили сделать ставку на воркшопы.



На первом воркшопе, который назывался «Книга как событие», PR-директор издательства «Самокат» Мария Орлова и главный библиотекарь Ленинградской областной детской библиотеки Людмила Степанова познакомили лаборантов с миром детской литературы. Второй воркшоп первого дня был посвящен продвижению библиотечных мероприятий в СМИ. В следующие дни лаборанты вместе с социологом и куратором московской «Школы добрососедских отношений» Дмитрием Заецем, проводили исследования, а Егор Богомолов, архитектор-дизайнер бюро «KIDZ», делился своим опытом оформления библиотек и рассказал, как необходимо работать с библиотечным пространством, чтобы сделать его привлекательным для читателей.

«Библиолаборатория-2017» прошла под эгидой Санкт-Петербургского международного культурного форума. Главная тема «Библиолаборатории-2017» – «Библиотека. Перегрузка». На воркшопах 2017 года участники старались найти ответы на самые сложные вопросы, с которыми сталкиваются библиотекари: как привлечь внимание к библиотеке в виртуальном пространстве, научиться «предлагать» книгу, общаться с разными категориями читателей и не бояться трудностей, которые возникают в процессе работы.

В тот год мы пригласили в качестве экспертов: Сашу Лаковникову, руководителя агентства стратегического маркетинга Control Digital; Артема Фаустова и Любовь Беляцкую, создателей книжного магазина «Все свободны»; психологов Надежду Челомову и Татьяну Высотину и куратор образовательной программы «Максимум» в Санкт-Петербурге Анну-Ребекку Черток.



В мае 2018 года прошла V юбилейная Библиолаборатория. В прошлом году у проекта был первый маленький, но важный юбилей. Поэтому в первый день мы организовали мини-конференцию «5 лет Библиолаборатории», на которой участники прошлых лет поделились опытом, полученным у нас и то, как они смогли воспользоваться им и новыми знаниями на своей работе.

Второй день лаборанты были гостями информационно-досугого центра «М-86». Алия Артемьева, арт-директор пространства «Цифербург», провела воркшоп об организации мероприятий. Второй воркшоп был посвящен работе с грантами. Зоя Апевалова, заместитель директора научно-образовательного центра «Корпоративная социальная ответственность и гуманитарная экспертиза социальных проектов», рассказала о различных видах грантов.

Третий день участники провели в библиотеке имени Даниила Гранина. Святослав Поляков, научный сотрудник Центра молодежных исследований Высшей школы экономики, знакомил «лаборантов» с изучением потребностей своих читателей с помощью социологических опросов, в частности, глубинного интервью. На воркшопе «Генерация новых идей» бренд-стратег брендингового агентства Shishki Branding Agency Анастасия Актёрская рассказывала, как в команде придумывать интересные проекты, и на практических заданиях участники разрабатывали новые формы организации работы и пространства библиотеки.

В этом году Библиолаборатория пройдет с 19 по 21 июня. С каждым годом желающих принять участие становится все больше и больше. Люди пишут и звонят нам даже после закрытия регистрации и очень просят взять их. Нас это только подстегивает и вдохновляет, мы понимаем, как ценно и важно то, что мы делаем нашим маленьким коллективом методического отдела МЦБС им. М.Ю. Лермонтова.

Наша главная миссия – объединить молодых профессионалов для обмена опытом и вдохновения новыми идеями. Только задумайтесь, что 50 человек на три дня становятся друг для друга не просто коллегами, а друзьями, с которыми они обсуждают все свои рабочие и творческие идеи. В современном мире на первом месте стоит коммуникация. Библиолаборатория – это как раз то место, где библиотекари не только получают новые знания, но создают прочные связи на будущее. Мы искренне верим, что те молодые библиотекари, которые приезжают к нам за знаниями, через 15-20 лет будут создавать библиотеки будущего.



Особенности работы с цифровыми документами: проблемы и решения

Working with digital publications: Problems and solutions

Е. В. Ковязина

*Институт вычислительного моделирования
Сибирского отделения Российской академии наук,
Красноярск, Россия*

Elena Kovyazina

*Institute of Computational Modeling
of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences,
Krasnoyarsk, Russia*

Наличие полнотекстового архива публикаций сотрудников научного центра позволяет вести их учет и продвижение, обеспечить открытость результатов научных исследований для мирового сообщества. Однако цифровые документы имеют ряд качественных особенностей по сравнению с традиционными печатными документами. В докладе представлена попытка определить проблемы обеспечения ссылочной и содержательной целостности цифровых документов и возможные пути их решения.

Ключевые слова: цифровые документы, связанные данные, содержательная и ссылочная целостность.

The full-text archive of employee publications at a research center enables to keep record of the publications and to promote them, as well as to ensure openness of research results for the global community. However, digital documents have a number of specific qualities as compared to traditional printed documents. An attempt is made to define the problems of linking and content integrity of digital documents and to find possible solutions.

Keywords: Digital documents, linked data, content integrity.

Введение. Научно-исследовательская деятельность на современном этапе характеризуется развитием технологий Интернет в направлении создания виртуальной среды научной коммуникации, освоением компьютерных технологий производителями знаний, усложнением цифровых документов в глобальных сетях. Разработкой и предоставлением служб и сервисов, предназначенных для оценки качества научных статей и публикационной активности научных организаций и отдельных ученых, заняты не только владельцы индексов научного цитирования (Web of Science, Scopus, РИНЦ), но и разработчики в рамках отдельных инициативных проектов, как отечественных, например, [1], так и зарубежных, например, [2-3]. Формирование инфраструктуры открытой науки создало необходимость учета и продвижения результатов научных исследований академических институтов и университетов в публичную среду, и, как следствие, определило востребованность работы библиотек соответствующих организаций в этом направлении. Продолжительное эволюционное развитие библиографических баз данных трудов сотрудников научно-исследовательских организаций в полнотекстовые информационные ресурсы и открытые архивы породили повсеместное ожидание научной общественностью квалифицированной работы сотрудников библиотек и информационных служб с электронными документами, которые все чаще не являются простыми копиями бумажных публикаций, а представляют собой полноценные цифровые объекты, обладающие совершенно новыми качественными особенностями. В то время как отечественные стандарты в области работы с электронными документами в целом сохраняют приверженность традиционному подходу, многообразие цифровых документов в Интернет, внедрение новых технических и программных средств работы с ними открывают новые перспективы,

неосуществимые в рамках прежних традиций. Новые качества электронных документов породили новые термины, понятия и определения, активно обсуждаемые в среде профессионалов. В то же время, методы работы с этими качественно новыми источниками информации, помогающие извлечь из них максимальную пользу, с трудом приживаются в российских библиотеках, как по объективным причинам методического характера, так и в силу широко распространенного отношения к электронному документу, как к простой цифровой копии документа печатного. Рассмотрим некоторые качественные особенности цифровых документов, а также доступные технологии, позволяющие максимально полно реализовать заложенные в цифровом документе возможности.

Одним из наиболее очевидных свойств цифрового документа в Web-пространстве является наличие внутри него активных гипертекстовых ссылок. Цифровой документ всегда документ гипертекстовый. Как указывают авторы [4]: «Реализация взаимных ссылок в цифровых документах не представляет большой сложности, однако при этом электронный документ приобретает новое качество. Во-первых, электронный объект с реализованными связями уже не совсем соответствует своему печатному оригиналу. Это уже другой объект. Этот факт должен быть учтен всеми юридическими нормами. Во-вторых, внедренные в объект связи должны быть гарантировано актуальными. Как следствие, появляется отличное от традиционных библиотек требование обеспечения *ссылочной целостности данных*. Это очень жесткое требование, которое тяжело обеспечить даже в хорошо формализованных системах управления базами данных». То есть каждый цифровой документ есть «новый цифровой объект как самосогласованное хранилище цифрового контента, или база данных цифровых объектов». Несмотря на то, что приведенное определение было сделано относительно давно – статья датируется 2010 годом, с течением времени оно не только не утратило злободневность, а, напротив, стало еще более актуальным в силу роста разнообразия ссылок и связей в веб-пространстве. Задача построения моделей документов как цифровых объектов и методов работы с ними обширна и еще ожидает своих исследователей. Здесь ограничимся небольшим перечнем практических проблем, возникающих в библиотеках научно-образовательных учреждений при учете и обслуживании цифровых публикаций сотрудников организации.

Помимо организационных проблем сбора и описания цифровых публикаций, юридических проблем, связанных с имущественными и авторскими правами, актуальной является также проблема сохранности цифрового архива, включающая выбор формата хранения, конверсию цифровых документов в выбранный формат и дальнейшее отслеживание контрольных сумм цифровых объектов в хранилище. Перечень проблем и затруднения в их решении несколько различаются в зависимости от того в какой программной и технологической среде формируется полнотекстовая база публикаций. Для определенности будем в дальнейшем иметь в виду систему автоматизации библиотеки (САБ) (на примере ИРБИС64+) и открытый архив (ОА) (на примере DSpace). Итак, САБ не имеет собственного хранилища цифровых объектов, если не считать таковым файловую систему, и нуждается в сторонних средствах обеспечения сохранности. ОА обеспечивает поддержку хранилищ различного типа, включая трипл-хранилища, и включает отслеживание контрольных сумм цифровых объектов, на основе которого возможна организация служб оповещения пользователей и системы восстановления утраченной в результате технических сбоев информации.

Для понимания проблем ссылочной и содержательной целостности цифровых документов и решения возникающих при этом задач требуется знание особенностей устройства и жизни цифровых документов. Так, гипертекстовые ссылки в цифровом документе реализуют различные типы связей и условно делятся на два различных вида: ссылки на другие, внешние цифровые объекты, которые можно рассматривать как связанные с исходным, и внутренние ссылки, указывающие на место или фрагмент внутри самого документа.

Ссылки на внешние объекты. Внешние ссылки предоставляют самые широкие возможности для научной деятельности. С их помощью реализуются перспективные технологии связывания цифровых объектов в семантическом веб-пространстве, работа с таксономиями, онтологиями и т.д. Связанные данные – это наиболее актуальный раздел работы с цифровыми документами, активно развивающийся и перспективный, что подтверждает большое количество публикаций на эту тему,

например, [5], и выход методических указаний по работе с ними Американской библиотечной ассоциации (ALA) [6]. Внешние ссылки создают достаточно сложную систему связей между документами в сети, в то время как в традиционных библиотечных технологиях широко распространены только один тип связей – иерархический. Примерами внешних ссылок могут служить:

- 1) пристатейные списки, создающие связи цитирования, широко используемые для наукометрических исследований;
- 2) ссылки на внешние цифровые документы внутри статьи, например, поясняющие используемые в ней термины и определения, а также расширяющие область повествования;
- 3) ссылки на внешние карты, схемы, таблицы и иные научные нетекстовые данные, не являющиеся частью документа, но используемые в нем.

Очевидной проблемой для внешних ссылок является утрата их актуальности вследствие удаления или перемещения из места хранения, на которое указывает ссылка. Эта проблема хорошо известна всем пользователям глобальных сетей. Проверка актуальности ссылок является трудоемким и творческим процессом. Несмотря на то, что многие программные платформы формирования цифровых документов имеют встроенные или подключаемые (плагины) средства проверки актуальности ссылок, однако они, как правило, ограничиваются только проверкой на исчезновение указанной веб-ссылки. Отыскать, куда перемещен ресурс его владельцами, можно только вручную, даже при наличии подсказки-указателя. Решением проблемы актуальности ссылок в научных публикациях является использование постоянных идентификаторов цифровых документов, таких как, например, DOI, или идентификаторы CRNI Handle System, используемые затем в URI цифрового документа и перемещаемые вместе с ним. Однако, и это не избавляет полностью от проблемы, например, при полной утрате информационного ресурса или временной утрате подписки. Существует также и проблема «устаревания» цифрового документа. Например, контроль ссылочной целостности в течении 10 лет документации одного из широко используемых свободно распространяемых программных продуктов, «живого» и постоянно актуализируемого, показало утрату актуальности включенных в него внешних ссылок примерно на 3-5% в год, что в результате составило почти треть утраченных ссылок. А научные публикации десятилетней давности в цифровом архиве Института вычислительного моделирования Сибирского отделения РАН утратили до 80% процентов внешних ссылок.

Внутренние ссылки цифрового документа. В эпоху цифровых копий печатных публикаций проблемы актуальности внутренних ссылок не существовало. Проблема внутренней ссылочной целостности документа, или его *содержательной целостности*, появилась с развитием технологий самодепонирования авторами своих публикаций в институциональных репозиториях, открывших новые возможности, а с ними и новые проблемы. Поясим эти возможности на примере перспективных технологий работы с «живыми» документами, представленных в [1, 7]. Как пишут авторы статьи [7], «практика размещения самими учеными результатов своих исследований в форме научных статей и материалов в открытом доступе в сети Интернет постепенно получает организационную поддержку. ... Научные статьи и материалы, депонируемые их авторами в электронном репозитории своей организации, становятся частью профессиональной информационной среды. Они цитируются наряду с "полноценными" публикациями в рецензируемых журналах. При этом онлайн-средства для электронного депонирования являются общедоступными и достаточно просты в использовании. Как следствие, авторы научных статей и материалов могут вносить в них изменения в общем случае в течение всей своей профессиональной жизни. При массовом использовании подобной практики электронные научные статьи и материалы получают статус "живого" документа (в зарубежной литературе "liquid publication" – «текущая (или неустойчивая) публикация»)». В этой же работе приведен целый ряд типов научных документов, которые могут стать «живыми», например:

- обзорная статья в некоторой области науки, которую автор может пожелать актуализировать с появлением новых значимых результатов в охватываемой данным обзором области;
- пополняемая научная библиография по какой-либо тематике исследований;

- описание пополняемой музейной коллекции в систематизирующих областях науки, например, ботанического гербария, коллекции насекомых, минералов и т.д.;
- отчет, представляющий результаты многоэтапного научного проекта;
- опись архивных документов и т.п.

Работа с «живыми» цифровыми документами библиотечными технологиями практически не регламентирована. Требования ГОСТ 7.0.95-2015 «Электронные документы» в отношении «живых» документов неоднозначны, нет четко формализованной границы между «редакцией» и «версией» цифрового документа, между «версией» и новым документом и т.п. Возникает много трудностей и неоднозначных решений при формировании описательных (библиографических) метаданных в САБ, построенных преимущественно на форматах семейства MARC. Анализ причин и деталей плохой применимости MARC-форматов для описания цифровых объектов приведен в [5, 8]. Технологии открытых архивов, использующие более приспособленные для цифровых документов форматы описания, например, QDC или MODS, позволяют работать с версиями и редакциями цифровых документов, используя встроенную систему контроля версий. Поиск в этом случае идет по последней версии документа, но пользователям доступна вся его история. Система самодепонирования построена на протоколах SWORD и позволяет авторам работать с документом в течение всего его жизненного цикла. Основные проблемы пользователей при работе с такими документами возникают в случае «ссылок цитирования», когда, например, фрагмент документа, на который ссылается цитирующая работа перестает существовать. Авторами статей [1, 7] предлагается целый ряд сервисных возможностей для корректного использования неустойчивых «живых» публикаций в сфере научной коммуникации. Например, возможно автоматическое оповещение авторов, цитировавших данную работу, об изменениях, внесенных в первоисточник, и приведенную цитату, в частности. При необходимости можно также автоматизировать внесение изменений одновременно во все публикации данного автора, если это касается, например, изменившихся фактографических данных. При более подробном размышлении нетрудно развить область применения указанных качеств, хотя очевидно, что сам факт существования «живых» документов создает массу проблем контроля на плагиат и научной этики.

Ссылки, формирующие цифровой документ. Цифровой документ может иметь сложную структуру, состоять из нескольких цифровых объектов (файлов), в том числе разнородных и разноформатных, требующих для работы с ними использования различных программных средств. Простой пример такого документа – упорядоченный набор tiff-страниц. Включение в цифровые документы аудио- и видефрагментов, формирование гипермедийной среды Интернет, открывает новые возможности и качества документов, связанные с ней. Любопытное решение по поиску в аудиозаписях по ключевым звучащим словам было представлено, например, для Президентской библиотеки [9].

Существуют также некоторые дополнения к цифровому документу, прикрепленные к нему в качестве неотъемлемой части, например, существовавший до недавних пор в технологиях OA текст лицензии Creative Common. Связи между элементами, составляющими цифровой документ, регламентируются его структурными метаданными, для формирования которых можно использовать как средства САБ, так и технологии OA.

Ссылочная целостность метаданных. Определенная часть гипертекстовых ссылок цифрового документа может быть представлена как в самом документе, так и в его описательных метаданных. Это могут быть ссылки на полный текст документа на сайте правообладателей или ссылки цитирования из списка библиографии. Текст лицензии, условия эмбарго, авторитетные данные и классификационные схемы – все это может существовать в виде ссылок в метаданных цифрового документа. Если САБ не предоставляет средств обеспечения ссылочной целостности, актуальность таких ссылок необходимо поддерживать сторонними средствами или вручную. Технологии открытых архивов, как правило, содержат средства обеспечения ссылочной целостности метаданных цифровых объектов.

Заключение. Развитие технологий, программных средств и сервисов виртуальной среды научных коммуникаций в перспективе предоставляет небывалые возможности для интеллектуальной и исследовательской деятельности, интегрируя в единое целое документы и данные, включая их корректировку, пополнение и обработку в течение всего времени их существования. Традиционные технологии работы с документами в библиотеках не обеспечивают полноценную интеграцию имеющихся информационных ресурсов в развивающуюся цифровую среду, а значит, требуют изменений и трансформации в соответствии с качественными особенностями цифровых документов. Для таких изменений требуются методические разработки, рекомендации и инструкции для персонала библиотек научно-образовательных организаций, и, безусловно, новые компетенции сотрудников, работающих с цифровыми объектами. Освоение новых принципов и подходов, технологических решений, систем и сервисов, используемых мировым библиотечным сообществом, повлечет за собой новое осмысление работы с информацией, ее будущие перспективы, и роль библиотечной в этом процессе.

Список литературы

1. Kogalovskii, M.R. and Parinov, S.I., A Virtual Scientific Communication Environment Based on a Semantic Scientific Information System // *Automatic Documentation and Mathematical Linguistics* – 2016. – vol.50. – no.5. – pp.189–194. – Режим доступа: <https://link.springer.com/content/pdf/10.3103%2FS0005105516050046.pdf>
2. Brinckman Adam, Chard Kyle, Gaffney Niall et. Computing environments for reproducibility: Capturing the “Whole Tale” // *Future Generation Computer System*. – 2019. – №94. – pp.854-867. Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0167739X17310695>
3. Castelli Donatella, Manghi Paolo, Thanos Constantino. A vision towards Scientific Communication Infrastructures // *International Journal of Digital Libraries*. – 2013. – №13. – pp.155-169. – Режим доступа: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007%2Fs00799-013-0106-7.pdf>
4. Жижимов О. Л., Мазов Н. А., Федотов А. М. Некоторые заметки об эволюции цифровых репозитариев традиционных библиотек к полнофункциональным электронным библиотекам // *Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. Территория новых возможностей*. – 2010. – Т.3. – № 7. – С. 55-63. – ISSN 2073-3984.
5. Gonzales Brigid M. Linking Libraries to the Web: Linked Data and the Future of the Bibliographic Record // *Information Technology and Libraries*. – 2014. – декабрь. – Режим доступа: <https://ejournals.bc.edu/ojs/index.php/ital/article/view/5631>
6. Mitchell, Eric T. Library Linked Data: Early Activity & Development / Eric T. Mitchell // *Library Technology Reports*. – 2016. – Vol.52. – № 1. – pp. 18-23. – Режим доступа: <https://journals.ala.org/ltr/issue/download/534/290>
7. Паринов С. И. «Живые» документы в электронных библиотеках [Электронный ресурс] / С. И. Паринов, М. Р. Когаловский // *Прикладная информатика*. – 2009. – № 6. – URL: <http://www.cemi.rssi.ru/mei/articles/koga-pari09-2.pdf>
8. Clobridge Abby. Libraries in Transition: From book collections & union catalogues to open access & digital repositories // *ProInflow : Časopis pro informační vědy*. – 2011. – № 2. – pp. 121-132.
9. Поляков А. Ю. Комплексное решение на основе речевых технологий для президентской библиотеки имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс] / А. Ю. Поляков, Д. В. Дырмовский, А. В. Рыбаков // Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса: материалы конф. – Электрон. дан. – М.: ГПНТБ России, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-132-9. – № гос. регистрации 0320900806.

**Прототип программной платформы
для создания современных библиотечных сервисов**
Prototyping program platform to generate modern library services

О. С. Колобов, А. А. Князева, И. Ю. Турчановский
Институт вычислительных технологий СО РАН,
Новосибирск, Россия

Oleg Kolobov, Anna Knyazeva and Igor Turchanovsky
Institute of Computational Technologies of the Siberian Branch
of the Russian Academy of Sciences,
Novosibirsk, Russia

В работе рассматривается прототип программной платформы для библиотечных сервисов. Прототип создан на основе микросервисной архитектуры и может быть отдельным сервисом для различных программ или веб-приложений, на основе открытого протокола. В работе дано краткое описание прототипа платформы, а также кратко рассмотрены различные стратегии создания современных библиотечных сервисов – «ОРАС», «Распределенный электронный каталог», «Рекомендательная система» и «SEO». Реализация прототипа платформы не зависит от проприетарного программного обеспечения.

A prototype for program platform for library services is examined. It is based on the microservice architecture and can be used as an individual service for various programs and apps, based on open protocol. The platform prototype is characterized in brief, along with different strategies for generating modern library services, i. e. OPAC, Distributed E-catalog, Awareness System and SEO. Platform prototype implementation does not depend on proprietary software.

Введение

Создание библиотечных сервисов для читателей является интересным направлением развития библиотечных систем. Именно такой аспект позволяет нам увидеть новые подходы и решения известных проблем, связанных с поиском и распространением информации. В этой работе мы рассмотрим прототип программной платформы для создания современных библиотечных сервисов, которая работает в среде облачных вычислений.

Что мы подразумеваем под понятием библиотечный сервис? В работе мы придерживаемся сервис ориентированного подхода, и такой подход помогает нам декомпозировать библиотечную систему на простые *компоненты*, а также формально описать протокол взаимодействия между ними. Эти компоненты мы и называем библиотечными сервисами. В качестве примера библиотечных сервисов можно назвать – поиск и извлечение информации, удаленный заказ материалов, контроль выполнения заказа, электронный формуляр читателя, работа с архивом выполненных заказов и т.д. Сегодня для таких библиотечных сервисов все есть и их можно успешно создавать и развивать, работая вместе с разработчиками АБИС. Однако существуют задачи, для решения которых требуется искать новые подходы. К примеру, современные сервисы *discovery*, привязка профиля пользователя социальной сети, персональные рекомендации для пользователя, связанные данные и продвижение библиографической информации в сети не могут быть реализованы на основе АБИС, так как нужных функций там просто нет.

Работы других авторов

Нам известны результаты работы международной группы специалистов в проекте FOLIO [1], в рамках которого создана одноименная открытая программная платформа. Для работы с платформой предлагается API, которое называется OKAPI [2] и включает в себя ядро базовых функций, а также механизм для создания расширений в виде отдельных, дополнительных модулей. Обычно,

отдельный модуль – отдельный сервис, который создается на основе архитектурного стиля REST [3]. Таким образом, OKAPI выполняет роль API-шлюза для работы с множеством различных сервисов, в том числе расширений.

Обзор программной платформы

Ресурсы

Наш прототип можно представить, как набор различных сервисов для управления ресурсами. Ресурсами в нашем случае являются namespace, server, database и storage. Ресурс namespace это абстрактное пространство, которое можно логически связать с одним или несколькими физическими, или виртуальными серверами. Ресурс server это поисковая машина, которая включает в себя профиль индексирования, индексы и данные. Для управления ресурсом используется одноименный сервис server, который дает нам возможность создавать, изменять и удалять поисковую машину. Ресурс database соответствует базе данных в поисковой машине. Для управления ресурсом используется одноименный сервис database. Помимо основных действий с ресурсом, этот сервис предоставляет возможность создавать, обновлять или удалять записи базы данных. Также на основе этого сервиса можно получить актуальную информацию о ресурсе (количество индексированных записей, размер базы данных, поддерживаемые точки доступа). Ресурс storage представляет собой хранилище объектов. Под объектом мы понимаем отдельный файл с данными (библиографическими записями). Для управления ресурсом используется одноименный сервис storage, который дает нам возможность загружать, хранить, извлекать и удалять объекты. Все объекты представляются как бинарные данные и снабжаются уникальным идентификатором. Структура хранилища объектов плоская и не подразумевает наличие связей между объектами.

Согласно нашей модели, ресурс namespace включает в себя ресурс server, который в свою очередь включает в себя ресурс database. При работе с ресурсами необходимо учитывать иерархию ресурсов. Например, если удалить ресурс server, тогда будут удалены все ресурсы database, которые связаны с ресурсом server.

Программная платформа

Совокупность сервисов, в которых реализован определенный набор функций, а также соответствующий каждому из этих сервисов API мы можем *программной платформой*. Вариантов для создания такой платформы сегодня множество. Мы используем подход на основе архитектурного стиля REST, где каждому ресурсу соответствует уникальный URI. Таким образом, мы можем рассматривать набор ресурсов, а также операции над ними, в форме запросов протокола HTTP.

Наша платформа является распределенной системой, детали ее внутренней организации скрыты от клиента. Вопрос об архитектуре такой платформы одновременно затрагивает вопросы о масштабировании, о нагрузке, о безопасности, об эксплуатации, а также и ряд др. вопросов. Для того, чтобы четко понимать и успешно развивать платформу мы применяем известные шаблоны проектирования microservices, API gateway, database per service и access token.

Платформа на основе шаблона microservices включает в себя множество сервисов. Эти сервисы, в свою очередь, также могут включать в себя и другие сервисы. Для того чтобы не усложнять архитектуру платформы, применяется шаблон API gateway, который инкапсулирует внутреннюю структуру сервисов платформы. Это позволяет достичь как минимум две цели. Первая – это упростить архитектуру платформы. Вторая – предоставить механизмы для определения событий отказа в обслуживании или ошибок в работе сервисов. Применение шаблона database per service (база данных как сервис) позволяет представить электронный каталог библиотеки как отдельный сервис. Применение шаблона access token (маркер доступа) предоставляет механизм для безопасного доступа к функциям платформы. Так как платформа – это набор различных сервисов, которые работают в распределенной среде, то крайне важно иметь возможность выполнять проверку прав доступа к сервису для каждого запроса. Например, если клиент успешно прошёл аутентификацию, и желает получить доступ к управлению репозиторием, то в этом случае все запросы от клиента к сервису репозитория должны содержать маркер доступа. Маркер доступа создается на стороне

платформы, и применяется везде для идентификации клиента. Другими словами, сервис всегда знает, кто создал запрос и как его обработать. В том случае, если маркер доступа не предоставлен, или время жизни маркера закончилось, то сервис ответит отказом в обслуживании.

Программный интерфейс (API)

Одно из замечательных свойств нашего подхода является наличие у программной платформы API, которое с одной стороны вводит протокол для взаимодействия с клиентом, а с другой стороны дает нам возможность использовать различные архитектурные стили. Для работы клиента с платформой на основе API применяются RESTful и REST ориентированные подходы. Подход на основе RESTful используется для управления ресурсами, о который мы говорили ранее, а подход на основе REST для выполнения различных действий в контексте ресурса.

Работа с данными

В качестве входных данных приложения мы рассматриваем отдельную запись или коллекцию записей электронного каталога. Данные могут быть добавлены в ресурс database на основе функции update. Доступ к функции выполняется через сервис database. Для добавления в электронный каталог отдельной записи на основе update применяется только сервис database, который ожидает, что запись содержится в теле запроса. Для добавления коллекции записей в электронный каталог на основе update применяются сервисы database и storage. Так как коллекция записей содержится в файле, а размер файла может быть большим, то разумно выполнять добавление записей в электронный каталог в два этапа. На первом этапе файл данных загружается и размещается на основе сервиса storage. Далее загруженный файл может быть индексирован как объект ресурса storage на основе сервиса database.

Реализация

Программная платформа реализована как распределённая система и состоит из нескольких компонент. Эти компоненты могут функционировать на различных виртуальных серверах в среде облачных вычислений. Для понимания нашей архитектуры, и той роли, которую играет каждая из компонент, необходимо рассмотреть вопрос о том, как обрабатываются запросы к платформе.

Шлюз

Шлюз – API-сервер, через который поступают все запросы клиентов к программной платформе. Браузеры, консольные клиенты, скрипты, роботы, и др. являются клиентами платформы, и могут делать запросы к платформе независимо и интенсивно. Поэтому для API-сервера применяется балансировка нагрузки, что позволяет равномерно распределять запросы клиентов между несколькими экземплярами API-сервер. При таком подходе неважно, какой экземпляр API-сервера принимает текущий запрос.

Поиск и извлечение информации

Поиск и извлечение информации основаны на протоколе SRU версии 1.2 [4] и языке запросов CQL [5]. Платформа может обрабатывать операции протокола SRU как для отдельного ресурса database в ресурсе server, так и для всех баз данных в ресурсе server. Последнее удобно для выполнения одновременного поиска в нескольких базах данных.

Асинхронная обработка запросов

Так как количество поступающих запросов в единицу времени может быть велико, а некоторые запросы, по природе своей, не могут быть обработаны быстро (например, запрос на индексирование коллекции записей), то необходим подход, который обеспечит работоспособность платформы в целом при пиковых нагрузках. Для некоторых операций платформы мы применяем подход на основе асинхронной обработки запроса. Такая обработка выполняется на основе очередей. В соответствии с этим подходом, отдельный такой запрос к платформе представляется как абстрактный объект, который помещается в очередь и обрабатывается асинхронно, в тот момент, когда есть свободные вычислительные ресурсы.

Асинхронная обработка запросов позволяет динамически управлять распределением нагрузки на систему в нужном месте и в нужное время. Этот подход хорошо работает тогда, когда для «тяжелых задач» задействуются мощные серверы, для остальных задач – обычные серверы. Таким образом, мы можем разумно распределять вычислительные ресурсы между задачами.

Хранение данных

Для работы с файлами данных применяется хранилище объектов с сетевым доступом. Все файлы в хранилище являются цифровыми объектами, и у каждого такого объекта есть уникальный идентификатор и метаданные. Контент и метаданные объекта хранятся отдельно. Прямой доступ к объекту хранения выполняется на основе его идентификатора, и доступен только для авторизованных пользователей.

Поисковая машина

Прототип программной платформы включает в себя множество поисковых машин, которые не имеют жесткой привязки к отдельному физическому серверу и могут «мигрировать» с одного сервера на другой без потери общности. Каждый экземпляр поисковой машины содержит в себе все то, что нужно для индексирования, поиска и самопроверки. В поисковую машину можно добавить отдельную запись или добавить коллекцию записей. В последнем случае коллекция записей в виде одного или нескольких файлов загружается в хранилище, и в дальнейшем индексируется как объект хранилища. В основе поисковой машины лежит высокопроизводительный сервер Zebra [6].

Клиент

Благодаря выбранной архитектуре и стеку технологий, есть возможность применять широкий набор инструментов и средств для создания клиентских программ, которые могут работать с платформой. Нам трудно вообразить все варианты написания программ-клиентов, но для решения внутренних задач автоматизации тестирования и различных экспериментов мы используем сценарий на основе оболочки sh. Это достаточно простой, но полнофункциональный клиент платформы, который позволяет управлять ресурсами платформы на основе утилиты командной строки ciba.

Заключение

Без применения на практике прототип программной платформы для библиотечных сервисов, так и останется просто еще одним прототипом. Дальнейшее развитие платформы мы связываем с решением различных практических задач и проблем в форме стратегий. Выбор той или иной стратегии не изменяет платформы, и упрощает применение платформы на практике.

Идея применения различных стратегий для программной платформы появилась в процессе тестирования прототипа на основе консольного клиента ciba. В нашем случае тесты – это набор команд, которые выполняются в пакетном режиме. Все тесты могут выполняться автоматически, по заранее написанному сценарию. Это удобно не только для тестирования, но и для создания различных стратегий, которые могут применять пользователи платформы. На данный момент прототип не содержит механизма для управления стратегиями, но результат можно достичь на основе сценария. В заключении мы приводим краткое описание некоторых из стратегий.

Стратегия «ОРАС». Стратегия подразумевает работу программной платформы в кооперации с локальной АБИС. В этом случае платформа предоставляет возможность создать электронный каталог, задать правила индексирования библиографических записей и загрузить в него данные. Вновь создаваемые приложения могут использовать API платформы для поиска и дисплейного отображения библиографических записей.

Стратегия «Распределенный электронный каталог». Эта стратегия может применяться для группы библиотек, данные которых необходимо объединить в результатах поиска. Для этого создается отдельный сервер (ресурс server), в котором в свою очередь создается отдельный электронный каталог (ресурс database) для каждой из библиотек. Библиографические данные загружаются в электронный каталог независимо. Т.е. если выполняется обновление данных отдельной

библиотеки, то это не влияет на данные других библиотек. Вновь создаваемые приложения могут выполнять поиск по любой логической группе электронных каталогов и получать объединенные результаты поиска.

Стратегия «Рекомендательная система». Эта стратегия может применяться в кооперации с АБИС, которая предоставляет возможность сделать привязку пользователя. В этом случае платформа используется как для создания электронного каталога библиотеки, так и для сбора данных о поведении пользователя. На начальном этапе, который принято называть «холодный старт», применяется метод получения рекомендаций на основе содержимого (метод на основе контента), а по мере накопления данных о поведении пользователя, методы коллаборативной фильтрации на основе документов и на основе пользователей.

Стратегия «SEO». Эта стратегия может применяться в составе комплекса мер для поисковой оптимизации библиографической данных библиотеки. Здесь платформа используется как поисковая машина электронного каталога библиотеки, и как система для рендеринга библиографических записей с элементами микро-разметки для поисковых машин интернет.

Литература

1. The Open Library Foundation. FOLIO Developer // dev.folio.org. – URL: <<http://dev.folio.org/>>
2. The Open Library Foundation. Okapi – a multitenant API Gateway // github.com. – URL: <<https://github.com/folio-org/okapi>>
3. Fielding R. Architectural Styles and the Design of Network-based Software Architectures [Electronic resource] : diss. ... for the degree of Ph.D. / Roy Thomas Fielding; Univ. of California. – Irvine, 2000.
4. SRU v1.2 <<http://www.loc.gov/standards/sru/sru-1-2.html>>
5. CQL <<http://www.loc.gov/standards/sru/cql/index.html>>
6. Zebra – Index Data <<https://www.indexdata.com/resources/software/zebra/>>

**«Место прописки – 69 параллель северной широты».
Редкие книги в фонде Мурманской государственной областной универсальной
научной библиотеки: изучение, консервация, оцифровка**

**«The 69 parallel north: Place of registration».
Rare books in the collection of the Murmansk State Regional Universal Scientific Library:
Studies, conservation, and digitization**

Е. Ю. Кузнецова

*Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека,
Мурманск, Россия*

Elena Kuznetsova

*Murmansk State Regional Universal Scientific Library,
Murmansk, Russia*

В докладе дается характеристика фонда редких книг Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки в контексте истории города Мурманска и Кольского полуострова. Обозначены самые старые и уникальные издания фонда, среди которых старопечатные и краеведческие книги, раритеты Дома Романовых. Представлен опыт работы с фондом редких книг: изучение, популяризация, обеспечение сохранности методами консервации, формирование тематических коллекций и разделов электронной библиотеки «Кольский Север».

The author describes the collection of rare books of Murmansk State Regional Universal Scientific Library in the context of the history of Murmansk city and the Kola Peninsula. The oldest and the most unique editions in the collection are described, among them the old-print and local history books, rarities of the House of Romanov. The experience of managing the rare books collection is discussed: studies, popularization, preservation through conservation methods, development of subject collections and the corresponding The Kola North E-library section.

Мурманск – крупнейший город-порт за Северным полярным кругом, расположенный на 69 параллели северной широты. «Ворота в Арктику» – так называют наш город. От Северного полюса нас отделяют чуть больше двух тысяч километров. В историю Кольского Севера навсегда вписаны славные имена известных полярных исследователей, среди которых В. Я. Чичагов, Ф. П. Литке, В. А. Русанов, Г. Л. Брусилов, В. Ю. Визе, О. Ю. Шмидт, И. Д. Папанин. Длительная полярная ночь, неласковое лето, частые штормовые предупреждения и майский снег – все эти климатические «прелести» испытал на себе каждый мурманчанин.

Рожденный осенью 1916 года, Мурманск стал последним городом, основанным в Российской империи. Названный первоначально Романовым-на-Мурмане, уже спустя полгода, в апреле 1917-го был переименован в Мурманск.

Мурманск гордо носит звание «города-героя»: в годы Великой Отечественной войны заполярная столица приняла на себя 185 тысяч бомб. В трагическом первенстве по количеству и плотности нанесённых по городу бомбовых ударов Мурманск уступает лишь Сталинграду.

Сегодня Мурманск – областной центр Кольского полуострова. Мурманская область была основана в 1938 году, в этом же году была образована Мурманская государственная областная универсальная научная библиотека (далее – МГОУНБ). Год назад библиотека отметила свое 80-летие. В ее стенах хранится более 1 миллиона 200 тысяч документов, традиционных печатных и на различных носителях.

Несмотря на молодость библиотеки и ее фондов, которые стали формироваться в послевоенные годы, мы по праву можем гордиться своими книжными собраниями. Особую ценность и интерес для нас представляют редкие издания, являющиеся частью научного, культурного и исторического наследия региона и страны в целом.

По сравнению с редкими фондами других крупнейших библиотек Северо-Западного федерального округа, некоторые из которых давно уже перешагнули через столетний юбилей, наш редкий фонд невелик: он насчитывает свыше семи с половиной тысяч книг и журналов XVII – нач. XX вв. Формирование редкого фонда в разные годы происходило через Центральный книгообменный фонд Государственной библиотеки СССР им. В. И. Ленина (ныне – Российская государственная библиотека), Центральный коллектор научных библиотек, межобластной депозитарий Национальной библиотеки Республики Карелия, обменно-резервные фонды библиотек Северо-Запада России.

Сегодня в редком фонде хранятся издания с книжными знаками личных библиотек представителей династии Романовых и известных дворянских родов – Шереметевых, Бенкендорфов, Паленов, Левашовых, Барятинских, а также частных, общественных, военных библиотек; библиотек учебных заведений, различных ведомств XIX – нач. XX вв. Архангельск, Гатчина, Тверь, Нижний Новгород, Тамбов, Саратов, Рыбинск, Казань, Симферополь, Пермь, Красноярск, Иркутск, Томск, Рига, Львов, Херсон... Вот далеко не полный перечень городов Российской империи, названия которых можно увидеть в экслибрисах, увековеченных на титульных листах заполярных раритетов. Шальной ветер истории занес эти издания далеко на север и «прописал» их здесь – за Северным полярным кругом.

Библиотека хранит 60 книг и журналов эпохи ручного пресса, напечатанных до 1830 года, 25 из которых обладают признаками книжных памятников по хронологическому критерию. Самым ранним из старопечатных изданий является Трактат об архитектуре итальянского гравера, художника-декоратора, архитектора Себастьяно Серлио (1475–1554 гг.) (*Die Architectur Sebastiani Serlii*) на нидерландском языке, напечатанный в Амстердаме в 1616 году. Знаменитый Трактат, состоящий из семи книг, стал для Серлио делом всей его жизни. Архитектурные ордера, памятники римской античности, принципы геометрии, перспектива, архитектура храмов и частного жилища – вот основные темы этого труда. В 1537–1547 годах Трактат печатался отдельными книгами, а также переводился на немецкий, французский, испанский, английский языки. При жизни Серлио вышли пять книг Трактата, остальные две были напечатаны уже после смерти автора¹.

В середине XVI века Трактат Серлио был переведен на нидерландский язык придворным художником императора Карла V, дизайнером гобеленов, архитектором и гравером Питером Куком ван Альстом, которого историки называют «фламандским да Винчи». Именно его перевод книг Серлио включает в себя издание 1616 года, которое хранится в фондах МГОУНБ. Этот экземпляр ранее принадлежал одной из ведомственных библиотек Мурманской области. Раритет украшают многочисленные иллюстрации с изображениями архитектурных элементов, орнаментов, чертежей строений, декораций, планов театрального зала и сцены.

«Указы блаженные и вечнодстойныя памяти государя императора Петра Великаго самодержца всероссийскаго» (1753) – самое старое издание на русском языке в фонде библиотеки. Сборник включает в себя тексты указов за последние 11 лет правления Петра I – с 1714 по 1725 годы. В эту книгу вошли два петровских указа 1723 года, касающихся промыслов Кольского Севера – «О китовой ловле на проект изъяснение» и «О строении иноземцам в Кольском остроге заводов для соления рыб». В «Указах ...» можно увидеть портрет Петра, выполненный гравером Ф. Маттарнови, сыном известного архитектора Г. Маттарнови, одного из видных строителей Петербурга петровской поры, автора проекта здания Кунсткамеры в Санкт-Петербурге.

Среди отечественных старопечатных изданий – «Размышления о причинах величества римскаго народа и его упадка» французского философа Ш. Л. Монтескье (1769), конволют, состоящий из «Уложения, по которому суд и росправа во всяких делах в Российском государстве производится» и «Его императорскаго величества Генерального регламента или Устава», изданный в 70-е годы XVIII века, «Правда русская или Законы великих князей Ярослава Владимировича и Владимира Всеволодовича Мономаха» (1792), включающая текст древнерусского правового сборника, напе-

¹ Золотова Е. Ю. Французская архитектура XVI века. Сложение национальной школы. Ч. 2. Текст: электронный // Искусствознание : научное издание. 2015. № 1/2. С. 74-97. URL: http://artstudies.sias.ru/upload/isk/244-269_Zolotova%20top.pdf (дата обращения: 14.04.2019).

чатанный параллельно кириллицей и гражданским шрифтом, «Достопамятности Санкт-Петербурга и его окрестностей» П. П. Свиньина (1816–1818) с гравюрами, выполненными по рисункам автора, журнал «Русский вестник» (1808, 1809, 1811), издававшийся историком и писателем С. Н. Глинкой и противостоявший галломании.

Коллекция редких краеведческих книг в количестве 603 экземпляров включает издания XIX – нач. XX вв., а также 20-х годов прошлого столетия. Это книги и журналы, раскрывающие страницы истории Кольского Севера. Некоторые из них сохранили автографы и экслибрисы ученых Л. Л. Брейтфуса, А. П. Фан-дер-Флита, Н. А. Смирнова, А. Е. Ферсмана, участвовавших в научном изучении и освоении нашего края.

Среди редких краеведческих книг можно увидеть два издания со штемпелем полярной почты дрейфующей научно-исследовательской станции «Северный полюс – 24» (1978–1980) – труд «Моря Советской Арктики» известного ученого, океанолога, полярного исследователя, участника экспедиции Г. Я. Седова В. Ю. Визе (1948) и «Дороги ведут в Арктику» Г. Григорьева (1969) о жизни и деятельности Визе. Эти книги-путешественницы были взяты на борт атомохода «Сибирь» во время арктического рейса из Мурманска в Магадан, состоявшегося в мае 1978 года. На обратном пути «Сибирь» пробилась к дрейфующей льдине, и участники экспериментального рейса провели несколько дней на полярной станции. Там же, на льдине, в память об этом событии на книгах были проставлены штемпеля «СП-24». С этой отметкой они вернулись в библиотеку.

Кола – старейший город нашего края, которому уже более 450 лет. Многие страницы редких краеведческих книг посвящены этому городу: Кола – заполярный форпост, Кола промысловая, Кола – административный центр, Кола заштатная.

«Описание Колы и Астрахани» ученого-естествоиспытателя Н. Я. Озерецковского (1804) – самая старая краеведческая книга из фондов МГОУНБ. Ее первая часть «Описание города Колы, что в Российской Лапландии» содержит сведения о животном и растительном мире Кольского Севера, о его климате, исторические и этнографические факты, собранные Озерецковским во время путешествия по северу в 1771–1772 годах в составе академической экспедиции под руководством И. И. Лепехина. Капуста, которая «никогда в вилки не завивается... какие бы морозы ее ни корчили и ни сжимали»², кольская морошка, приправленная французской водкой, чтобы не окисала, поставляемая к императорскому двору, коровье молоко с соленым вкусом из-за кормления коров тресковыми головами, занятия и обычаи лопарей, коренного населения Кольского Севера – эти и многие другие интересные факты приводит Озерецковский в своей книге. «Малую сию книжку, великих трудов путешествовавшему сочинителю стоившую»³, автор посвятил императору Александру I.

О Коле мы читаем в сочинениях известных писателей XIX – нач. XX вв. С. В. Максимов в своей книге «Год на Севере» (1859) рассказывает о кольском Воскресенском соборе, построенном в 1684 году и сожженном англичанами во время осады города во время Крымской войны в 1854-м. В. И. Немирович-Данченко в сочинениях «За Северным полярным кругом. Очерки Мурманского берега» (1874), «У океана. Жизнь на Крайнем Севере» (1875), «Полярное лето. Очерки неведомого быта» (1892) описывает кольские промыслы и удивительных колянок, которые занимались промыслом наравне с мужчинами. В 1885 году наш край посещает великий князь Владимир Александрович, эта поездка описана в книгах «По Северу России» (1886) и «По Северо-Западу России» (1897) К. К. Случевского.

Библиотека бережно хранит русские и иностранные книги, принадлежавшие когда-то представителям династии Романовых – императорам и великим князьям. Все эти издания сохранили оригинальные издательские и владельческие переплеты, украшенные золотым и цветным тиснением, мраморные форзацы, золотые обрезы, экслибрисы и суперэклибрисы. В некоторых из них можно увидеть владельческие надписи и пометы. Так, в экземпляре «Фауста» Гете, изданного в Штутгарде в 1863 году на немецком языке, имеются штемпель «Собственная его императ. велич. библиотека Аничкова дворца» и конгревное тиснение кириллицей имени «Александр» под импе-

² Озерецковский Н. Я. Описание Колы и Астрахани. Санкт-Петербург, 1804. С. 11.

³ Там же. С. [6].

раторской короной. Это книжные знаки личной библиотеки императора Александра III. Владельческая надпись «Начали 9-го марта 1865 года в С-т Петербурге» и пометы на страницах книги были сделаны, предположительно, рукой двадцатилетнего великого князя Александра Александровича. Пометы с указанием мартовских и майских дат, апрельские отсутствуют: апрель 1865 года – трагический месяц для императорской семьи. В это время вся венценосная семья соберется в Ницце, где будет находиться смертельно больной цесаревич Николай Александрович, старший сын императора Александра II. После смерти цесаревича наследником престола будет объявлен второй сын императора-освободителя Александр Александрович, будущий император Александр III.

Парижское издание романа «Секрет Жозе» Л. Биара, выпущенное в 80-е годы XIX века известным издателем П.-Ж. Этцелем, принадлежало императору Николаю II. Подтверждение этому – круглый бумажный ярлык с темно-синим вензелем «НА» под императорской короной.

Удивительно, но один из пяти экземпляров книги «Зубы культурного человека», подаренных А. Н. Барашем, зубным врачом и автором книги, в 1913 году – в год 300-летия Дома Романовых – всем детям императора Николая II, сегодня хранится у нас. Светлый цельнотканевый переплет украшает суперэкслибрис «М.Н.». Это инициалы великой княжны Марии Николаевны, третьей дочери последнего российского императора. В честь неё в бывшем Романове-на-Мурмане планировалось назвать улицу, на которой сегодня находится мурманская «научка». В наши дни улица носит имя Софьи Перовской, революционерки, члена организации «Народная воля», руководившей убийством императора Александра II. Исторический курьез? Возможно.

В фонде библиотеки можно увидеть четвертый том сочинения французского физика Д. Ф. Араго «Общепонятная астрономия» (1861). На корешке переплета книги вытеснены золотом инициалы «А.М.», увенчанные императорской короной. Мы предполагаем, что данная книга могла принадлежать великому князю Александру Михайловичу, крупному военно-морскому теоретику, создателю и организатору русской военной авиации, почетному председателю Императорского Русского общества судоходства и Комитета для помощи поморам Русского Севера, историку и библиофилу. Великий князь никогда не бывал на Кольском Севере, но его имя тесно связано с историей нашего края. Александр Михайлович был одним из тех, кто предвидел важное стратегическое значение строительства крупного морского порта и военно-морской базы именно на Мурмане. В докладной записке 1895 года «Проект обновления русского флота», составленной великим князем для императора Николая II, впервые появляется название нового флота – Мурманский флот, чуть позднее переименованный в Северный⁴.

Интересный факт: внук великого князя Александра Михайловича князь Андрей Андреевич Романов во время Второй мировой войны служил матросом на английском военном корабле, который сопровождал суда с ленд-лизскими грузами до Мурманска. Считается, что князь Андрей Андреевич – первый Романов, посетивший Россию после революции 1917 года.

На протяжении многих лет МГОУНБ осуществляет научно-исследовательскую деятельность, которая включает в себя изучение истории создания и бытования, а также детальное описание редких книг. Мы принимаем участие в федеральных проектах Российской государственной (РГБ) и Российской национальной (РНБ) библиотек. Сведения о русских книгах, напечатанных до 1800 года, изданиях периода Гражданской войны и первых лет Советской власти, хранящихся в фондах библиотеки, представлены для сводных электронных каталогов РНБ «Русская книга гражданской печати XVIII в. в фондах библиотек РФ (1708–1800)» и «Международный сводный каталог русской книги (1918–1926)». Кроме того, библиотека планирует предоставить в РНБ перечень редких нот XIX – нач. XX вв. для «Сводного каталога российских нотных изданий».

В Общероссийском своде книжных памятников, координатором которого является РГБ, федеральный Центр по работе с книжными памятниками, специалистами библиотеки созданы машиночитаемые записи на 12 старопечатных изданий.

⁴ Письма и доклады великого князя Александра Михайловича императору Николаю II, 1889–1917. Москва, 2016. С. 236, 254.

В серии «Книжные коллекции МГОУНБ» библиотека подготовила указатели и каталоги «Пушкиниана из фонда редких книг», «Краеведческие издания из фонда редких книг», «Книжные знаки в фонде редких книг Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки».

Статьи о редком фонде библиотеки, об опыте работы с уникальными книгами появлялись на страницах профессиональных журналов «Мир библиографии», «Библиотечное дело», печатались в сборниках общероссийской научно-практической конференции «Книжные памятники в контексте современного социокультурного пространства», межрегиональной научно-практической конференции «Книжные собрания Русского Севера: изучение, сохранение и использование», международной историко-краеведческой конференции «Феодоритовские чтения», межрегиональной научно-практической конференции «Севернорусские рукописи и старопечатные книги на Кольском Севере: коллекции, описания, исследования».

Работу по изучению, популяризации, обеспечению сохранности редкого фонда методами консервации осуществляют сотрудники службы редких книг отдела библиотечных фондов в количестве трех человек.

На протяжении многих лет библиотека принимала участие в реализации федеральной целевой программы «Культура России» и государственной программы Мурманской области «Развитие культуры и сохранение культурного наследия региона». В 2011 году был разработан проект «Редкая книга в фондах Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки: сохранность и реставрация», в рамках которого за счет федеральных и региональных средств специалистами Федерального центра консервации библиотечных фондов (далее – ФЦКБФ) РНБ и Центра консервации и реставрации документов Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино отреставрированы 22 редких издания. В ФЦКБФ РНБ были изготовлены 647 микроклиматических контейнеров, инкапсулированы 196 экз. краеведческих (в том числе редких) карт, плакатов, буклетов, газет военных лет, проведена массовая нейтрализация кислотности бумаги 780 краеведческих документов XIX – нач. XX вв., 20–30-х годов XX века.

В 2019 году будет осуществлена реставрация краеведческого издания «По Студеному морю» Е. Л. Львова-Кочетова (1895). В книге рассказывается о поездке министра финансов С. Ю. Витте на Север в 1894 году с целью определения места для строительства нового города-порта. В результате этой поездки Екатерининская гавань на Мурмане была признана Витте и его спутниками наилучшим местом для сооружения порта. Именно здесь в 1899 году будет основан город Александровск (ныне – Полярный), уездный центр и коммерческий порт, названный так в честь императора Александра III.

На сегодняшний день специалистами службы редких книг МГОУНБ просмотрены и описаны на предмет механических, химических и биологических повреждений свыше 4 с половиной тысяч редких книг, изготовлено более 2 тысяч микроклиматических контейнеров из бескислотного картона для фазового хранения документов, заполнены свыше 4 тысяч электронных паспортов в базах данных «Сохранность фонда редких книг» и «Старопечатные издания», в основе которых лежат программы, разработанные ФЦКБФ РНБ. Эти фактографические базы данных позволяют осуществлять ввод, редактирование, поиск сведений, необходимых для идентификации документа, информации об особых характеристиках, а также подробных сведений о физической сохранности документа, о материалах, из которых изготовлены носитель информации и переплет.

Сотрудники службы редких книг осуществляют мониторинг температурно-влажностного режима хранения, текущее исследование редких и ценных документов в процессе фазового хранения и после дезинфекционной обработки.

Обеспечить сохранность оригинала редкого издания позволяет оцифровка раритетов, создание их электронных копий. Сегодня цифровые копии редких краеведческих книг из фонда МГОУНБ можно увидеть в электронной библиотеке «Кольский Север», размещенной на нашем сайте. Все они распределены по тематическим коллекциям – «Исследования Мурманска», «Освоение Кольского

Севера», «Кольские саамы», «История освоения Арктики», «Русский Север», «Кола – древний город края», «Поморы».

Также электронная библиотека «Кольский Север» включает в себя раздел «Из фонда редких книг», в котором представлены «Финляндия и финляндцы» Ф. К. Дершау (1842), «Русские мореплаватели арктические и кругосветные» М. А. Лялиной (1892), «По Северо-Западу России» К. К. Случевского (Т. 1, 1897). Благодаря этому уникальному цифровому информационному ресурсу самые отдаленные жители Кольского полуострова имеют возможность перелистать виртуальные страницы изданий XIX – начала XX вв., выполненных на высоком художественном и полиграфическом уровне. Особо хочется выделить цифровую копию роскошного фолианта «Фауст» Гете, изданного А. Ф. Марксом в 1899 году в переводе А. Фета, также представленную в разделе «Из фонда редких книг». Издание украшают гравюры, выполненные по рисункам немецкого художника Э. Зейбертца. Отличительная особенность нашего экземпляра – трогательная владельческая надпись, сделанная на одной из страниц книги: «Моей милой Муре от любящего Нони в память о «Воскресении» 24/11 октября 1920 г.».

Контент электронной библиотеки «Кольский Север» продолжает пополняться цифровыми копиями редких книг. Формирование ресурса и оцифровку изданий на планетарном сканере осуществляют специалисты отдела электронной библиотеки.

На сегодняшний день в Национальной электронной библиотеке можно увидеть 134 электронных документа, представленных МГОУНБ: это редкие издания, напечатанные до 1919 года, а также издания 20-30-х годов XX века, посвященные Кольскому Северу.

С 2013 года и по сегодняшний день библиотека реализует проект «Фонды Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки – жителям Мурманской области». С областными передвижными выставками и лекциями-презентациями специалисты библиотеки объехали весь Кольский полуостров. В рамках этого проекта северянам были представлены редкие краеведческие издания, книги и журналы из личных библиотек представителей Дома Романовых, книги и газеты периода Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), современные краеведческие издания, посвященные колонизации Кольского полуострова, Петсамо-Киркенесской операции, освоению Арктики. В ходе передвижных выставок раскрываются тематические коллекции электронной библиотеки «Кольский Север».

Библиотечно-информационное обслуживание инвалидов по зрению в национальном регионе

Library and information services for visually impaired people in the national region

И. Н. Кучербаева

*Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых,
Уфа, Россия*

Irina Kucherbaeva

*Bashkir Republican Special Library for the Blind,
Ufa, Russia*

В докладе рассматриваются особенности библиотечного обслуживания инвалидов по зрению в многонациональном регионе. Освещена деятельность Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых по формированию диалога различных культур в Республике Башкортостан. Особое внимание уделено формированию уникального фонда на языках коренных народов республики в форматах, доступных незрячим. Обобщается практический опыт проектной деятельности, по которому библиотека работает в последние годы.

The library services for the visually impaired people in the national region are discussed. Bashkir Republican Special Library for the Blind contributes to the dialog of different cultures in the Republic of Bashkortostan. The focus is made on building the unique collection in the native Republican languages that is available for the visually impaired users. The recent practical project experience of the Library is generalized.

В 2016 г. в Республике Башкортостан утверждена государственная программа «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов в Республике Башкортостан», а в 2018 г. – государственная программа «Сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан». Поэтому одной из задач, которая стоит перед библиотекой, является задача формирования диалога культур в современном мире.

В современном обществе, когда проявляется глубокий интерес к истории, культуре, языку, обычаям своего народа, деятельность библиотек по возрождению и сохранению культурно-исторических, национальных, языковых традиций народов и этнических групп становится приоритетной. Башкортостан – многонациональный край, где проживают представители более ста шестидесяти народностей, основными национальностями, населяющими республику, считаются: русские, башкиры, татары (башкиры (21,91% всего населения республики), татары (28,42%), русские (39,27%), чувашаи (3,01%), марийцы (2,68%), украинцы (1,90%), мордва (0,81%), удмурты (0,60%). Конечно, каждый из них стремится к чтению на родном языке.

В условиях многонационального региона Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых, ее три филиала в городах Белебей, Белорецк, Стерлитамак, 50 библиотечных пунктов, опираясь на все имеющиеся доступные для незрячих и слабовидящих средства, обеспечивает данной категории пользователей, которых у нас около 5 тыс. интеллектуальную и виртуальную доступность к культуре народов, проживающих в республике.

Именно специальная библиотека для незрячих и слабовидящих пользователей открывают своему читателю, физически ограниченному в визуальном познании окружающей действительности, не только научные формулы и энциклопедические знания, но и этническое многообразие мира, мозаичность культурных смыслов населяющих их район, город, регион, страну народов и национальностей, знакомят с национальной литературой, великими поэтами и писателями, знаковыми личностями, известными учеными и знаменитыми людьми, вписавшими свое имя в биографию своего народа, историю конкретного этноса и многонациональную отечественную культуру.

Основным ресурсом библиотеки являются фонды. Чтобы незрячий человек смог получить информацию в нужном объеме и на интересующем его языке, библиотека располагает специальными фондами для незрячих на различных видах носителей в количестве 260 тыс. экз.: брайлевскими книгами, укрупненным шрифтом для слабовидящих, «говорящими» книгами на кассетах, компакт-дисках и флеш-картах.

В целях беспрепятственного доступа незрячих к информации по истории и культуре родного края БРСБС ежегодно выпускают краеведческие издания, адаптированные для незрячих.

Процесс формирования национальной башкирской литературы, литературы по краеведению, литературы на башкирском языке в удобных форматах для пользователя осуществляется в БРСБС, библиотека является единственным учреждением в мире, издающим литературу шрифтом Брайля на башкирском языке.

Начало организации тифлоиздания относится к 1992 году, когда библиотека централизованно получила оборудование и приступила к выпуску брайлевских книг, в первую очередь – на башкирском языке, в основу издания которых был положен башкирский алфавит по чтению и письму по системе Брайля для незрячих, разработанный незрячим читателем библиотеки Макаримом Хусаиновичем Тухватшиным.

Сегодня библиотека имеет современное тифлооборудование для выпуска брайлевских изданий и выпускает книги шрифтом Брайля по республиканским целевым программам и запросам незрячих пользователей.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых стала победителем республиканского конкурса «Лучшие товары Башкортостана 2018» в номинации «Услуги населению» за выпуск рельефно-графических пособий для незрячих «Путешествие по городам и районам Башкортостана: от А до Я». БРСБС в третий раз стала лауреатом республиканского конкурса, впервые это было в 2014 году.

Как партнер совместно с БГПУ им. М. Акмуллы и «Союзом дизайнеров» БРСБС реализовывали грант Президента Российской Федерации по развитию гражданского общества. Целью проекта «Трогательный Башкортостан» является: издание книг и альбомов по культуре народов Республики Башкортостан на русском и башкирском языках для людей с ограниченными возможностями здоровья (глубокими нарушениями зрения), духовно-нравственное воспитание молодежи путем вовлечения их в добровольное волонтерское движение.

Читатели татарской национальности, которые также как башкиры и русские составляют большой процент из числа пользователей, не лишены права чтения на их родном языке. В течение последних лет существует стабильная поставка озвученной литературы на татарском языке из Татарской специальной библиотеки для слепых.

Выборочно происходит книгообмен изданиями со специальными библиотеками Удмуртии, Чувашии, Мордовии на языках коренных народов этих республик.

Ежегодно осуществляется межрегиональное и международное сотрудничество с соседними регионами. В 2015 г. к 70-летию Великой Победы в режиме онлайн прошла международная видеовстреча «Война и память одна на всех» читателей и сотрудников Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых и Костонайской областной специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих граждан. В 2016 году реализован межрегиональный проект Свердловской областной специальной библиотеки для слепых и Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых «Башкортостан в специальных форматах». Поэты и писатели, библиотечные специалисты, журналисты посетили Национальный культурный комплекс села Аракаево и Азигуловскую сельскую библиотеку Артинского городского округа Свердловской области. Межрегиональный просветительский проект «Золотая коллекция башкирских книг» был представлен Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых.

В сентябре 2018 г. прошло Межрегиональное тифлотурне «Башкортостан и Татарстан в специальных форматах». В нем приняли участие сотрудники Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых (БРСБС) и Республиканской специальной библиотеки для слепых и слабо-

видящих Республики Татарстан. Опираясь на чувства добрососедства и давней дружбы представители республик рассказали о своей работе.

Литературный Башкортостан своими произведениями представили Руслан Сулейманов – поэт, член Союза писателей Республики Башкортостан и Венер Исаков, писатель – сатирик, член Союза писателей Республики Башкортостан.

В феврале 2019 г. коллеги Республиканской специальной библиотеки для слепых и слабовидящих Республики Татарстан предоставили возможность нашим читателям посетить спектакль «Пришлый» во время гастролей Татарского Государственного театра им. Галиаскара Камала, который сопровождался тифлокомментированием на татарском языке.

В 2019 г. совместно с Липецкой областной специальной библиотекой для слепых в рамках Года языков коренных народов России мы реализуем проект: телемост дружбы «Родной земли многоголосье». На 1 этапе – это обмен виртуальными выставками «Уголок России, отчий дом», участие в специализированном семинаре Липецкой областной специальной библиотеки для слепых в республиканском семинаре БРСБС «Дружба народов – дружба литератур: адаптированная межнациональная литература для людей с ограничениями жизнедеятельности». 2 этап – встреча читателей специальных библиотек: знакомство, чтение стихов на родном языке, исполнение нац. песен и пр.

С целью обсудить вопросы формирования адаптированной межнациональной литературы для людей с ограничениями жизнедеятельности, развития и обеспечения оперативного доступа к информационным ресурсам незрячих и слабовидящих пользователей, выработать соответствующие рекомендации для библиотекарей и педагогов, работающих с инвалидами по зрению в Башкирской республиканской специальной библиотеке в марте 2019 г. прошел Республиканский семинар «Дружба народов – дружба литератур: адаптированная межнациональная литература для людей с ограничениями жизнедеятельности».

Несмотря на принимаемые меры, в последние десятилетия стали особенно заметными процессы ассимиляции, утраты малыми народами, проживающими в Республике Башкортостан, родных языков и культур. Назрела необходимость принятия дополнительных государственных мер по поддержке языкового многообразия в Башкортостане.

По величине книжного фонда на языках народов Российской Федерации Башкортостан занимает второе место в России. Созданы 8 базовых библиотек по обслуживанию башкирского, татарского, чувашского, марийского, удмуртского, мордовского, украинского, белорусского, латышского населения.

Но в фонде специальной библиотеки и в фондах муниципальных библиотек отсутствуют произведения на языках народов, проживающих на территории республики в специальных форматах для незрячих.

В 2019 г. БРСБС приняла участие и выиграла в конкурсе на получение грантов Главы Республики Башкортостан, направленных на сохранение и развитие государственных языков Республики Башкортостан и языков народов Республики Башкортостан. Наименование проекта: «Родной земли многоголосье: мультязыковые аудиокниги для незрячих на языках народов Республики Башкортостан».

В ходе реализации проекта на первоначальном этапе предполагается разработать и издать рельефно-графические пособия об основных этнических группах, проживающих в республике и приобрести мультязыковые аудиокниги на языках народов Республики Башкортостан для базовых библиотек республики. Аудиокниги на русском и башкирском языках будут записаны с дикторами в ГБУК РБ БРСБС. Затем будут проведены презентации и передача изданий аудиокниг на языках народов Республики Башкортостан и рельефно-графических пособий в восемь базовых библиотек республики и в филиалы БРСБС (Белебей, Белорецк, Стерлитамак).

Сохранять этнокультурные особенности каждой нации, воспитывать чувство территориально-исторического единства и показать взаимодействие различных культур, языков, национальных обычаев – это, бесспорно, важно для многонационального региона, каким является Республика Башкортостан.

Благодаря полученному гранту Президента Российской Федерации в 2013 году на реализацию творческого проекта "Расскажите мне кино" специальная библиотека для слепых создает тифлокомментарии к фильмам. С 2014 года в реализации этого проекта сделан акцент на краеведческую тематику. Заключив договор с киностудией «Башкортостан», специальная библиотека создала тифлокомментарии к фильмам: «Лесная тропка», «Ловец ветра», «Тринадцатый раунд», «Визит», «Сын охотника», «Глупый волк», «В ночь лунного затмения», «Долгое, долгое детство» и другим, причем к фильмам «Лесная тропка», «Настырный» тифлокомментарии звучат на языке фильма – башкирском. Так как читатели нашего региона хотят смотреть и слушать фильмы на родном языке, показ фильмов на башкирском языке с тифлокомментированием, освещающие быт, культуру и традиции башкирского народа, дает им такую возможность. В рамках проекта «Трогательный Башкортостан» был создан альбом с рельефными рисунками, сопровождающий просмотр мультфильма «Алдар и Серый волк» по сюжету одноименного мультфильма.

Таким образом, специальная библиотека для слепых имеет свой специфический опыт, направленный на сохранение самобытности национальной культуры, поддержания межкультурного диалога и создания беспрепятственного доступа к информации пользователей с ограничениями жизнедеятельности.

Хотелось бы закончить свое выступление словами В. Распутина: «Литература может многое, это не раз доказывалось отечественной судьбой. Может худшее, может лучшее, в зависимости от того, в чьих она руках. Но у национальной литературы нет и не может быть другого выбора, как до конца служить той земле, которой она возвращена».

Проблемы дополнительного профессионального образования персонала библиотек: критерии выбора программ и компромиссы

Advanced professional education for library staff: Criteria for program selection and compromises

Е. В. Лундеман, Д. С. Мосеева

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

Elena Lindeman and Darya Moseeva

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

Обсуждаются проблемы качества образовательных программ различных центров дополнительного профессионального образования, осуществляющих обучение по направлению библиотечно-информационной деятельности, а также проблемы повышения квалификации сотрудников собственной библиотеки по широкому спектру актуальных направлений. Отмечается, что библиотека вынуждена выбирать между дорогими курсами с гарантированным качеством получения новых знаний и навыков сотрудников и некоторыми онлайн-курсами в экспресс-режиме (быстрыми, простыми, недорогими), в которых новые знания сотрудник не получает, но при этом быстро и недорого получает необходимое удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Это способствует появлению новых учебных центров онлайн-обучения, которые просто зарабатывают деньги за счет спроса на удостоверение установленного образца. Двойные стандарты оценки программ обучения сказываются не только на качестве процесса обучения, но, самое главное, на качестве полученных знаний и навыков, необоснованно подтвержденных документально. Проблема контроля образовательной организации, выдавшей удостоверение, стоит достаточно остро в свете проводимой библиотеками повсеместно аттестации собственных специалистов.

The quality of programs in library and information activity offered by various advanced professional training centers are discussed along with the issues and vectors of advanced training of the RNPLS&T staff. The RNPLS&T has to choose between expensive courses when new knowledge and skills are guaranteed, and online express courses (fast, easy, cheaply) where no new competences are guaranteed though employees get standard certificates. This trend facilitates establishing more and more online training centers that are just making money due to the demand for standardized certification. The double standards of education programs evaluation influence the quality of knowledge, though documented and certified. The authors argue that the above mentioned educational organizations have to be controlled, the more so, as the libraries are to accomplish their staff appraisal.

В настоящее время каждая библиотека ежегодно формирует планы повышения квалификации своих сотрудников по различным направлениям деятельности библиотеки, но при этом зачастую обсуждается не качество знаний и навыков, которые должны получить специалисты, а объем затрачиваемых средств на эти мероприятия, достоверность получаемых удостоверений установленного образца, проверка образовательной организации в реестре лицензий на осуществление дополнительного профессионального образования и т.д. Следует отметить, что часть сотрудников, проявляя инициативу, самостоятельно ищут курсы и готовы вкладывать собственные деньги для прохождения обучения, при этом кто-то явно планирует, получив удостоверение, искать новое место работы или надеется, что именно это поможет ему пройти аттестацию и получить новую должность.

Двойственное отношение к дополнительному образованию, к сожалению, меняет рынок данных услуг. С одной стороны, мы знаем надежные, давно существующие развивающиеся учебные центры, образовательные подразделения в крупных государственных библиотеках, таких как Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Российская государственная библиотека для молодежи, Российская государственная детская библиотека,

Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им М.И. Рудомино, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН, и во многих других библиотеках во всех регионах. На занятиях в образовательных подразделениях этих организаций сотрудники библиотек получают не только хорошие знания предмета, но и приобретают навыки, которые так необходимы им в работе. С другой стороны, в стране развиваются и процветают центры дополнительного образования в форме обществ с ограниченной ответственностью, в которых вся работа построена на удовлетворении спроса на получаемый документ (удостоверение) после обучения, а не на получение знаний и навыков. В большинстве из них содержания курсов и занятий по теме представляют из себя пару абзацев текста и картинку/схему, по завершении программы проводится контроль знаний с весьма примитивными вопросами, ответы на которые точно есть в том тексте, который был представлен в разделах. Такие программы на 24–40 часов можно начать и закончить за пару часов. В них есть и программы по библиотечно-информационной деятельности рядом с курсами по успешному управлению организацией, программированию, как создать дорожную карту, психология успеха и т.д. Спрос рождает предложение. Аттестация специалистов библиотек получила широкую известность и выявила спрос на программы (точнее, на получаемые документы) повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца. Спрос рождает предложение, и рынок услуг отреагировал быстро, предоставив достаточно недорогие курсы в режиме онлайн, ценность которых весьма спорная.

Возникает вопрос – чему необходимо научить сотрудников, какие навыки они должны приобрести для того, чтобы после повышения квалификации способствовать развитию своей организации? Данный вопрос не всегда обсуждается. Хотя всегда уточняется, какой курс обучения должен соответствовать необходимой специальности или направлению деятельности специалиста, какова цена и длительность занятий. Никто не спорит, что к цене следует относиться внимательно и экономить деньги, но делать это надо разумно, так как потери финансов от более дорогих курсов будут меньше, чем от дешевого некачественного повышения квалификации и работы плохо обученного специалиста.

На самом деле речь должна идти не только о различных курсах по библиотечно-информационному направлению, но и другим направлениям, как то: оказание первой доврачебной помощи преподавателями ДПО, антикоррупционная деятельность в бюджетных организациях, обеспечение пожарной безопасности, обеспечение антитеррористических мер безопасности, проведение закупок, новое в законодательстве по вопросам кадровой политики и т.д.

Иногда складывается ситуация, что библиотека имеет сотрудника знающего предмет, постоянно занимающегося самообразованием, и руководство библиотеки понимает, что ему фактически для представления проверяющим органам достаточно только документа, остальное он узнает сам и без отрыва от производства, и без финансовых затрат. Когда можно поступать таким образом и можно ли вообще использовать постоянно такие критерии? Как нам кажется, к этому следует относиться очень аккуратно. Неужели качественная работа библиотекаря важнее качества оказания первой доврачебной помощи ученикам курсов, или знаний ответственного за пожарную безопасность. Часто мы привычно машем рукой – это не важно, подумаешь, безопасность... В каких случаях мы используем критерии объема и качества знаний, количества навыков полученных при обучении, а в каких главным являются сэкономленные деньги?

Как отмечает Наталья Токарь в статье «Бумажка вместо навыков: почему онлайн-образование не подготовит лидеров будущего» (Forbes от 17.05.2019 г.) «...Люди, заплатившие за курс, добавляют его в резюме и искренне путают наличие сертификата с наличием профессиональных навыков, которые нарабатываются годами практики. Проблема бизнеса сегодня – искаженное восприятие своих компетенций миллионами сотрудников, которые получают сертификаты о лидерстве, управлении бизнесом и навыках коммуникации за три дня или три месяца и считают, что получили навык, достойный повышения..». Хотелось бы отметить, что это не только проблема бизнеса, это относится ко всем сферам деятельности, включая и библиотечно-информационную сферу и медицину, и космическую отрасль и др.

Обсуждаемая проблема существует во всем мире, и там, где онлайн-образование начали использовать значительно раньше, чем в России, оно стало превращаться в успешный бизнес. К этим проблемам в последние годы многие руководители и кадровые агентства стали относиться более серьезно. Работодатели все внимательнее изучают представленные документы об окончании курсов и получении образования и к онлайн-образованию начинают относиться более настороженно. А это значит, что критический момент изменений нельзя пропустить и в нашей отрасли.

Сегодня ряд библиотек имеют свои программы дополнительного профессионального образования. В них преподаватели – сотрудники библиотек передают свои знания, создают условия для приобретения новых навыков. Требуется трезвое понимание существующей ситуации и правильный выбор приоритетов. При современной ситуации, когда от библиотеки требуют умения зарабатывать деньги (в том числе на образовании), а актуальность удаленных онлайн-курсов повышения квалификации растет с каждым днем, не пойдет ли и библиотека на компромисс с совестью, отдав приоритет финансовым показателям, а не качеству образования. Это совсем не значит, что образовательные семинары и лекции онлайн являются плохими и их надо перечеркнуть. Главное, не переоценить их возможности, найти правильную нишу для использования на благо образования сотрудников и развития библиотек.

**«Скрытое» самоцитирование журналов
с позиций публикационной этики**

**Journals' hidden self-citation
as the problem of publication ethics**

Н. А. Мазов, В. Н. Гуреев

*Институт нефтегазовой геологии и геофизики
им. академика А. А. Трофимука СО РАН,
Новосибирск, Россия;*

*Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН,
Новосибирск, Россия*

Nikolay Mazov and Vadim Gureyev

*Trofimuk Institute of Petroleum Geology and Geophysics
of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences,
Novosibirsk, Russia;*

*State Public Scientific Technological Library
of the Russian Academy of Sciences Siberian Branch,
Novosibirsk, Russia*

На примере выборки российских журналов по информатике и библиотечному делу, включающей 22 научных издания, проведен многопрофильный библиометрический анализ основных журнальных показателей, включая показатели публикационной активности членов редакционных коллегий анализируемых изданий. Вызвали интерес впервые полученные для отечественных журналов показатели так называемого «скрытого» самоцитирования, включающие ссылки членов редакционной коллегии на свой журнал из других изданий. Современный инструментарий наукометрических баз данных, в том числе крупнейших систем Web of Science и Scopus, а также отечественной системы РИНЦ, пока не позволяют выявлять данный вид самоцитирования, что потенциально может приводить к ситуации, в которой редколлегия манипулирует цитированиями для увеличения рейтинга своего журнала. В ряде случаев нами выявлено интенсивное и, на наш взгляд, неоправданное цитирование собственного журнала членами редколлегий в других изданиях, в чем мы усматриваем нарушение принципов публикационной этики.

Ключевые слова: анализ цитирования, самоцитирование, научный журнал, публикационная этика, редакционная коллегия, библиометрия.

Twenty two science Russian periodicals in informatics and library studies are selected for the bibliometrical analysis of key journal indicators, including publication activity of the same journals' editorial staff. For the first time for domestic journals, the study reveals hidden self-citation when editorial members include links to their journal from other publications. The available instruments of scientometrical databases, including Web of Science and Scopus, and the national system Russian Science Citation Index do not enable to identify this form of self-citation. The mentioned manipulations are aimed at boosting journal rating. In several cases, intensive and unjustified citation by journals' editorial staff in other periodicals which we consider the violation of publication ethical principles, is revealed.

Keywords: Citation analysis, self-citation, science journal, publication ethics, editorial board, bibliometrics.

Введение

Исследование состояния информационной и библиотечной отрасли через призму библиометрического анализа научных журналов, в том числе в аспекте публикационной этики, привлекало неоднократное внимание специалистов как в России, так и за рубежом. Например, в исследовании Т.Е. Нисонгера прослеживается история ранжирования журналов информационно-библиотечного направления, критерии оценки изданий и место одного из ведущих журналов Journal of the American Society for Information Science в различных рейтинговых системах [1]. Многопрофильный анализ другого известного издания – Journal of Information Science – приводится в работе [2]. В

исследовании [3] посредством анализа цитирования 21 издания в области информатики и библиотечного дела предпринята попытка выявить научные фронты в данных областях. Другим примером глубокого библиометрического анализа почти тысячи публикаций по библиотечному и информационному делу является работа [4], в которой результаты исследования раскрывают состояние отрасли в различных регионах мира. Сравнительный библиометрический анализ международных изданий и журналов в исследуемой области использовался для выявления связи библиометрических показателей журнала с распределением читательской аудитории и ее предпочтениями [5]. Наукометрический анализ журналов информационной тематики использовался применительно к вопросам предметной классификации [6]. Кроме того, наукометрические подходы применяются при рассмотрении вопросов публикационной этики в журналах информационно-библиотечного направления [7].

Примерами отечественных работ, направленных на анализ научной периодики по анализируемой области знаний, выступают недавние публикации Д.Д. Демидова и Ю.И. Чавыкина [8, 9], в которых сделан вывод об относительно низких библиометрических показателях основных российских библиотечных изданий и, как следствие, их невысокой авторитетности. На недостаточно высокий авторитет и несоответствие международным стандартам российских журналов по библиотечному и информационному делу указывает В.А. Цветкова с соавторами [10]. В обзоре И.В. Михайленко, посвященном сравнительному описанию журналов библиотечной и информационной тематики в базе данных Web of Science, сообщается о крайне низкой вовлеченности сотрудников российских библиотек в мировое публикационное пространство [11].

Среди разнообразных фактологических основ для исследования информационно-библиотечной отрасли, включающих отдельные кластеры публикаций, ученых или журналы в целом, оцениваемых с позиций библиометрии, научной экспертизы или с применением формализованных показателей [12, 13], значительно меньшей популярностью пользуются редакционные коллегии научных периодических изданий, которые могут анализироваться с точки зрения географической представленности участников редколлегий, библиометрического анализа их публикационной активности, а также гендерного распределения [14]. Значимость данного подхода обусловлена тем, что главные редакторы и члены редакционных коллегий научных журналов играют одну из ключевых ролей в развитии науки и поддержании в ней принципов добросовестности, редколлегия считается влиятельным органом принятия решений в науке, а научные редакторы по праву являются наиболее авторитетными учеными [15, 16].

На примере наук о Земле мы демонстрировали возможности и сферу применения результатов исследования редколлегий для оценки степени интернационализации российской геонауки, выявления наиболее продуктивных в научном плане регионов и организаций, определения степени авторитетности отечественных журналов и др. – в широком смысле, для исследования ландшафта научной дисциплины с новых позиций [17, 18]. Попытки анализа редакционных коллегий журналов информационно-библиотечной тематики предпринимались в работах [7, 19], где, в частности, особое внимание уделялось вопросам публикационной этики, таким как публикации в собственных журналах и цитирование работ членов редколлегии в собственных журналах.

Целью настоящей работы является библиометрическое исследование отечественных журналов информационно-библиотечной тематики и публикационной активности членов их редколлегий для выявления зависимости эффективности работы редколлегии и ее авторитетности с рейтинговыми показателями журнала, включая выявление возможных случаев нарушения публикационной этики.

Материалы и методы

Формирование выборки журналов

Первой задачей исследования стало обоснование выборки изданий для последующего анализа. В отличие от работ Д.Д. Демидова с соавторами [8, 9] и исследования В.А. Цветковой с соавторами [10], которые ограничились журналами по библиотековедению, библиографоведению и книговедению и лишь вскользь отразили издания по информатике, в нашем исследовании предпринята попытка отразить информационно-библиотечную отрасль как единое целое. В процессе отбора журналов совокупно были использованы несколько критериев.

1. Поскольку отечественные издания данного направления практически не отражены в международных указателях цитирований [10], что могло бы быть хорошим критерием формирования выборки [17], первичным критерием стало присутствие издания в базе данных РИНЦ.
2. Вторым критерием мы выбрали научную составляющую журнала, выраженную в присутствии издания в перечне ВАК и в исключении в РИНЦ научно-популярных, информационных и реферативных изданий.
3. За основу предметного критерия был выбран Государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ), где были проанализированы следующие разделы (табл. 1).

Таблица 1. Разделы ГРНТИ и число журналов РИНЦ в рубриках по соответствующему направлению

Название рубрики	Код рубрики	Число журналов, отнесенных к рубрике в РИНЦ*
Информатика*	20.00.00	1013
Общие вопросы информатики	20.01.11	25
Организация информационной деятельности	20.15.00	15
Документальные источники информации	20.17.00	2
Аналитико-синтетическая переработка документальных источников информации	20.19.00	9
Информационный поиск	20.23.00	35
Информационное обслуживание	20.51.00	11
Технические средства обеспечения информационных процессов	20.53.00	18
Библиотечное дело. Библиотечноеведение	13.31.00	50
Библиография. Библиографоведение	13.41.00	16

* Колонка включает также журналы, издаваемые за рубежом. В общем разделе «Информатика» (20.00.00), включающем наибольшее число журналов, были рассмотрены только те издания, где доля рубрики «Информатика» в числе прочих составляла не менее трети. Все остальные рубрики анализировались полностью.

4. Из более чем тысячи изданий первым трем критериям удовлетворил 51 журнал (из которых общими с сопоставимым по объему списком журналов, полученным В.А. Цветковой с соавторами [10], были лишь шесть изданий). Поскольку ряд изданий в нашем списке оказались непрофильными, был использован четвертый критерий – индексируемость издания в реферативном журнале «Информатика» ВИНТИ. Поскольку в этой базе данных индексация публикаций носит избирательный характер, мы ориентировались на частоту записей, взяв за нижний предел 21 запись, начиная с 1982 г.

Таким образом, в финальный список вошли 22 научных рецензируемых журнала из перечня ВАК (список см. в разделе «Результаты»), наиболее полно представляющих российскую отрасль по информационно-библиотечной тематике.

Сбор данных по редакционным коллегиям

Для анализа состава и показателей эффективности редколлегии был произведен сбор данных о каждом из членов редакционных коллегий соответствующих журналов. Данные носят открытый характер и были собраны с официальных сайтов журналов.

Временной диапазон исследования и базы данных

В работе рассмотрен 5-летний период начиная с 2013 и заканчивая 2017 годом. Основные библиометрические показатели рассчитывались по национальной наукометрической базе данных РИНЦ. Для получения ряда показателей, не рассчитываемых в РИНЦ автоматически, мы прибегали к выгрузке данных и ручному вычислению индикаторов.

Результаты и обсуждение

Всего в 22 журналах числится 478 членов редакционных коллегий и редакционных советов. При этом 70 ученых входят в редколлегии более чем одного журнала: 59 человек являются членами редколлегий двух журналов, 10 человек – трех журналов и один эксперт входит в редакционные коллегии сразу пяти периодических изданий, что указывает на достаточно узкое профессиональное сообщество. Наименьшее число участников редколлегии – 12 в журнале «Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: информатика и информатизация образования», наибольшее – 51 в издании «Бизнес-информатика», при среднем значении по всем журналам в 25 человек.

В табл. 2 приводятся основные данные по географическому и гендерному распределению членов редакционных коллегий.

Таблица 2. Географическое и гендерное распределение участников редакционных коллегий в журналах по информационно-библиотечной тематике

Название журнала	Число стран членов редколлегий	Число членов редколлегий	Число и доля зарубежных участников (%)	Число и доля женщин в редколлегии (%)
Библиография. Научный журнал по библиографоведению, книговедению и библиотековедению	6	21	5 (23,8)	5 (23,8)
Библиосфера	4	21	3 (14,3)	12 (57,1)
Библиотековедение	7	41	7 (17,1)	16 (39,0)
Бизнес-информатика	11	51	19 (37,3)	6 (11,8)
Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Системный анализ и информационные технологии	4	26	4 (15,4)	3 (11,5)
Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования	2	12	1 (8,3)	3 (25,0)
Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Информационные технологии	7	27	6 (22,2)	0
Вычислительные технологии	11	35	15 (42,9)	1 (2,9)
Информатика и ее применения	9	36	11 (30,6)	1 (2,8)
Информатика и образование	1	18	0	4 (22,2)
Информационное общество	1	33	0	9 (27,3)
Информационные ресурсы России	3	18	2 (11,1)	4 (22,2)
Информационные технологии и вычислительные системы	1	18	0	1 (5,6)
Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы	6	14	5 (35,7)	4 (28,6)
Научно-техническая информация. Серия 2: Информационные процессы и системы	2	17	1 (5,9)	4 (23,5)
Научные и технические библиотеки	4	19	3 (15,8)	7 (36,8)
Онтология проектирования	5	28	5 (17,9)	1 (3,6)
Прикладная информатика	3	16	3 (18,8)	3 (18,8)
Проблемы информационной безопасности. Компьютерные системы	9	27	8 (29,6)	0
Программная инженерия	4	37	3 (8,1)	0
Системы и средства информатики	6	24	6 (25,0)	1 (4,2)
Системы управления и информационные технологии	1	22	0	1 (4,5)

Члены редколлегий представляют 33 государства, где в первую пятерку входят Россия – 79,3 %, Германия – 3,1 %, США – 2,3 %, Казахстан – 1,7 % и Белоруссия – 1,5 %. На долю остальных стран приходится 12,1 %. Несмотря на наибольшее представительство российских экспертов в редакционных коллегиях, доля зарубежных участников в журналах библиотечно-информационной сферы – 21 % – выше таковой в науках о Земле, где доля зарубежных участников составляет лишь 13 % [17], что указывает на несколько большую интегрированность с мировой наукой. При этом лишь четыре журнала имеют в редколлегиях исключительно российских представителей, тогда как, например, из 19 отечественных журналов по наукам о Земле, индексируемых в базе данных Scopus, таких изданий было семь. Отметим достаточно равномерную распределенность и разнообразие стран для большинства журналов, чему в настоящее время придается более важное значение, чем простому показателю доли зарубежных участников, которая может быть высокой за счет нескольких членов редколлегии всего из одной зарубежной страны [20].

Существенно выше по сравнению с изданиями по геонаукам и представленность женщин в редакционных коллегиях информационно-библиотечных журналов – если в журналах по наукам о Земле средняя доля женщин в редколлегиях составляет чуть выше 10 %, то в журналах по информационным и библиотечным наукам она превышает 16 %, что в большей мере соответствует международным рекомендациям по формированию редакционных коллегий [15].

На рис. 1–3 приводятся основные данные по научной продуктивности журналов и членов их редакционных коллегий, выраженной в числе публикаций.



Рис. 1. Соотношение доли публикаций членов редколлегии и доли публикаций внешних авторов в журналах информационно-библиотечной тематики



Рис. 2. Соотношение доли публикаций членов редколлегии журналов информационно-библиотечной тематики в собственном издании и в других источниках

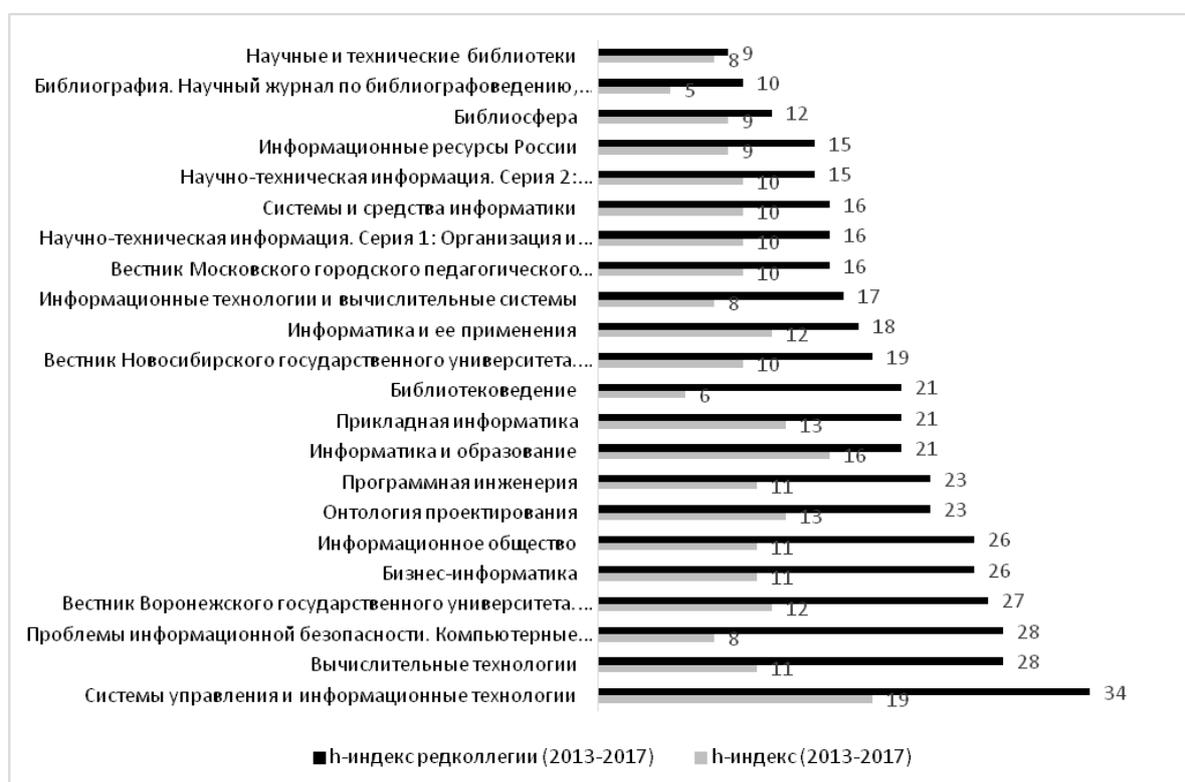


Рис. 3. Соотношение 5-летних индексов Хирша публикаций в журнале и публикаций членов редколлегии журнала

Данные рисунков 1–3 демонстрируют существенный вклад работы редакционной коллегии в развитие журналов информационно-библиотечной тематики и влияние на рейтинг для большинства анализируемых изданий. Во всех журналах, в отличие от исследованного нами прежде кластера изданий по наукам о Земле [17], авторитетность редколлегии, выраженная индексом Хирша (рис. 3), средним числом цитирований одной публикации и абсолютным числом цитирований у членов редколлегии выше, чем у самого журнала, что указывает на высокую авторитетность ученых – участников редакционных коллегий.

В профессиональном сообществе обсуждается вопрос, насколько корректным является представление рукописей членами редколлегии в свой собственный журнал, поскольку в большинстве случаев у участников редколлегии очевидно большие привилегии и возможности для опубликования в сравнении с другими авторами. В то же время участники редколлегий по праву считаются наиболее авторитетными учеными, и уровень их публикаций, несомненно связанный с опытом работы в редакциях, зачастую существенно выше среднего уровня [15]. Мнения экспертов по этому вопросу разнятся. Так, членам редколлегий одних журналов рекомендуется публиковаться в первую очередь в своих журналах. В других изданиях, напротив, предлагается полный запрет для членов редколлегий на опубликование в своем журнале на период, в течение которого они работают в редколлегии этого журнала. Существует мнение, что обеспечение членам редколлегии возможности публиковаться в собственном журнале может рассматриваться как определенная форма благодарности за бесплатный труд ученого в этом издании [21]. На международном уровне на примере ведущих изданий по библиотечному и информационному делу было показано, что члены редколлегий в основном не злоупотребляют своим служебным положением [7]. В целом это же можно сказать и об отечественных журналах (рис. 1 и 2). Исключение, возможно, составляет журнал «Научные и технические библиотеки», в котором публикуется каждая третья статья членов редакционной коллегии и каждая четвертая статья в журнале написана при участии члена его редколлегии.

Вызывают интерес полученные нами данные по цитируемости статей журналов и публикаций членов редколлегии, которые также позволяют оценить вклад редакционной коллегии в развитие и рейтинг соответствующих изданий (рис. 4 и 5).

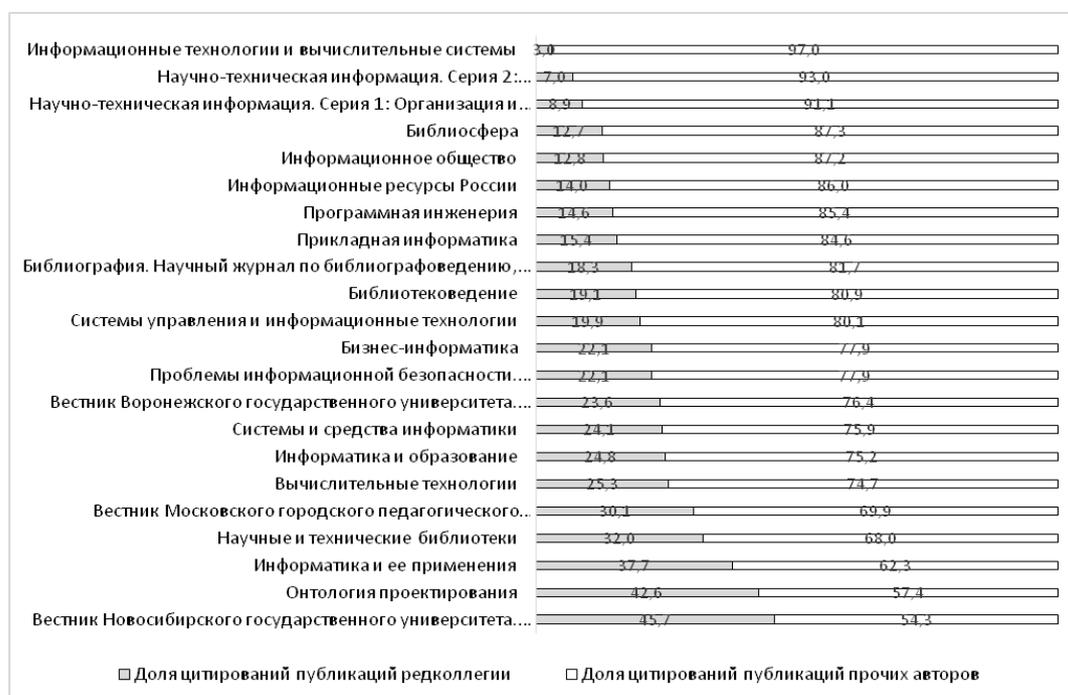


Рис. 4. Соотношение цитируемости статей членов редакционных коллегий, опубликованных в соответствующих журналах информационно-библиотечной тематики, и статей внешних авторов в этих журналах

Как видно из рис. 4, редакционные коллегии могут оказывать существенное влияние на библиометрические показатели журнала и его общий рейтинг, при расчете которого цитирования играют ключевую роль. Характерен пример последних трех журналов в списке, где публикации членов редколлегий приносят журналам более трети, а в случае с «Вестником Новосибирского государственного университета» – почти половину всех цитирований. При этом данные рис. 1, демонстрирующие высокую долю публикаций членов редколлегии в этих трех журналах, позволяют предположить, что это сознательная политика редакции, направленная на повышение рейтинга издания.

Однако редакционная коллегия может влиять на повышение рейтинга своего журнала и иными способами помимо опубликования высококачественных статей, в частности, прибегая к «скрытому» самоцитированию, под которым мы понимаем цитирование членами редколлегии своего журнала в статьях, публикуемых в иных источниках. При этом такие цитирования формально считаются внешними и не относятся к самоцитированию журнала, фактически же являясь таковыми. На рис. 5 представлено, в какой мере «скрытое» самоцитирование может влиять на общую цитируемость журнала.

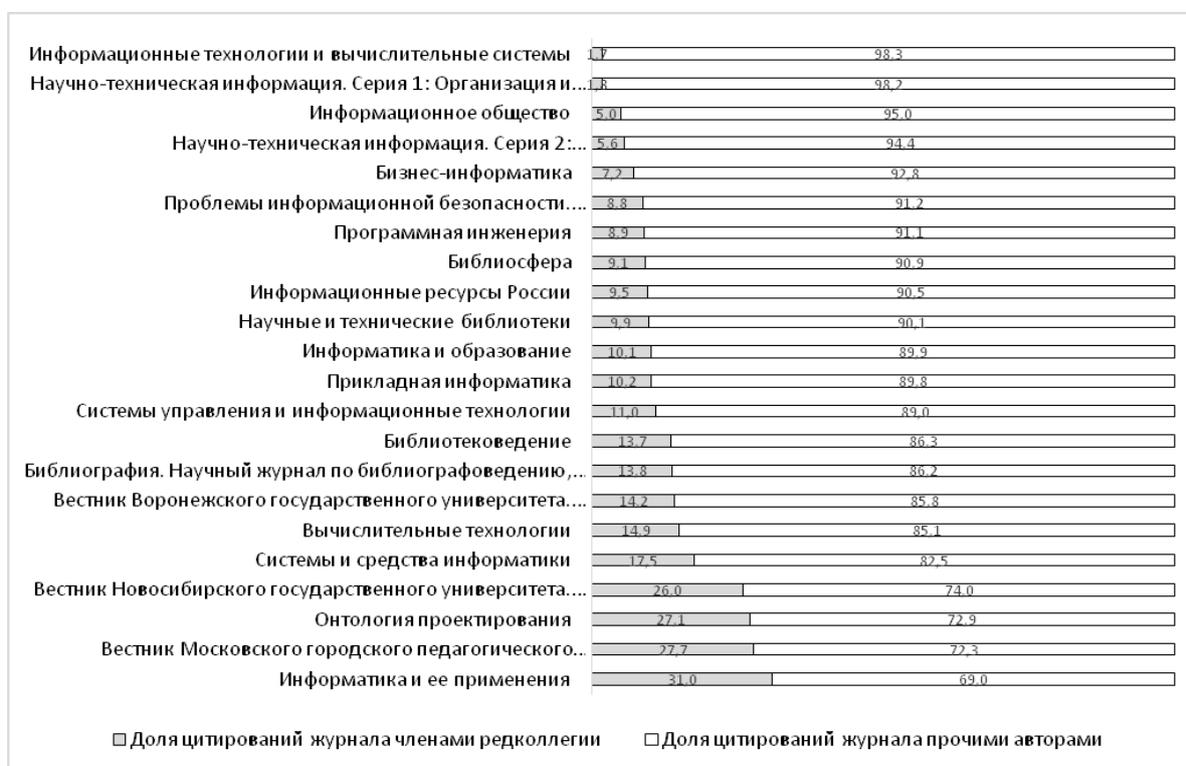


Рис. 5. «Скрытое» самоцитирование журналов информационно-библиотечной тематики. Показаны доля цитирований журналов членами их редакционных коллегий и доля цитирований другими авторами

Как видно из данных на рис. 5, редакционная коллегия может оказывать очень существенное влияние на рейтинговые показатели журнала, привнося в общее цитирование до трети всех ссылок, что, на наш взгляд, противоречит рекомендациям международных комитетов по публикационной этике относительно приемлемой доли цитирований. Кроме того, при вычислении данного показателя мы обратили внимание на несколько особенно подозрительных случаев цитирования членами редколлегии исключительно публикаций из своего журнала. Так, в одной из статей члена редколлегии журнала «Системы управления и информационные технологии», опубликованной в другом источнике, доля ссылок на свой журнал в объемном списке литературы составила около 70 %. В другой публикации того же автора доля ссылок на этот журнал составила 48 %, а еще 42 % цити-

рований относились к другому журналу (не из нашего списка), в котором данный автор также состоит в редакционной коллегии. Отметим, что на международном уровне на подобные случаи уже обращалось внимание. В частности, на примере журнала *International Journal of Nonlinear Sciences and Numerical Simulation* авторы исследования [22] показали, как редакционная коллегия искусственно повышала импакт-фактор своего журнала путем «скрытого» цитирования своего издания из других источников. В этой же работе говорилось о случаях договорного цитирования между журналами. Подобные утверждения нуждаются в дальнейшей проверке и доказательстве, однако в нашей выборке при помощи построения матрицы социтирования также обнаружилось два журнала с подозрительно высоким числом ссылок друг на друга при относительно равномерном распределении ссылок по другим журналам.

Заключение

В докладе представлены некоторые полученные нами данные в рамках масштабного библиометрического исследования по российским журналам информационно-библиотечной тематики. Продемонстрирована связь научной работы и публикационной активности членов редакционных коллегий журналов с рейтинговыми показателями соответствующих изданий. Редакционные коллегии используют различные подходы к повышению авторитетности своих журналов. Некоторые публикуют в своих изданиях высококачественные статьи, которые превосходят средний уровень внешних авторов и, как следствие, приносят журналу значительную долю цитирований, влияющих на импакт-фактор, индекс Хирша и прочие рейтинговые показатели. Другие прибегают к более сомнительным с точки зрения публикационной этики практикам, включая договорные цитирования и «скрытые» цитирования своего журнала из других источников. Дальнейшее, более детализированное библиометрическое исследование информационно-библиотечных журналов и членов их редакционных коллегий поможет полнее раскрыть состояние анализируемой отрасли в России, а также разработать более точные методы оценки соответствия используемых редколлегиями практик стандартам публикационной этики.

Благодарности. Исследование выполнено при частичной финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта 19-011-00534.

Литература

1. Nisonger T.E. JASIS and library and information science journal rankings: a review and analysis of the last half-century // *Journal of the American Society for Information Science*. – 1999. – V. 50. – № 11. – P. 1004–1019.
2. Bonnevie E. A multifaceted portrait of a library and information science journal: The case of the *Journal of Information Science* // *Journal of Information Science*. – 2003. – V. 29. – № 1. – P. 11–23.
3. Åström F. Changes in the LIS research front: Time-sliced cocitation analyses of LIS journal articles, 1990–2004 // *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. – 2007. – V. 58. – № 7. – P. 947–957.
4. Davarpanah M.R., Asleikia S. A scientometric analysis of international LIS journals: Productivity and characteristics // *Scientometrics*. – 2008. – V. 77. – № 1. – P. 21–39.
5. Schloegl C., Stock W.G. Impact and relevance of LIS journals: A scientometric analysis of international and German-language LIS journals – Citation analysis versus reader survey // *Journal of the American Society for Information Science and Technology*. – 2004. – V. 55. – № 13. – P. 1155–1168.
6. Abrizah A., Zainab A.N., Kiran K., Raj R.G. LIS journals scientific impact and subject categorization: A comparison between Web of Science and Scopus // *Scientometrics*. – 2013. – V. 94. – № 2. – P. 721–740.
7. Walters W.H. Do editorial board members in library and information science publish disproportionately in the journals for which they serve as board members? // *Journal of Scholarly Publishing*. – 2015. – V. 46. – № 4. – P. 343–354.
8. Демидов Д.Д. Библиометрическая оценка отечественных библиотечно-информационных журналов // *Научные и технические библиотеки*. – 2017. – № 8. – С. 3–17.
9. Демидов Д.Д., Чавыкин Ю.И. Оценка отечественных журналов по библиотечно-информационной деятельности на основе цитирования // *Научные и технические библиотеки*. – 2018. – № 11. – С. 20–33.
10. Цветкова В.А., Калашникова Г.В., Мохначева Ю.В. Научные журналы библиотечно-информационной сферы в индексах цитирования // *Научные и технические библиотеки*. – 2019. – № 5. – С. 37–48.

11. Михайленко И.В. База данных Web of Science: журналы библиотечно-информационного направления. Аналитический обзор // Научные и технические библиотеки. – 2015. – № 4. – С. 84–96.
12. Котляров И.Д. Принципы оценки качества научных журналов // Образование и наука. – 2010. – № 8 (76). – С. 4–19.
13. Лоскутова Т.А. Современные подходы к оценке качества российских научных журналов // Baikal Research Journal. – 2017. – Т. 8. – № 1. – С. 89–102.
14. Mazov N.A., Gureev V.N. The editorial boards of scientific journals as a subject of scientometric research: A literature Review // Scientific and Technical Information Processing. – 2016. – V. 43. – № 3. – P. 144–153.
15. Mauleón E., Hillán L., Moreno L., Gómez I., Bordons M. Assessing gender balance among journal authors and editorial board members // Scientometrics. – 2013. – V. 95. – № 1. – P. 87–114.
16. Besancenot D., Huynh K.V., Faria J.R. Search and research: The influence of editorial boards on journals' quality // Theory and Decision. – 2012. – V. 73. – № 4. – P. 687–702.
17. Mazov N.A., Gureev V.N., Metelkin D.V. Bibliometric Indicators of Scientific Journals and Editorial Board Members (Based on the Example of Russian Journals on Earth Sciences) // Scientific and Technical Information Processing. – 2018. – V. 45. – № 4. – P. 271–281.
18. Мазов Н.А., Гуреев В.Н. Журнал «Технологии сейсморазведки» в контексте российских изданий по наукам о Земле: многопрофильный библиометрический анализ за последние 10 лет // Геофизические технологии. – 2018. – № 1. – С. 3–14.
19. Frandsen T.F., Nicolaisen J. A lucrative seat at the table: Are editorial board members generally over-cited in their own journals? // Proceedings of the ASIST Annual Meeting. – 2010. – V. 47. – № 1. – P. 1–8.
20. Calver M., Bryant K., Wardell-Johnson G. Quantifying the internationality and multidisciplinary of authors and journals using ecological statistics // Scientometrics. – 2018. – V. 115. – № 2. – P. 731–748.
21. Luty J., Arokiadass S.M.R., Easow J.M., Anapreddy J.R. Preferential publication of editorial board members in medical specialty journals // Journal of Medical Ethics. – 2009. – V. 35. – № 3. – P. 200–202.
22. Arnold D.N., Fowler K.K. Nefarious Numbers // Notices of the American Mathematical Society. – 2011. – V. 58. – № 3. – P. 434–437.

**Культурное волонтерство в проектах Немецкого читального зала
Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького**

**Volunteering in culture within the projects
of the German Reading Room of A. M. Gorky Regional Library**

Т. В. Макишаква

*Государственное краевое бюджетное учреждение культуры
«Пермская государственная ордена "Знак Почета"
краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького»,
Пермь, Россия*

Tatiana Makshakova

*A. M. Gorky State Regional Universal Library,
Perm, Russia*

Статья посвящена опыту взаимовыгодного сотрудничества Немецкого читального зала Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького с волонтерами. Проведен анализ различных форм сотрудничества в клубной и проектной деятельности, обозначены моменты, на которые стоит обратить внимание при организации работы с волонтерами.

The experience of mutually beneficial cooperation of the German Reading Room and volunteers is discussed. Various forms of club and project activities are analyzed to be addressed when managing volunteering.

Волонтерское движение является элементом социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества. Неслучайно прошлый 2018 год Указом Президента РФ был объявлен Годом волонтера и добровольца в России [1]. Привлечение волонтеров в библиотеки – это часть работы библиотек с местным сообществом и во многом гарантия успеха социальных проектов библиотеки. Волонтеры дают возможность для расширения спектра библиотечных услуг за счет привнесения в библиотечную работу свежих взглядов, а дополнительные навыки и таланты волонтеров являются отличным связующим звеном между библиотекой и населением. За рубежом опыт привлечения волонтеров в библиотеках насчитывает несколько десятилетий, в России он получил широкое распространение только в последние годы.

Цель работы Немецкого читального зала (Немецкий зал) Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького (ПГКУБ им. А. М. Горького), который является партнером Немецкого культурного центра им. Гете (Гете-Институт), состоит в популяризации немецкого языка и культуры, в создании условий для диалога двух культур – русской и немецкой. Цель определяет задачи работы:

- развитие интереса к культуре и истории Германии, расширение кругозора читателей в области страноведения;
- привлечение внимания читателей к возможностям изучения немецкого языка и совершенствование языковых и коммуникативных навыков читателей посредством клубной деятельности отдела;
- популяризация и распространение информации о Дуйсбурге, немецком городе-побратиме Перми;
- расширение целевой аудитории Немецкого зала.

Обращение к волонтерской помощи способствует более успешному выполнению этих задач. Немецкий зал сотрудничает с волонтерами с 2005 г., когда появился немецкий дискуссионный клуб. Идея создания клуба принадлежала волонтеру Пермского краевого отделения международ-

ного историко-просветительского благотворительного и правозащитного общества «Мемориал» (Мемориал) из Германии Роберту Шмидту. По окончании волонтерского срока «эстафетную палочку» принял следующий волонтер. Всего с 2005 г. по настоящее время сменилось 22 модератора-волонтера.

В 2010 г. Н. В. Барентин, преподаватель немецкого языка, переехавшая из Берлина в Пермь, провела на волонтерской основе серию встреч «Мастерская учителя», посвященных вопросам современной методики преподавания иностранных языков. Эти встречи позволили привлечь внимание к учебно-методическому и страноведческому разделам фонда Немецкого зала. Благодаря Зульфийи Мавликаевой, которая проводила мастер-классы по валянию, вышивке, декупажу, Немецкий зал открыли для себя рукодельницы.

Немецкий зал ежегодно проводит крупные культурно-массовые мероприятия, посвященные традициям празднования Пасхи и Рождества в Германии и немецкоязычных странах. В 2013 г. праздник Рождества был проведен в новом формате, по станциям. Крупный масштаб мероприятия – десять станций (стихотворная, музыкальная, кулинарная, пантомима и др.) для 170 учащихся 25 школ Перми и края – потребовал обращения к помощи волонтеров. Ими стали 11 студентов-германистов Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета (ПГГПУ) и шесть учителей немецкого языка школ г. Перми.

В настоящее время Немецкий зал обращается к помощи волонтеров в клубной и проектной деятельности: участие в рекламных акциях и культурно-досуговых мероприятиях зала; оказание помощи в информировании целевой аудитории о предстоящих и прошедших культурно-массовых мероприятиях.

В зале на волонтерской основе работает клуб «Дуйсбург становится ближе», который знакомит с разными сторонами жизни в немецком городе-побратиме и различными аспектами сотрудничества наших городов. Проводятся встречи с носителями языка, в том числе с волонтерами из Мемориала. Для обсуждения выбираются наиболее актуальные интересные темы, что положительным образом сказывается на мотивации для изучения немецкого языка и формировании коммуникативных умений и навыков посетителей.

Подробнее остановимся на проектах 2018 г., успешная реализация которых была бы невозможна без привлечения волонтерской помощи. Это работа с выставкой Гете-Института «Один мяч – тысячи историй», посвященной немецкому футболу [2, 3], презентация проекта Гете-Института KINDERUNI (Немецкий детский онлайн-университет) на Фестивале актуального научного кино и Рождественский базар в Горьковке [4].

Выставка «Один мяч – тысяча историй» проводилась в рамках проекта Гете-института «Стань чемпионом с немецким!». Обязательным условием реализации данного проекта было участие в качестве волонтеров студентов, изучающих немецкий язык, с целью развития их педагогических, методических компетенций, повышения уровня владения немецким языком, приобретения опыта работы в команде и сотрудничества с Гете-институтом. Особенностью проекта стало привлечение к предмету выставки аудитории, непосредственно не связанной с немецким языком (футбольные болельщики).

В качестве волонтеров выступили семь студентов языковых специальностей пермских вузов: ПГГПУ, Пермский научно-исследовательский политехнический университет (ПНИПУ), Пермский государственный научно-исследовательский университет (ПГНИУ). Волонтеры приняли активное участие в подготовке и проведении проекта. С их помощью было проведено торжественное открытие выставки и подведение итогов проекта и конкурса видеороликов. Для учащихся школ г. Перми и Пермского края была проведена насыщенная экскурсионная интерактивная программа по выставке плакатов об истории и современном развитии немецкого футбола. Всего за время реализации проекта с выставкой ознакомились 909 человек.

В октябре 2018 г. Немецкий зал провел презентацию KINDERUNI – бесплатного образовательного проекта Гете-Института для детей в возрасте от 8 до 12 лет. Она состоялась на детском дне Фестиваля актуального научного кино в Перми, который проходил в культурном пространстве «Часовой завод». Волонтерскую помощь в подготовке и проведении презентации оказали студент-

ки географического факультета ПГНИУ сестры София и Анна Великовские. Всего мероприятие посетило 300 человек.

Особенностью выездной презентации проекта было отсутствие информационной подготовки аудитории, ее широкий возрастной диапазон. В задачи волонтеров входило знакомство гостей фестиваля с KINDERUNI, демонстрация опытов, проведение викторины и обработка ее результатов, презентация книжной выставки из фондов Немецкого зала ПГКУБ им. А. М. Горького.

Очевидно, что для поддержания интереса и расширения аудитории необходимо совершенствовать формат проведения мероприятий. В 2018 г. в новом формате был проведен традиционный праздник Рождества. Он вышел за пределы Немецкого зала и распространился по всей библиотеке. Благодаря этому расширилась традиционная целевая аудитория.

Рождественским базар в Горьковке, проведенный в 2018 г., был новаторским по формату и чемпионом по охвату аудитории [4]. В нем приняло участие 435 человек. Реализация такого масштабного проекта была бы невозможна без волонтерской помощи. Организовывать работу на различных площадках базара (встреча и информирование гостей, помощь в проведении мастер-классов, благотворительная распродажа, фотосъемка) помогли 16 волонтеров, которые были привлечены из образовательных учреждений города Перми и организации «Международные волонтерские проекты».

Праздник наполнился новым содержанием. Например, традиционные конкурсы выпечки, поделок и открыток впервые завершились благотворительной продажей на рождественском базаре, средства от которой были направлены двум молодым людям с ограниченными возможностями здоровья.

В случае проведения крупных мероприятий для успешного взаимодействия с волонтерами в библиотеке оптимален проектный подход, когда для проведения мероприятия создается объединение (команда). В команде распределяются те виды работ, которые необходимы для реализации проекта, при этом необходимо учитывать деловые и личные качества волонтеров. Именно таким образом строилось сотрудничество с волонтерами в рамках выставки «Один мяч – тысячи историй» и Рождественского базара.

Для учреждений культуры, в том числе библиотек, привлечение волонтеров на взаимовыгодных условиях, прежде всего в части самореализации, расширения компетенций, получения новых впечатлений приобретает все более важное значение. Немецкий зал в лице волонтеров приобретает дополнительных «сотрудников», необходимых для реализации того или иного проекта, получает в процессе мозговых штурмов и подготовительных мероприятий идеи, которые не обязательно применимы непосредственно в подготавливаемом мероприятии, но могут быть использованы в дальнейшем. В свою очередь волонтеры получают практику в той или иной профессиональной сфере, расширяют сферу своей деятельности, получают возможность проявить свои организаторские, лидерские качества или личные таланты, приобретают важный опыт.

Привлечение волонтеров в крупных проектах позволяет нам достигать главного результата – привлечения новых читателей в библиотеку. Так, за последние три года рост читательской аудитории составил 56 %: в 2016 г. на 47 мероприятиях Немецкого зала и в 25 заседаниях клубов приняло участие 2094 человека, в 2017 г. (47 мероприятий, 30 клубов) – 3491 человек, в 2018 г. (60 мероприятий, 35 клубов) – 3720 человек.

Одной из важнейших организационных задач для работников культурных учреждений является четкое формулирование ключевых компетенций и функций волонтеров, привлекаемых для реализации того или иного вида проектов, а также мониторинг мотивации волонтеров для участия в том или ином проекте. Для успешного воплощения проектов роль волонтера тоже должна меняться: важно, чтобы из немотивированного носителя вспомогательной функции волонтер стал полноценным участником проекта, мотивированным на достижение результата.

Культурное волонтерство набирает обороты и получает все большее распространение. Тенденция современности состоит в том, что молодые люди в большей степени настроены на культурно-просветительскую миссию, связанную с участием и сопровождением разного рода проектов, акций, фестивалей, ярких мероприятий. Немецкий зал ПГКУБ им. А. М. Горького активно исполь-

зует возможности привлечения волонтеров разных возрастов для участия в различных проектах библиотеки, обращая особое внимание на формирование активной жизненной позиции и лидерских качеств у молодежи.

Список литературы

1. О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера) : указ Президента РФ от 06.12.2017 № 583. – URL: <http://legalacts.ru/doc/ukaz-prezidenta-rf-ot-06122017-n-583-o-provedenii/> (дата обращения: 27.02.2019).
2. Выставка «Один мяч – тысячи историй. Футбол в Германии [Электронный ресурс] // Побратимы : информ. вестн. – 2018. – Май. – С. 2. – URL: http://www.gorodperm.ru/upload/pages/1004139/dat_1533643746753.pdf (дата обращения: 27.02.2019).
3. Один мяч – тысячи историй [Электронный ресурс] // ГТРК «Пермь» : офиц. сайт. – URL: <http://t7-inform.ru/s/videonews/20180206164551> (дата обращения: 27.02.2019).
4. Приглашаем на рождественский базар в «Горьковке» [Электронный ресурс] // Пермская краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького : сайт. – URL: <https://www.gorkilib.ru/events/priglashaem-na-rozhdestvenskiy-bazar-v-gorkovke> (дата обращения: 27.02.2019).

**Внебюджетная деятельность библиотек Пермского края:
креативность и эффективность**

**Extra-budgetary activities of Perm Region libraries:
Creativity and efficiency**

Н. А. Мелентьева

*Государственное краевое бюджетное учреждение культуры
«Пермская государственная ордена "Знак Почета"
краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького»,
Пермь, Россия*

Natalya Melentyeva

*A. M. Gorky State Regional Universal Library,
Perm, Russia*

В статье рассматривается внебюджетная деятельность общедоступных библиотек Пермского края, анализируются статистические данные о поступлениях финансовых средств от осуществления платной деятельности, приводятся примеры наиболее интересных платных услуг, оказываемых библиотеками края.

Off-budget activities of Perm regional public libraries are discussed; statistical data of their financial revenues are analyzed. Examples of unique paid services offered by the regional libraries are given.

Финансирование библиотек складывается из бюджетного и внебюджетного финансирования. К бюджетным источникам относятся поступления от учредителя (собственника), внебюджетное финансирование складывается из бюджетов других уровней в результате участия в российских, региональных, корпоративных и других программах и конкурсах; средств, полученных от спонсоров, жертвователей; доходов от собственной предпринимательской деятельности как уставной, так иной приносящей доход, которая включает в себя, согласно форме 6-нк, и сдачу имущества в аренду.

Основным источником финансирования для библиотек являются собственники. По данным федерального государственного унитарного предприятия «Главный информационно-вычислительный центр Министерства культуры Российской Федерации» (далее – ГИВЦ) за 2017 год доля бюджетных ассигнований учредителя на содержание общедоступных библиотек РФ в общем объеме поступлений составила 91,6% [2]. Как сказано в Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р (далее – Стратегия): «В системе финансирования культуры Российской Федерации по-прежнему превалирует прямое бюджетное финансирование, а иные источники финансирования, доступные для зарубежных культурных институтов, отсутствуют».

В Стратегии также отмечено, что возможности для роста внебюджетных доходов организаций культуры имеют свои ограничения (вместительность и пропускная способность организаций ограничены, рост цен может привести к сокращению доступности культурных ценностей для широких слоев населения). Кроме того, велика вероятность нивелирования ценностной составляющей культурной деятельности в стремлении добиться максимальных внебюджетных доходов непосредственно от сети учреждений культуры. При этом доля благотворительных пожертвований и спонсорских средств в общем объеме финансовых поступлений отечественных организаций культуры и искусства незначительна (в детских школах искусств – 5,1 %, театрах – 1,2 %, музеях – 2,2 %, концертных организациях – 0,9 %, культурно-досуговых учреждениях – 1 %, библиотеках – 0,6 %). Как мы видим, у библиотек этот показатель минимальный. В 2017 году по данным ГИВЦ

он стал еще меньше – доля благотворительных пожертвований и спонсорских средств в общем объеме финансовых поступлений библиотек составила 0,5%

Активизация поиска спонсоров и меценатов библиотеками, конечно, необходима. Однако, в условиях недостаточного внимания меценатов к библиотекам, а также при учете того, что финансирование со стороны учредителя в основном идет на оплату труда и содержание зданий, библиотекам приходится самостоятельно искать дополнительные источники дохода. Этими источниками становятся платные услуги, которые библиотеки оказывают физическим и юридическим лицам. Как было сказано выше, это могут быть поступления от оказания услуг, относящихся к основной деятельности библиотек, а также и от иной деятельности.

В объеме всех финансовых средств, полученных библиотеками Пермского края, средства от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности составили всего 1,8%. В 2017 году этот показатель был таким же, что несколько меньше общероссийского, который по итогам 2017 года составил 1,9%. В 2018 году в библиотеки Пермского края от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности поступило 16 млн. 790 тыс. руб. Эта сумма включает в себя поступления от основных видов уставной деятельности (7989 тыс. руб. – 48%), благотворительные и спонсорские вклады (1387 тыс. руб. – 8,3%), поступления от иной, приносящей доход деятельности (7414 тыс. руб. – 44,2%).

Как мы видим, доля благотворительных и спонсорских вкладов в общем объеме средств, полученных от приносящей доход деятельности небольшая, следовательно, внебюджетная деятельность пермских библиотек более ориентирована на собственные заработки, нежели на получение пожертвований.

Библиотеки стараются разнообразить перечень предлагаемых платных услуг, но, по большей части, это относится не к собственно библиотечным услугам, а к сопутствующим, которые по уставам учреждений относятся к основной деятельности, но по сути являются для библиотек все-таки дополнительными – образовательные, досуговые, услуги по организации и сопровождению мероприятий.

В 2018 году поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности библиотек выросли на 12%. Наибольший рост в структуре этих поступлений наблюдается по поступлениям именно от иной приносящей доход деятельности – 41,7%. Для сравнения – от благотворительных и спонсорских вкладов в библиотеки поступило на 8,3% больше, а от осуществления на платной основе основных видов деятельности библиотеки стали зарабатывать меньше на 5,7%. Этот рост объясняется как увеличением доходов от сдачи имущества в аренду, так и внедрением в библиотеках новых услуг.

Самая значительная доля средств, полученных от предпринимательской деятельности, в объеме общих поступлений учреждения в 2018 году была у библиотек г. Губахи – 9,2%, что в 5 раз превышает средний показатель по краю. Если сравнивать доходы в натуральных числах, то МБУК «Центральная библиотека» городского округа «Город Губаха», в состав которого входит всего 5 библиотек, оказалось на третьем месте рейтинга – после таких гигантов, как МБУК города Перми «Объединение муниципальных библиотек» (ОМБ), в состав которого входит 37 библиотек, расположенных в краевом центре с населением более миллиона человек, и ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького», являющееся центральной библиотекой Пермского края. Доход библиотек Губахи в 2018 году составил 74% от аналогичных доходов ОМБ и 86% от доходов Горьковки.

Внебюджетные доходы МБУК «Центральная библиотека» городского округа «Город Губаха» складывались в 2018 году из нескольких источников: наряду с традиционными библиотечно-информационными и сервисными услугами библиотека организует семинары, курсы по обучению компьютерной грамотности, также библиотека предлагает организацию и проведение детских праздников, в том числе проведение дней рождения для детей. В эту услугу входит: декорирование (тканью, светом и воздушными шарами), организация развлекательной программы (ведущий, аниматор, музыкальное сопровождение), создание электронной презентации, а также помощь в сервировке праздничного стола [3].

Но наиболее доходным видом платных услуг МБУК «Центральная библиотека» городского округа «Город Губаха» с конца 2018 года стал показ кинофильмов. В 2018 года Центральная библиотека вошла в федеральную программу кинофикации малых городов страны и получила грант в размере 5 миллионов рублей на модернизацию кинозала «КиноЛит». В результате у учреждения появился дополнительный вид деятельности «Деятельность в области демонстрации кинофильмов», доход от которого был направлен на развитие учреждения, ремонт и заработную плату сотрудников.

Поступления МБУК «Центральная библиотечная система г. Кунгура» от приносящей доход деятельности в объеме всех поступлений составили в 2018 году 5,2 % (примерно в 3 раза превышает средний показатель по краю).

Кунгур – один из старейших городов Пермского края. Достопримечательности этого города привлекают немало туристов, так как в городе огромное количество как природных, так и рукотворных объектов. Здание Центральной городской библиотеки является памятником архитектуры регионального значения. Это особняк из бутового камня на набережной р. Сытва был построен в 1882 году основателем кунгурских мануфактур Михаилом Яковлевичем Софроновым.

Сотрудниками учреждения была разработана интерактивная квест-экскурсия «КунгурQuest: в лабиринтах времени». Квест дает возможность кунгурякам и гостям города совершить увлекательное путешествие в прошлое, разгадать тайны и загадки Кунгура. Прогулка проводится в режиме реального времени по определенному маршруту, в который входит и экскурсия по Центральной библиотеке, во время которой участники отвечают на вопросы, находят определенные локации и выполняют задания, узнают интересную информацию о городе и его достопримечательностях. Для участия в квест-экскурсии достаточно прийти на начальную точку маршрута и иметь при себе любое мобильное устройство с выходом в Интернет.

Экскурсия-квест «КунгурQuest: в лабиринтах времени» стала первым подобным продуктом в Пермском крае. Стоимость экскурсии на SurpriseMe –одном из самых известных онлайн – сервисов для прохождения таких квестов (surprizeme.ru/ru/kungur) 890 руб. Часть этих средств поступает МБУК «Централизованная библиотечная система г. Кунгура» [1].

Централизованная библиотечная система г. Кунгура стала также официальным партнером краевого проекта «Не сиди дома». У гостей библиотеки появилась уникальная возможность побывать в «ночной библиотеке» (квест проходит с 21.00 – 22.30) и познакомиться с ее таинственными обитателями. В мобильном приложении для смартфонов и планшетов «Не сиди дома» квест «В лабиринтах времени» включен в маршрут для гостей Кунгура.

Однако, далеко не все библиотеки Пермского края, да и всей Российской Федерации, располагают таким преимуществом, как современный кинозал, которое усиливается еще и таким фактором, как отсутствие достойных кинотеатров не только в населенном пункте, где расположена библиотека, но и в соседних муниципальных образованиях. Не все библиотеки занимают старинные особняки, являющиеся памятниками архитектуры, и расположены в населенных пунктах с многовековой историей. Тем не менее, большинство библиотек Пермского края расширяет перечень услуг, которые становятся в дальнейшем востребованными, так как они ориентированы на запросы и потребности жителей, обслуживаемых библиотеками территорий.

Так, город Березники – химическая столица Прикамья, второй по численности населения города края. Город не имеет большого количества достопримечательностей и на роль туристического центра претендовать не может. Город располагает развитой социальной инфраструктурой: высшие и средние учебные заведения, театр, культурно-досуговые учреждения, но и в условиях достаточного выбора учреждений для образования и досуга, платные услуги библиотек, находят спрос.

Новой услугой, появившейся в Центральной городской библиотеке им. Н. Островского МБУК «Централизованная библиотечная система г. Березники» в 2018 году, стало проведение мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, на которых можно научиться создавать подарки и сувениры, пообщаться в дружеской атмосфере, отдохнуть от компьютера, открыть в себе новые таланты и просто прекрасно провести время со своими детьми. На сайте библиотеки в разделе

«Услуги» предлагается услуга «Летний лагерь». Лагерь «Книголет» организован на базе Центральной городской библиотеки им. Н. Островского. В период пребывания в «Книголёте» ребята знакомятся с интересными книгами, становятся участниками игровых квестов, литературных мастер-классов.

Востребованной у березниковских мам в 2018 году стала платная услуга Центральной городской библиотеки им. Н. Островского «АртНяня». Это занятия по развитию навыков рисования для детей 4–12 лет. Занятия с детьми ведут педагоги-художники детской школы искусств имени Старкова. Стоимость одного занятия 100 рублей с предоставлением материалов и инструментов для творчества. Обращаясь к «АртНяне», родители могут отлучиться на 1 час, будучи уверенными, что их ребёнок занят интересной развивающей деятельностью под присмотром педагогов и библиотекарей. Если родители остаются на занятия, они могут познакомиться с новыми книгами [4].

На сегодняшний день консультации на иностранном языке, языковые клубы продолжают оставаться в библиотеках края одними из самых популярных и востребованных услуг (причем оказываемых как на платной, так и бесплатной основе), но и эти формы работы стараются разнообразить. Например, в ГКБУК «Пермская государственная ордена «Знак Почета» краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького» в прошлом году довольно успешно проходили консультации по китайскому языку. В этом году специалисты Центра науки библиотеки начали развивать такую услугу, как консультации по русскому языку для иностранцев. Потребителями этой услуги чаще всего являются студенты пермских вузов, которые русским языком владеют на уровне, достаточном для обучения. Но у них недостаточно языковых навыков, необходимых для «бытовой» жизни – похода в магазин, театр, проезда в общественном транспорте и т.п. Стоит отметить, что запрос на эту услугу поступил от иностранных студентов – пользователей библиотеки. Пока услуга не получила особой популярности, но сотрудники Центра науки активно работают с вузами по ее продвижению.

Разнообразие характерно именно для услуг, которые не являются в чистом виде библиотечными. И это совершенно логично, так как достаточно трудно придумать что-то необычное в составлении библиографического списка, в определении индекса УДК и ББК или предоставлении книг через межбиблиотечный абонемент. Вместе с тем, как показывает практика, при определенных условиях можно сделать платной услугой профессионализм библиотечных работников. Так, МБУК г. Перми «Объединение муниципальных библиотек» с 2011 года предоставляет услуги по аутсорсингу основных направлений библиотечно-информационной деятельности для учреждений и организаций г. Перми (организация библиотечного обслуживания в школах и средних специальных учебных заведениях, летних детских загородных лагерях; создание электронных каталогов для библиотек; аудит библиотек и т.п.).

Мы традиционно привыкли считать образовательные и досуговые услуги для библиотек чем-то дополнительным. Ведь и в ст. 1 Федерального закона от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» библиотека определяется как информационная, культурная, просветительская организация, располагающая организованным фондом документов и предоставляющая их во временное пользование физическим и юридическим лицам, то есть основное в библиотеке – это фонд, и основные функции библиотеки – это функции по комплектованию, систематизации, хранению и предоставлению в пользование именно фонда. Пользователь библиотеки согласно ст. 7 названного закона имеет право на следующие (бесплатные) услуги: получать полную информацию о составе библиотечных фондов через систему каталогов и другие формы библиотечного информирования; получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; получать во временное пользование любой документ из библиотечных фондов. Все эти услуги связаны с фондом, как и услуга получения документов или их копии по межбиблиотечному абонементу из других библиотек, которая бесплатной не может в принципе, так как ее исполнение требует дополнительных материальных затрат на оплату почтовых услуг.

В законе Пермского края «О библиотечном деле в Пермском крае» от 05.03.2008 № 205-ПК у пользователя есть право «участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой: литературных вечерах, дискуссиях, конференциях и других», но без добавления слова «бесплатно». В то же

время, согласно п. 3.3.2 Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки (2014 г.), библиотека должна стать площадкой получения новых знаний, самообучения, обучения, площадкой для осуществления образовательной деятельности (курсы, тренинги, семинары, лекции). В п. 4.2 Модельного стандарта одним из основных направлений развития общедоступных библиотек называется предоставление пользователям возможности проведения интеллектуального досуга и общения, повышения квалификации и уровня образованности посредством просмотра кинофильмов, создания клубов по интересам, организации краеведческого и литературного туризма, концертов, а также проведения просветительских мероприятий – лекций, семинаров, организации курсов изучения языков, информационной грамотности.

Формально все эти услуги могут быть платными, за исключением случаев, когда финансирование этих услуг осуществляется либо учредителем, что бывает нечасто, либо за счет участия библиотек в проектах или программах. Поэтому в настоящее время организуемые в библиотеках края курсы по изучению иностранных языков, обучению компьютерной грамотности, рисованию, прикладному искусству и т.п. в большинстве случаев для пользователей являются платными, так как не всякий преподаватель соглашается работать безвозмездно, а не каждый библиотечный работник обладает достаточной квалификацией для оказания подобных услуг. Привлечь волонтеров также удастся не всегда, хотя их привлечение в библиотеку также можно считать внебюджетной деятельностью, так как это позволяет повышать показатели деятельности по количеству читателей, посещений, формированию положительного имиджа библиотеки, не расходуя собственных материальных и кадровых ресурсов.

Таким образом, большинство библиотек Пермского края внебюджетную деятельность осуществляют: вводят новые услуги, трансформируют уже привычные. В целом, платные услуги в библиотеках края примерно одинаковые. Уникальность услуг, предоставляемых некоторыми библиотеками, обусловлена не столько достижениями маркетинга, сколько особенностями этих библиотек, назовем это «стартовым капиталом»: например, библиотека находится в историческом здании или вообще занимает целую усадьбу, которая сама по себе представляет интерес для туристов, что позволяет проводить экскурсии, квесты и т.п.; библиотека располагает кинозалом, достаточными площадями и достойным внутренним пространством, что дает возможность оказывать платные услуги по организации или сопровождению мероприятий.

Эффективность платных услуг можно рассматривать в двух плоскостях: материальной и нематериальной. Материальный эффект внебюджетной деятельности библиотек – это чистая прибыль. Говоря о библиотеках, этот термин не принято употреблять, но, зачастую, после учета всех затрат на оказание услуг, библиотеке остается не так уж и много. Нематериальная эффективность – это новые посетители библиотек, которые потенциально могут стать постоянными пользователями, и, что самое главное, активными, думающими читателями. Это и есть основная цель деятельности библиотек.

Список литературы

1. Квест-экскурсия «КунгурQuest: в лабиринтах времени!» [Электронный ресурс] // Пермь Великая : офиц. турист. портал Перм. края. – 2018. – 17 сент. – URL: <http://visitperm.ru/press/news/kvest-ekskursiya-kungurquest-v-labirintakhvremeni/> (дата обращения: 18.04.2019).
2. Статистические данные по видам учреждений культуры, искусства и образования. 2017 год. Справочники. Библиотеки [Электронный ресурс] / Глав. информ.-вычислит. центр М-ва культуры РФ // АИС «Статистическая отчетность отрасли» : [сайт]. – URL: <https://stat.mkrf.ru/indicators/> (дата обращения: 08.04.2019).
3. Услуги // МБУК «Центральная библиотека» городского округа «Город Губаха» : [сайт]. – URL: <http://gubalib.permculture.ru/%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B8.aspx> (дата обращения: 10.04.2019).
4. Услуги библиотек [Электронный ресурс] // Муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Березники : [сайт] . – URL: <http://berlib.ru/index.html?id=71> (дата обращения: 10.04.2019).

Современные направления в тифлобиблиографии Республики Саха (Якутия) Modern trends in typhlobibliography in the Republic of Sakha (Yakutia)

А. С. Никитина

*ГКУ РС(Я) «Республиканская библиотека для слепых»,
Якутск, Республика Саха (Якутия), Российская Федерация*

Aytalina Nikitina

*Republicn Library for the Blind,
Yakutsk, Republic of Sakha (Yakutia), Russia*

Рассмотрены новые направления в тифлобиблиографической деятельности Республиканской библиотеки для слепых: полнотекстовая база данных «Тифлополе» и ретроспективный национальный библиографический указатель «Издания для слепых и слабовидящих Республики Саха (Якутия) 1971–2021 гг.».

New vectors in typhlobibliographical activities of Republican Library for the Blind are examined: the Typhlopole full-text database and the retrospective national bibliography «Publications for the blind and visually impaired in the Republic of Sakha (Yakutia) in 1971–2021».

Термин «тифлобиблиография» был предложен для библиографии в помощь слепым С.Н. Ваньшиным (диссертация защищена в 1984 г.). В своем труде он определил ее особенности, специфику функционирования в сфере социальной реабилитации незрячих людей. Им же введен в научный оборот термин «тифлобиблиографоведение».

Главная отличительная особенность тифлобиблиографии – её целевое назначение в помощь незрячим, имеющим связанную со слепотой специфику восприятия информации. К рождению тифлобиблиографии привело развитие книгоиздания для слепых, потребность в информации о репродуцированных изданиях со стороны незрячих читателей и укрепление специальных библиотек для слепых, где тифлобиблиография развивается наиболее успешно.

Одной из наиболее актуальных вопросов является возрастание интереса к истории жизни и деятельности незрячих в Республике Саха (Якутия). В связи с тем, в целях воссоединения накопленного массива документов и своевременного информирования пользователей **была создана полнотекстовая база данных статей «Тифлополе»** (далее ПБД).

История Якутской республиканской организации Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых» берет начало в далеком 1937 г. Вслед затем была создана Якутская республиканская (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат в 1938 г. А в 1967 г. была организована Республиканская библиотека для слепых. Разумеется, за все эти годы жизнь и деятельность незрячих не могла остаться без внимания, данная тема отражалась во многих газетах, журналах, периодических изданиях, сборниках.

Основная **цель** ПБД – сохранение документальной информации о слепых и слабовидящих Республики Саха (Якутия) и обеспечение доступа к ним посредством использования электронных технологий.

Основными **задачами** ПБД ставились:

- обеспечить сохранность печатных источников информации;
- обеспечить пользователей наиболее полной информацией о слепых и слабовидящих;
- создать комфортные условия предоставления публикаций.

Основные технологические процессы реализации:

1. **Выявление документов.** Ориентировка на ресурсное обеспечение темы.
2. **Отбор документов.** Каждый документ при отборе проверяется на дублетность. Составление списков.
3. **Обработка документа.** Оцифровка статей в формате PDF с возможностью копирования. Библиографическое описание документа: систематизация, предметизация, привязка электронного образа с описанием в программе ИРБИС64, где при нажатии поля «Читать» выходит полный текст издания.

В ПБД входят статьи, посвященные слепым и слабовидящим Республики Саха (Якутия) независимо от того, где они изданы, а также статьи, созданные уроженцем республики с инвалидностью по зрению, независимо от того, где они проживают. Источниками составления данного пособия служат: «Летопись печати Якутии», электронные каталоги и картотеки библиотек Республики Саха (Якутия), годовые отчеты и иные документы Республиканской библиотеки для слепых, прикнижная и пристатейная библиография и др.

На данном этапе отсканировано около 400 статей из таких газет, как «Забота-Арчы», «Саха сирэ», «Якутия», «Кыым», «Якутск Вечерний» и др. Занесено в базу более 100 библиографических записей с полнотекстовыми статьями. В последующем материалы будут постоянно обрабатываться и заноситься, пополняя объем полнотекстовой электронной базы. Полные тексты документов и библиографические записи к ним можно посмотреть на безвозмездной основе в стенах библиотеки. Подключение базы данных на открытый доступ через сайт библиотеки не представляется возможным, ввиду того, что статьи приравниваются к литературным произведениям и относятся к объектам авторских прав и являются охраняемыми результатами интеллектуальной деятельности (пп. 1 п. 1 ст. 1225 ГК РФ, п. 1 ст. 1259 ГК РФ).

Другим важным направлением Республиканской библиотеки для слепых является **создание ретроспективного библиографического указателя «Издания для слепых и слабовидящих Республики Саха (Якутия) 1971–2021 гг.»**. Указатель является одним из проектов по созданию системы ретроспективной национальной библиографии Республики Саха (Якутия), включенных в подпрограмму «Национальная библиография Республики Саха (Якутия)» Республиканской целевой межведомственной программы «Память Якутии».

Ретроспективная национальная библиография основана на целенаправленном выявлении по различным источникам и отборе документов прошлых лет и предполагает отражение документов с максимально возможной полнотой. Не случайно национальную библиографию определяют, как память нации.

Издание библиографического указателя на данную тему позволит обобщить опыт развития тифлоиздательской деятельности, объединить весь массив библиографической информации изданий для слепых и слабовидящих, накопленный в республике за 50 лет. И это касается не только специальной библиотеки.

Воспроизведение книг специальным способом в Республике Саха (Якутия) берет начало со дня основания студии звукозаписи при библиотеке (1971 г.), позднее с 1990-х г. начинают выпускаться книги по системе Брайля. В республике также изданием учебно-методических, научно-популярных, художественных изданий по системе Брайля занимается учебно-производственный вычислительный центр «Толбон», который был основан в 1991 г. людьми с проблемами зрения для людей с особыми образовательными потребностями. В УПВЦ «Толбон» книги для незрячих по системе Брайля на якутском языке печатаются с 1995 г.

В 2013 г. был создан Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова на базе учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий СВФУ. В центре публикуются издания учебного, научно-методического, информационного характера, в том числе и по системе Брайля.

По теме данного указателя библиографических пособий не имеется. Данное издание является первой попыткой систематизации литературы для слепых и слабовидящих, изданных в Республике

Саха (Якутия). В библиографическое пособие включаются издания всех видов литературы и все виды изданий, предназначенные для слепых и слабовидящих: рельефно-точечные и рельефно-графические издания, «говорящие» книги на магнитных лентах, кассетах, CD-дисках, в цифровом криптозащищенном аудиоформате, книги укрупненным шрифтом, тактильные рукодельные издания. Он рассчитан на библиотечных работников, библиографов, книговедов, историков культуры, издателей.

В библиографическое пособие включается литература по всем отраслям знания, не определяя какие-либо границы. Весьма значителен хронологический охват указателя: 1971–2021 гг. Срок завершения работы – 2022 г.

Библиографические описания будут составлять визуально в соответствии с ГОСТами. Литература расположена по видам изданий, внутри разделов материал представлен на основе универсальной десятичной классификации. Размещение библиографических описаний хронологическое по алфавиту. Переиздания одного и того же издания в одном и том же носителе не учитываются. Библиографические записи сопровождаются выборочной аннотацией для уточнения некоторых справочных сведений.

По окончании работы на основе плана-проспекта пишется предисловие к пособию. Литература представляется сначала на якутском, затем на русском языках. Снабжается едиными вспомогательными указателями, разносторонне представляющими включенный материал и обеспечивающими многоаспектный поиск: именовым, географическим, предметным.

Источниками составления данного пособия служат: каталог, электронный каталог Республиканской библиотеки для слепых; годовые отчеты, инвентарные книги, акты списания, просмотр *de visu* фонда Республиканской библиотеки для слепых, каталоги и электронный каталог Научной библиотеки СВФУ.

В 2018 г. утвержден план-проспект национального ретроспективного библиографического указателя «Издания для слепых и слабовидящих Республики Саха (Якутия)». На данном этапе ведется подготовительная работа: ведется общий библиографический анализ документов, выявление документов по теме пособия, уточнение библиографических описаний из картотеки «говорящих» книг на якутском языке, журнала регистрации по учету «говорящих» книг на якутском языке, отчетов с даты открытия студии звукозаписи.

В заключении хотелось бы отметить, что пристальное внимание к этому виду библиографии должны уделять библиотеки всех уровней, в том числе и специальные библиотеки для слепых. Именно национальная библиография может определять на международном уровне авторитет страны, государства или национальной республики, входящей в состав государства и позволяет оценить вклад этой страны в развитие мировой цивилизации. В-первую очередь начать с восстановления государственной регистрации репродуцированных изданий для слепых и всемерное развитие тифлобиблиографических пособий.

Использованная литература:

1. Ваньшин, С. Н. Библиография в помощь слепым как средство содействия их социальной реабилитации (на материале сети библиотек РСФСР для слепых) : дис. ... канд. пед. наук : 05.25.03. – М., 1984. – 233 с.
2. Левин, Л. Г. Ретроспективная национальная библиография: основные тенденции современного развития / Л. Г. Левин // Библиотековедение. – 2015. – № 5. – С. 8–14.
3. Леликова, Н. К. Программа развития ретроспективной национальной библиографии Российской Федерации: проблемы формирования и реализации / Н. К. Леликова // Вестник Национальной библиотеки Республики Саха (Якутия). – 2006. – № 1. – С. 66–77.

**Расширяя границы:
информационное пространство библиотеки для слепых
как ресурс, повышающий качество жизни лиц с нарушениями зрения**

**Widening the horizons:
Information space of the library for the blind
as the resource to improve quality of life of visually impaired people**

О. И. Новикова

*ГУК «Областная специальная библиотека для слепых»,
Саратов, Россия*

*Olga Novikova
Regional Special Library for the Blind,
Saratov, Russia*

В докладе рассматриваются вопросы деятельности специальной библиотеки как культурно-образовательного центра для лиц с проблемами зрения, рассмотрен опыт работы библиотеки как компонента непрерывного образования. Раскрывается многофункциональность библиотеки как социокультурного, образовательного и просветительского учреждения, обеспечивающего библиотечно-информационное обслуживание, организацию досуга непосредственно инвалидов по зрению. Представлены совместные проекты специальной библиотеки и театров, музеев, направленные на вовлечение людей с нарушениями зрения в социум. Повышение квалификации работающих с инвалидами специалистов. Раскрывается участие специалистов специальной библиотеки в профессиональных мероприятиях по повышению квалификации в 2018 году.

The special library acts as the cultural and educational center for visually impaired people, and as the center for continuing education. The multifunctional performance of the library is substantiated. The joint projects accomplished in cooperation with theatres and museums and aimed at integrating the visually impaired people into the society are described. Advanced training projects for the library professionals accomplished in 2018 are discussed.

В соответствии с ежегодным Посланием Президента Федеральному Собранию 20 февраля «Областная специальная библиотека для слепых» одной из главных задач считает дальнейшее развитие библиотеки как площадки общественной и культурной жизни местного сообщества, центра качественного времяпрепровождения, интеллектуального досуга.

Основными показателями национального проекта являются увеличение посещений учреждений культуры и обращений к цифровым ресурсам. Три реперных точки – наличие безбарьерной информационной среды, уникальный фонд, центр адаптивной культуры и гражданского участия – позволят нам обеспечить решение поставленных национальным проектом задач.

Библиотека и её филиалы располагают уникальным фондом всех видов и жанров литературы как на обычных, так и на специальных носителях, в том числе оперативный ресурс – периодика. Богатство и универсальность книжных фондов (более 270 тыс. единиц хранения) позволяют обслуживать разнообразный в возрастном и социальном отношении контингент незрячих читателей – около 4,5 тысяч в год. Территориальная доступность библиотечно-информационных услуг инвалидам по зрению обеспечивается филиалами в г. Энгельсе, Балаково, Пугачёве, Балашове и Детским филиалом в г. Саратове.

Обеспечение информационных потребностей читателей осуществляется на основе внедрения современных технологий, создания электронной базы данных на все виды документов, подключения к базам данных крупнейших библиотек России, предоставления незрячему читателю необходимых вспомогательных технических средств, установки автоматизированных рабочих мест,

обеспечивающих им самостоятельный доступ как к отечественным источникам информации, так и к мировым информационным ресурсам.

Библиотека располагает современным набором адаптивных технических средств для незрячих и слабовидящих пользователей.

Наша библиотека обеспечивает доступ пользователей к бесплатным информационным ресурсам: электронная библиотека Логовос AV3715, Национальная электронная библиотека, Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, информационно-поисковая система «КонсультантПлюс».

В 2018 году мы получили доступ и к платным ресурсам, таким как «Литрес». Здесь нужно отметить, что доступ к «Литрес» оплачивает библиотека, для пользователей доступ бесплатный. Наша библиотека представлена в социальных сетях, на собственном сайте. О востребованности информации о библиотеке говорит растущая динамика посещений сайта.

Доступность информации в специальном формате обеспечивается комплектованием по государственной программе «Культура России» и созданием собственных ресурсов в нашем секторе по выпуску изданий для слепых и слабовидящих по государственной областной программе «Культура Саратовской области до 2020 года». По плану издательской деятельности воспроизводится и репродуцируется около 500 экземпляров. Оперативно по заявкам наших пользователей издаётся литература в специальных форматах: к 100-летию Д.А. Гранина в рельефно-точечном шрифте воспроизведена книга «Мой лейтенант»¹.

Для наших читателей очень важна актуальность изданий, важна оперативность доведения информации.

Библиотека создаёт собственные электронные ресурсы, назову базу данных «Виртуальный тифлолог» и «Цифровую библиотеку «говорящих книг». База данных «Виртуальный тифлолог» представляет собой базу оцифрованных материалов по тифлологии, тифлопедагогике, психологии из фонда библиотеки, каждый год растёт число оцифрованных книг.

«Цифровая библиотека «говорящих книг» активно пополняется не только изданиями Логосвос, но и тем, что есть в свободном доступе в интернете и защищено авторским правом, и тем, что создаём самостоятельно. Динамика записи книг на индивидуальные флеш-карты постоянно растёт.

Репродуцирование и собственная издательская деятельность библиотеки финансируется по государственной программе Саратовской области «Культура Саратовской области». Не так давно мы приступили к реализации проекта по выпуску многоформатных изданий, которые включают и рельефную графику, и Брайлевский текст, и крупный шрифт, и аудиоиздание.

Создаём рельефно-графические пособия в помощь образованию по запросам коррекционных детских садов, школы-интерната для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

В фонде специальной библиотеки представлены тактильные книги, сделанные руками волонтеров, каждая из которых уникальна. Волонтеры-чтецы участвуют в озвучивании плоскочечатных книг, наравне с профессиональными дикторами и чтецами. Работа волонтеров способствует также формированию толерантной среды.

Ставим себе задачу на ближайшее будущее – сотрудничество с ВУЗами, в частности с факультетами дизайна и архитектуры, и начать реализацию проекта по трёхмерному моделированию памятников архитектуры Саратова и созданию тактильной трёхмерной карты «Саратов на кончиках пальцев».

Библиотека вносит свой вклад в полноценную интеграцию в общество детей, с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо особо отметить Детский центр, где идёт работа по социализации читателей-детей дошкольного и младшего школьного возраста с нарушением зрения и со сложной структурой дефекта. Работа в центре ведётся по нескольким направлениям: психологическая диагностика детей, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации родителей и читателей нашей библиотеки.

¹ Гранин Д. А. Мой лейтенант: [романы] / Даниил Гранин. – Москва : Эксмо, 2014. – 638, [1] с. – (Русская классика).

Помимо работы с детьми психолог тесно взаимодействует с волонтерами Саратовского государственного университета. Рассказывает им о детях с нарушениями и их особенностях развития. При возможности волонтеры могут присутствовать на групповых занятиях.

В нашей библиотеке большое количество разнообразных пособий это и кубики Неймана, кинетический песок, световой стол, специальные говорящие книги «Волшебный карандаш» и многое другое. Благодаря этому занятия проходят увлекательно и имеют положительную динамику.

Радикально меняется сфера предоставления новых услуг, благодаря поддержке ОАО «Приволжская железная дорога» и Благотворительного фонда «ЛУКОЙЛ»: на их средства приобретены книги «Волшебный карандаш», современные тифлофлешплееры, световой стол с кинетическим песком, книги в специальных форматах для слепых и слабовидящих детей на общую сумму 1 млн. 687 тыс. руб.

Специальная литература нашего фонда, консультации с психологом позволяют родителям лучше понять своих детей, что помогает преодолеть им социальные и бытовые трудности. Психолог на своих занятиях активно использует работу с книгой различного формата. Таким образом, работа психологического центра направлена не только на профилактику и консультацию, но и имеет обучающий компонент.

Работает программа методической помощи, обучения библиотечных специалистов, в том числе он-лайн семинары в рамках договора с Санкт-Петербургской библиотекой для слепых и слабовидящих. В прошлом году темой вебинара стал «Особый ребёнок в культурно-образовательном пространстве». Библиотека готова организовывать выездные семинары по запросам муниципальных библиотек и учреждений культуры, по обучению сотрудников взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья.

В структуре есть Детский филиал, расположенный на территории Школы-интерната г. Саратова для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Каждое мероприятие специалист библиотеки начинает с беседы с детьми о том, что если ты хочешь чему-то научиться надо читать книги, провести очень много времени за изучением того или иного материала. Не просто читать книги для развлечения, а для того чтобы совершать серьёзную интеллектуальную работу.

Ежегодно в Детском филиале проводится акция – Неделя детской книги. Эта традиция возникла в годы Великой Отечественной войны – в 1943 году. Эту традицию предложил наш земляк известный детский писатель Лев Кассиль. Он же придумал и название «Книжкины именины». «Книжкины именины» – это праздник всех читающих ребят, праздник радости и встреч с любимыми книгами.

В Детском филиале Областной специальной библиотеки для слепых Неделя Детской книги была посвящена книгам-юбилеям 2019 года. Учащиеся ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 города Саратова» приняли активное участие в реализации культурно-просветительском проекта «Бенефис книги». Ребята читали книги, отвечали на вопросы викторины, рисовали замечательные иллюстрации.

К 100-летию А.И. Солженицына в Детском филиале открылась тематическая книжная выставка «Другая Россия». Презентация ее прошла в рамках общешкольной читательской конференции, посвященной 100-летию со дня рождения писателя.

В Балаковском филиале ГУК «Областная специальная библиотека для слепых» прошла Весенняя неделя добра. Воспитанники школы-интерната для обучающихся по адаптированным образовательным программам участвовали в творческом конкурсе поделок и рисунков, занявших достойное место на выставках библиотеки «Красота вокруг нас» и «Земля – наш Дом». Ребят, пришедших на мероприятие, ожидал интересный сюрприз, они встретили в библиотеке необычного посетителя. Лабрадор Винс сопровождал свою незрячую хозяйку, пришедшую обменять книги. Ребята были в восторге, когда хозяйка разрешила им пройти с Винсом, дать команды и покормить морковкой – любимым его лакомством. Как только собака услышала команду: «Работать» и шлейка оказалась в руках хозяйки, игра закончилась, Винс сосредоточился на работе.

Во всех филиалах Областной специальной библиотеки насыщенно и интересно проходят акции «Библиосумерки», «Читаем детям о войне», «Читаем Пушкина вместе».

Вся наша работа с детьми несёт образовательную функцию, закрепляет и пополняет знания по краеведению, природоведению, истории. В Детском филиале ГУК «Областная специальная библиотека для слепых» с начала 2019 года успешно реализуется совместный с историко-краеведческим центром «Наследие» проект – краеведческий альманах «Кем и чем славен наш город». Встреча-портрет «Самый первый...», посвященная 85-летию со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина состоялась для учащихся начальных классов ГБОУ СО «Школа-интернат АОП № 3 города Саратова».

Наша библиотека стремится стать центром комфортного доступа к социально-значимой информации, а в нашем случае – это и помощник социальной интеграции для нашей категории читателей и пользователей. В Тифлоинформационном центре сформирован фонд литературы о жизни и деятельности инвалидов по зрению, их социальной защите и реабилитации, произведений незрячих авторов на различных носителях. Услуги Тифлоцентра востребованы специалистами, занимающимися проблемами социальной и творческой реабилитации представляющих различные сферы деятельности. Задачей в этом направлении является установление контактов с организациями, фирмами, учреждениями, оказывающими услуги инвалидам по городам области и крупным районным центрам. Ведётся информационно-библиографическое обслуживание специалистов региональной организации ВОС, реабилитационного центра «Парус надежды», Школ-интернатов для обучающихся по адаптированным образовательным программам в г. Саратове и области.

Библиотека стремится быть центром непрерывного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья для всего региона. Реализуется проект «Знание без границ». Основой работы является фонд тифлоцентра. В отделе представлены произведения незрячих авторов, литература по тифлологии, учебная литература по специальной педагогике и психологии, литература по реабилитации, востребована периодика: журналы «Дефектология», «Психология», журналы «Наша жизнь» и «Русский инвалид» журнал «Школьный вестник».

Несколько слов о профессиональном развитии сотрудников. Наши сотрудники, имея высшее образование, получают библиотечное образование в высших и средних учебных заведениях – 7 сотрудников. Кроме производственного обучения, в отчётном году 2 сотрудника библиотеки повысили квалификацию по программе дополнительного профессионального образования «Издательская деятельность специальных библиотек для слепых» в г. Москве.

Заведующая отделом обслуживания нашей библиотеки приняла участие в социально-значимом проекте «Развитие тифлокомментирования в городах России» и получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Тифлокомментирование» и свидетельство о квалификационной категории «Тифлокомментатор высшей категории».

Специалистами ЦПИ обеспечивается работа по актуальной правовой и социально значимой информации. В центр приглашаются специалисты банковской системы, сотрудники ЖКХ, представители администрации, на встречу с читателями приходят и депутаты городского и областного уровня.

С 2018 года в библиотеке работает проект «Школа мобильности». Он проходит в рамках социального проекта «Универсальный мобильный помощник», который реализуется Нижегородским областным центром реабилитации инвалидов по зрению «Камерата» в партнерстве с некоммерческими организациями инвалидов по зрению из регионов России и при поддержке ПАО «МегаФон». Цель проекта: повышение самостоятельности людей с ограниченным зрением посредством не визуального использования современной мобильной техники.

Важную социальную роль выполняет такая форма работы с удаленными читателями, как вне-стационарное библиотечное обслуживание. Оно позволяет физически довести основные библиотечные услуги к месту работы, учебы или проживания людей с инвалидностью, до тех, кто не имеет возможности посещать стационарные отделы Библиотеки в связи с отдаленностью проживания или по состоянию здоровья.

Наиболее эффективным способом приближения литературы являются библиотечные пункты, заочный абонемент, передвижные библиотеки при местных отделениях ВОС.

Мы широко используем такую форму работы в обслуживании незрячих и слабовидящих читателей, которые живут в небольших населенных пунктах, не имеющих библиотек. Всего 63 договоров, из них 34 договора с ЦБС области. Основная задача специальной библиотеки – доведение книги и любой информации до максимального количества инвалидов по зрению, проживающих на территории Саратовского края.

Областная специальная библиотека и её филиалы в целях приобщения к активной общественной жизни, создания положительного образа человека с инвалидностью в обществе, организуют выездные культурно-просветительские мероприятия вместе с талантливыми незрячими читателями в отдалённые районы Саратовской области.

С целью продвижения своих услуг библиотека впервые в прошедшем году приняла участие в международной книжной ярмарке-фестивале «Волжская волна» с 4 по 7 октября. Наша площадка вызвала большой интерес для СМИ. На площадке, которая была названа «Библиотека больших возможностей», были представлены самые новые увлекательные книги в специальном формате. В уникальном многоформатном альбоме «Парки и скверы города Саратова» представлены любимые места отдыха наших горожан. Большой интерес посетителей вызвал рассказ о работе издательского центра библиотеки – репродуцирование книг на различные носители. Программа ярмарки была насыщена интересными событиями, встречами, презентациями. Нашим читателям представилась уникальная возможность встретиться с Полиной Дашковой, Гузель Яхиной, Сергеем Лукьяненко, Евгением Анташкевичем и другими известными авторами.

В рамках ежегодной общероссийской акции «Месячник «Белая трость» совместно с Министерством культуры был проведён областной конкурс «Библиотека равных возможностей» среди муниципальных библиотек. В конкурсе приняли участие библиотеки не только города Саратова, но, что самое важное для нас, из самых удалённых районов Саратовской области. Библиотеками области в конкурсных материалах представлен опыт работы с особыми читателями, показавший, что люди с инвалидностью охвачены библиотечным обслуживанием такого же качества, как и все читатели районов, посёлков, сёл области.

Особой популярностью пользуется акция «Читаем вслух» ко Всемирному дню чтения вслух. Здесь мы видим большую перспективу по продвижению чтения среди особых читателей с привлечением муниципальных библиотек области.

Эта акция объединяет волонтеров, учащихся, студентов высших учебных заведений и наших особых читателей. Президент России Владимир Путин подписал Указ «Об увековечении памяти Д. А. Гранина и праздновании 100-летия со дня его рождения». Во всемирный день чтения вслух, в год столетия Даниила Гранина, в библиотеке читали вслух роман «Мой лейтенант». Произведение, выбранное для чтения вслух, было представлено в разном формате: плоскочечатном, рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля, изданиями укрупнённым шрифтом. Слабовидящие читатели получили возможность познакомиться с книгой в полном объёме при помощи электронной лупы.

При поддержке Министерства культуры области ежегодно организуется в Международный день слепых Областной фестиваль «Читаем вместе» для людей с ограниченными возможностями здоровья со всей области любого возраста самому младшему участнику фестиваля было 5 лет, старшему – 74 года.

В международный день инвалидов в Областной специальной библиотеке для слепых состоялась торжественная церемония награждения и закрытие и Областного фестиваля творчества людей с ограниченными возможностями «Читаем вместе».

На мероприятии присутствовали участники фестиваля, родители детей, участвовавших в фестивале, педагоги, воспитатели, волонтеры СГУ им. Н.Г. Чернышевского, читатели библиотеки.

Фестиваль проводится в целях реализации современной просветительской деятельности библиотек, мотивации людей с нарушениями зрения к чтению литературы. Фестиваль проводился в пяти номинациях.

Победители-лауреаты фестиваля и участники, получившие дипломы I, II, III степени были награждены ценными призами, памятными подарками. Остальные участники получили грамоты за участие в фестивале и поощрительные призы.

Для всех присутствующих было организовано чаепитие и праздничный концерт, на котором выступили читатели библиотеки. Вниманию присутствующих был предложен спектакль «Поющие под солнцем», подготовленный театром «Оптимист» ВОС.

Ещё одно направление работы библиотек – инватуризм. На сегодняшний день издательским сектором созданы уникальные многоформатные альбомы «Парки и скверы Саратова», «Культура Саратова», «Храмы Саратова». По заявкам особых читателей издания могут быть доставлены к месту проживания людей с ограничениями зрения.

Сегодня наша библиотека – это реальный центр общественной жизни, оказывающий активное влияние на формирование личности гражданина, центр культурно-просветительской деятельности: в 2018 году были реализованы проекты и программы – «Равные права – равные возможности» – Центр правовой информации, «Солнечный круг» – деятельность Детского центра, «песочная терапия», Сказкотерапия – Детский филиал, «Кино на равных», «Опиши мне Саратов», «Музыкальные встречи на Садовой», «Театр для всех».

Социокультурный проект совместно с Радищевским музеем «Инклюзивный музей 2018».

Ежегодно в рамках Месячника белой трости организовывается областной семинар в целях оказания помощи по библиотечному обслуживанию людей с инвалидностью по зрению для библиотек всех ведомств Саратова и Саратовской области.

Библиотека организывает выездные семинары по запросам муниципальных библиотек и учреждений культуры, по обучению сотрудников взаимодействию с людьми с ограниченными возможностями здоровья, принимаем участие в работе областных семинаров, организованных СОУНБ, с целью формирования навыков библиотечного обслуживания людей с проблемами зрения по всей области.

Содействуя формированию в обществе отношения к инвалидам в соответствии с современным пониманием толерантности, библиотека организует летние детские площадки в рамках проекта «Книжкино лето», флешмобы (к Дню молодёжи, к Дню города).

В нашей библиотеке в канун великого праздника – Дня Победы – прошла международная акция «Читаем детям о войне». Международная Акция «Читаем детям о войне» – ежегодное крупномасштабное мероприятие по поддержке чтения, цель которого – воспитание гражданственности и патриотизма у детей и подростков на примере лучших образцов детской литературы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Читатели библиотеки прочитали детям рассказы «Воздух» и «Таран» из сборника «Твои защитники» Льва Кассиля, изданного библиотекой рельефно-точечным шрифтом Брайля. Актриса театра кукол «Теремок» Людмила Платонова прочитала стихотворения саратовских авторов Исайя Тобольского и рассказы Михаила Алексева, посвящённые великой войне. С большим интересом ребята слушали и обсуждали, как затронула война их семьи.

Библиотека для слепых, без сомнения, является неотъемлемой частью культурной жизни Саратова. Мы стараемся жить в одном ритме с городом и его жителями, помогать решать насущные проблемы, предоставляя необходимую информацию, и всегда открыты для общения. Библиотеки сегодня выходят не только в виртуальный мир, но и на площадки города.

В регионе создаются условия для реабилитации и полноценной жизни инвалидов. За созданием безбарьерной среды, в первую очередь, стоят люди. Доступную среду создаем в том числе и мы с вами, специальные библиотеки, мы с вами стремимся сделать для людей с особыми потребностями безбарьерной средой для всех и в городской среде. Любая среда вокруг нас должна быть безбарьерной. В городе Саратове к Дню Победы открылся бульвар на улице имени Героя Советского Союза, военного лётчика В.Г. Рахова. На торжественном открытии бульвара наши читатели исполняли песни военных лет на аккордеоне.

С июня прошлого года реализуется совместный проект Министерства культуры Саратовской области, Администрации Фрунзенского района Муниципального образования «Город Саратов» и ГУК «Областная специальная библиотека для слепых».

Летний читальный зал, несомненно, является долгожданным подарком для библиотеки и её читателей. Это место, где можно ознакомиться с новинками периодики, принять участие в квестах, играх, викторинах, конкурсах, реализовать творчески: спеть, прочитать стихотворение, выступить с театральным номером.

Библиотека в парке – это ещё одна возможность приблизить библиотеку к читателю, прекрасная возможность отдохнуть от повседневной суеты, возможность для познавательного семейного и индивидуального отдыха и чтения жителей и гостей города.

Становясь местом проведения свободного времени читателей, культурно-досуговая деятельность позволяет формировать в библиотеке открытую и дружескую среду для социализации и общения людей с особыми потребностями. В Летнем читальном зале открыты клубы по интересам, ведется активная концертная и выставочная деятельность, проводятся акции.

Одним из важнейших положений социокультурной реабилитации инвалидов является ориентация на независимый образ жизни. Поэтому социокультурная политика нашей библиотеки направлена на создание условий для самореализации личности инвалида по зрению, для реализации его способностей, для удовлетворения его информационных и культурных потребностей.

В заключение:

Иногда кажется, что цель нашей работы повысить качество жизни лиц с нарушениями зрения слишком амбициозна. Мы просто библиотека. НО.... Расскажу вам совсем короткую притчу:

«Это невозможно!» – сказала Причина.

«Это безрассудство!» – заметил Опыт.

«Это бесполезно!» – отрезала Гордость.

«Попробуй...» – шепнула Мечта.

И мы пробуем снова и снова. И у нас получается. Мы движемся к нашей цели, решая повседневные задачи, о которых я вам рассказывала.

**Поддержка исследовательской деятельности
в условиях 4-й промышленной революции: ответственность
академических библиотек Южной Африки.
Предварительное исследование**

**Responsiveness of Academic Libraries in South Africa
to Research Support in the 4th Industrial Revolution:
A Preliminary study**

*Деннис Н. Очолла и Людмила Очолла
Университет Зулуленда,
Южно-Африканская Республика*

*Dennis N. Ocholla and Lyudmila Ocholla
University of Zululand,
South Africa*

В 2016 году на Всемирном экономическом форуме в Давосе, Швейцария, Клаус Шваб, основатель и исполнительный председатель Всемирного экономического форума, ввел понятие 4-й индустриальной революции 4ИР, которая строится на фундаменте Третьей и характеризуется «смешением технологий, размывающим границы между физическим, цифровым и биологическим мирами». «Умные» технологии положили начало этому процессу. Действительно, 4ИР влияет буквально на все стороны жизни, в том числе, на исследовательскую деятельность и библиотеки. В данном докладе представлена концепция 4ИР и проведено сравнение между существующими формами и тенденциями в библиотечно-информационной деятельности академических/университетских библиотек Южной Африки и требованиями, выдвигаемыми 4ИР. С этой целью проведен анализ 26 веб-сайтов общедоступных университетских библиотек. Результаты анализа показывают, что библиотеки эффективно реагируют на требования времени, демонстрируя инновационность и креативность своей библиотечно-информационной работы. Можно ожидать, что библиотечное обслуживание и дальше будет соответствовать этим требованиям, будет опираться на ресурсы и будет доступным всегда и везде. На его основе будет строиться научно-исследовательская деятельность в регионе, а возможно, и за его пределами.

Ключевые слова: Четвертая промышленная революция, академические библиотеки, Южная Африка, Южно-Африканская Республика.

At the World Economic Forum in Davos, Switzerland, in 2016, the concept of the 4th Industrial revolution (4IR) was coined by Klaus Schwab, Founder and Executive Chairman of the World Economic Forum, with the reference that it would be building on «the Third, the digital revolution» and would be «characterized by a fusion of technologies that is blurring the lines between the physical, digital, and biological». Thus, the ‘smart’ technologies will spearhead the revolution. We acknowledge that the 4IR will impact on everything, everywhere, including research and libraries. In this paper we conceptualize 4IR, and compare current academic/university library services/trends in South Africa with 4IR requirements through the analysis of 26 public university library websites. The findings show that the libraries are responding well to the revolution through their services, with remarkable of innovation and creativity on display. The study expects library services to be responsive, resourced and accessible anytime and anywhere, and provides a framework for further research and exploration in the region and perhaps elsewhere.

Keywords: 4th industrial revolution, academic libraries, South Africa.

1. Introduction and Background of the Fourth Industrial Revolution

Darwinists, largely informed by Charles Darwin’s seminal work, “The origin of species”, written in 1859, widely hold the view that human society has transformed from hunter/gatherers to the agrarian/agricultural society, to the industrial and post-industrial or information and knowledge societies or third industry (or ‘Third Wave’ as Alvin Toffler defined it in 1991). Daniel Bell’s conception of the Post-Industrial Society, also strongly referred to the Information Society and knowledge society, and Manuel

Castells 'Network Society' and Frederick Lancaster's paperless society also contributed significantly to debates around the third industrial revolution. Each of the stages of societal transformation has been characterized or defined by economic growth in terms of production of raw materials or agricultural products, industrial products, information products and knowledge products led by innovation, networks and technology. At the World Economic Forum in Davos, Switzerland, Klaus Schwab, Founder & Executive Chairman of the World Economic Forum, recognized the societal and economic transformations and coined the concept 'fourth industrial revolution' which he succinctly explained thus: "The First Industrial Revolution used water and steam power to mechanize production. The Second used electric power to create mass production. The Third used electronics and information technology to automate production. Now a Fourth Industrial Revolution is building on the Third, the digital revolution that has been occurring since the middle of the last century. It is characterized by a fusion of technologies that is blurring the lines between the physical, digital, and biological spheres" (Schwab, 2016) .

Some writers such as Kamble, Gawankar & Gunasekaran (2018) remind us that the term 'industrie 4.0' /Industry 4.0 is among the Germany's ten 'target items of high-tech strategy action plan of 2012 project', which envisaged the amalgamated manufacturing with IT and led to the development of factories that are "smart," and efficient and adaptable to new technological changes /demands. In their 'sustainable industry 4.0' concept, Kamble, Gawankar & Gunasekaran (2018:419) include in Industry 4.0 technologies such as IoT, Big data analytics, cloud computing, augmented reality & robotic systems, simulation prototypes and 3D printing.

We have attempted to determine what characterizes the 4th industrial revolution further through keyword analysis by making advanced searches on SCOPUS (2014-2019), which is known for more inclusivity of scholarly peer refereed publications (Onyancha & Ocholla, 2009) than WoS. This was achieved using a Boolean search (OR) by linking "fourth industrial revolution" OR "Industry 4.0" OR 4IR or "4th Industrial revolution" resulting in 5380 records. Using VOSviewer for the display of terms, it was possible to visualize 4IR as reflected in Figure 1 (based on 100 top terms/keywords) with relevant links. Essentially, most of the technologies are known to us from the third industrial revolution or digital revolution, and therefore may not be necessarily new. This suggests that there is still a strong presence of the third industrial revolution in the fourth industrial revolution, something that we should not ignore.

The same Department echoed ‘Government response to the Fourth Industrial Revolution’ at the Consumer Goods Council South Africa (CGCSA) Annual Summit in 2018.

Institutional response would be defined by conversation and policy forums such as meetings, lectures, seminars, workshops, conferences, guidelines and policy. In Davos, Ian Blinder from Princeton University considered in his paper, ‘Education for The Third Industrial Revolution’, that for “adapting to the era of information, students need to acquire an education which is not quantitative but specialized and qualitative, focusing on the demands of the moment. Therefore it is necessary a personalized education since we talk of much higher and more complex requisites, requiring innovation, inter Disciplinarily, networking” (cited in Prisecaru, 2016). While his view resonated 4IR, it does seem to us that the paper did not envisage that 4IR would be proclaimed by Klaus Schwab at the conference. Thus, although some of our activities and technologies bear Industry 4.0 characteristics, conversations on 4IR in our institutions are still quite limited while, in essence, focusing on the revolution should enable institutions to plan and strategize for the future. A recent short article by Butler-Adam (2018), while putting more emphasis on artificial intelligence (AI) in 4IR, recognises that the education sector should be prepared to respond to the changes in the nature of work and the job market, such as possible job loss or more jobs; better education and training, particularly striving for critical skills; changes in curricula and teaching and learning content and approaches; achievement of 17 SDGs; and recognition of the fundamental role of the human factor in the revolution. Thus, the institutional/university response should be strongly ingrained in the agenda of HEIs. But institutional responses can also be reflected in research and innovation. For example, it was recently reported that at the University of Pretoria, Faculty of Health Sciences, Department of Otorhinolaryngology in South Africa, the Professor and Head of Department, Mashudu Tshifularo, conducted ground breaking ear surgery by using 3D technology, and commenting on the successful operation, said: “3D technology is allowing us to do things we never thought we could².”

The professional/discipline response is also essential. Globally in LIS, IFLA would play a major role. Regional professional associations, such as the Standing Conference of Eastern, Central and Southern African Library and Information Association (SCECSAL) and national professional associations such as the Library and Information Association of South Africa (LIASA), The American Library Association (ALA), and Association of College and Research Libraries (ACRL), are likely to be key players in the revolution. Recent and planned conferences in Africa and South Africa in particular, such as the UNILISA conference organized by the University of South Africa in March 2019, University of Pretoria Capstone Carnegie Conference organized by the University of Pretoria in March, the forthcoming 20th IS Annual conference organized by the University of Zululand in September, and University of Johannesburg’s 4th Industrial Revolution and Library Practices Conference in October 2019, directly or indirectly create a forum for discussing and strategizing for the 4IR which we believe will feed research, teaching and learning in the future.

Furthermore, there is the research, teaching and learning response. It has been reiterated by Butler-Adam (2018), Blinder in Prisecaru (2016) that teaching and learning would be affected. New competencies will be required (Raju, 2017) with ten requisite skills: complex problem solving, critical thinking, creativity/innovation, people management, coordinating with others, emotional intelligence, judgment and decision making, service orientation, negotiation and cognitive flexibility leading³.

The employment and job market will also be affected (Butler-Adam, 2018). Already, there is already unfounded concern on job loss similar to what happened at the beginning of the third industrial revolution with computers, electronics and digitization leading the pack. For example, Carl Benedict Frey and Michael Osborne estimated that “47% of jobs in the US will be in massive distress because of the introduction of computers, and other developed countries and emerging ones are in a similar situation” (cited in Prisecaru, 2016:59). The two authors probably meant ‘smart’ technologies or AI or super computers, as computers has been with us since the mid-20th century. An important study conducted in this decade (Ocholla & Shongwe, 2013) demonstrates a diversification in the employment of LIS graduates with

² <https://www.up.ac.za/media/shared/1/ed-3d-printed-ear-bones-11.zp170070.jpg>

³ World Economic Forum, 016 – <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-10-skills-you-need-to-thrive-in-the-fourth-industrial-revolution/>

emerging disciplines/fields such as information and knowledge management becoming increasingly attractive while ICT influence on LIS jobs boogieing (Shongwe, 2014).

The individual response would be to focus on competency requirements for the revolution. Essentially, complex problem solving skills, critical thinking, and creativity/innovation will be critical. But life-long learning /self-learning and Continuing Professional Development (CPD) is fundamental.

Lastly, a response to indexing that is more inclusive than exclusive will be required. While relying on OCLC-supplied controlled vocabulary for indexing and cataloguing, providing author indexes to our publications through natural and free indexing languages and thesaurus is essential. The same applies to having an author ID (Ocholla & Ocholla, 2017a) and dealing with related indexing challenges.

3. Case Study -Academic Library Response

3.1. Conceptualization and contextualization

The transformed roles, innovative services and future of academic libraries have been the focus of attention by many researchers around the world (Catalano et al., 2018; Cox, Pinfield & Rutter, 2019; Dempsey & Malpas, 2018; Feret, 2018; Schulte et al., 2018; Sewell & Kingsley, 2017) and in South Africa (Chiware & Becker, 2018; Hodonu-Wusu & Lazarus, 2018; Kwanya & Stilwell, 2018; Ocholla, 2016; Ocholla & Ocholla, 2017b; Onyancha, 2018; Raju et al., 2018; Wilson et al., 2019). The result has been the creation of new library spaces and services, which are suitable for the needs and orientation of individual institutions (Dempsey & Malpas, 2018; Ocholla, 2016) in response to the rapidly changing landscape of higher education influenced by a strong research, teaching and learning agenda; ICTs; university ranking; community engagement (for contextualizing research and teaching); and the fourth industrial revolution demanding that library services be accessible anytime, and anywhere. South Africa has 26 public universities (DHET, 2018), 12 of which are traditional universities (with a strong orientation on research); 6 comprehensive (both research and vocational education), and 8 that are universities of technology (technology orientation). LIS programmes are offered by nine universities (UCT, UKZN, UNIZULU, UWC, DUT, UNISA, UFH, UP, UJ – some count eight without UJ) with different focus points that are largely diversified but also none traditional, normally with stronger ICT-IS (UP) and KM (UJ) in the qualification programmes.

Although the term, ‘industrial revolution’ (especially 4th industrial revolution), is rarely used in LIS research (still not indexed at such by OCLC), academic libraries are in the process of embracing the concept. According to Dempsey & Malpas (2018) “libraries are transitioning from a collection-based model to a more broadly services-based model”. They further note that the library’s role “is to support their users’ creative activity in more diffuse ways – as a partner and an advocate”. In this section we answer three research questions: What services are provided by the academic libraries in readiness to the revolution? How do the academic libraries respond to the changing environment?

3.2. Methodology

In the multiple case study of university libraries in South Africa, 26 South African public universities were identified from the Department of Higher Education and Training’s (DHET) website. We note a similar approach used in a related study (Catalano et al., 2018) examining websites of the Association of Research Libraries (ARL) and non-ARL academic libraries in the US. The university websites were visited to obtain the necessary information about their libraries. It was observed that the two newly opened universities (Sol Plaatje University (SPU) and Sefako Makgatho University (SMU)) do not have detailed information on their websites about their libraries.

Twenty one areas were identified as the current trends in academic libraries, especially in terms of providing research support. These include free Wi-Fi in the libraries; access to library resources on and off-campus; 24/7 study areas; research commons; group study areas; makerspace; borrowing ICTs (e.g. laptops); e-Resources (e.g. eBooks, databases, etc.); e-Catalogues; digital scholarship (including institutional repositories); research data services (RDS; RDM); open scholarship; information literacy; research information services (e.g. library workshops, consultations, etc.); reference/bibliographic tools (e.g. Refworks, Endnote, etc.); Libguides (SpringShare); video tutorials,; Ask-a-librarian chat,; services to differently abled social media; and UX (e.g. evaluations). Catalano et al. (2018) study focused on eight

trends, namely “research data services (RDS), digital scholarship (including institutional repository), makerspace, emerging staff positions, open educational resources, distance learner services, non-traditional reference services and use of social media”.

The activities and trends of South African academic libraries were captured in an Excel spreadsheet, analyzed and displayed as reflected in Figure 2 and 3.

Preliminary results

1. What services are provided by the academic libraries in readiness to the revolution?

In Figure 2, we illustrate the current trends in response to the fourth industrial revolution, while in Figure 2 we compare the responses of the 26 academic libraries. We note that some of the services or facilities (Figure 2), such as Information literacy (88%), e-Resources (92%), e-Catalogue (92%), Digital scholarship (88%), Social media (73%), and Research commons (73%), among others, are more developed and available in most of the 26 university libraries. It is recognized that some of the library websites are not informative enough to showcase their services (e.g. no information is provided on the availability of WiFi, or off-campus access) which may be a minor oversight, but only affects the trends to a limited extent. It is evident (Fig. 2) that some of the fairly new developments, particularly Makerspace (8%), Research Data Services (RDS – 27%), Borrowing ICTs (19%), User Experience (UX – 19%), and 24/7 study area (42%), are already taking place and developments in this area are likely to grow in the future.

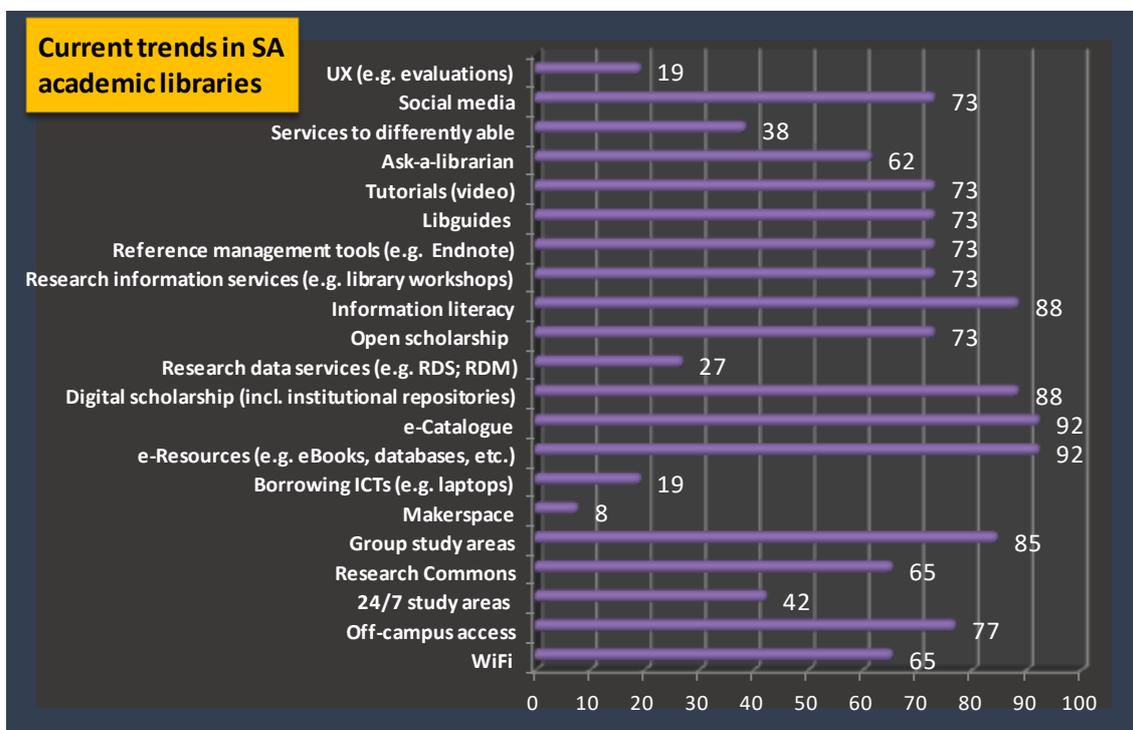


Fig. 2. Current trends in SA academic libraries

2. How do the academic libraries respond to the changing environment?

Looking at the university libraries in South Africa and their response to the changing environment in the education sector, the average amounts to 64% (Figure 3), ranging between 100% (UCT) and 0% (UMP – a new university). Traditional universities (12), which are more research-oriented, take the lead (Figure 3) with an average of 76%, followed by comprehensive universities (7) with an average of 65%, and universities of technology (7) with 42%. The gaps shown in Figure 2 in terms of low performing areas (e.g. make space, borrowing devices, UX, RDM) provide useful information for strategic intervention.

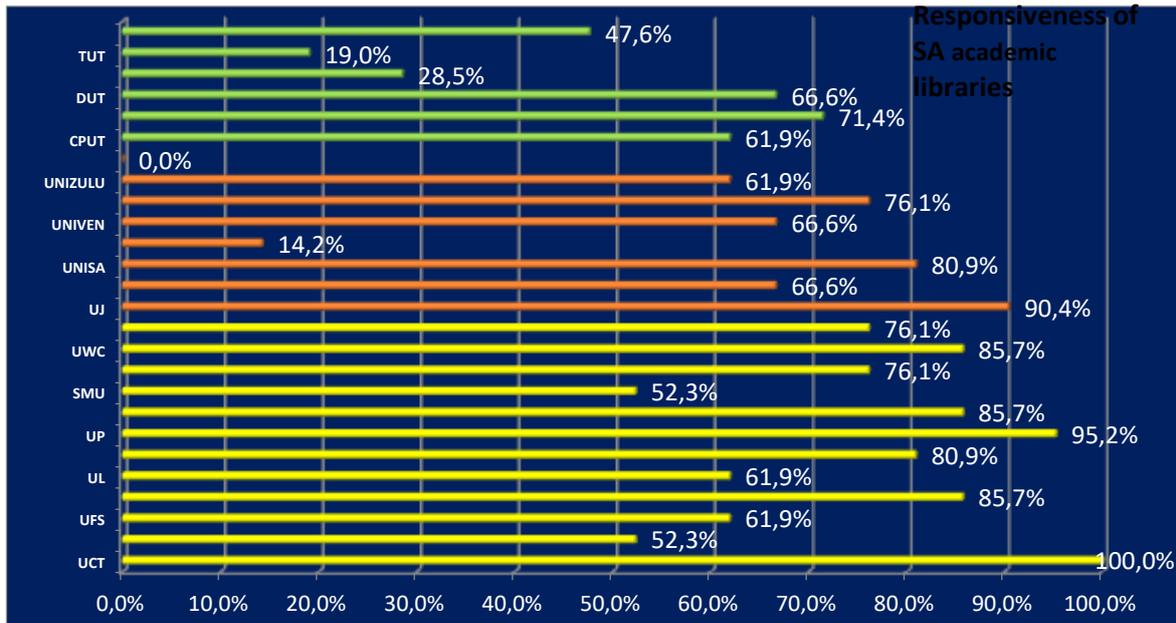


Fig. 3. Responsiveness of academic libraries towards changing environments

Conclusions

The 4IR concept does not occur often in literature in relation to academic libraries since its conception in 2016 (Catalano et al., 2018; Chiware & Becker, 2018; Sewell & Kingsley, 2017). However its components (Fig. 1), such as internet of things (IoT), embedded systems, cyber physical systems, and big data, cloud computing, information management, data acquisition/handling, and network security, among others, are already accessed and variably applied in academic libraries. This also reflects on library activities/trends (Fig. 2) and levels of response to the revolution (Fig. 3). Based on the twenty one services/trends analyzed, the average response of 64% is fairly good. Emerging services/trends such as makespace (8%), RDS (27%), borrowing of ICTs/devices (19%) and User Experience (19%), project an encouraging growth at this stage. Interestingly, the borrowing of devices scored much higher (68% and 70% respectively) in ARL and non-ARL libraries in the USA (Catalano et al., 2018). Traditional university libraries presently exhibit the highest score with regard to the 21 trends, followed by comprehensive universities and universities of technology. Catalano et al. (2018) study found the sampled research university libraries in the US to lead in developing their eight trends more than other universities due to better resources and a better understanding of research needs. Overall, the UCT library (which belongs to the top research university in Africa by world university rankings) achieved the highest score with all the trends. In order to improve accordance with trends, academic libraries have to be better resourced, accessed and used. This could be achieved if library services could be accessed anytime and virtually everywhere. The university library website should be the virtual gateway to the library, and it therefore has to be well designed with valuable content and strong visibility and customer orientation. Essentially, 4IR propagates inclusivity, interlinkage/interconnection, the interdependence and blending of everything (such as smart technologies, knowledge, people, services and access) to the extent that their distinction is blurred in order to achieve the requirements of the time. Libraries have to develop resources, enable access, and eliminate inequality. This requires investment in people, technology, innovation/creativity, spaces, capacity building/empowerment of staff and users, and access and use of resources. This paper envisions academic libraries in 4IR as depicted in Figure 4, with smart jobs, (anytime, anywhere, everywhere, well paying, ethical and transformative) and smart policies (adaptable, responsive, sensitive, ethical/social justice). This is a preliminary study based on data collected from university library websites some of which are still underdeveloped which is a limitation. Future work require verification of the trends/services through contact with the responsible individual from the Libraries. Also a robust discus-

sion on the proposed conceptual framework (fig.4) is essential. This paper adds to the on-going research and discussion/debate about the 4IR and the future of academic libraries that is likely to develop of the sector.

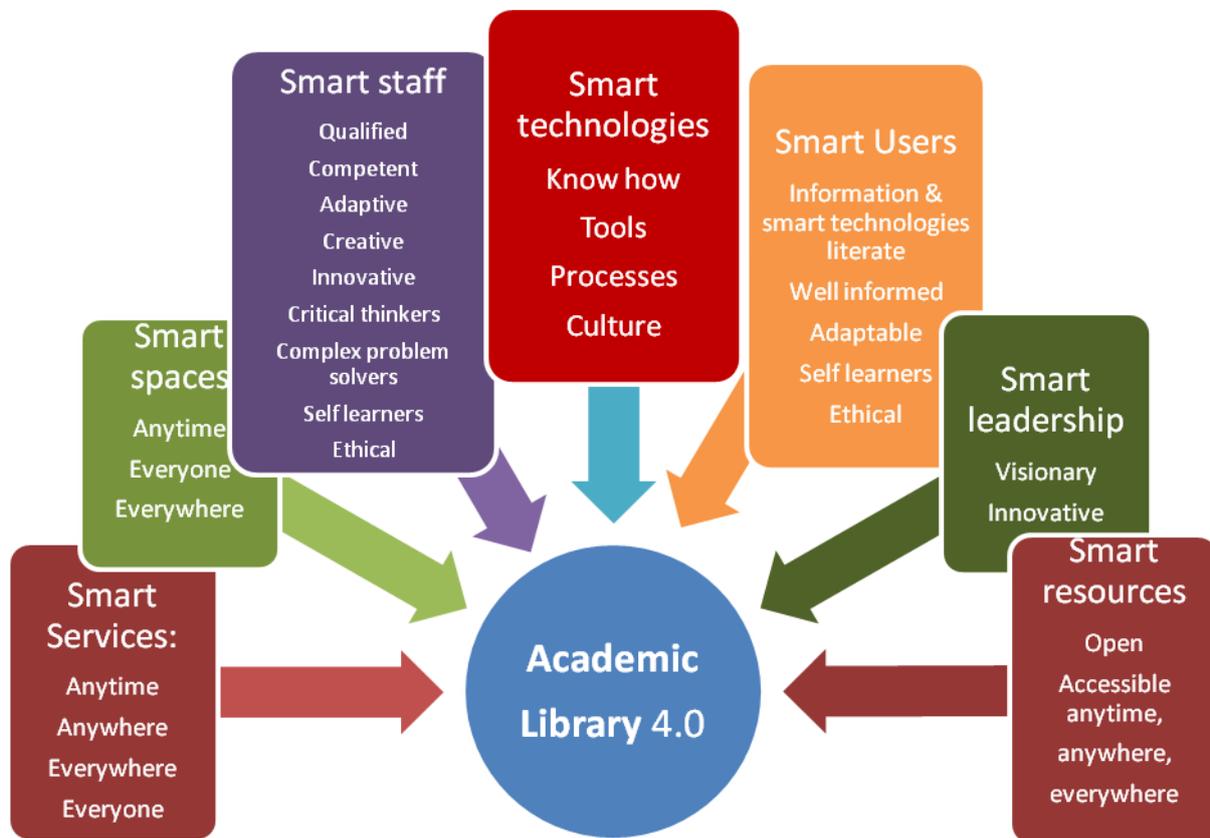


Fig. 4. Academic Library 4.0

References

1. Butler-Adam, J. (2018). The fourth industrial revolution and education. *South African Journal of Science*, 114(5-6), 1-1.
2. Catalano, A. J., Glasser, S., Caniano, L., Caniano, W., & Paretta, L. (2018). An Analysis of Academic Libraries' Participation in 21st Century Library Trends. *Evidence Based Library and Information Practice*, 13(3), 4-16.
3. Chiware, E. R. T., & Becker, D. A. (2018). Research Data Management Services in Southern Africa: A Readiness Survey of Academic and Research Libraries. *African Journal of Library, Archives & Information Science*, 28(1), 1-16. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=asn&AN=130261946&site=eds-live&custid=s2899241>
4. Cox, A., Pinfield, S., & Rutter, S. (2019). Academic libraries' stance towards the future. *Portal*.
5. Dempsey, L., & Malpas, C. (2018). Academic library futures in a diversified university system. In *Higher Education in the Era of the Fourth Industrial Revolution* (pp. 65-89): Springer.
6. Feret, B. (2018). Future activities of academic libraries. *Memory*, 4.
7. Hodonu-Wusu, J. O., & Lazarus, G. N. (2018). Major trends in lis research: A bibliometric analysis. *Library Philosophy and Practice*, 2018. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edselc&AN=edselc.2-52.0-85057446973&site=eds-live&custid=s2899241>.
8. Kamble, S. S., Gawankar, S. A., & Gunasekaran, A. (2018). Sustainable Industry 4.0 framework: A systematic literature review identifying the current trends and future perspectives. *Process Safety and Environmental Protec-*

- tion, 117, 408–425. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edselc&AN=edselc.2-52.0-85047528617&site=eds-live&custid=s2899241>. doi:10.1016/j.psep.2018.05.009
9. Kwanya, T., & Stilwell, C. (2018). The effectiveness of leadership styles among academic and research librarians in Eastern and Southern Africa: A comparative study. *Library Management*, 39(6–7), 402–417. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edselc&AN=edselc.2-52.0-85048927757&site=eds-live&custid=s2899241>. doi:10.1108/LM-06-2017-0056
 10. Moon, Y., & Seol, S. S. (2017). Evaluation of the Theory of the 4th Industrial Revolution. *Asian Journal of Innovation & Policy*, 6(3), 245-261. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=bsu&AN=129379371&site=eds-live&custid=s2899241>. doi:10.7545/ajip.2017.6.3.245
 11. Ocholla, D., & Shongwe, M. (2013). An analysis of the library and information science (LIS) job market in South Africa. *South African Journal of Libraries and Information Science*(1), 35. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edssas&AN=edssas.liasa.v79.n1.a5&site=eds-live&custid=s2899241>. doi:10.7553/79-1-113
 12. Ocholla, L. (2016). The new roles of university libraries in supporting scholarly communication and research: a South African university library perspective. <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2016/disk/003.pdf>
 13. Ocholla, L., & Ocholla, D. (2017). The changing library and information research landscape: an analysis of Library and Information Science Research in South Africa by LIS academics in the last decade (2007–2016). <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2017/disk/022.pdf>
 14. Onyancha, O. B. (2018). Navigating the rising metrics tide in the 21st century: which way for academic librarians in support of researchers in sub-Saharan Africa? *South African Journal of Library and Information Science*, 84(2), 1–13. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=awn&AN=1338146&site=eds-live&custid=s2899241>
 15. Onyancha, O. B., & Ocholla, D. N. (2009). Assessing researchers performance in developing countries: is Google Scholar an alternative? *Mousaion*, 27(1), 43–64. Retrieved from <https://journals.co.za/content/mousaion/27/1/EJC78964>
 16. Prisecaru, P. (2016). Challenges of the Fourth Industrial Revolution. *Knowledge Horizons / Orizonturi ale Cunoasterii*, 8(1), 57–62. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=asn&AN=115752169&site=eds-live&custid=s2899241>
 17. Raju, J. (2017). LIS professional competency index for the higher education sector in South Africa. doi:<http://dx.doi.org/10.15641/0-7992-2536-5>
 18. Raju, R., Claassen, J., Adam, A., Dangelo, A., Keraan, S., Mostert, N., & Vonk, S. (2018). Restructuring for relevance: a paradigm shift for academic libraries. *Library Management*, 39(6–7), 418-429. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=edselc&AN=edselc.2-52.0-85048931419&site=eds-live&custid=s2899241>. doi:10.1108/LM-06-2017-0062
 19. Schulte, J., Tiffen, B., Edwards, J., Abbott, S., & Luca, E. (2018). Shaping the Future of Academic Libraries: Authentic Learning for the Next Generation. *College & Research Libraries*, 79(5), 685–696. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&AuthType=sso&db=eric&AN=EJ1183846&site=eds-live&custid=s2899241>
 20. <https://doi.org/10.5860/crl.79.5.685>
 21. Schwab, K. (2016). The Fourth Industrial Revolution. What It Means and How to Respond Foreign Affairs. See <https://www.foreignaffairs.com/articles/2015-12-12/fourth-industrial-revolution>. Retrieved from <https://www.weforum.org/agenda/2016/01/the-fourth-industrial-revolution-what-it-means-and-how-to-respond/>
 22. Sewell, C., & Kingsley, D. (2017). Developing the 21st century academic librarian: The research support ambassador programme. *New Review of Academic Librarianship*, 23(2–3), 148–158.
 23. Shongwe, Mzwandile Muzi.(2014).The Information Technology Influence on LIS Job Descriptions in South Africa. *Information Technology for Development*.
<http://dx.doi.org/10.1080/02681102.2013.874315>
 24. <http://dx.doi.org/10.1080/02681102.2013.874315>
 25. Wilson, K., Neylon, C., Montgomery, L., & Chun-Kai Huang, K. (2019). Access to academic libraries: an indicator of openness? *Information Research*, 24(1), 1–21. Retrieved from <http://informationr.net/ir/24-1/paper809.html>

Библиотека в системе трансляции научно-популярных знаний The libraries' communicating popular scientific knowledge

И. А. Павличенко

*Центральная библиотека СПб ГБУК МЦБС им. М. Ю. Лермонтова,
Санкт-Петербург, Россия*

Irina Pavlichenko

*Central Library of the M. Lermontov Interdistrict Centralized Library System,
St. Petersburg, Russia*

Статья посвящена рассмотрению возможностей общедоступных библиотек в популяризации научного знания. В МЦБС им. М. Ю. Лермонтова уделяется большое внимание разработке программ по популяризации научных знаний дифференцированным группам населения. Проектная деятельность по популяризации науки и научных достижений реализуется на основе партнерства с академическими, исследовательскими институтами, организациями высшего образования.

Ключевые слова: наука, популяризация научного знания, общедоступная библиотека, проектная деятельность.

The author examines how the public libraries could promote scientific knowledge. M. Lermontov Interdistrict Centralized Library System develops programs targeted at different population groups. The project activity is being accomplished in partnership with academic and research institutions, and universities.

Keywords: Science, popularization of science knowledge, public library, project.

Наука определяется как важное общественное благо и ее значимость в жизни современного человека чрезвычайно высока. В правительственных документах, постановлениях^{1,2} отмечается, что инновационный путь развития России считается сегодня единственной альтернативой, где важнейшим конкурентным преимуществом являются знания, технологии, компетенции.

Развитие человека необходимое условие прогресса современного общества, где важнейшую роль играет наука, и ее значимость постоянно возрастает. Одним из значимых направлений развития научного знания и повышения его роли в современном мире является его активная популяризация различным категориям населения.

Популяризация науки нацелена на решение ряда задач:

1) «Перевод» научных специализированных знаний на язык неподготовленного или малоподготовленного читателя. Целью такой трансформации служит достижение доступного для широкой аудитории уровня сложности информации.

2) Переработка сложных, специфически изложенных, насыщенных терминами научных данных в увлекательную и интересную информацию.

3) Опровержение лженаучных фактов. Развитие псевдонаучных воззрений, пропаганда квазинауки, возникновение псевдорелигий, некорректные и неквалифицированные новости о научных открытиях, которые порождают мифы, ложные надежды и необоснованные страхи, являются серьезным вызовом и могут нанести значительный вред обществу. На сегодняшний день псевдонаучные теории широко освещаются СМИ и их распространение приобрело регулярный характер.

4) Вовлечение молодежи в активную научную деятельность. От степени популярности науки зависит внимание общества к научным исследованиям, появление молодых ученых. Соответствен-

¹ Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70006124/>. – Загл. с экрана (11 апреля 2019).

² Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127 ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/135919/>. – Загл. с экрана (11 апреля 2019).

но, эффективно стимулируя интерес к науке, можно повлиять на увеличение контингента молодых специалистов.

5) Научная коммуникация. Эту задачу можно определить как процесс перехода научных идей, которые производят ученые через научное сообщество к широкой аудитории, массовому сознанию. Процесс популяризации научного знания является одним из этапов научной коммуникации. Этот процесс сейчас вызывает значительный практический и научный интерес³.

История популяризации науки в России убедительно демонстрирует неизменную значимость библиотечно-информационных учреждений в процессе распространения научных знаний. Библиотека, как социальный институт, чутко реагирующий на происходящие трансформации, стремится создать максимально комфортные условия для адаптации человека к новым условиям жизни. В рамках информационной, образовательной и просветительской функции библиотеки, популяризация науки всегда была в числе приоритетных направлений деятельности⁴.

В МЦБС им. М.Ю.Лермонтова (Санкт-Петербург) так же как и во многих других библиотеках страны осознана важность популяризации науки и научных знаний, в связи с этим реализуется широкий комплекс мероприятий на разных площадках библиотечной системы, включающей 12 библиотек филиалов. Проводимые мероприятия ориентированы на разные категории читателей. При подготовке событий учитываются возрастные и психологические особенности аудитории. Применяемый комплекс библиотечных, педагогических, игровых и социокультурных технологий успешно помогают заинтересовать и вовлечь пользователей разных возрастных групп в процесс познания.

Для младших школьников на базе Центральной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова более 3 лет успешно реализуется проект «Популярная наука», включающий циклы мероприятий по различным областям знаний (физика, химия, механика, математика) для детей в возрасте от 6 до 10 лет. Высокую оценку получили такие форматы приобщения юных читателей к научным знаниям, как мастер-классы с интерактивными и познавательными лекциями, проводимые в библиотеках всей системы: «Занимательная химия», «Тайны эволюции», «День науки», «Робототехника», «Третье измерение: основы применения 3D-моделирования и графики» и пр.

В МЦБС реализуется ряд мероприятий и программ, где основной целевой аудиторией являются подростки. В библиотеке «Измайловская» проводятся интересные встречи под общим названием «Лаборатория на коленке». Творческий проект для ребят в возрасте от 10 до 15 лет, проходящий в формате химических шоу или мастер-классов по органической химии, реализуется под руководством преподавателя Технологического института. Проект «ПрофНаука» на базе библиотеки им. Н.А. Некрасова совмещает в себе возможности пространства для интеллектуального общения молодежи и место популяризации современных научных знаний. В рамках проекта проводятся курсы лекций, познавательно-развлекательные мероприятия для детей и взрослых. Практически все библиотеки системы предлагают юным читателям кинолектории, где демонстрируются фрагменты научно-популярных фильмов, сопровождаемые комментариями представителей академических и исследовательских институтов: «Создание Вселенной», «Тайны мирового океана», «Планета Земля», «Микрокосмос» и пр.

Большой популярностью у учащихся старшей школы пользуются лекции, проводимые в партнерстве с авторитетными представителями профессорско-преподавательского состава ведущих ВУЗов Санкт-Петербурга и представителей научно-исследовательских институтов города. Цикл лекций – дискуссий «Неделя когнитивной психологии», организованный с факультетом психологии СПбГУ и научной группой профессора В.М. Аллахвердова. Ряд лекций «Космос: ожидания и реальность» под руководством инженера-конструктора космического приборостроения Центрального научно-исследовательского института робототехники и технической кибернетики (ЦНИИ РТК) привлек в библиотеку посетителей не только из города, но также из области.

³ Варганова Г.В., Плавко И.А. Популяризация науки в общедоступных библиотеках // Труды ГПНТБ СО РАН. 2015. № 8. С. 288–293.

⁴ Павличенко И.А. Медиапроекты библиотек как средство трансляции научно-популярных знаний // Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2018. № 1 (34). С. 105–108.

Отдельно стоит отметить новый для МЦБС им. М. Ю. Лермонтова формат взаимодействия с учащейся молодежью (магистрантами, аспирантами ведущих вузов СПб). Центральная библиотека предлагает начинающим исследователям поделиться результатами своей научной деятельности с широкой общественностью (посетителями библиотеки). Своеобразная открытая предзащита диссертационного исследования «Научный стендап» особой популярностью пользуется у представителей гуманитарных наук. Молодые исследователи, выступая в роли спикеров, говорят и размышляют об актуальных и современных проблемах в области культуры, искусства, социологии, психологии, экономике, менеджмента и пр. Мотивацией для участия служит сам факт публичного выступления, онлайн-трансляция события, запись выступления и его наличие в социальных сетях библиотеки. Посетителями таких лекций, как правило, становятся молодые люди, активные студенты и среднего возраста пользователи библиотеки.

На базе Центральной библиотеки им. М.Ю. Лермонтова, совместно с проектом «Познаём, Общась», ежемесячно проводятся научно-популярные конференции, охватывающие, главным образом, достижения естественных наук. За 2 года проведено более 50 встреч, следует отметить их широкий тематический спектр: «Лазерные технологии», «Как заставить что-то работать в эпоху нанотехнологий», «Мир глазами химика», «МКС – научная лаборатория на орбите», «Современные методы исследований в биологии», «Как преодолеть гравитацию?» «Живой свет»: биологическая люминесценция», 3D-биопечать в медицине», «Что такое биоинформатика?», «Наука и технологии водоочистки: мифы и реальность» и др. Захватывающие темы, изложенные простым языком, живое общение с представителями научного мира привлекают большое количество посетителей.

Сложнее всего выстраивать работу по привлечению внимания к проблемам и тенденциям современной науки с посетителями среднего возраста – активно работающей частью населения. Для данной возрастной группы характерны: дефицит времени, высокий темп жизни, ограничивающие возможности пользователя для посещения интересных мероприятий. Данная категория читателей является активными пользователями удалённых услуг и сервисов, которыми можно пользоваться с гаджетов, быстро, мобильно и в удобное время.

Учитывая характерные особенности данной аудитории, в практике проводимых мероприятий Центральной библиотеки им.М.Ю. Лермонтова, получили распространения онлайн-трансляции. Трансляции проводятся в реальном времени, а записи лекций размещаются в социальных сетях: ВКонтакте, Facebook, Instagram. Видео контент всех лекций доступен на Канале YouTube с 2017 года. Стоит отметить положительную динамику и нарастающий интерес к просмотрам выложенных записей, обращение к которым ежемесячно увеличивается и варьируется от 200 до 2500 просмотров, вирусные распространения через публикации на личных страницах пользователей также увеличиваются. Размещая видеозаписи в социальных сетях, сотрудники стараются подкреплять интерес удалённого пользователя виртуальными выставками литературы научно-познавательного характера, обзорами книг, онлайн-конкурсами. Онлайн-трансляции являются эффективным способом привлечения новых читателей в библиотеку. Просмотрев видео контент, виртуальные пользователи узнают о самом существовании библиотеки, её услугах, сервисах. Подписываясь на новости и рассылку, становятся пользователями удалённых услуг, а впоследствии не постоянными, но реальными пользователями библиотеки.

Как показала практика МЦБС эффективной формой приобщения населения к научным проблемам современности в теоретическом и практическом изложении, являются широкомасштабные комплексные программы-акции. Отличительной чертой данных программ является: направленность на широкий круг посетителей разных возрастных групп, длительный временной диапазон реализации программы (более 5 часов), большое количество мероприятий и событий, проходящих в один день и параллельно, использование одновременно разных форм вовлечения посетителей (лекции, шоу, мастер-классы, квесты, игры, викторины и пр.). К таким событиям легко привлечь внимание аудитории, реклама стремительно распространяется в сети. В практике МЦБС успешно реализованы:

- «Фестиваль науки» (программа, приуроченная к международному Дню науки);
- «Петербургский астрономический фестиваль» (совместно с астрономическим клубом СПАГО);
- интерактивная программа увлекательного путешествия в мир науки «Вчерашние мечты – сегодняшняя реальность» (в рамках акции «Ночь музеев 2018»).

Комплекс интерактивных мероприятий научно-популярного характера реализуемых в один день в одном месте знакомит читателей с достижениями в различных областях науки на протяжении всего рабочего дня библиотеки. Данный формат встреч получает наибольшую популярность у читателей всех возрастных групп и позволяет сформировать стойкий интерес к научным званиям.

Необходимо отметить, что каждый из вышеназванных форматов проведения мероприятий научно-популярного характера проводится при активной поддержке партнеров. Поиски партнеров осуществляются на основе использования критериев, которыми мы руководствуемся в повседневной практике: открытость и доступность партнера, его авторитет в образовательном, научном и социокультурном пространстве города; наличие образовательного или просветительского направления в деятельности организации; прошедшие проверку временем традиции разработки и реализации образовательных проектов и программ для детей и подростков; общекультурные и профессиональные компетенции специалистов, имеющих знания в научной области, и опыт их популяризации для конкретной возрастной группы, наличие у партнера опыта участия в виртуальных и традиционных просветительских и образовательных проектах и др. Взаимовыгодное сотрудничество позволяет привлекать к активной деятельности на базе библиотеки популяризаторов науки, тем самым объединяя совместные усилия в направлении распространения научных знаний.

Проводимые в библиотеке тематические мероприятия научно-популярного характера призваны, прежде всего, заинтересовать читателей широким спектром научных проблем на основе приобщения к чтению книг и периодических изданий. Основой проведения работы по данному направлению является фонд научно-популярной литературы. Именно научно-популярная литература в доступной форме раскрывает потенциал научного знания, активизирует инновационное мышление и интерес к исследовательскому поиску. В практике работы активно используются традиционные, электронные выставки, видео обзоры новых поступлений научно-популярной литературы.

Анализ опыта работы МЦБС им. М.Ю. Лермонтова по популяризации науки и научных знаний, показал высокую востребованность данной тематики среди широкого круга пользователей. Есть основания полагать, что организация работы в этом направлении будет способствовать распространению научных знаний и повышению уровня научной грамотности населения в целом.

Новая жизнь библиографических пособий малых форм

The new life of minor bibliographies

Е. В. Панкова, Л. С. Беркутова
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский техникум
библиотечных и информационных технологий»,
Санкт-Петербург, Россия

Elena Pankova and Lyalya Berkutova
St. Petersburg College of Library and Information technologies,
St. Petersburg, Russia

Расширение сферы применения библиографических пособий малых форм позволит использовать еще один инструмент в создании положительного имиджа библиотеки, особенно для детей и молодежи.

Use of minor bibliographies can be extended to the sphere of building the libraries' positive image, which is also true for children's and juvenile libraries.

Создание информационных продуктов – одна из важных задач библиотеки. В отличие от информационного ресурса (множество сайтов интернет, каталоги, подборки статей и пр.) информационный продукт направлен на удовлетворение конкретных информационных потребностей для конкретной группы (отдельного) пользователя. Таким образом, информационный продукт обладает четким читательским (потребительским) адресом и целевым назначением. В библиотеках пользуются популярностью рекомендательные библиографические пособия малых форм (библиографические закладки, планы чтения, памятки): их достаточно быстро можно сделать к определённому событию своими руками и без больших финансовых затрат, пользователи предпочитают такой «раздаточный материал» и с удовольствием пользуются им, а современные компьютерные инструменты позволяют делать эти пособия красивыми и в достаточном количестве.

Традиционно в качестве рекламы, продвижения книги, события, библиотеки используется книжная закладка. Первые закладки появились одновременно с появлением книг и имели вполне утилитарное назначение – отметить место чтения. Для закладок использовались кусочки папируса, пергамента и т.д. (кто сегодня не продолжает эту традицию, используя проездной или театральный билет, травинку, карточку рекламы и т.п.). В дорогих переплетенных книгах закладка (ляссе) стала неотъемлемой частью, она крепится к верхней части корешка книги и представляет собой тесьму или шелковую ленту. Особым и редким видом закладки становится регистратор, который позволяет делить книгу на блоки и перелистывать от блока к блоку. В XX веке очень популярными становятся металлические закладки-скрепки. Очень быстро закладки становятся произведением искусства, их коллекционируют, дарят, ими обмениваются. Коллекционные закладки изготавливаются из ткани (вышивание, вырезание), ниток (макраме, кружевоплетение), кожи, бумаги (квиллинг, аппликация, оригами), бисера; создаются методом декупажа, вырезаются, выжигаются; украшаются цитатами, пожеланиями, изображениями (скрайбинг). Перспективным представляется использование 3D принтера для изготовления памятных закладок.

Наиболее распространенными и практичными в настоящее время являются закладки из бумаги или картона. Они отличаются большим видовым разнообразием и используются как объект информации и/или рекламы. Наряду с печатными источниками в современных закладках указываются электронные адреса, включается дополнительная фактографическая информация.

Основы создания книжной закладки изучают в библиографоведении, библиотековедении и рекламе.

Библиографоведение рассматривает библиографическую закладку как одну «из малых форм рекомендательной библиографии, рассчитанной на пробуждение читательского интереса» [1].

Библиотековедение определяет закладку как форму печатной рекламы (наряду с плакатами, листовками, памятками, путеводителями и проспектами) [2]. Закладка в этом случае служит для информирования об услугах библиотеки, рекомендации отдельной книги. Согласно О.О. Борисовой закладки «призваны довести до широкого пользователя самую необходимую информацию – краткую характеристику фондов, основные сведения о справочно-библиографическом аппарате, часах работы библиотеки, ее телефонах и адресах» [3, с.114].

В системе управления библиотекой предлагают рассматривать книжную закладку как долгосрочную рекламу библиотеки, ее мероприятий, в т.ч. и как пригласительный билет на мероприятие. Использование современных подходов к коллекциям позволяет создавать серии закладок, которые собираются читателями постепенно, например, при постоянном посещении мероприятий библиотеки или наборе определенных баллов (прочитанных книг, заказов и т.д.). Особенностью таких закладок должен стать продуманный дизайн, сохраняющий фирменный стиль библиотеки и узнаваемость образа (серии).

Представляется возможным использовать закладку и как способ поощрения лучших читателей/пользователей библиотеки и лучших ее сотрудников. В этом случае закладка носит характер декоративного украшения, максимально уникального и узнаваемого. При использовании закладок-поощрений представляется важным достаточно крупно разместить номинацию на лицевой стороне закладки, чтобы придать значимость награде.

Представляется разумным и уместным сочетать информационную и рекомендательную возможности закладки. Сделав анонс мероприятия, предложить книгу по этой теме. Рассказав о работе библиотеки, упомянуть издание, которое есть в библиотеке (классическое произведение, победителя премии, выбор читателя и т.п.)

Как оформить книжную закладку? Е.В. Балашова предлагает использовать одностороннюю печать, чтобы использовать чистую сторону для заметок пользователя [4, с. 94]. Это традиционная возможность, используемая в рекламе, хороша при бумажном воплощении. Однако, односторонние закладки можно размещать на полях сайта библиотеки как навигационный элемент (крупный баннер), рекомендуя посетителям книгу недели, выбор читателя, новые поступления и т.п. с гиперссылкой-переходом на полный текст, подробное описание или бланк заказа.

Нам представляется, что в печатном виде лучше формировать двусторонние закладки, представляющие собой вариант рекомендательного списка литературы (рис. 1). Двусторонние закладки достаточно эффективны с точки зрения информативности и дизайна. Например, на одной стороне закладки помещается название и изображение обложки книги, к которой она составлена (заглавная книга), а на обратной стороне содержится информация о других изданиях, близких к ней по тематике или жанру, которые имеются в фонде или список других произведений этого же автора (рис. 2). Наряду с художественной литературой закладка может включать и научно-популярную литературу по этой же теме. В закладке дается обычно до 10 названий. Фантазийные формы закладок вполне могут использоваться как форма поощрения, формируя облик розетки, медали или памятной фигурки (рис. 3).

В целом, создание закладок переживает новый взлет. Это интересное направление в раскрытии библиотечных фондов, продвижении книги, рекламы библиотеки, ее возможностей и событий. Достоинством закладок является то, что они очень оперативны и удобны для индивидуальной работы с читателем. В частности закладки можно составлять, учитывая фонд конкретной библиотеки и, даже, для конкретного читателя. Они хорошо помогают в формировании интересов маленьких читателей библиотек, как и прежде, являются формой руководства чтением и рекомендации книги, способствуют расширению кругозора.



Рис. 1. Двусторонняя библиографическая закладка (студентка СПбТБИИТ А. Трубецкая, 2019.)



Рис. 2. Двусторонняя библиографическая закладка (студентка СПбТБИИТ Е. Хорева, 2019.)



Рис. 3. Фантазийная библиографическая закладка
(студентка СПбТБиИТ Е.Рыбалкина, 2015)

Список использованной литературы

1. Библиотечная энциклопедия / РГБ. – Москва : Пашков дом, 2007. – 1299 с.
2. Справочник библиотекаря / науч. ред. А.Н.Ванеев, В.А.Минкина. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Профессия, 2001. – 439 с.
3. Борисова О.О. Реклама в библиотеке : учеб-практ. пособие. – Москва : Либерия, 2005. – 214 с. – (Библиотекарь и время. XXI век).
4. Балашова Е.В. Библиотечная реклама: традиции и современные направления : учеб.-метод. пособие. – Москва : Литера, 2013. – 185 с. – (Современная библиотека).

**Сверка библиотечного фонда как инструмент научного анализа его состава
на примере Научной библиотеки ГМИИ им. А. С. Пушкина**

**Checking library collection enables to analyze its composition as exemplified
by the Pushkin State Museum of Fine Arts Research Library**

О. А. Пархоменко

*Государственный музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина,
Москва, Россия*

Olga Parkhomenko

*The Pushkin State Museum of Fine Arts,
Moscow, Russia*

Библиотека ГМИИ им. А.С. Пушкина богата изданиями не только редкими, но и уникальными, а также часто имеющими мемориальную ценность. В ходе сверки, которая предполагала поэкземплярный осмотр и анализ каждой книги, в сферу внимания сотрудников библиотеки попал целый ряд ценных изданий, требующих дальнейшего научного изучения. В процессе проведения сверки все издания, находящиеся на инвентарном учете Библиотеки, прошли стадию первоначального определения коллекций (например, книги Румянцевского музея, книги Музея нового западного искусства, книги из мемориальных библиотек). Сейчас ведется работа над тем, чтобы эта информация нашла свое отражение в полном электронном каталоге. Это позволит иметь детальное представление о специальных массивах в составе фонда научной библиотеки ГМИИ, а также облегчит научную работу с историческими и мемориальными книжными коллекциями, а также отдельными ценными изданиями.

The Library of the Pushkin State Museum of Fine Arts is rich in rare and unique publications, and those of memorial value. The collection checking envisages visual revision and analysis of every book, and during this process the specialists revealed a number of valuable publications for further research. Also all registered publication went through the stage of initial collection specification (e.g., Rumyantsev museum collection, collection of the New Western Arts Museum, memorial libraries, etc). Currently, this information has been being entered into the e-catalog. This will enable to verify special arrays within the Research Library's collection and simplify investigations into historical and memorial book collections and individual valuable publications.

Наш Музей находится в состоянии реконструкции, и основное здание, в котором как раз и размещена в настоящее время Библиотека, в скором времени закроется на реставрацию. По проекту для библиотеки предусмотрены помещения в другом здании, в которое мы должны будем переехать в недалеком будущем.

Для учета книг при переезде необходимо произвести маркировку всех изданий противокражными метками.

Проведение инвентаризации по старинке предполагает полное закрытие библиотеки для читателей на неопределенное время, сверку книг девизу на полке с записью в инвентарной книге и осуществить переоценку стоимости всех наших книг, брошюр, журналов с учетом всех коэффициентов инфляции и деноминаций более чем за 100 лет.

Времени на подобную инвентаризацию в связи с предстоящим переездом у нас нет.

Перед нами встала сложная задача объединить решение всех проблем в одно целое:

- получить полноценный электронный каталог,
- маркировать книги метками RFID
- и осуществить оценочную сверку фондов.

Было разработано Техническое задание. Цель которого заключалась в следующем: *наполнение электронного библиотечного каталога Научной библиотеки ГМИИ путем перевода в электронный вид объема информации инвентарных книг Библиотеки и его структурирования с последую-*

щим проведением электронной сверки фонда Библиотеки, включающей машиночитаемую маркировку фонда специализированными метками, в целях обеспечения надлежащего контроля состава фонда Научной библиотеки, а также достижения современного технологического уровня проведения инвентаризации фонда в последующих периодах.

Наполнение электронного каталога Библиотеки является необходимым условием возможности проведения электронной инвентаризации.

Говоря нормальным языком, сначала производится сканирование всех инвентарных книг (а их у нас 71), затем в процессе распознавания сканированных образов (т.е. ретроконверсии) создаются краткие записи в электронном виде в соответствии с полями Марк для каждого инвентарного номера.

Проведение сверки наличия инвентарных объектов было поручено сотрудникам питерской компании ООО «ИнфоКомм». Ее сотрудники осуществляли сверку выходных данных на титульных листах изданий с записями в инвентарных книгах. Для этой цели они пользовались изображениями, полученными в результате ретроконверсии инвентарных книг. Одновременно проводилась оклейка инвентарных объектов RFID-метками.

Конечным итогом всех указанных действий стала полная информация обо всех изданиях библиотечного фонда, числящихся на инвентарном учете Научной библиотеки, информация об изданиях, прошедших сверку, и возможность проводить последующие сверки в автоматизированном режиме с применением RFID-технологий.

Уникальная возможность подержать в руках в процессе сверки абсолютно все издания, находящиеся в Библиотеке, явилась своеобразным толчком к научному анализу состава нашего фонда.

Именно поэтому в схему проведения сверки был добавлен еще один обязательный пункт – научная маркировка изданий в соответствии с их принадлежностью к тем или иным коллекциям (например, книги Румянцевского музея, книги Музея нового западного искусства, книги из мемориальных библиотек).

Сотрудники Научной библиотеки при осмотре изданий анализировали старые печати, способ нанесения и вид старых (недействующих) инвентарных номеров, экслибрисы, дарственные надписи и целый ряд других специальных признаков. Поэтому у нас появилось несколько вариантов закладок:

- ярко-красные закладки = книги на списание;
- голубые = специальные коллекции;
- салатовые = издания до 1917 года.

Если книга попадает под определение «издания до 1917 года» и одновременно принадлежит какой-либо коллекции, то она маркируется двумя закладками.

Научная маркировка, предваряющая сверку, оказалась чрезвычайно полезна и с другой точки зрения. Дело в том, что еще до начала сверки стало ясно, что не все издания можно оклеивать стандартными RFID-метками (в силу ветхости, наличия в них ценных помет и элементов художественного оформления и ряда других признаков). Именно поэтому в процессе научной маркировки, помимо принадлежности к коллекции, фиксировались издания, претендующие на статус редких, а также издания, чей прямой контакт с поверхностью и клеящим слоем меток был признан нашими реставраторами нежелательным. Подобные издания маркировались белыми закладками с печатью «РК» (редкие, особо ценные издания). Также для таких изданий была разработана особая технология оклейки с использованием бескислотной бумаги, одобренная и утвержденная на Реставрационном совете Музея, которая полностью исключала соприкосновение меток с поверхностями изданий. К корешку таких книг специальным реставрационным клеем приклеивался двойной листок бескислотной бумаги, а уже в него вклеивалась обычная RFID-метка.

К настоящему времени абсолютно все издания, находящиеся в Библиотеке, прошли стадию первоначального определения коллекций. Эта работа позволила существенно расширить наше представление о составе целого ряда ранее выделенных коллекций.

Еще в 2009 году, в год 100-летия библиотеки Музея, в рамках проводимого Библиотекой Музеев Кремля ежегодной научно-практической конференции «Музейные библиотеки в современном

обществе» сотрудники библиотеки нашего Музея представили в виде докладов свои работы по научному изучению некоторых книжных коллекций из фонда нашей библиотеки.

Так, например, одна из старейших сотрудниц Музея, К.И. Панас, рассказывала о библиотеке Государственного Музея Нового Западного Искусства.

Музей, образованный на базе национализированных личных собраний коллекционеров Сергея Ивановича Щукина и Ивана Абрамовича Морозова, просуществовал до 1948 года. По Постановлению Совета министров СССР, подписанному Сталиным, он был ликвидирован. Было приказано «отобрать наиболее ценные произведения из коллекций ГМНЗИ и в 15-дневный срок передать их ГМИИ и другим художественным музеям», а также «в 10-дневный срок передать ГМИИ им. А.С. Пушкина библиотеку ГМНЗИ». Позже в приказе Комитета по делам искусств говорилось о передаче нашему Музею «книг библиотеки ГМНЗИ в количестве 8645 инвентарных номеров», а также архива и богатой фототеки. В это число входили и книги из личных библиотек С.И. Щукина и И.А. Морозова.

Наш библиотекарь, М.И. Иванова, занималась изучением книг из библиотеки уникального человека – Владимира Казимировича Шилейко. В 20-е годы прошлого века он работал в отделе классического Востока нашего Музея. Это был первый русский преподаватель ассириологии, первый в России историк Шумера, первый переводчик клинописной литературы, первый преподаватель хеттского языка, замечательный поэт. В архиве нашего Музея сохранилась анкета, заполненная в 1926 году. В графе «*Какие знаете языки*» ответ: «*Знает около 40 языков*».

С момента начала сверки и научного анализа фонда произошло немало любопытных «открытий». В числе изданий, которые привлекли наше внимание в ходе работы, в первую очередь следует выделить трактат «Об архитектуре» (*De architectura*) Марка Витрувия Поллиона, напечатанный 1511 г. в Венеции. Это самое старое издание в фонде нашей библиотеки. Благодаря обнаруженным в ходе беглого изучения владельческим признакам, а также записям в архивных инвентарных книгах, мы восстановили отдельные страницы истории нашего экземпляра. Так, после выхода из типографии в 1511 г. и до 1763 г. трактат побывал в собрании пока неизвестного нам владельца, оставившего практически на каждой странице текстовые чернильные комментарии и 10 рисунков. Следующий владелец трактата оставил на обороте форзаца автограф и дату – «Роберт Мелвилл 1763» («Robert Melville 1763»), что говорит нам о том, что во второй половине XVIII в. книга находилась в собрании шотландского генерала, военного изобретателя, антиквара и ботаника Роберта Мелвилла. О дальнейших перемещениях трактата известно, что между 1924 и самым началом 30-х гг. книга находилась сначала в общедоступной читальне при Музее имени В.И. Ленина (в трех местах имеется соответствующая восьмигранная печать) и затем в составе книжной коллекции Государственной академии искусствознания (ГАИС). На данный момент это практически все, что мы знаем о экземпляре Витрувия в фонде нашей библиотеки. Наиболее любопытные перспективы, как нам кажется, могут быть связаны с расшифровкой текстовых маргиналий и их сопоставлением с текстом трактата, а также с восстановлением неизвестных страниц истории бытования книги, в том числе ее попадания из Британии в Москву. Эта работа потребует дальнейшего изучения с привлечением узких специалистов и экспертов.

Научную работу по изучению коллекции книг основателя Музея Ивана Владимировича Цветаева на протяжении нескольких лет ведет зам. зав. Научной библиотеки Симонова Е.Е. Выявить коллекцию среди библиотечных изданий позволили печати «Из книг И.В. Цветаева», наклейки с аналогичным текстом и другие очевидные владельческие признаки. Считая дарственные надписи важным источником информации об интеллектуальном окружении и дружеских и научных контактах владельца, мы инициировали и осуществили (параллельно со сверкой) проект по оцифровке всех 289 инскриптов, а также 161 издания из коллекции профессора Цветаева.

В прошлом году главный библиограф библиотеки О.Б. Малинковская, рассказывая на Отчетной сессии Музея о книгах русских коллекционеров в собрании Научной библиотеки ГМИИ, анонсировала начало работы по выделению коллекции Сергея Петровича Виноградова – искусствоведа, коллекционера, библиографа; автора трудов по истории русской гравюры. Виноградов собрал коллекцию гравюр и литографий (около 5000 листов). Все его ценное собрание находится в

Граверном кабинете нашего Музея. Согласно архивным данным, на книжных инвентарях Научной библиотеки числятся около 500 книг из библиотеки Виноградова, из которых 450 экземпляров выявлены в процессе научной маркировки. Книги опознавались по экслибрису, выполненному в виде прямоугольника из цветной бумаги с фамилией владельца. Экслибрис был изготовлен по эскизу русско-эстонского художника, коллекционера, библиофила, историка книги Удо Георгиевича Иваска. Работа по формированию отдельной коллекции книг из библиотеки Виноградова, а также целого ряда других коллекций ведется в рамках сверки библиотечного фонда.

Для того же, чтобы получить хотя бы приблизительное представление о масштабах проделанной работы и количестве коллекций, которые попали в поле зрения сотрудников Научной библиотеки, достаточно посмотреть на список, по которым велась работа в процессе сверки. Список состоит из более чем 40 позиций.

Сейчас мы работаем над тем, чтобы эта информация нашла свое отражение в электронном каталоге, что позволит иметь детальное представление о специальных массивах в составе нашего фонда. В дальнейшем это поможет облегчить научную работу с историческими и мемориальными коллекциями и отдельными раритетами. На основании этих данных в будущем в составе Научной библиотеки предполагается сформировать Сектор редкой книги.

Подводя итоги всего вышесказанного, хочется отметить следующее: периодические сверки, проводимые в библиотеках, обычно являются довольно рутинным мероприятием, однако в нашем случае кропотливая поэкземплярная работа с фондом позволила, во-первых, получить более детальное представление о специальных массивах в составе нашего собрания, во-вторых, выделить немало редких и даже уникальных изданий, и, наконец, наметить целый ряд научных тем, над которыми сотрудники библиотеки планируют работать в ближайшем будущем.

Научно-информационная деятельность библиотеки Самарского университета: развитие технологических решений на платформе «1С: Предприятие»

Scientific and information work at Samara University Library: Technological solutions on the 1C: Enterprise platform

О. В. Петрова
Самарский университет,
Самара, Россия

О. С. Булычева
Фирма «1С»,
Москва, Россия

Olga Petrova
Samara University,
Samara, Russia

Olga Bulycheva
1C Company,
Moscow, Russia

Рассматриваются задачи интегрированного информационного обеспечения и автоматизации управления библиотекой вуза в соответствии с федеральными государственными стандартами. Показаны современные тенденции развития сферы электронных библиотек и новые элементы отечественной информационной инфраструктуры. Анализируются задачи, достижения и перспективы развития библиотеки Самарского университета. Освещаются вопросы построения единой электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) вуза на платформе «1С: Предприятие».

Ключевые слова: Информационные технологии, электронная информационно-образовательная среда вуза, ЭИОС, информационная среда библиотеки вуза, технологии «1С».

The tasks of integrated information support and university library management computerization are examined as related to the federal state standards. Current trends in e-libraries' development and new elements of the national information infrastructure are considered. Goals, accomplishments and prospects for Samara University Library are analyzed. The issues of building an integrated digital information and education environment of the university based on the 1C: Enterprise platform are discussed.

Keywords: Information technologies, university's integrated digital information and education environment, university library's information environment, 1C technologies.

Традиционно для любого университета фундаментом информационного обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности в структуре данного учреждения служит Библиотека, и как «растущий организм» («a library is a growing organism», Ranganathan (9), Библиотека образовательного учреждения меняется в соответствии с требованиями времени и развитием информационных технологий.

Задачи повышения эффективности информационной поддержки образования требуют более активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в процессы информационного обмена и взаимодействия специалистов.

В настоящее время многоаспектные процессы развития глобальной информационной среды оказывают существенное влияние и в значительной степени определяют изменения информационной среды библиотек сферы науки и образования, к ним можно отнести следующие основные тренды:

- Самоорганизация глобальной сетевой институциональной среды.
- Интеграция разнородных информационных ресурсов в гетерогенной цифровой среде.
- Применение единых стандартов метаданных и интероперабельных программных средств.

- Преимущественное использование программного обеспечения с открытым исходным кодом, унифицированных и отчуждаемых программных и технологических решений.
- Информационная поддержка взаимодействия ключевых аудиторий (прежде всего в научных социальных сетях).
- Развитие информационных порталов, обеспечивающих интерактивное взаимодействие заинтересованных участников на всех этапах инновационного цикла.
- Развитие информационно-консалтинговых услуг.

Кроме того, задачи информационной поддержки исследований и разработок, трансфера технологий в современных условиях стимулируют применение новых подходов к использованию новых элементов отечественной информационной инфраструктуры, а именно:

- Полнотекстовых баз данных и электронных библиотек различной этиологии.
- Национальной информационно-аналитической системы – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
- Научных социальных сетей.
- Различных электронных депозитариев, в том числе отчетов по выполненным проектам федеральных научно-технических программ.

Направление создания и функционирования электронных библиотек и коллекций – систем, реализующих унифицированный подход к созданию и хранению разнообразной информации с целью поиска, анализа и доступа к ней с использованием глобальных компьютерных сетей, в последнее десятилетие активно развивается. Электронные библиотеки, являющиеся относительно новым информационным ресурсом, междисциплинарным по своей сути, стали частью практически всех сфер деятельности, а технологии электронных библиотек становятся всё более необходимыми, в том числе для развития науки и образования.

Создание и функционирование электронных библиотек является ключевым элементом электронной образовательной информационной среды, это закреплено в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и отраслевых национальных стандартах. Согласно нормативным документам, в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Наибольшая эффективность ЭИОС достигается, когда образовательные ресурсы, средства обучения и средства управления интегрированы на основе единой программной платформы, обеспечивающей общую информационную среду и существенно минимизирующей риски информационных технологий.

В качестве такой платформы, предоставляющей возможность создать ЭИОС, удовлетворяющую нормативным требованиям и поддерживающую особенности конкретного вуза или организации, может выступать отечественная инновационная технологическая платформа «1С:Предприятие».

Являясь успешным примером импортозамещения, программные решения, построенные на этой платформе, применяются для повышения эффективности управления и учета на нескольких миллионах рабочих мест в организациях различного размера и форм собственности, в России, СНГ и других странах.

Создание ЭИОС на платформе «1С:Предприятие» предполагает и обеспечивает высокий уровень интегрированности всех процессов образовательной организации – учебного процесса (1С:Университет, 1С:Электронное обучение,) административного, кадрового (1С:Зарплата и кадры бюджетного учреждения), бухгалтерского (1С:Бухгалтерия) учета, документооборота (1С:Документооборот), управления государственными закупками (1С:Государственные и муниципальные закупки); управления информационными ресурсами (1С:Библиотека ПРОФ).

Необходимо отметить, что платформа «1С:Предприятие» является универсальной системой автоматизации деятельности организации с открытым кодом, может адаптироваться к конкретным и уникальным задачам, позволяя организации на основе типовых решений создавать свои собственные конфигурации, которые являются оболочкой для типового решения.

В настоящей статье рассмотрим адаптацию конфигураций «1С» и функционирование на платформе «1С:Предприятие» автоматизированной системы Библиотеки Самарского университета.

Библиотеке Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва в октябре 2019 года исполнится 77 лет. Библиотечно-информационное обслуживание ориентировано на современное информационное обеспечение научно-образовательной деятельности университета и расширение оперативного доступа пользователей к максимально широкому кругу информационных ресурсов.

Документный фонд библиотеки составляет более 2,2 млн. экземпляров, Электронная библиотека университета включает более 15 500 документов. Ежегодно выписывается около 600 наименований периодических изданий. Работа по формированию традиционного и электронного фонда осуществляется совместно со структурными подразделениями университета для решения задач:

- аккумуляции и сохранения в фонде разнородных информационных ресурсов – результатов научно-исследовательской, педагогической и информационной деятельности университета;
- предоставления всем категориям пользователей максимально полных библиотечно-информационных продуктов и услуг с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
- интеграции научного и культурного потенциала Самарского университета в российское и мировое информационное пространство.

Функционирование и развитие Библиотеки преследует цель повышения эффективности использования всех информационных ресурсов библиотеки, что достигается с помощью отлаженной системы взаимодействия с институтами/факультетами, кафедрами и лабораториями Университета. Основными векторами являются актуализация комплектования в области электронных ресурсов, модернизация репозитория Самарского университета, перевод в электронную форму трудов ученых университета, представляющих научное наследие Самарской области, а также формирование сервисов библиотеки, направленных на развитие научных коммуникаций и поддержку исследований, раскрытие фондов и формирование портфеля современных образовательных услуг библиотеки.

Интеграция библиотечных процессов в информационную среду университета осуществлялась на основе общего программно-технологического решения на платформе «1С:Предприятие 8» с использованием тиражных решений «1С:Университет» и «1С:Библиотека ПРОФ» в течение нескольких лет. Команда внедрения состояла преимущественно из сотрудников Библиотеки и других подразделений университета и партнера фирмы «1С» в Самаре – компании «ИМЦ». В результате был создан модуль «Библиотека» в общей автоматизированной информационной системе университета АИС «ИМЦ: Управление университетом».

Понятие успешного функционирования ЭИОС включает в себя также и информационную и сервисную удовлетворенность потребителей, т.е. ожидания различных групп пользователей системы – студентов, преподавателей, администрации.

Студенты

- обрести навык хорошей ориентации в информационных электронных ресурсах;
- получить полнотекстовые (мультимедийные) ресурсы;
- скачивать информацию без ограничений, иметь точки доступа для личных гаджетов.

Преподаватели

- определить с помощью библиотеки свой индекс цитирования;
- иметь доступ со своего компьютера к учебной и научной информации с выдачей необходимого ресурса;

- получать информацию о новых поступлениях и консультации библиотекарей для подбора информации по курсам и программам.

Администрация

- успешно лицензироваться; в том числе наличие и количество ресурсов библиотеки должны соответствовать лицензионным требованиям.

Следует добавить, что организационная структура вуза, перечень специальностей и направлений подготовки, содержательное наполнение учебных дисциплин могут меняться, поэтому и технологические требования к ЭИОС учитывают возможность развития функциональной структуры вуза, возможность развития контента, развитие платформы.

Основные результаты, достигнутые при разработке модуля «Библиотека», лежат в русле двух важнейших для любого вуза процессов: расчета книгообеспеченности и многоцелевой и мультипликативной работы с электронными ресурсами.

Как правило, электронные ресурсы вузовских библиотек гетерогенны, включают в себя базы данных российских и зарубежных агрегаторов, собственные полнотекстовые коллекции, оцифрованные издания, электронные учебники и т.п., что представляют достаточную сложность для учета и расчета книгообеспеченности. Например, в Самарском университете ресурсы можно классифицировать следующим образом:

- репозиторий информационных ресурсов Самарского университета (ЭБС университета) (<http://repo.ssau.ru>);
- полнотекстовая электронная библиотека (ПЭБ) Самарского университета (<http://felib.ssau.ru>);
- информационно-библиотечные ресурсы Самарского университета (<http://lib.ssau.ru>);
- подписные электронно-библиотечные системы (ЭБС) (<http://lib.ssau.ru/els>);
- другие системы, используемые для информационной поддержки, организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Внедрение модуля «Библиотека» АИС «ИМЦ: Управление университетом» на платформе «1С» позволило предоставить подразделениям обеспечения учебного процесса университета показатели, которые необходимы для проведения лицензирования, государственной аккредитации университета и отдельных образовательных программ. В 2019 году АИС «ИМЦ: Управление университетом» показала свои преимущества при прохождении государственной аккредитации.

В Библиотеке Самарского университета был разработан процесс бесшовной интеграции данных по книгообеспеченности с рабочими программами дисциплин ЭИОС университета.

Для удобства работы преподавателей по заполнению рабочих программ дисциплин (РПД) внесены дополнительные функции автоматизированного предоставления имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, которые необходимо выбрать и включить в рекомендательный список основной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОСов, а также заполнить данные о профессиональных БД и информационных справочных системах. В Системе представлены договоры на ЭБС, профессиональные БД и информационные справочные системы. Можно проверить легитимность их использования в университете.

Для сотрудников и руководителей кафедр реализована возможность мониторинга книгообеспеченности дисциплин. Интегрированная технология, используемая в Системе снимает огромные трудозатраты библиотечных работников на ведение картотеки книгообеспеченности, особенно в период аккредитации вуза (рис. 1).



Рис. 1. Алгоритм расчета книгообеспеченности в АИС «ИМЦ: Управление университетом»

Сотрудники кафедр, деканатов, учебных отделов могут самостоятельно в автоматизированном режиме без участия библиотеки сформировать показатели книгообеспеченности по кафедре/факультету/институту на произвольную дату, где наглядно показана книгообеспеченность каждой дисциплины и расшифровка по используемым данным (рис. 2).

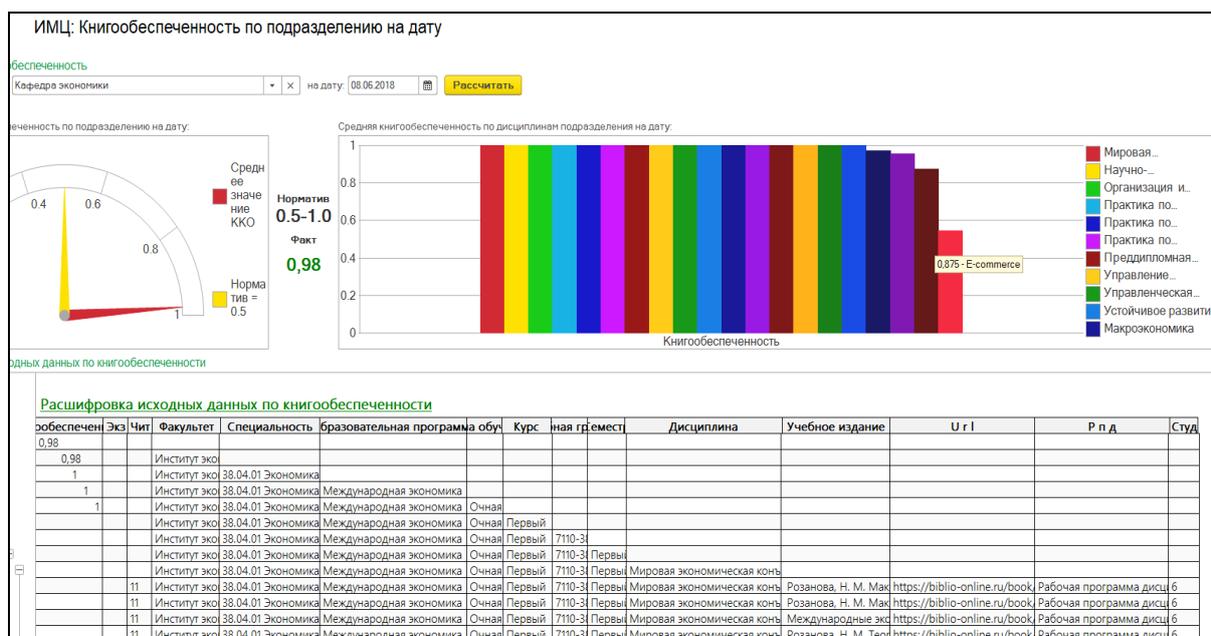


Рис. 2. Расчет книгообеспеченности по подразделению

Книгообеспеченность формируется на основании данных, которые вносят кафедры при заполнении блока учебно-методического обеспечения (УМО) РПД. Указанные издания оказывают непосредственное влияние на коэффициент книгообеспеченности (ККО). ККО показывает только состояние дел в прошлом и на текущий момент, но не дает ответа на главный вопрос: что делать, если книгообеспеченность низкая и, как это предотвратить в будущем? Для решения этого вопроса разработан механизм прогнозирования книгообеспеченности, позволяющий оценить на основании набора данных, накопленных в системе, соответствия данной РПД требованиям по обеспеченности основной и дополнительной литературой.

При добавлении в РПД библиографической записи из ЭК библиотеки Система находит другие ранее согласованные РПД, в которых это издание указывалось, и рассчитывает ККО, который был у издания на момент чтения дисциплины. Система «знает», сколько экземпляров было у издания в тот период, когда читалась дисциплина в прошлом и, сколько студентов училось на этих дисциплинах в тот же период времени.

Если издание выбрано в качестве рекомендуемого издания впервые, то используя накопленные в Системе сведения для расчета ККО, зная количество экземпляров выбранного издания и количество студентов, которые будут пользоваться этим изданием, можно получить оценочный ККО для впервые используемого издания. При этом Система всегда точно знает, в каком виде представлено указанное издание – традиционное (бумажное) или электронное. Интерфейс блока УМО РПД построен с использованием анимации и цветовых акцентов, которые приносят в процесс заполнения РПД элементы игровой механики. Пользователи стремятся вывести ползунок диаграммы в «зеленую зону» (рис. 3). Данный сервис значительно ускоряет процесс электронного согласования РПД.

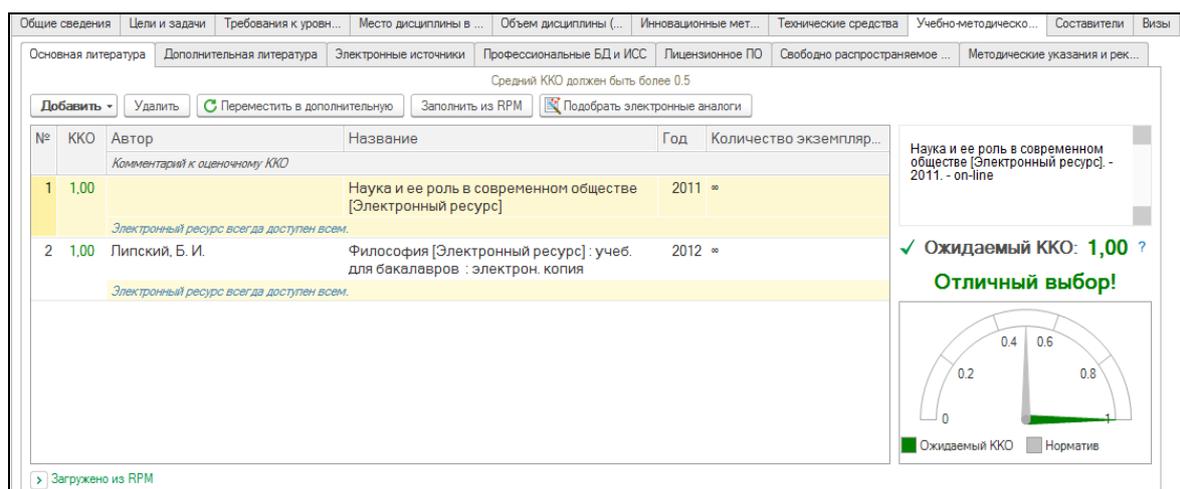


Рис. 3. Интерфейс блока УМО РПД

В модуле «Библиотека» «ИМЦ: Управление университетом» разработан механизм учета стереотипных изданий при расчете ККО, а также реализовано автоматическое добавление издания с максимальным ККО при заполнении блока УМО.

Все данные используются в дальнейшем при формировании отчетных документов, так, например: «Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы» (Приказ Минобрнауки России от 06.07.15 г. № 667 «Об утверждении форм сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»), «Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам» и «Справка о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов» (Приказ Рособrnнадзора от 12.03.2015 г. N 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»). Приложение N 12 и 15.) формируются полностью в автоматическом режиме.

Интегрированная технология, заложенная в АИС «ИМЦ: Управление университетом», позволяет моментально отразить данные об используемых изданиях в соответствии с установленными требованиями и, при необходимости, отразить подробности о подтверждающих документах. Время формирования одной справки составляет несколько секунд.

Технологическое решение по обеспечению образовательных программ информационными ресурсами одобрено преподавателями университета. На кафедрах, факультетах, проводится мониторинг книгообеспеченности дисциплин, что накладывает ответственность за формирование фонда библиотеки, помогает планировать и разрабатывать учебно-методические пособия по показателям книгообеспеченности. Библиотека предоставляет качественные ресурсы, помогает освоить новые сервисы, проводит консультации и обучение новым информационным технологиям.

Следует отметить, что функционирование традиционных и электронных фондов в составе управляющего модуля «Библиотека» АИС «ИМЦ: Управление университетом» значительно снижает риски использования электронного контента и повышает эффективность за счет:

- единого подхода к формированию библиотечного фонда ресурсами в традиционном и электронном виде
- единого окна доступа к ресурсам
- защите от несанкционированного копирования
- безопасному хранению электронных ресурсов.

В ближайшие годы вместе с развитием Интернета, средств компьютерной, коммуникационной и организационной техники, системного и прикладного программного обеспечения библиотеке Самарского университета предстоит выйти на новый уровень предоставления услуг обучающимся и исследователям университета. Основные усилия будут направлены на развитие инфраструктуры, интеграцию автоматизированных процессов ИТ-структур университета и библиотеки, внедрение smart-сервисов, поиск совместных технологических решений с библиотеками и учреждениями культуры в области обслуживания пользователей и создания инновационных ресурсов и услуг для развития единого информационного пространства.

Литература:

1. Антопольский А.Б. Электронные библиотеки: принципы создания : научно-методическое пособие / А.Б. Антопольский, Т.В. Майстрович. – Москва: Либерей-Бибинформ, 2007. – 283 с.
2. Базенков Д.Е. Мониторинг книгообеспеченности учебного процесса в едином информационном пространстве исследовательского университета / Д.Е. Базенков, О.В. Петрова // Новые информационные технологии в образовании: Сб. науч. тр. 16-й международной науч.-практ. конф. «Новые информационные технологии в образовании» (Применение технологий «IC» в условиях модернизации экономики и образования), 2–3 февраля 2016 г. / Под общ. ред. проф. Д.В. Чистова. Часть 2. – Москва: ООО «IC- Паблишинг», 2016. – С. 31–35.
3. Булычева О.С., Сюнтюрено О.В. Национальная информационная инфраструктура: точки роста // Научные и технические библиотеки. 2016. №1. С. 26–33. – <https://doi.org/10.33186/1027-3689-2016-1-26-33>
4. Булычева О.С. Некоторые вопросы интегрированного информационно-библиотечного обеспечения образования / Книга. Культура. Образование. Инновации. («КРЫМ-2016»). – Материалы Второго Международного профессионального форума, М., 2016. – С. 261–262.
5. Выступление Президента РФ В.В. Путина на пленарном заседании Петербургского международного экономического форума 23 мая 2014 г.: <http://www.kremlin.ru/news/21080>
6. Дианова Н., Гадалина Т. Семь кругов аккредитации, или Влияние библиотеки на качество образовательных программ // Университетская книга. – 2019. – январь-февраль. – С. 56–60. – <http://www.unkniga.ru/biblioteki/vuzbiblio/9243-sem-krugov-akkreditatsii-ili-vliyanie-biblioteki-na-kachestvo.html>
7. Петрова О.В. Гадалина Т.С. «Для остановки нет причин...» (75 лет библиотеке Самарского университета) // Материалы третьего международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым-2017»). – Москва: ГПНТБ России, 2017. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2017/disk/063.pdf>
8. Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 – 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 1 ноября 2013 г. № 2036-п) / – <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70398122/>
9. Ranganathan S.R. The five laws of library science. – StosiusInc/Advent Books Division; 2nd edition, 1996. – 449 p.

Комплексные аналитические продукты на базе патентной аналитики Complex analytical products based on patent analysis

Н. А. Поварова

*ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»,
Москва, Россия*

Nataliya Povarova

*Federal Institute of Industrial Property,
Moscow, Russia*

В статье представлен подход к использованию патентной информации в качестве основы для проведения бизнес-анализа и продукты, формируемые на базе такого подхода. Описаны ключевые черты патентной информации, определяющие ее ценность, а также характеристики и области применения аналитических продуктов.

Business analysis of patent information is provided, and the analysis products are examined. The specific value features of patent information, analytical products' characteristics and use are described.

В связи с особым режимом работы с патентными документами, которая включает в себя два уровня экспертизы, патентная информация обладает рядом характеристик, которые определяют ее ценность не только для экспертов в области патентования, но и для коммерческих компаний, а также для государственного управления.

Уникальность. Информация, раскрытая в патентных заявках и патентах в значительной части не встречается в других источниках.

Детализация. Требование раскрытия, предъявляемое к патентам, обеспечивает наибольшую полноту информации, относящейся к заявленным техническим решениям.

Ответственность. Содержащаяся в патентах информация проверяется государственными системами патентной экспертизы.

Доступность. Патенты и заявки, не содержащие сведений о государственной тайне, публикуются в открытом доступе на сайтах национальных и международных патентных ведомств.

Коммерческая ценность. Обусловлена существенными финансовыми вложениями в патентную охрану компаний-правообладателей.

Универсальность. Патентная информация охватывает все существующие области науки и техники более чем в ста странах мира.

Структурированность. Установленная стандартами ВОИС¹ (в частности, Стандартами ST.2, ST.3, ST.13, ST.96, определяющими требования к общей информации и группой Стандартов ST.1 – ST.50, относящихся к патентной документации) строгая структура патентных документов позволяет легко проводить статистический анализ информации, содержащейся в большом массиве документов.

Таким образом, патенты содержат четко структурированную, подробную информацию о техническом решении, заявителей, изобретателей, правообладателей, основных правовых событиях, связанных с этапами жизненного цикла патента. Эта информация может быть эффективно использована при решении множества бизнес-задач:

- грамотная охрана собственных разработок на национальном и международном рынке с использованием лучших мировых практик;

¹ List of WIPO Standards, Recommendations and Guidelines // URL: https://www.wipo.int/standards/en/part_03_standards.html

- определение ценности патентного портфеля и выбор подходящих стратегий коммерциализации;
- поиск конкурентов, партнеров, возможностей для лицензирования;
- оценка перспективности НИОКР, предлагаемых для финансирования;
- определение собственной конкурентной позиции и рисков при выводе продукции на новые рынки
- и т.д.

Для решения различных бизнес-задач в соответствии со спецификой каждой конкретной компании формируются уникальные аналитические продукты, которые могут быть использованы как на операционном, так и на стратегическом уровнях.

Например, на стратегическом уровне, в том числе в рамках решения задач государственного управления, может быть использован комплексный аналитический продукт – патентный ландшафт. Методологии составления патентного ландшафта разработаны ВОИС² и Проектным Офисом ФИПС³.

В соответствии с методологией Проектного Офиса ФИПС патентный ландшафт включает в себя следующие разделы:

- тренды патентования (динамика развития исследуемой технологической области в целом);
- компании и люди (компании-лидеры, устойчивые авторские коллективы, случаи технологической кооперации);
- география (стратегии заявителей, географический охват правовой охраны технологий в рамках области);
- рынки / области применения (привязка решений в области к конкретным технологическим областям);
- технический анализ (глубокий экспертный анализ раскрытых в патентных документах технологий).

Помимо патентного ландшафта существуют другие аналитические продукты, основанные на патентной информации, в том числе

- R&D Антураж – оценка перспективности НИОКР;
- Экспресс-ландшафт – патентный ландшафт, выполненный без технического анализа;
- Патентная технологическая разведка – анализ технических решений компании-заказчика в сравнении с решениями конкурентов и в привязке к технологиям и продуктам, представленным на рынке
- и др.

При разработке продуктов патентной аналитики выявляются аномальные / устойчивые тенденции развития, которые рассматриваются и интерпретируются с точки зрения бизнеса.

Таким образом, использование патентной информации в бизнес-анализе обеспечивает повышение качества управления инновационными проектами на разных уровнях и стадиях разработки и является уже признанным инструментом повышения конкурентоспособности.

Литература:

1. List of WIPO Standards, Recommendations and Guidelines // URL: https://www.wipo.int/standards/en/part_03_standards.html
2. Guidelines for Preparing Patent Landscape Reports // URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_946.pdf
3. Методология разработки патентных ландшафтов Проектного офиса ФИПС // URL: <https://rupto.ru/news/metodologiya-razrabotki-patentnyh-landshaftov-proektnogo-ofisa-fips>

² Guidelines for Preparing Patent Landscape Reports // URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_pub_946.pdf

³ Методология разработки патентных ландшафтов Проектного офиса ФИПС // URL: <https://rupto.ru/news/metodologiya-razrabotki-patentnyh-landshaftov-proektnogo-ofisa-fips>

Современные тенденции автоматизации процессов размещения и ведения баз данных Единиц хранения

Databases of stock-keeping units: Automation of hosting and maintenance processes

Д. А. Слободской
ООО «ИСТА-Техника»,
Санкт-Петербург, Россия

Daniil Slobodskoy
ISTA-Tekhnika,
St. Petersburg, Russia

Статья посвящена современным решениям в области специализированного программного обеспечения (СПО), которое позволяет управлять передвижными стеллажами с электрическим приводом дистанционно с помощью планшета, ноутбука или персонального компьютера и вести базу данных единиц хранения.

Ключевые слова: Специализированное программное обеспечение «Архивист-Стандарт», базы данных, передвижные стеллажи с электрическим приводом.

The productivity software solutions for remote managing movable electrical racks from tablets, laptop or PC and maintaining the unit database are discussed.

Keywords: Archivist-Standard productivity software; database, movable electrical racks.

В настоящее время значительное большинство пользователей прибегает к автоматизированному хранению книг и документов. На рынке имеется большой выбор программ для работы с документами, однако, основным недостатком таких программ является отсутствие интеграции с системами хранения документов в бумажном виде, т.е. передвижными стеллажами. Нами разработано специализированное программное обеспечение (СПО), которое позволяет управлять передвижными стеллажами дистанционно с помощью планшета, ноутбука или персонального компьютера и вести базу данных единиц хранения (ЕХ). СПО имеет фирменное наименование «Архивист-Стандарт» и зарегистрировано в Едином реестре российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.

В последнее время нами разработана расширенная версия СПО – «Архивист-Профессионал» со следующими функциональными возможностями:

1. Создание и хранение базы данных не менее 1 000 000 единиц хранения с возможностью расширения хранящейся базы данных. Для обеспечения хранения базы данных и всей служебной информации используется Система управления базами данных (СУБД) PostgreSQL.

2. Создание резервной копии базы данных единиц хранения – в автоматическом режиме по временному расписанию. По умолчанию, программное обеспечение сервера базы данных выполняет копию базы данных ежедневно.

3. Создание, хранение и учет в базе данных единиц хранения, размещаемых на передвижных стеллажах, с указанием и закреплением мест их размещения.

4. Сопровождение каждой вновь создаваемой Единицы хранения следующей информацией:

- Регистрационный номер единицы хранения
- Наименование единицы хранения
- Описание
- Тип единицы хранения
- Отдел/структурное подразделение, относящееся к данной единице хранения
- Наименование группы единиц хранения

- Место расположения единицы хранения на стеллаже:
 - Наименование мобильной группы
 - Сторона стеллажа
 - Номер и наименование ряда стеллажа
 - Номер секции
 - Номер полки
 - Номер места на полке
- Ответственное лицо, относящееся к данной единице хранения
- История движения Единицы хранения с отметкой следующих полей: дата и времени

Размещения на стеллажах, Выдача или Возврат, с указанием пользователей, которым выдавалась или которые возвращали единицы в архив

- Информация о Документах, хранящиеся в Единице хранения
- Дата создания
- Данные пользователя, создавшего единицу хранения
- Дата уничтожения
- Период хранения
- Финансовый Год
- Дата и Время последнего изменения
- Данные пользователя, производившего изменения
- Статус Единицы хранения: на хранении или выдана

Все вводимые данные по единицам хранения отображаются в интерфейсе автоматизированных рабочих мест в виде таблиц данных. Операторам АРМ предоставляется возможность просмотреть их, внести изменения и, при наличии соответствующих полномочий, удалить.

5. Создание, хранение и учет базы Документов, размещаемых в единицах хранения.
6. Сопровождение каждого вновь создаваемого Документа следующей информацией:
 - Регистрационный номер Документа
 - Наименование Документа
 - Тип Документа
 - Описание
 - Единица хранения, куда помещен документ на хранение
 - Ответственное лицо
 - Дата и время Создания
 - Дата и Время последнего изменения

Вводимые данные по Документам отображаются в интерфейсе автоматизированных рабочих мест в виде таблиц данных. Операторам АРМ предоставляется возможность просмотреть их, внести изменения и, при наличии соответствующих полномочий, удалить.

7. Создание, хранение и учет базы данных пользователей программного обеспечения архивного хранения.

При создании вводятся данные имени и пароля, с которым пользователь будет авторизоваться в программе. Дополнительно указываются следующие персонифицированные данные: Имя и Фамилия, а также отдел, к которому создаваемый пользователь приписан.

8. Разграничение функционала пользователей в зависимости от назначенным им ролям.

В программном обеспечении присутствуют следующие роли: Администратор, Архивариус, Редактор, Оператор, Пользователь. Функциональные возможности по работе с программным обеспечением создаваемого пользователя зависит от назначенной для него роли.

Администратор: разрешен просмотр и редактирование данных всех разделов программного обеспечения. Возможность создания записей, внесение изменений и удаления данных по всем меню всех разделов. Создание новых пользователей со всеми ролями. Создание и вывод на печать отчетов по хранящимся и уничтожаемым единицам хранения.

Архивариус: разрешен просмотр и редактирование данных всех меню разделов «Перемещение единиц хранения» (создание, правка Групп, ЕХ и Документов). В меню «Задачи» возможно фор-

мирование списка на Выдачу и Возврат/Размещение, вывод на печать списка, запуск исполнения заданий. В «Система» доступно меню «Отчеты» с возможностью формирования и вывода на печать отчетов по хранящимся и уничтожаемым единицам хранения.

Оператор: разрешен просмотр данных раздела «Перемещение единиц хранения» (Группы, Единицы хранения, Документы, Мои выданные единицы хранения) без возможности внесения изменений и удаления. На странице «Единицы хранения» доступен переход по ссылке «Детали» на страницу «Детали единицы хранения» только с возможностью просмотра. В меню «Задачи» возможно формирование списка на Выдачу и Возврат/Размещение, вывод на печать списка, запуск исполнения заданий.

Редактор: разрешен просмотр и редактирование данных всех меню разделов «Перемещение единиц хранения» (создание, правка Групп, ЕХ и Документов). В меню «Система» доступно меню «Отчеты» с возможностью формирования и вывода на печать отчетов по хранящимся и уничтожаемым единицам хранения. В отчете по уничтожаемым ЕХ невозможно отправить ЕХ на уничтожение.

Пользователь: разрешен просмотр данных раздела «Перемещение единиц хранения» (Группы, Единицы хранения, Документы, Мои выданные единицы хранения) без возможности внесения изменений и удаления. На странице «Единицы хранения» доступен переход по ссылке «Детали» на страницу «Детали единицы хранения», также, только с возможностью просмотра.

9. Выполнение процедуры поиска по всем полям в базе данных единиц хранения и документов с выдачей описательной информации.

В поле поиска возможен ввод полного или частичного критерия поиска. Поиск в базе данных осуществляется по любой информации, введенной в поле поиска.

10. Выполнение процедуры Размещения единиц хранения и документов с указанием и закреплением за ними места расположения.

В программном обеспечении выделяется отдельная процедура – «Размещение», в процессе которой за созданными единицами хранения закрепляются места их расположения на стеллажах. Место хранения содержит следующие поля:

- Номер мобильной группы;
- Наименование Ряда стеллажа выбранной мобильной группы;
- Номер Секции в выбранном ряду;
- Номер Полки в секции;
- Номер Места на полке.

Место резервируется за единицей хранения, при этом размещение на этом месте другой единицы хранения невозможно. Место хранения освобождается только после выполнения процедуры «Уничтожение единицы хранения» или в случае, если для выбранной единицы хранения в процессе Возврата в архив назначается другое место хранения.

11. Ведение учета перемещения единиц хранения с формированием заданий на их выдачу/возврат.

Программное обеспечение дает возможность формировать листы выдаваемых или возвращаемых единиц хранения. В создаваемые списки может быть внесено любое количество единиц хранения, находящихся на хранения в разных мобильных группах. Сформированный список может быть распечатан на подключенном к АРМ принтере или сохранен на выбранном носителе информации в виде файла в формате PDF.

12. Выполнение автоматизированной процедуры уничтожения хранящихся на передвижных стеллажах единиц хранения.

Программное обеспечение отслеживает жизненный цикл единицы хранения. Время хранения ограничивается либо Периодом хранения, либо конкретной Датой уничтожения. Оба параметра указываются при создании Единицы хранения и занесении (или изменении) информации в базу данных. В случае, когда указаны оба параметра, то решающее значение имеет конкретная дата уничтожения.

13. Обеспечение автоматического оповещения о наличии единиц хранения, подлежащих уничтожению на основе анализа установленного периода хранения или указанной даты уничтожения. Имеется возможность распечатки списка уничтожаемых единиц хранения как приложения к акту уничтожения.

Программное обеспечение ведет постоянный мониторинг Единиц хранения на предмет временных параметров хранения их в архиве. Каждый день при авторизации в интерфейсе программы пользователя с соответствующей ролью, при наличии Единиц хранения с наступившей датой уничтожения, появляется информационное сообщение о имеющихся Единицах, подлежащих уничтожению. Сообщение содержит информацию о количестве таких единиц. Данное сообщение является ссылкой, при активации которой, пользователь переходит в меню «Уничтожаемые единицы хранения», где в виде списка указываются подробные данные единиц хранения, подлежащих уничтожению на текущую дату. В меню возможно перенести приведенный список в меню Задачи и произвести изъятие уничтожаемых единиц хранения из архива. При этом места хранения на полках освобождаются для новых единиц хранения.

14. Формирование различных типов отчетов по учету и движению единиц хранения, учету и исполнению поступивших заданий, с возможностью отображения их в экранных формах, сохранению на внешних носителях, вывода на печать.

Программное обеспечение предоставляет пользователю возможность сформировать отчет по единицам хранения, используя широкий набор фильтров. Подготовленный документ может быть выведен на экран, распечатан на подключенном к АРМ принтере или сохранен на диске в формате PDF.

15. Формирование команды на передвижение стеллажей и открытие прохода, в котором находится единица хранения, включенная в задание на выдачу, возврат.

В процессе обработки сформированных листов Выдачи или Возврата, программное обеспечение может формировать команды управления на открытие проходов, в которых располагаются внесенные в список единицы хранения, передаваемые контроллерам мобильных стеллажей. Передача команд осуществляется по локальной сети с использованием протокола передачи данных Ethernet TCP/IP. Среда передачи данных может быть как проводная, так и беспроводная с использованием всех современных технологий WiFi. Выполнение команд на открытие проходов осуществляется по порядку, в соответствии с указанными в списке Выдачи или Возврата единиц хранения.

16. Использование технологии штрихкодирования в работе пользователей с базой данных.

Считываемые данные с подключённого к персональному компьютеру АРМ, считывателя штрих-кодов можно использовать:

- При вводе данных единицах хранения в процессе создания Единицы хранения и формирования базы данных.
- При создании отчета по единицах хранения или выводе информации из базы данных на экран по единице хранения.
- При формировании списков Размещения, Выдачи или Возврата в меню Задачи.

17. Возможность создания дизайна этикеток для нанесения на единицы хранения, содержащих описательную информацию, цветовые метки и штрих кодированные данные. Создание пользовательской информационной этикетки с указанием цветовой метки периода хранения, описательных данных и закодированного в штрих-коде уникального регистрационного номера единицы хранения. Сформированную этикетку можно вывести на печать или сохранить на диск.

18. Поддержка наиболее распространенных штрих-кодов – линейных (EAN-13, UPC, UPC-A, CODE 39, CODE 128, ISSN, GS1) и двумерных (QR, AZTEC, Datamatrix, PDF417).

19. API СПО предоставляет возможность интеграции со сторонним ПО, включая информационную систему 1С. Широкий набор команд, описанных в API, позволяет произвести интеграцию программного обеспечения с программами сторонних производителей, а также встроить весь перечисленный функционал СПО в программный комплекс.

В целях обеспечения дистанционного управления передвижными стеллажами с помощью планшета, ноутбука или персонального компьютера нами разработан Интеллектуальный центральный контроллер (ИЦК) со встроенной функцией централизованного управления мобильными группами передвижных стеллажей и функцией подключения Автоматизированных Рабочих Мест (АРМ). Данное решение позволяет создать в архиве Технологический комплекс автоматизированного хранения документов с единой системой управления, которая представлена на Схеме № 1.

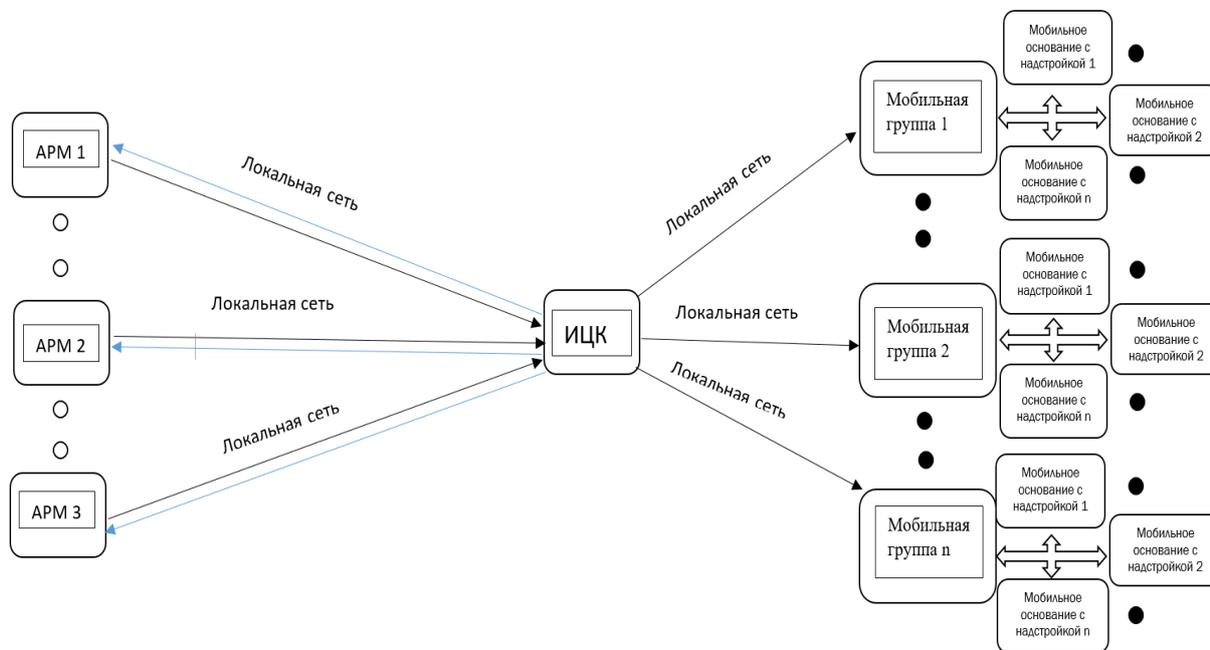


Схема 1. Система управления Технологическим комплексом

Централизованное управление передвижными стеллажами осуществляется с помощью ИЦК, соединяющего в одну сеть управления подсети периферийных контроллеров стеллажей, объединенных в мобильные группы. ИЦК встроен в систему управления Технологическим комплексом и представляет собой блок управления в виде программируемого логического контроллера.

ИЦК обеспечивает:

- подключение сети периферийных контроллеров через отдельный порт Ethernet
- подключение стандартной компьютерной периферии для возможности автономной работы без подключения АРМ и осуществления предварительной настройки
- подключение к сети дополнительных АРМ визуализации через порт Ethernet
- конфигурирование периферийных контроллеров передвижных стеллажей
- интеграция программного обеспечения с программами сторонних производителей.

Таким образом, инженерам компании «ИСТА-Техника» удалось создать уникальное технологическое решение – Специализированное программное обеспечение для эффективной организации работы с архивными базами данных, интегрированное с системами хранения документов в бумажном виде (передвижными стеллажами с электрическим приводом). Данное решение имеет большой опыт успешного практического применения во многих государственных учреждениях и организациях на всей территории Российской Федерации.

**Электронные издания по стандартизации,
выпускаемые ГПНТБ России**

**Electronic publications on standardization produced
by the Russian National Public Library for Science and Technology**

Ю. В. Смирнов

*Государственная публичная научно-техническая библиотека России,
Москва, Россия*

Yury Smirnov

*Russian National Public Library for Science and Technology,
Moscow, Russia*

В докладе рассматриваются электронные издания по стандартизации, выпускаемые ГПНТБ России: Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации, Электронный терминологический словарь по СИБИД и база данных о нормативно-технических документах (БД ГОСТ). Каждое описание этих изданий включает в себя краткую характеристику, отличительные особенности и предназначение. В заключение автор рассказывает о планируемых электронных изданиях по стандартизации, над которыми ведется работа в данный момент.

Ключевые слова: электронные издания, стандартизация, ГПНТБ России, базы данных, словари, терминология, стандарты.

The digital publications on standardization produced by the Russian National Public Library for Science and Technology are discussed, namely: English-Russian Dictionary of Machine-Readable Cataloguing, Electronic Terminological Dictionary of the System of Standards on Information, Librarianship and Publishing (SIBID), Database on Standards. Each entry comprises a brief description, its characteristics and intended purpose. In conclusion, digital publications on standardization being planned are discussed.

Keywords: Digital publications, standardization, Russian National Public Library for Science and Technology, databases, dictionaries, terminology, standards.

Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ России) выпускает издания как в печатном, так и в электронном виде для специалистов и научных работников. Тематика этих изданий затрагивает широкий спектр вопросов. Основными из них являются:

1. библиотечно-информационная деятельность;
2. экология;
3. библиометрия;
4. информационные технологии;
5. стандартизация.

Согласно «Проспекту информационных услуг на 2018 год» [1], ГПНТБ России предлагает 62 издания, из них 23 печатных (в том числе 2 периодических) и 39 электронных. Стандартизации посвящено почти 10% продукции, а именно 15, из которых 12 печатных и 3 электронных.

Рассмотрим более подробно электронные издания по стандартизации:

1. Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации [2];
2. Электронный терминологический словарь по СИБИД [3];
3. База данных о нормативно-технических документах (БД ГОСТ).

Необходимо отметить, что «Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации» не актуализируется, поскольку является электронной версией печатного словаря.

Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации. Электронная версия [2]

Это программное обеспечение (см. рис. 1) является электронной версией «Англо-русского словаря по машиночитаемой каталогизации» [4], который включает в себя наиболее распространенные термины, употребляемые в практике обработки библиографической информации и отно-

сящиеся к таким предметным областям как каталогизация, библиография, библиографические и родственные форматы. Электронная версия словаря содержит около 5 500 терминов, включает в себя предисловие и библиографию. Интерфейс словаря простой и не требует особых навыков работы на компьютере.

Отличительными чертами электронной версии являются:

1. наличие алфавитного списка не только русских, но и английских терминов;
2. осуществление поиска по терминам на русском и английском языках;
3. навигация по истории просмотров.

Программное обеспечение разработано для операционных систем Windows и GNU/Linux.

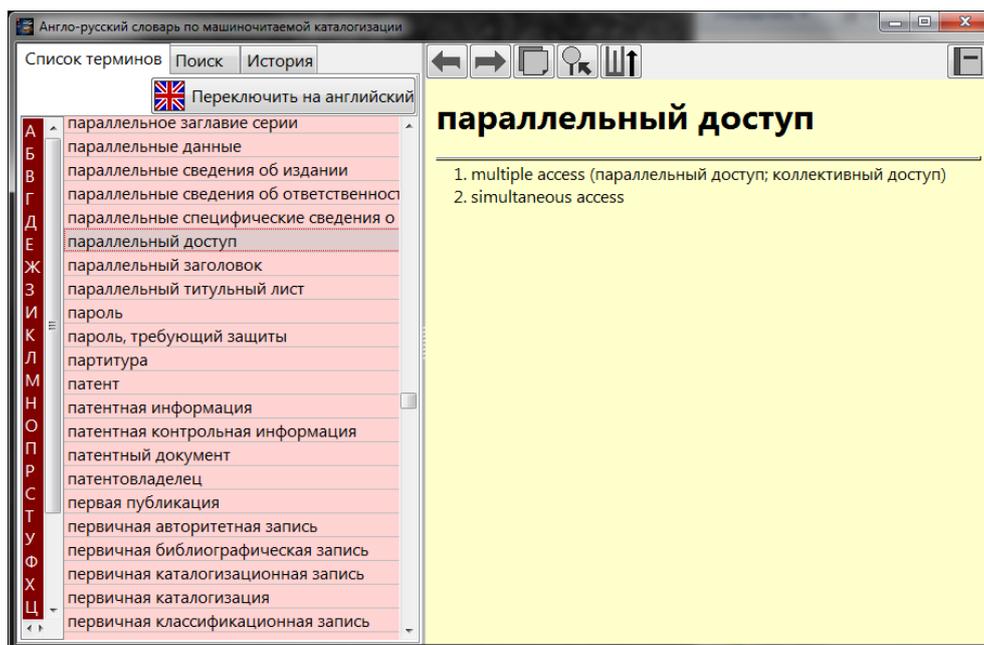


Рис. 1 – Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации

Это издание является ценным справочным пособием для каталогизаторов, библиографов, технологов автоматизированных библиотечно-информационных систем, научных работников, преподавателей и студентов библиотечно-информационных специальностей.

Электронный терминологический словарь по СИБИД [3]

Этот электронный словарь (см. рис. 2) содержит термины, определения которых присутствуют в государственных и межгосударственных стандартах системы СИБИД (Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). На начало 2019 года в нем содержалось 5 781 словарных статей (2 346 терминов, 70 сокращений, 168 синонимов и 3 197 переводов на английский, немецкий и французский языки) из 99 стандартов, действующих в России.

К основным особенностям этого словаря относятся:

1. удобная система навигации, поиска и вывода информации;
2. библиографическое описание источника термина;
3. реализация ссыльно-справочного аппарата в виде гиперссылок (как в браузере);
4. библиографическая БД стандартов системы СИБИД с возможностью поиска по различным полям БД стандартов;
5. возможность редактировать и создавать собственные словари;
6. история просмотров.

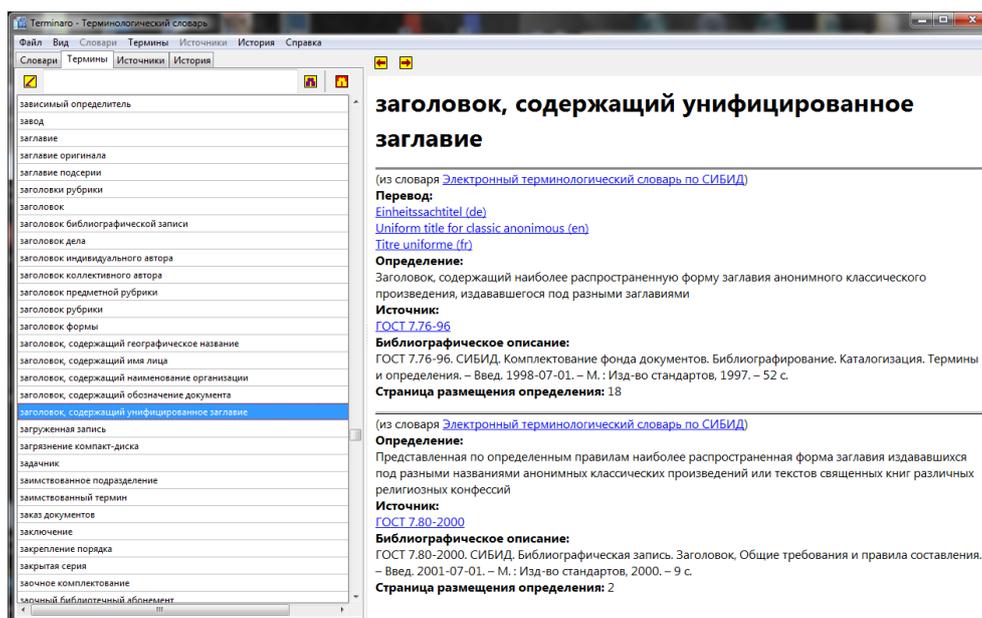


Рис. 2 – Электронный терминологический словарь по СИБИД

Программное обеспечение разработано для операционных систем Windows и GNU/Linux. Также существует версия словаря для Системы автоматизации библиотек ИРБИС 64 (САБ ИРБИС64).

Издание является ценным справочным пособием для разработчиков информационных систем, студентов, аспирантов, научных сотрудников, ученых и исследователей при написании научных работ и отчетов по НИР.

База данных о нормативно-технических документах (БД ГОСТ)

БД ГОСТ (см. рис. 3) является библиографической и содержит информацию о международных, межгосударственных и российских стандартах по тематике комитетов ТК 46 «Информация и документация» и ТК 191 «Научно-техническая информация, библиотечное и издательское дело», а именно:

- Государственная система стандартизации (ГСС).
- Информация, библиотечное и издательское дело (СИБИД).
- Единая система конструкторской документации (ЕСКД).
- Унифицированная система документации (УСД).
- Безопасность труда.
- Единая система программной документации (ЕСПД).
- Система технической документации на АСУ.
- Информационная технология.
- Репрография и др.

Кроме стандартов в состав БД также включена информация о переводах международных стандартов, руководящих документах Росстандарта, которые хранятся в ГПНТБ России.

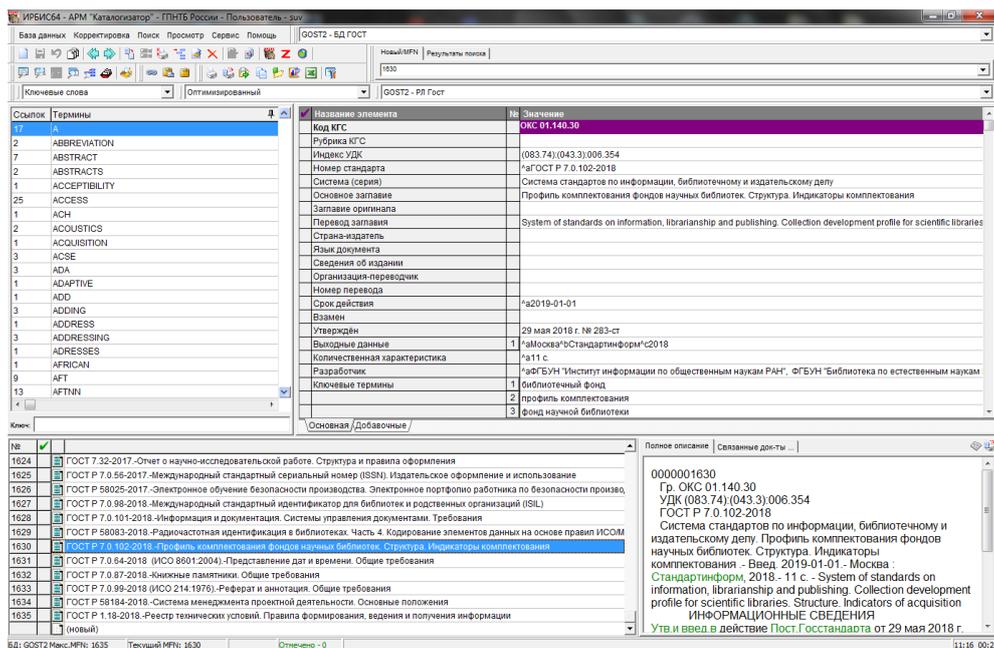


Рис. 3 – БД ГОСТ в САБ ИРБИС64

В БД ГОСТ также реализован тематический поиск:

1. по классификатору государственных стандартов (КГС) – для российских стандартов, выпущенных до 01.10.2000 г.;
2. по общероссийскому классификатору стандартов (ОКС) – для российских стандартов, выпущенных после 01.10.2000 г.;
3. по индексу УДК;
4. по ключевым словам.

Объем БД ГОСТ на начало 2019 года составляет более 1600 записей. БД постоянно актуализируется путем введения информации о новых, отмененных, замененных документах, а также изменениях к действующим нормативно-техническим документам.

БД ГОСТ поставляется либо в Международном коммуникационном формате UNIMARC для библиографических данных, либо в согласованном с заказчиком формате.

БД предназначена для использования службами стандартизации библиотек и других организаций.

Планируемые издания

Несмотря на необязательность соблюдения государственных стандартов, многие стараются им следовать, поскольку они обеспечивают универсальность принципов и технологий. Именно поэтому ГПНТБ России уделяет пристальное внимание стандартизации и разрабатывает различные инструменты как для специалистов, так и для всех заинтересованных лиц.

Сейчас в ГПНТБ России идет активная работа над словарем сокращений не только на русском, но и на иностранных языках, который будет соответствовать следующим стандартам:

1. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке
2. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.

После выхода в свет нового стандарта по библиографическому описанию будет возобновлена работа над программой для составления списка литературы.

Список литературы:

1. Проспект информационных услуг на 2018 год. – М. : ГПНТБ России, 2017. – 36 с.
2. Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации [Электронный ресурс] / Государственная публичная науч.-техническая б-ка России (Москва). – Электрон. текстовые дан. – М. : ГПНТБ России, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Электронный терминологический словарь по СИБИД. А-Я [Электронный ресурс] / Государственная публичная науч.-техническая б-ка России (Москва) ; сост. Ю. В. Смирнов; ред. Е. М. Зайцева; Гос. публ. науч.-техн. б-ка России. – Электрон. текстовые дан. – М. : ГПНТБ России, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Англо-русский словарь по машиночитаемой каталогизации / сост. творч. коллектив ГПНТБ России под общ. рук. Я. Л. Шрайберга; отв. ред. Е. М. Зайцева. – М. : ГПНТБ России, 2010. – 264 с.

Библиотеки: формула преобразования **The libraries: The transformation formula**

В. К. Степанов
Московский государственный институт культуры,
Москва, Россия

Vadim Stepanov
Moscow State Institute of Culture,
Moscow, Russia

Рассматриваются методы и подходы, обеспечивающие трансформацию традиционной библиотеки, в центре работы которой находится фонд, в библиотеку нового типа, смысл деятельности которой заключается во всемерном повышении интеллектуально-творческой активности аудитории с целью роста успешности обслуживаемого сообщества.

Утверждается, что для обновленной библиотеки основным принципом работы является активное соучастие граждан в её содержательном наполнении; основным методом – проектная деятельность; основным критерием успешности – увеличение числа вовлеченных в интеллектуально-творческую активность пользователей; основным результатом – превращение самой библиотеки в подлинный центр развития местного сообщества.

Methods and approaches to transforming traditional libraries focused on the collections, to the new type of libraries to be focused on comprehensive facilitation of user intellectual and creative activities and, correspondingly, on advancement of the society being served, are discussed. The author argues that the key principle for the regenerated libraries would be users' intensive participation in their content development, with the projects as the key method, number of users participating in intellectual and creative activities as the main criteria; and the libraries' transforming into the community development center as the principal result of this transformation.

В докладе, сделанном на Четвертом Международном профессиональном форуме «Книга. Культура. Образование. Инновации», и в статье, опубликованной в первом номере журнала «Научные и технические библиотеки» за 2019 [1] год, автором было обосновано видение библиотеки общества знаний, которая определена как социальный институт, обеспечивающий познавательно-творческую деятельность обслуживаемого сообщества посредством организации интеллектуального взаимодействия, реализации обучающих и досуговых программ, предоставления в общественное пользование необходимого пространства, аппаратного и программного инструментария и доступа к источникам информации.

Были также определены функции библиотеки нового типа:

- активизация и модерирование обмена идеями между составляющими сообщество слоями и группами, направленное на их поступательное развитие и разрешение насущных проблем;
- предоставление пространства и инструментария (включая доступ к платному информационному наполнению) для реализации творческих инициатив и решения повседневных задач пользовательской аудитории;
- учреждение обучающих (просветительских) программ, направленных на адаптацию граждан к непрерывно меняющемуся социально-технологическому ландшафту [2].

Цель настоящего материала – вооружить библиотекарей пониманием путей и методов перехода от традиционной библиотеки, в центре работы которой находится фонд, к библиотеке нового типа, смысл деятельности которой заключается во всемерном повышении интеллектуально-творческой активности аудитории с целью роста успешности обслуживаемого сообщества.

В целях логичности и стройности изложения выделяются этапы преобразований: подготовительный, основной и заключительный. Подобное разделение произведено исключительно в целях

более четкого выделения сути описываемых процессов. В реальной практике процессы всех трех этапов следуют в большинстве случаев не последовательно, а параллельно друг другу.

Подготовительный этап включает:

- формирование коллектива единомышленников с обязательным привлечением пользователей библиотеки;
- выявление интересов и потребностей сообщества;
- изучение технологических и социальных глобальных цивилизационных трендов;
- определение направления преобразований и составление дорожной карты с четкими показателями эффективности.

Формирование коллектива единомышленников предполагает объединение вокруг инициаторов преобразований всех способных к инновациям сотрудников, а также наиболее активных пользователей в совет библиотеки или инициативную группу. Одной из распространенных форм инициативных групп является молодежный совет, призванный выполнять роль генератора идей и катализатора преобразований. При этом участие в реформировании работы библиотеки должно быть открыто для сотрудников любого возраста, для чего в коллективе создается атмосфера творческого поиска, в которой каждый может проявить свои сильные стороны и устранить слабые.

Изучение цивилизационных трендов – владение четким пониманием направлений научно-технического прогресса составляет неотъемлемую часть профессии современного библиотекаря, формируя базовое для библиотек и библиотекарей лидерское качество – опережающее сознание. Систематический мониторинг технологических инноваций и вызываемых ими социальных последствий¹ позволяет получить однозначные ответы на вопросы о том, как будет выглядеть завтрашний мир, какие тенденции окажут влияние на развитие обслуживаемого сообщества и с какими основными проблемами столкнутся его члены. Знание этого позволяет библиотеке действовать в упреждающем режиме, учреждая сервисы, которые в состоянии разрешить проблемы граждан в настоящем и будущем.

Не меньшее значение имеет выявление интересов и потребностей сообщества. Важно, чтобы изучение жизненных потребностей относилось ко всей потенциальной аудитории, а не только к небольшой её части, оставшейся в числе читателей. В ходе исследования необходимо дать прямые честные ответы на вопрос, почему разные социальные слои не посещают библиотеку и в чем она не релевантна ожиданиям пользователей.

Традиционными методами выявления интересов аудитории являются устные опросы и письменные анкетирования граждан на предмет того, какие услуги они хотели бы получать в библиотеках. Это можно делать в рамках «Дней пользователя» (раз в полгода опрашивается каждый посетитель библиотеки), в ходе проведения крупных муниципальных и библиотечных массовых мероприятий, с помощью специальных анкет в социальных медиа и на сайте библиотеки. Опыт показывает, что фиксироваться должны все, даже самые, на первый взгляд, экзотические пожелания, из которых затем и произрастают наиболее востребованные сервисы.

По итогам полученных результатов исследований проводятся мозговые штурмы – основной инструмент принятия решений на этапе перехода к новому формату работы. В их ходе составляется перечень новых сервисов для каждой целевой аудитории, фактически, формируются новые направления работы, которые закрепляются в детализированной дорожной карте с перечнем внедряемых услуг, четкими сроками реализации, ответственными лицами и указанием стимулов. Выполнение дорожной карты, в частности, является основным показателем, определяющим премиальный коэффициент заработной платы сотрудников.

Обязательным элементом преобразований выступает пилотная апробация новых услуг с последующим анализом их эффективности на уровне библиотечной сети и принятием коррелирующих решений.

¹ Задачу составления ежегодных прогнозов целесообразно возложить на федеральные и центральные региональные библиотеки, которые должны готовить соответствующие рекомендации для библиотек своего профиля или территории.

Основной этап включает:

- обновление персонала;
- привлечение аудитории (лидеров и рядовых участников);
- реорганизацию пространства;
- преобразование сервисов (видов обслуживания).

Прежде всего, необходимо четко осознавать, что имеющийся в библиотеках персонал не отвечает потребностям «эпохи знаний», поскольку формировался в «эпоху информации» и в основной своей массе обладает утрачивающими актуальность навыками 20-30-летней давности. Сегодня в библиотеках страны трудятся в основном специалисты предпенсионного или пенсионного возраста, подготовка которых осуществлялась в массовом порядке в 1980-90 годы. Этот кадровый состав в силу как возрастных, так и типичных личностных причин слабо восприимчив к переменам – то есть не обладает основным качеством, необходимым современному библиотекарю.

Единственным возможным решением является качественное обновление кадров. Это сложная, но вполне выполнимая для любой библиотеки задача. Первым шагом является выстраивание в коллективе атмосферы искреннего сотрудничества, сплачивание его в объединенную едиными целями команду. Это достигается коллегиальностью принятия решений, проведением совместных праздников, частными доверительными беседами, обнажающими личные качества сотрудников. Творческая атмосфера позволяет вычленив в коллективе сотрудников, способных к переменам и нуждающихся в поддержке и развитии.

Наиболее действенной мерой, позволяющей очистить библиотеку от кадрового балласта, является изменение должностных инструкций, то есть изменение повседневных рабочих задач. Нацеленность на работу со «свободными» посетителями вместо проведения мероприятий для организованных групп, привлечение социальных и коммерческих партнеров, проведение обучающих курсов, модерирование мероприятий, взаимодействие со СМИ, активность в социальных медиа, реализация выхода библиотеки из стен и тому подобные формы работы за период от полугода до полутора лет способствуют освобождению по взаимному согласию от сотрудников, не справляющихся или сознательно не желающих выходить за рамки привычных обязанностей.

В качестве мер контроля могут проводиться проверки персонала на клиентоориентированность («тайный читатель») или осуществляться сплошной мониторинг, при котором в течение дня в библиотеке работает наблюдатель, фиксирующий основные трудовые показатели, которые затем анализируются руководством совместно с рядовыми сотрудниками. Естественно, что параллельно с увольнением, проводится прием сотрудников, обладающих творческими способностями, коммуникабельностью, потребностью в саморазвитии. Основная ориентация делается на выпускников вузов и молодых специалистов гуманитарного профиля. Мотивационными стимулами для новых сотрудников является творческий характер работы, продвижение по карьерной лестнице, региональные гранты (премии мэра/губернатора), обеспечение жильем по социальному найму.

Ярким примером успешной работы по обновлению персонала является опыт ЦБС г. Благовещенска, в которой за период с 2016 по 2018 обновилось 70,7 % персонала библиотечной сети. При этом средний возраст сотрудников снизился с 50,6 лет в 2015 году до 37 лет в 2018-м.

Подход к библиотечной работе, при котором библиотека предоставляет услуги, а граждане ими пользуются, устарел. Сегодня посетители обретают иную роль, превращаясь из потребителей в партнеров-соорганизаторов различных направлений деятельности библиотеки, реализуя в её пространстве новые формы работы. Вместе с людьми приходят дополнительные компетенции, энергия, материальные ресурсы (оборудование и материалы), значительно расширяется спектр услуг и время работы. Переход библиотеки к сотрудничеству с сообществом вместо «обслуживания населения» трансформирует её в место высвобождения творческой энергии и интеллектуального потенциала граждан, центр реализации инициатив, взаимного обучения и создания общественных ценностей.

Библиотека берет на себя роль открытого комфортного пространства для индивидуальной или коллективной работы и творческой самореализации всех категорий граждан. Её задача – привлечь на свою площадь творчески активные группы сообщества. Эта задача реализуется путем интегра-

ции сотрудников библиотеки в организацию мероприятий, участниками которых являются наиболее одаренные, творческие и активные люди всех возрастных категорий – потенциальные пользователи, волонтеры и организаторы новых сервисов. К такого рода мероприятиям относятся театральные фестивали, фестивали исторической реконструкции, шуточные молодежные конкурсы, открытие мотосезонов и т.п. Помимо этого, каждый участник крупных библиотечных и общегородских мероприятий регулярно опрашивается не только на предмет того, что он ждет от библиотеки, но и того, чем бы он мог поделиться с аудиторией.

Результаты тесного взаимодействия с сообществом наглядно проявляются в расширении сферы деятельности за счет внедрения новых сервисов, в том числе родившихся из реализации инициатив групп и отдельных граждан, увеличении пользовательской аудитории за счет роста ассортимента предоставляемых возможностей и услуг, обретении партнеров и добровольных помощников, наличие которых позволяет при неизменном бюджете увеличить объем и степень интенсивности работы. Наконец, формирование в библиотеке постоянного посетительского трафика позволяет учреждать не только бесплатные, но и платные сверхуслуги, а также размещать рекламу близкой тематики.

В основе организации пространства библиотеки нового типа лежит понимание её как центра коммуникации, предназначенного для реализации всех видов интеллектуального взаимодействия. В идеале помещение должно быть приспособлено для любых возможных форм общения: от сосредоточенных уединенных размышлений до шумных многолюдных мероприятий.

Ограниченность площади в сочетании с невозможностью заранее точно предсказать содержание и характер выполняемых задач обуславливают основной принцип построения современного библиотечного пространства – его трансформативность (мобильность). Также важны: комфортабельность, открытость и включенность в контекст окружающей среды.

Трансформативность (мобильность) – возможность быстрой трансформации помещения в зависимости от текущих задач. Составной частью трансформативности выступает многофункциональность объектов – способность одного предмета выполнять несколько задач.

Комфортабельность (лучше, чем дома/по месту работы или учебы) – основной фактор привлечения посетителей. Включает наличие удобных мест для индивидуальной и коллективной работы и общения, продуманный дизайн, удобную и практичную мебель и оборудование.

Открытость – «приглашающие» максимально широкие и прозрачные окна, двери, внутренние перегородки.

Включенность в окружающий контекст – учет специфики интересов жителей места расположения библиотеки при выделении помещений под различные виды деятельности.

Образцовой с точки зрения организации пространства сегодня может служить Городская библиотека Хельсинки Oodi, открытая 6 декабря 2018 г. На площади 17 250 квадратных метров нашли свое место кинотеатр, кафе-ресторан, многоцелевой зал, галерея, студии, места для совместной работы, общественная мастерская, пространство для детей, книжный фонд, природный оазис и множество иных зон, способствующих развитию познавательной активности жителей столицы Финляндии.

Практическая реализация преобразования библиотечного пространства в общедоступных библиотеках предусматривает ликвидацию деления отделов на читальный зал и абонемент с переводом фонда, за исключением редких/ценных изданий и некоторых спецвидов, в открытый доступ с возможностью выдачи на дом. Пользовательские рабочие места распределяются между стеллажами для создания комфортных условий для индивидуальной работы и работы в составе малых групп. Важным моментом является также изменение расписания библиотеки, предусматривающее увеличение продолжительности работы в вечернее время.

Первым шагом, как правило, бывает изменение помещения силами сообщества. Привлечение в пространство творческих коллективов дает возможность провести переоборудование и ремонт помещений методом народной стройки. Прием даров в виде ковров, комнатных растений, мягких игрушек, настольных игр, старой техники, музыкальных инструментов и т.п. вещей повышает привлекательность библиотеки в глазах потенциальных посетителей. Более серьезные преобразо-

вания сопряжены с разработкой оригинального дизайн-проекта, который может быть создан начинающими местными дизайнерами и художниками, формирующими портфолио.

Вершиной и конечным результатом преобразований является кардинальное содержательное обновление работы библиотек, которые, ориентируясь на интересы сообществ, начинают предоставлять иной ассортимент услуг. Отличительной особенностью библиотеки нового типа является то, что задача библиотекарей состоит не в том, чтобы самостоятельно реализовывать все виды услуг, а в том, чтобы привлекать в свое пространство лидеров направлений и активные творческие сообщества, наполняя библиотеку новыми сервисами и открывая новые возможности.

Ярким примером привлечения сообщества является работа Библиотеки-филиала им. И.А. Наговицына Централизованной библиотечной системы г. Ижевска, в которой волонтерами ведется целый ряд ключевых проектов:

- Мотивационные встречи-тренинги самопознания «Живи с любовью» с Любовью Сингауллиной;
- «Бодрое утро» с Оксаной Чайниковой;
- Поэтические «Чайковские чтения» Андрея Суднищикова;
- Шахматные турниры Сергея Наговицына.

Перечень услуг библиотек нового типа может быть сколь угодно длинным – он всегда опирается на потребности аудитории и зависит от местных условий и возможностей. К числу универсальных услуг библиотек нового типа можно отнести следующие сервисы, выделенные по возрастной категории:

- Услуги для детей
 - Мультипликационная/анимационная студия для детей и подростков;
 - Школа видеоблогера;
 - Студия виртуальной и дополненной реальности;
 - Кукольный театр/ театр теней;
 - Нескучный выходной;
 - Библиопродленка (в течение учебного года);
 - Летний лагерь (в течение школьных каникул);
 - Праздники (дни рождения, календарные праздники в т.ч. на платной основе).
- Услуги для подростков и молодежи
 - «Лаборатория профессий будущего»;
 - Батлы разных тематик, жанров и направлений;
 - Брейн-ринг – соревновательная форма интеллектуальной игры;
 - Социодрамма – «разбор» в театральной форме актуальных проблем включая введение в проблематику, обыгрывание ситуации и решение;
 - Квесты/квизы;
 - «Кино под пледом» (в осенне-зимний период);
 - Сюжетно-ролевые игры, постановка миниатюр, КВН – раскрытие личности посредством игр и постановок;
 - Клуб «Молодая мама».
- Услуги для работающих взрослых
 - «Библиотека Людей» – знакомство с живущими по соседству интересными людьми;
 - Квартирники/капустники – форма досуга, обеспечивающая общение, раскрытия талантов и умений);
 - Дебаты по актуальным вопросам;
 - Тренинги (тематические) – подразумевают познание окружающего мира и самого себя, раскрывают способности;
 - Арт-студии – удовлетворение эстетических потребностей, самореализация, общение, приобретение новых друзей.
- Услуги для лиц пенсионного возраста
 - «Виртуальная бабушка» – курсы цифровой грамотности для пожилых граждан;

- «Клуб родоведов» (генеалогические исследования);
- Курсы финансовой грамотности;
- Ретро-киноклуб;
- Университет 60+.
- Услуги для всех возрастных категорий
 - Городская мастерская (предоставление оборудования);
 - Клубы по интересам, творческие студии, кружки;
 - Образовательные курсы.

Материальное и идеологическое обеспечение преобразований библиотеки заключается в улучшении её материально-технического оснащения, кардинальном функциональном перепозиционировании в обществе и продвижении всего перечня новых возможностей и услуг.

Основным способом улучшения МТБ является постоянное активное участие в проектной и программно-целевой деятельности на муниципальном, областном и федеральном уровнях – конкурсы на реализацию проектов проводятся как органами власти, так и целым рядом фондов и отдельных организаций. Заявка на грант включает перечень необходимого для реализации проекта оборудования, а также технические условия его реализации (например, обеспечение доступа к Интернет по беспроводным сетям, приобретение мобильной мебели, цифрового оборудования и т.д.).

Изменение образа библиотеки и продвижение её услуг предполагают её позиционирование в качестве места, где каждый имеет возможность обрести себя и внести свой вклад в жизнь сообщества. Этому способствует регулярная публикация анонсов, пресс-релизов и развернутых статей о прошедших в библиотеке мероприятиях на её сайте, в социальных медиа (идеально – с использованием ЕИПСК) и на страницах местных СМИ.

Заключительный этап включает:

- оценку результатов и эффективности работы;
- анализ причин и устранение ошибок и недочетов;
- внесение корректировок в планы следующего года.

Все эти процессы призваны ежегодно корректировать направления деятельности библиотеки в соответствии с постоянно изменяющимися внешними условиями, которые гарантированно приводят к периодическому смещению акцентов работы, методики её выполнения, зарождению качественно новых сервисов, которые вчера сложно было даже представить.

Преображение привычной, но утрачивающей актуальность «традиционной» библиотеки, в соответствующую требованиям времени и ориентированную на удовлетворение жизненных интересов граждан библиотеку XXI века, происходит на наших глазах. Работа по теоретическому обоснованию её функций, методическим и организационным вопросам только начата и, несомненно, будет продолжаться.

Пока же можно с большой долей уверенности утверждать, что для обновленной библиотеки основным принципом работы является активное соучастие граждан в её содержательном наполнении; основным методом – проектная деятельность; основным критерием успешности – увеличение числа вовлеченных в интеллектуально-творческую активность пользователей; основным результатом – превращение самой библиотеки в подлинный центр развития местного сообщества.

Литература:

1. Степанов В.К. Новое видение библиотеки как социального института в обществе знаний [Электронный ресурс] // Научные и технические библиотеки. – 2019. – № 1. – С. 7-15. – (http://www.gpntb.ru/ntb/ntb/2019/1/NTV1_2019_%D0%905_2.pdf). Дата обращения 01.02.2019.
2. Степанов В.К. Миссия и направления деятельности общедоступных библиотек в обществе знаний [Текст] // Румянцевские чтения – 2019. Ч. 3 = The Rumyantsev readings – 2019. Part 3 : материалы международной научно-практической конференции (23-24 апреля 2019) / Российская гос. б-ка. – Москва : Пашков дом, 2019. – С. 99-104.

**Мультистудия в детской библиотеке
как форма привлечения юных читателей к книге и чтению**

**Animation studio at the Children's Library stimulates
reading and love for books**

Н. Е. Хорошева

Центральная детская библиотека

Муниципального бюджетного учреждения культуры г. Перми

«Объединение муниципальных библиотек»,

Пермь, Россия

Nina Khorosheva

Central Children's Library

of the Municipal Libraries Group,

Perm, Russia

Представлена информация о деятельности детской студии мультипликации «БиармФильм» при Центральной детской библиотеке «Объединение муниципальных библиотек» города Перми. Показаны самые значимые творческие успехи, в основе которых лежит работа с литературными произведениями, а также роль чтения в формировании медийно-информационных компетенций подростков.

The animation studio BiarmFilm of Perm Central Children's Library is described. The main creative achievements based on interpretation of literary works are demonstrated; the role of reading in building teenagers' media and information competences is emphasized.

Не секрет, что современные дети настолько увлечены электронными девайсами, что у большинства отсутствует желание читать или заниматься каким-либо творчеством. Но можно попробовать увлечение подростка направить на создание собственного медиапространства. С начала 2018 года на базе Центральной детской библиотеки города Перми работает над созданием уникальных медиапроектов команда анимационной студии «БиармФильм» (Студия). Основная деятельность Студии перекликается с направлениями, подчеркнутыми в Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ и направлена на побуждение интереса к чтению, развитие культурных и читательских компетенций, коммуникационных навыков, творческих способностей детей и подростков, их медиаграмотности. Основной состав Студии состоит из 12–15 подростков.

Работа Студии ведется в следующих направлениях:

- создание мультфильмов по произведениям российских писателей, мифам и легендам народов Прикамья;
- создание буктрейлеров по детским книгам;
- проведение заседаний киноклуба «Ожившие книги»;
- организация занятий по медиаграмотности.

Другими словами, это современный воркшоп для детей и подростков в возрасте от 10 до 15 лет, который помогает ребятам реализовать творческие способности, найти «точку роста», дает возможность стать профессионалами медиапространства. У цифрового поколения естественным культурным и технологичным фоном жизни является цифровая среда и превращение буквы в цифру, визуализация текста. Одна из ключевых задач Студии – подготовить детей к жизни в информационном пространстве: научить слышать, видеть и анализировать любой медиатекст.

Процесс создания мультипликационного фильма реализуется в цифровой среде. Работа по созданию фильма – это не только владение различными технологиями, это огромное средство развития творческого потенциала детей. В процессе работы участники мультистудии проходят все

этапы создания мультфильма: от изучения литературных источников, процесса съемки до продвижения своего произведения.

Обязательной и основополагающей частью творческого процесса по созданию мультфильма является чтение. Идеи и сюжеты для мультфильмов ребята находят в литературных произведениях, ими прочитанных. Ребята должны прочувствовать произведение, пропустить его через себя, чтобы сделать его основой собственного мультипликационного произведения.

Но литературный текст – это еще не сценарий. Ребята продельывают огромную креативную, аналитическую работу в команде по созданию сценария. Сценарий нужно написать, сохранив при этом главную мысль и идею произведения, вызвать у зрителя эмоциональный отклик, заставить сопереживать герою.

На следующем этапе работы участники мультстудии знакомятся с техникой силуэтной мультипликации: рисуют героев, изготавливают силуэтных персонажей и декорации, с помощью фотоаппарата проводят кадровую съемку самого мультфильма, производят монтаж, организуют процесс озвучивания.

Для организации процесса съемки Центральная детская библиотека располагает компьютерным и программным обеспечением, необходимым для создания мультипликационного фильма: монтажный компьютер, анимационный станок, фотоаппарат, макрообъектив.

Как правило, по завершению создания мультфильма, начинается его пиар-продвижение, которое включает в себя показ, обсуждение мультфильма в библиотеке, участие в различных фестивалях, конкурсах и т.д. В целом процесс создания мультфильма занимает от двух до четырех месяцев.

В рамках деятельности мультстудии были созданы следующие мультфильмы:

– «Мост над небом», по мотивам сказки С. Козлова, сделан в технике силуэтной мультипликации, принял участие в XIII Фестивале искусств им. Д. Кабалевского «Наш Пермский край» и получил Диплом участника;

– «Трудное детство», по мотивам рассказов А. Приставкина, вошел в число победителей Второго международного конкурса «АНИМАТИКА» в МДЦ «Артек»;

– «Фотографии», занял третье место во Всероссийском конкурсе «Поле семейных побед».

Особый интерес вызывает работа с пермской мифологией. Участниками Студии был самостоятельно создан сюжет мультфильма о пермском зверином стиле «Сказка о человеколозе», который вошел в программу международного этнофутуристического фестиваля «КАМWA» и получил высокую оценку экспертов, а также стал обладателем награды в номинации «Лучший анимационный фильм» на городском кинофестивале пермских кинематографистов и видеолюбителей «РАДУГА ПРИКАМЬЯ – 2018».

В настоящее время идет работа по созданию следующего мультфильма в технике силуэтной мультипликации о пермском зверином стиле «Сказка о медведе». Процесс его создания включает большую работу по отбору и исследованию литературного материала – пермской мифологии, написание сценария и т.д. Мифологическая история Пермского края, рассказанная на языке анимации, будет понятна всем детям и интересна взрослым. С этим проектом занимающиеся в Студии ребята на достойном уровне, наряду с именитыми конкурсантами, приняли участие в питчинге в рамках городского кинофестиваля «РАДУГА ПРИКАМЬЯ – 2018».

Такое вовлечение подростков в процесс медиаторчества способствует формированию и укреплению чувства патриотизма, краеведческому просвещению. В процессе работы над мультфильмом повышается самооценка, выявляются предпочтения детей, развиваются их способности.

Студия принимает участие и в библиотечных региональных акциях и фестивалях: к Региональному дню детского чтения, посвященному 90-летию со дня рождения пермского писателя Л. И. Кузьмина создан анимационный клип «Звездочеты» по одноименному произведению Л. И. Кузьмина. В «Ночь искусств» проведены мастер-классы по изготовлению марионеток и т.д.

Студийцы также участвуют в мастер-классах по медиа-грамотности. Медиа-грамотность – это не только умение безопасно ориентироваться в информационной среде, но и грамотно ее создавать. При создании медиа-проектов с использованием компьютерной графики и анимации, подро-

стки постигают графические редакторы и программы, учатся работать с фото- и видеоаппаратурой, создают собственные видеоклипы и анимационные ролики. Начиная с обычных поздравительных открыток, к концу учебы дети создают репортажные, игровые мультипликационные фильмы.

Успешно идет работа и над созданием буктрейлеров. На всех этапах создания буктрейлера (выбор книги; определение жанра – повествовательный, атмосферный, концептуальный; выбор оптимальной технологии – видео, компьютерная графика, анимация), дети создают контент, потенциально интересный сверстникам. Оперативность реагирования на новинки книгоиздательства подтверждает тот факт, что сразу после выхода в свет книги пермской писательницы Ольги Арматынской «Всамделишные сказки» был создан одноименный буктрейлер.

Особое направление в деятельности Студии занимает Киноклуб «Ожившие книги» («ОК»). Это интерактивные творческие занятия на основе мультфильмов для детей и фильмов для взрослых.

Программы занятий для детей состоят из просмотра мультипликационного фильма, дискуссии и выполнения творческого задания на определенную тему. Дискуссия может проходить с киноведческой точки зрения или социальной, с модерированием или как свободная беседа. Творческое задание – это создание собственной иллюстрации на заданную тему, где важнее авторская идея, нежели качество исполнения. Предлагаемые для обсуждения темы отбираются в соответствии с возрастом детей. Среди них такие, как:

- «День семьи» – о значимости семьи в жизни человека;
- «Жизненные истории» – о том, как видеть необычное в обыденном;
- «Маленький герой» – о том, как маленькому персонажу (букашке) стать героем;
- «Разговор о любви» – фильмы, которые рассказывают о волшебной любви, материнской и сыновней любви, самоотверженной любви, и т.д.

Киноклуб принимал участие в конкурсе дискуссионных программ в рамках международного фестиваля документального кино «Флаэртиана» с дискуссией по материалам фильма «Урок танца», посвященного Людмиле Павловне Сахаровой, народной артистке СССР, руководителю пермского хореографического училища.

Занятия в Киноклубе «ОК» способствуют развитию коммуникационных навыков, открытию и приобретению нового жизненного опыта, общению между модератором и группой, зрителем и героем фильма, зрителей друг с другом; учат сопереживанию и вниманию с целью уловить суть, понять содержание; помогают самореализации через возможность высказаться, раскрыть творческий потенциал.

Студией «Биармфильм» накоплен определенный опыт. Дети, которые занимаются в студии, стали победителями многих конкурсов и фестивалей. Они являются лауреатами Всероссийского Форума детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг» (2018 г.); Всероссийского открытого конкурса медийной продукции «Юные журналисты за умное и полезное информационное пространство» (2018 г.), дипломантами III степени за фильм «Фотографии» во Всероссийском заочном конкурсе медиаработ «Поле семейных побед» (председатель жюри – кинорежиссер В. Грамматиков), победителями Всероссийского конкурса «Объектив Победы», награждены дипломами участников Всероссийского конкурса юных кинематографистов «Десятая муза».

У Студии впереди много планов, задумок, проектов. К 300-летию (2023 г.) Перми планируется продолжение серии мультфильмов о пермском зверином стиле. Всех желающих здесь готовы обучить созданию буктрейлеров, азам мультипликации, проведению интерактивных занятий по медиа-грамотности, конкурса сценариев и др.

Деятельность мультстудии – одна из форм успешного продвижения книги и чтения в библиотеке и приобщения детей к чтению. Эта деятельность дает библиотеке дополнительную нишу для роста и развития как культурного центра, способствует повышению имиджа библиотеки, привлечению новых партнеров и пользователей библиотеки.

**«Окно в прошлое» или Новое пространство отдела редких книг
Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького**
**«The window on the past», or the new space of the Rare Books Department
of A. M. Gorky Universal Library**

М. В. Шпакова

*Государственное краевое бюджетное учреждение культуры
«Пермская государственная ордена "Знак Почета"
краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького»,
Пермь, Россия*

Marina Shpakova

*A. M. Gorky State Regional Universal Library,
Perm, Russia*

В статье рассматривается опыт образования новой библиотечной площадки, роль творческого подхода к осмыслению пространства библиотеки. На примере отдела редких книг Пермской краевой библиотеки им. А. М. Горького показано положительное влияние реализации идеи создания читального зала в виде старинной библиотеки на развитие отдела, условия показа редких и ценных книг и книжных памятников, на рост интереса среди широких кругов общественности к одной из наиболее интересных частей фонда библиотеки.

The experience of the new library site is discussed; the importance of creative use of library space is substantiated. The «antic-style» library set up in Perm Regional Library Rare Book Department influences positively on the department work and stimulates interest towards rare and valuable books being displayed and promotes one of the most interesting library collections.

Фонды редких книг в библиотеках, музеях и архивах неповторимы, содержат уникальную информацию, но подчас эта информация остается неизвестной исследователям и широкой общественности, и становится особо актуальным поиск новых методов раскрытия книжных богатств.

В отделе редких книг Пермской государственной краевой универсальной библиотеки им. А. М. Горького (ПГКУБ) хранится более 17 000 книг. Это рукописные и старопечатные издания XVI – начала XIX в., редкие и особо ценные книги XIX–XXI вв. Документы, хранящиеся в фонде, представляют интерес и как образцы книжного искусства, и как источники краеведческой информации.

Работа исследователей с особо ценными книгами и книжными памятниками, показ их на выставках требуют создания специальных условий, основанных на принципе приоритета сохранности над доступностью [3, с. 6]. Соблюдение этого принципа возможно в условиях специального помещения для работы с книгами и наличии выставочного оборудования.

Сектор редких книг информационно-библиографического отдела появился в библиотеке в 1971 году, самостоятельным отделом редких книг он стал в 1995 году. На протяжении многих лет книжные выставки и обслуживание читателей организовывались в других отраслевых залах библиотеки, так как до 2017 году отдел не имел своего читального зала и выставочного помещения. Не было возможности соблюдать правила выдачи исследователям и экспонирования особо ценных и редких изданий.

Отсутствие свободных площадей и дополнительных финансов мешало решению этой проблемы, но нам очень хотелось создать читальный зал для работы исследователей с редкими и ценными изданиями и книжными памятниками в соответствии с нормами и требованиями законодательства.

Но для уникального фонда нужен был особенный читальный зал, поэтому первоначально реализация идеи создания площадки представлялась сложной, а результат – непредсказуемым. Рядом с хранением фонда редких книг в 2017 году освободилось подсобное помещение. В этой небольшой комнате уже стояла парта середины XX века, привезенная из Школы-музея им. императрицы Александры Федоровны, которую использовали для создания атмосферы старой школы в рамках проекта «Учитель и библиотека» (2016 года), и несколько библиотечных столов. Эту парту выносили на различные мероприятия библиотеки (Книжную площадь-2017, Библионочь-2017), но всегда переживали за сохранность этого предмета и книг из редкого фонда.

Идея, что читальный зал отдела редких книг должен погружать нас в атмосферу старинной библиотеки, появилась неслучайно. Мы знали, что еще сохранилась библиотечная мебель конца XIX – первой половины XX века. Идея оказалась захватывающей, и многие сотрудники библиотеки помогли появиться читальному залу – искали старинную мебель и предметы.

Благодаря общим усилиям сотрудников библиотеки мы нашли и отреставрировали два шкафа: кустарного производства Юго-Камской мебельной артели конца XIX века и изготовленный в начале XX века для библиотеки губернского общества народной трезвости. На дореволюционных фотографиях библиотеки мы видели читательские столы, и велика была наша радость, когда мы обнаружили эти столы в хранилище. Мы обменяли эти столы на современные и перенесли в будущий зал. Нашли стулья 1930-х–1970-х годов. Все это была разная по стилю мебель, и мы обратились за консультацией к специалистам в области музейного дела, чтобы получить совет по организации выставочного пространства. После консультаций мы поняли, что в центре зала будет читательская зона (читательские столы и стулья первой половины XX века), а выставочное оборудование для экспонирования книг станет нейтральным дополнением, не отвлекающим внимание на себя – строгие конструкции темного цвета.

Перед открытием зала мы провели реставрацию мебели своими силами. Использовали материалы на водной основе для того, чтобы впоследствии слои водного лака и морилки можно было бы легко смыть, не разрушая поверхность, если нужно будет провести профессиональную реставрацию. После всех усилий у нас получился зал, где человек погружался в атмосферу библиотеки первой половины XX века. Зал отделен от фойе стеклянной перегородкой и глухими жалюзи, которые всегда были закрыты. Когда мы открыли зал, то подняли часть жалюзи, и получилось окно, через которое можно было заглянуть в старинную библиотеку. Так мы создали новую площадку для работы исследователей с особо ценными книгами и книжными памятниками – своеобразное «окно в прошлое».

Зал был готов к концу августа, поэтому первое мероприятие в нем было связано с началом учебного года. Читальный зал открылся выставкой «Alma-mater: учебная литература XVIII–XIX веков из фондов научных библиотек г. Перми», сопровождавшейся акцией «Учебный бархатный сезон» [1]. Участники акции получали открытки-приглашения, по которым могли посетить не только нашу выставку, но и выставки фондов редких книг библиотек вузов города: Пермских государственных национального исследовательского и гуманитарно-педагогического университета (ПГНИУ, ПГГПУ). Посетившие все библиотеки в течение сентября и октября 2017 года получали памятные подарки – копии гравюр из старопечатных книг. Несмотря на то, что за два месяца работы выставку посетило 274 человека, подарки получили только три. Остальные прошли по 1–2 станциям нашего своеобразного квеста, но дойти до финиша им не хватило времени или упорства.

На новой площадке мы стали проводить циклы выставок редких и ценных книг, тесно сотрудничали с экскурсионным бюро организационного отдела. Новая площадка постепенно стала обязательной остановкой для всех экскурсий. В зале проводятся беседы, лекции для учащихся школ, лицеев, техникумов и вузов, в том числе и для иностранных студентов, обучающихся в пермских вузах.

На материале книг редкого фонда были разработаны тематические выставки и экскурсии. Например, для иностранных студентов из Китая и Индии проводились беседы о русских сочинениях о Китае XIX века и путешествиях на Восток. Мы организуем совместные мероприятия, презентации и выставки с музеями, архивами, высшими учебными заведениями Перми. На основе выставок

отдела устраиваем лекции известных пермских историков, филологов и других специалистов, изучающих историю Перми и Пермского края.

Зал редких книг стал востребованным в профессионально-преподавательской среде, пользуется популярностью у школьников и студентов, что особенно важно для формирования патриотических и культурных ценностей у молодежи. Благодаря открытию зала в 2018 году посетителей отдела стало в 1,5 раза (на 3000 человек) больше, чем в 2017 году.

В то же время проблема с экспонированием редких и ценных книг осталась нерешённой – отсутствовали витрины. Выход из ситуации мы видели в участии в проектной деятельности. В 2018 году были поданы две заявки, одна из них победила в конкурсе «Центра по реализации проектов в сфере культуры», направленном на модернизацию библиотечного дела в Пермском крае.

Идея проекта «Пермь известная и неизвестная: к 295-летию со дня основания города», заявленного для участия в конкурсе, выбрана нами неслучайно. Пермь в 2018 году отметила свое 295-летие и книги, собранные в библиотеке, стали отражением культурных интересов нескольких поколений и свидетелями многолетней истории города. Мы хотели показать город с неизвестных ракурсов через книжную культуру его жителей. В процессе работы над проектом мы определили четыре темы, раскрывающие образ города: «Пермский архитектурный стиль»; «Пермское общество и книга»; «Рукописное наследие в Пермской краевой библиотеке»; «Пермские меценаты». Каждая тема раскрывалась выставкой книг, презентацией выставки и лекцией по теме. С лекциями выступили известные авторы научных и популярных статей по истории города и края: сотрудники Пермского краеведческого музея Дмитрий Алексеевич Лобанов и Оксана Александровна Баталова; преподаватель кафедры журналистики и массовых коммуникаций Пермского государственного национального исследовательского университета, кандидат филологических наук Зоя Сергеевна Антипина; заместитель директора Государственного архива Пермского края, кандидат исторических наук Юлия Анатольевна Кашаева [4; 5; 6, с. 16].

Целевая аудитория проекта была широкая, но одной из важных задач стало возрождение интереса к чтению у молодежи путем знакомства с редкими и ценными книгами. Выставки, презентации и лекции проекта посетило более 2000 человек [2; 7, с. 17].

Средства, полученные для реализации проекта, были направлены на создание условий для показа особо ценных книг, которые ранее не выставлялись на выставках. Для организации выставок и проведения презентаций были приобретены остекленные шкафы, фотоаппарат, ноутбук и сканер. В мероприятиях участвовали люди разных возрастов, разных профессий и интересов. Во время мероприятий царил дружелюбная атмосфера, настраивающая на обмен знаниями.

Появление нового технического оборудования в читальном зале предоставило возможность читателям пользоваться электронными копиями редких книг, работать с Пермской электронной библиотекой, где тоже есть эти книги, обеспечило доступ к электронному каталогу отдела.

Появление собственного читального зала помогло развитию отдела: были созданы условия для работы исследователей с особо редкими и ценными книгами и книжными памятниками в соответствии с нормами и требованиями законодательства. У нас появились новые возможности для показа редких книг, проведения тематических выставок и экскурсий, активизации просветительской деятельности по популяризации пермской книжности.

Список литературы

1. В Перми завершилась «Большая книжная ярмарка – 2017» [Электронный ресурс] // Пермская краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького : [сайт]. – URL: <https://www.gorkilib.ru/events/v-permi-zavershilas-bolshaya-knizhnaya-yarmarka-2017> (дата обращения: 01.04.2019).
2. В Перми открылась выставка редких книг «Архитектура Перми и Пермского края» // Пермский национальный исследовательский политехнический университет : [сайт]. – URL: <http://pstu.ru/intresting/2018/08/27/8543/> (дата обращения: 01.04.2019).
3. Книжные памятники. Общие требования : ГОСТ Р 7.0.87-2018. – Введ. 2019–01–01. – Москва : Изд-во стандартов, 2018. – 12 с.
4. Пермь известная и неизвестная: знаменитые историки прочитают лекции для пермяков [Электронный ресурс] // Пермский национальный исследовательский политехнический университет : [сайт]. – URL: <http://pstu.ru/intresting/2018/09/10/8593/> (дата обращения: 01.04.2019).
5. Шпакова, М. В пермской Горьковке подвели итоги уникального проекта / М. В. Шпакова // МК в Перми : [сайт]. – URL: <https://perm.mk.ru/social/2018/12/17/v-permskoy-gorkovke-podveli-itogi-unikalnogo-proekta.html> (дата обращения: 01.04.2019).
6. Шпакова, М. В. С Пермью на ты / М. В. Шпакова // Звезда. – Пермь, 2018. – 12 июля (№ 75). – С. 16.
7. Шпакова, М. В. Фонд редких книг открывает двери / М. В. Шпакова // Звезда. – Пермь, 2018. – 14 сент. (№ 102). – С. 17 : фот.