



Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

***Приказ Министерства культуры Российской Федерации
от 30 декабря 2016 г. №3019 «Об утверждении модельной программы
социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-
инвалидов»***

*Арсентьева Виктория Валерьевна,
заместитель директора
Свердловской областной специальной библиотеки для слепых*



Пилотный проект по формированию в России комплексной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов (запущен Минтрудом России в рамках государственной программы «Доступная среда» на 2011-2027 годы)

В Российской Федерации получили возможность участвовать в указанном пилотном проекте только 2 субъекта – ***Свердловская область и Пермский край.***

Основные задачи проекта:

- отработка ***единых подходов*** к формированию комплексной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов;
- отработка методов и способов ***межведомственного взаимодействия*** (на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях).



Исполнители Пилотного проекта





Пилотный проект по формированию в России комплексной системы реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов

- **ПРОЕКТ Стандарта по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (социокультурная реабилитация).**
- **Примерная модель межведомственного взаимодействия организаций, представляющих реабилитационные и абилитационные услуги, обеспечивающая реализацию принципа ранней помощи, преемственность в работе с инвалидами, в том числе детьми-инвалидами, и их сопровождение.**
- **Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. №3019 «Об утверждении модельной программы социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов».**



**Приказ Министерства культуры Российской Федерации
от 30 декабря 2016 г. №3019 «Об утверждении
модельной программы социокультурной реабилитации
инвалидов, в том числе детей-инвалидов»**

**ГОСТ Р 53874-2010 «Реабилитация инвалидов. Основные виды
реабилитационных услуг»**

«Для целей настоящего приказа **под социокультурной реабилитацией инвалидов, в том числе детей-инвалидов**, понимается комплекс мероприятий, цель которых заключается в помощи инвалиду достигнуть и поддерживать оптимальную степень участия в социальных взаимосвязях, необходимый уровень культурной компетенции, что должно обеспечивать возможность для позитивных изменений в образе жизни и наиболее полную интеграцию в общество за счет расширения рамок его независимости».



***Приказ Министерства культуры Российской Федерации
от 30 декабря 2016 г. №3019 «Об утверждении
модельной программы социокультурной реабилитации
инвалидов, в том числе детей-инвалидов»***

Мероприятия по реализации программы социокультурной реабилитации инвалидов в учреждениях культуры направлены на обеспечение участия инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в культурной жизни общества посредством использования ресурсов учреждений культуры и предоставляемых ими услуг.

- Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в библиотеках
- Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в музеях
- Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в театральных организациях
- Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в культурно-досуговых организациях



Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в библиотеках предусматривает:

Создание информационной среды, массива информации различных видов для информирования населения, включая инвалидов, о предоставлении мер и услуг социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов в библиотеках.

Заключение договоров/соглашений базовых библиотек с учреждениями социальной защиты населения территории и его подразделениями о проведении совместных мероприятий по социально-культурной реабилитации инвалидов, **с учетом мер, рекомендованных ИПРА.**

Выявление количества реабилитантов и абилитантов, нуждающихся в реализации мер социокультурной реабилитации/абилитации, возможных форм арттерапий.

Поэтапное включение реабилитантов/абилитантов в конкретные мероприятия библиотеки (посещение групповых и массовых мероприятий, культурно-досуговых объединений, кружков, студий, мастерских, встреч с творческими работниками, дискотек, проектных мастер-классов и т.п., используя комплекс социокультурных арттерапевтических технологий).



Программа мероприятий по организации социокультурной реабилитации и абилитации инвалидов, включая детей-инвалидов, в библиотеках предусматривает:

Составление индивидуальной программы социокультурной реабилитации/абилитации инвалида в библиотеках с учетом рекомендаций МСЭ, изложенных в ИПРА, его социокультурных потребностей, предпочтений, интересов, с участием семьи ребенка-инвалида.

Осуществление диагностики, регулярного контроля и наблюдений хода реабилитационных мер, с участием служб социальной защиты населения, осуществляющих меры социальной реабилитации, проведение совместных совещаний, консультаций, мероприятий; заполнение документальных форм наблюдений, корректив, рекомендаций.

Подготовка отчетных материалов о результатах социокультурной реабилитации в библиотеках по каждому инвалиду, включая детей-инвалидов. Предоставление отчета в учреждение социальной защиты населения – партнеру реализации мер социальной реабилитации. Оценка специалистами МСЭ/педиатрического бюро МСЭ результатов достижения эффективности мер социокультурной реабилитации



ПРОЕКТ Стандарта по организации основных направлений реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности (социокультурная реабилитация)

4.8. Реализация программы социокультурной реабилитации или абилитации инвалидов: ***диагностический этап*** (анализ рекомендаций ИПРА, анализ степени выраженности категорий жизнедеятельности, диагностика личностных особенностей инвалида и пр.)

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2015 г. №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

Анализ степени выраженности категорий жизнедеятельности человека, определенной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и указанными в ИПР/ИПРА включает в себя анализ:

- «способности к самообслуживанию»;
- «способности к самостоятельному передвижению»;
- «способности к ориентации»;
- «способности к общению»;
- «способности контролировать свое поведение»;
- «способности к обучению»;
- «способности к трудовой деятельности».



Перечень услуг и работ для библиотек

- Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 30.05.2016 г. №1197 «Об утверждении базового (отраслевого) перечня услуг и работ в сфере «Культура, кинематография, архивное дело, туризм»;
- Приказ Министерства культуры Свердловской области от 10.11.2016 г. №315 «Об утверждении стандартов качества предоставления (выполнения) государственных услуг (работ) в сфере культуры на территории Свердловской области»



Услуги по социокультурной реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, реализуются в соответствии с мероприятиями социокультурной реабилитации или абилитации, указанными в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалидов (ИПРА).

Медицинская модель определяет инвалидность через наличие нарушений здоровья, имеющих у человека. Основное направление деятельности в рамках медицинской модели - минимизация нарушений через медицинское вмешательство, терапию, ортопедию и т. п. Основой данного подхода является сложившаяся в медицине практика, при которой существует некое «нормальное» состояние, и любые отклонения рассматриваются как девиации или патологии.

Социальная модель инвалидности не отрицает наличие дефектов и физиологических отличий, определяя инвалидность как нормальный аспект жизни индивида, а не девиацию. В данном случае речь идет о социальных условиях жизнедеятельности инвалида. Таким образом, инвалидность можно рассматривать как одну из форм социального неравенства. Она социальное, а не медицинское понятие.

Конвенция о правах инвалидов предлагает рассматривать проблему инвалидности как ***культурную*** – причины трудностей инвалидов, в первую очередь, социальные, и связаны они с нашей культурой. Те или иные отличия в физических или интеллектуальных возможностях становятся «инвалидностью» только если их делают таковыми культурные условия.



**Приказ Министерства культуры Свердловской области
от 17.05.2017 № 146 «Об организации работы по
реализации мероприятий пилотного проекта по
отработке подходов к формированию и
совершенствованию системы комплексной
реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе,
детей инвалидов»**

Приказом утвержден **перечень областных государственных учреждений культуры** для внедрения и апробации методических материалов по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе, детей инвалидов, разработанных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, при реализации мероприятий пилотного проекта по отработке подходов к формированию и совершенствованию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе, детей - инвалидов.

В этот перечень вошли:

- ГБУК СО «Свердловская областная специальная библиотека для слепых»;
- ГАУК СО «Свердловская государственная академическая филармония»;
- ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества»;
- ГБУК СО «Уральский государственный военно-исторический музей».



(343)212-15-88, (343)257-32-72
www.sosbs.ru

