



Как модернизировать программы информационной культуры муниципальных библиотек?

Ивашина Марина Вячеславовна
Екатеринбург, 10.11.2016 г.

Программа «Информационная культура екатеринбуржцев»



Программа «Информационная культура екатеринбуржцев» как драйвер развития библиотек

Участие в решении задач, стоящих перед городом

Развитие взаимодействия с различными поколениями
пользователей на основе интернет-сервисов

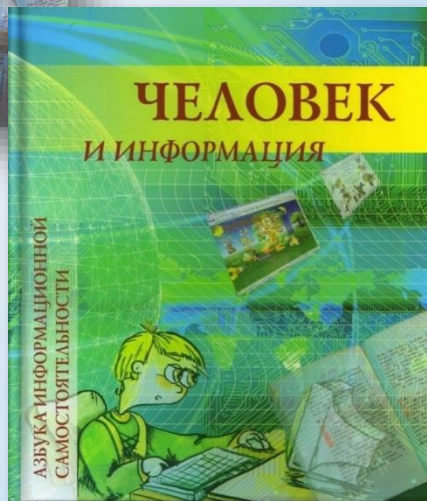
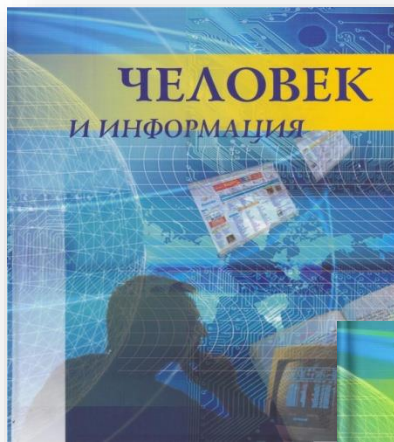
Профессиональное развитие

Поиск идей для новых проектов

Старт новых проектов



Как скользить по волнам и не попасть в водоворот? Необходимость актуализации программы



Направления модернизации программы



Разделы программы

Информационные ресурсы

New: электронные библиотеки, электронные сервисы, online рекомендательные пособия, QR-коды, каналы коммуникаций (чат, скайп, мессенджеры), e-learning, интерактивные сервисы для визуализации информации, книжные сервисы

Информационный поиск

New: «поиск с человеческим лицом» в электронных каталогах, библиотеках, поисковых системах, рекомендательных сервисах

Информационная культура ектеринбуржцев

Стратегии работы с информацией

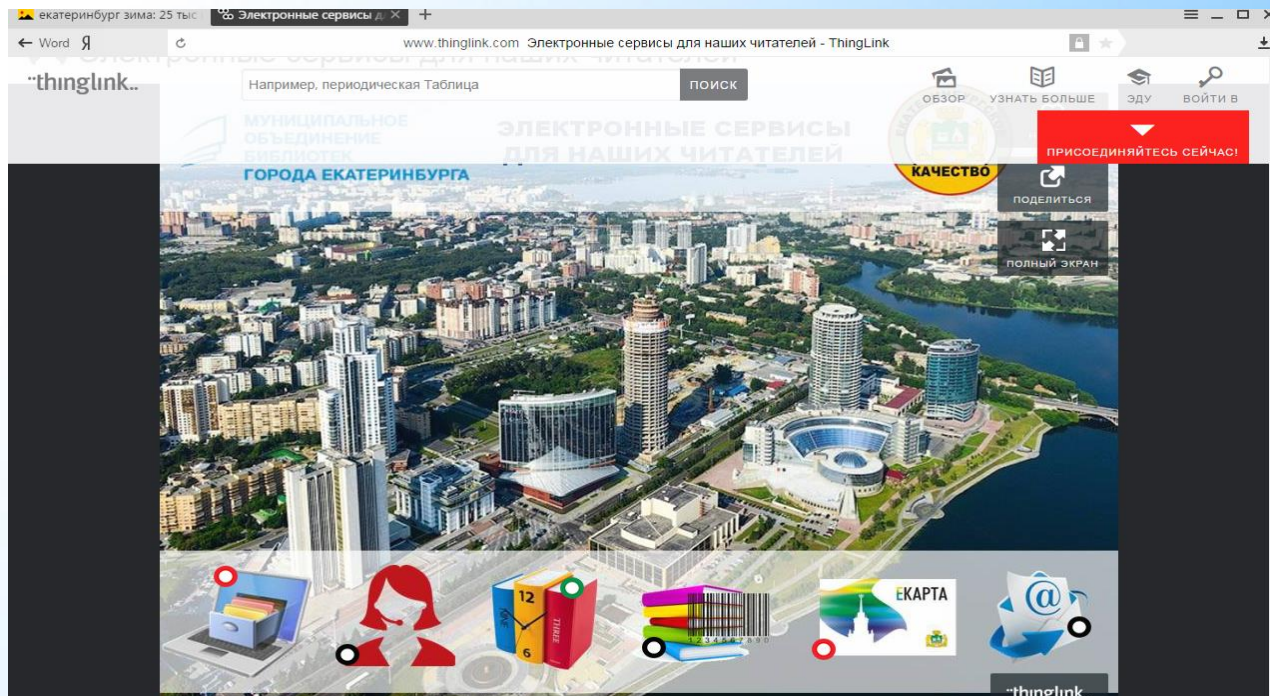
New: охрана персональных данных, этическое использование информации, digital-экология (моббинг, фишинг), электронная демократия, электронная коммерция

New:

Помощь в решении реальных проблем повседневной жизни, предоставление прав и возможностей

Электронные сервисы для читателей

Электронный плакат в ThingLink




[Смотреть онлайн](#)


Стратегии работы с информацией

Критическое мышление. Таксономия Блума

1. Вызов. Раскрытие содержания текста.
Репродуктивное чтение (читаем строчки)

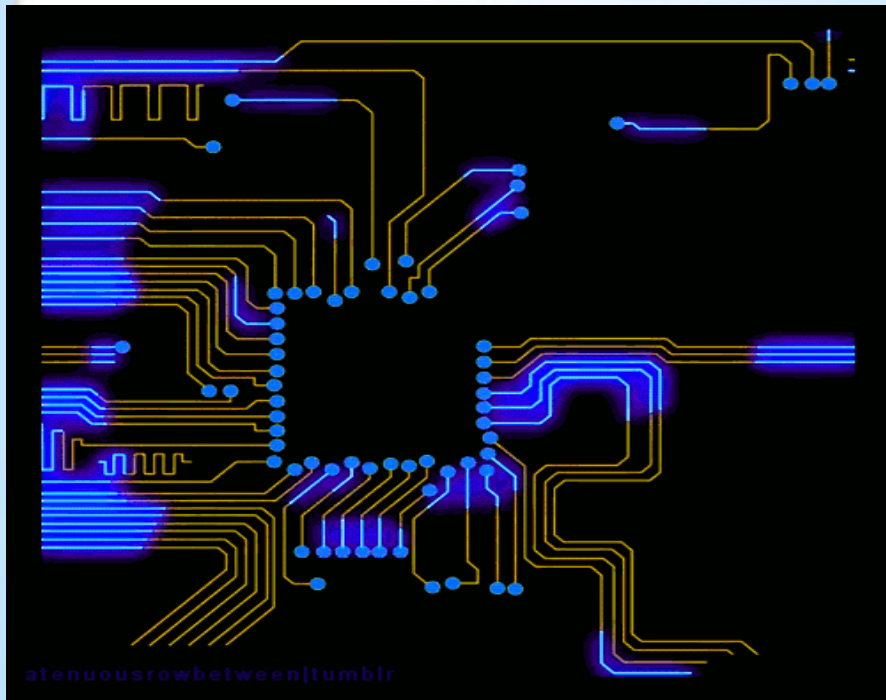


2. Осмысление. Интерпретация текста – выделение значимых идей, их внутренних связей (методы визуализации, свёртывания и развёртывания информации, творческие письменные работы) (читаем между строчками)



3. Рефлексия. «Присвоение» новых знаний, создание собственных смыслов, эмоций (читаем за строчками).
Оценка информации за пределами ситуации чтения

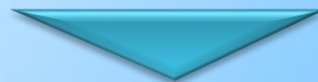
Концептуальная матрица реализации программы



Уровни / этапы



Модули



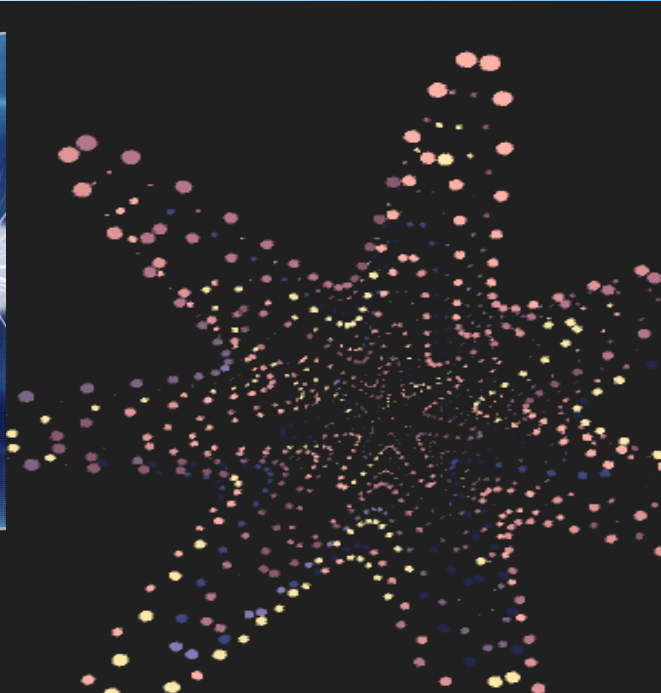
Форматы



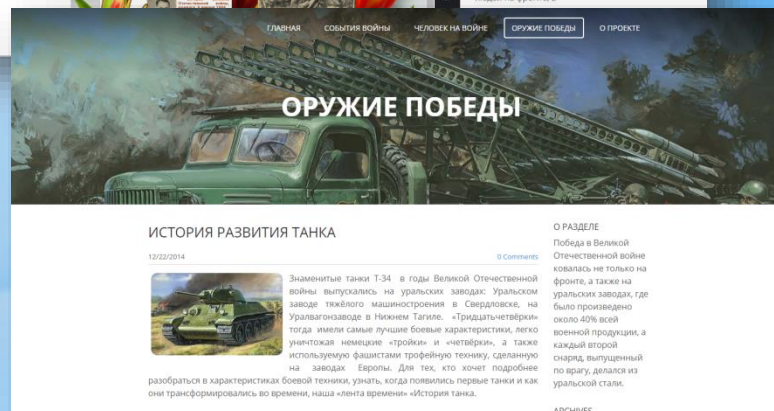
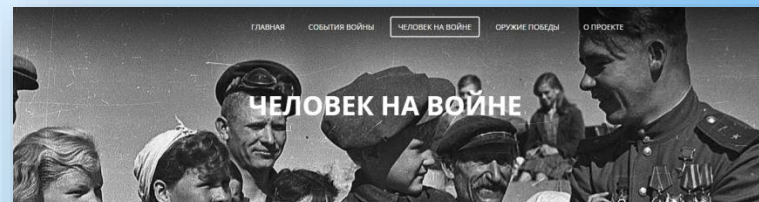
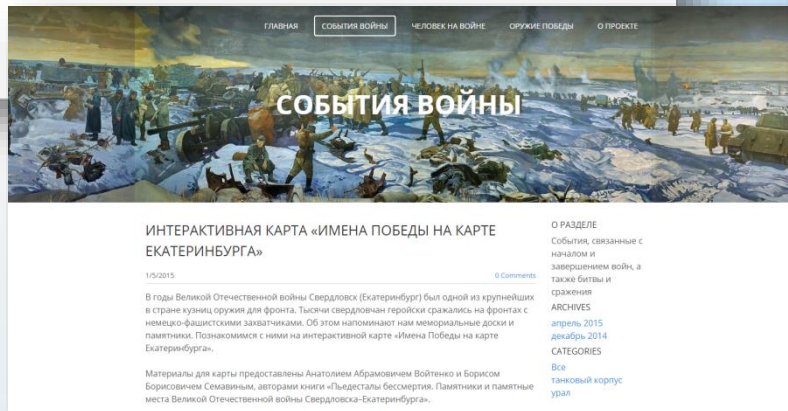
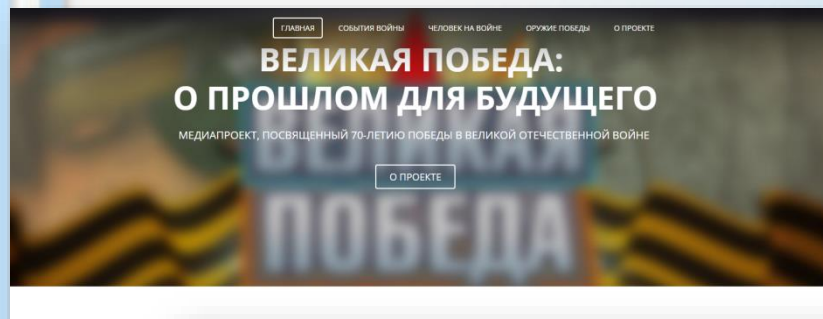
2009-2016 гг.

Проект «ИСЕТЬ: дружелюбный Интернет для пожилых. Шаг 1. Шаг 2.»

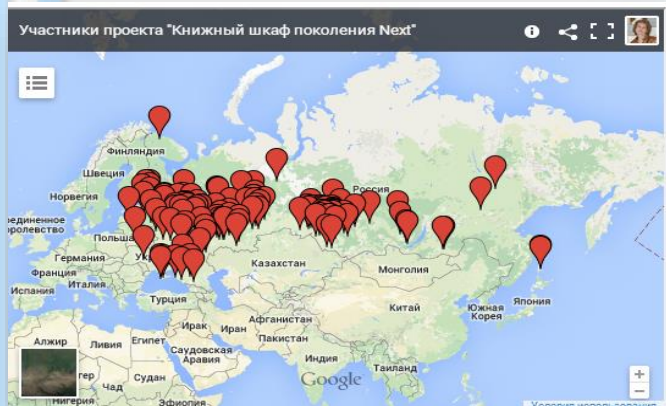
Обучение прошло свыше 5 тыс. человек



Городской медиапроект: традиционная тема / новые инструменты и продукты



[Посмотреть онлайн](#)



Межрегиональный сетевой проект «Книжный шкаф поколения next»

Виртуальное
присутствие

Продукты

Обучение

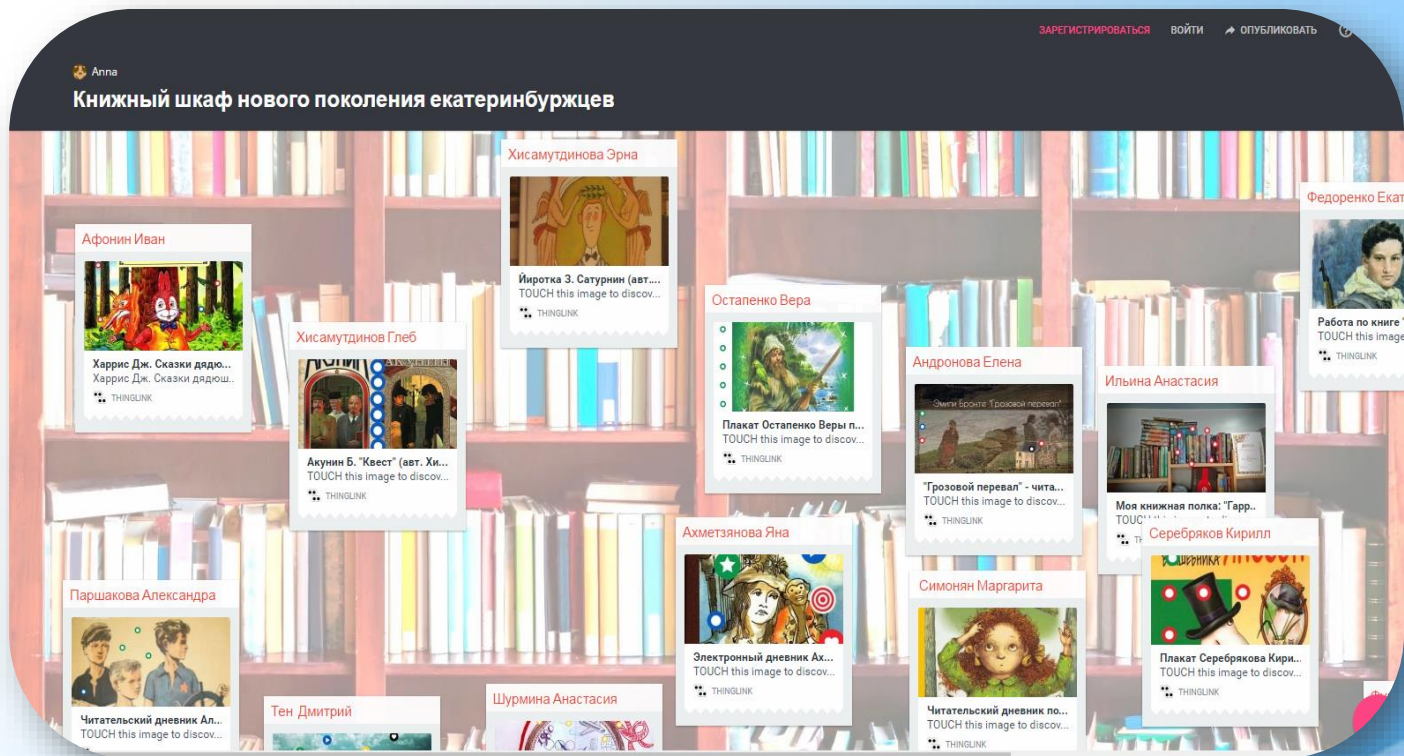
Общение

Совместная
деятельность

[Записи вебинаров и
методические материалы в
блоге проекта](#)

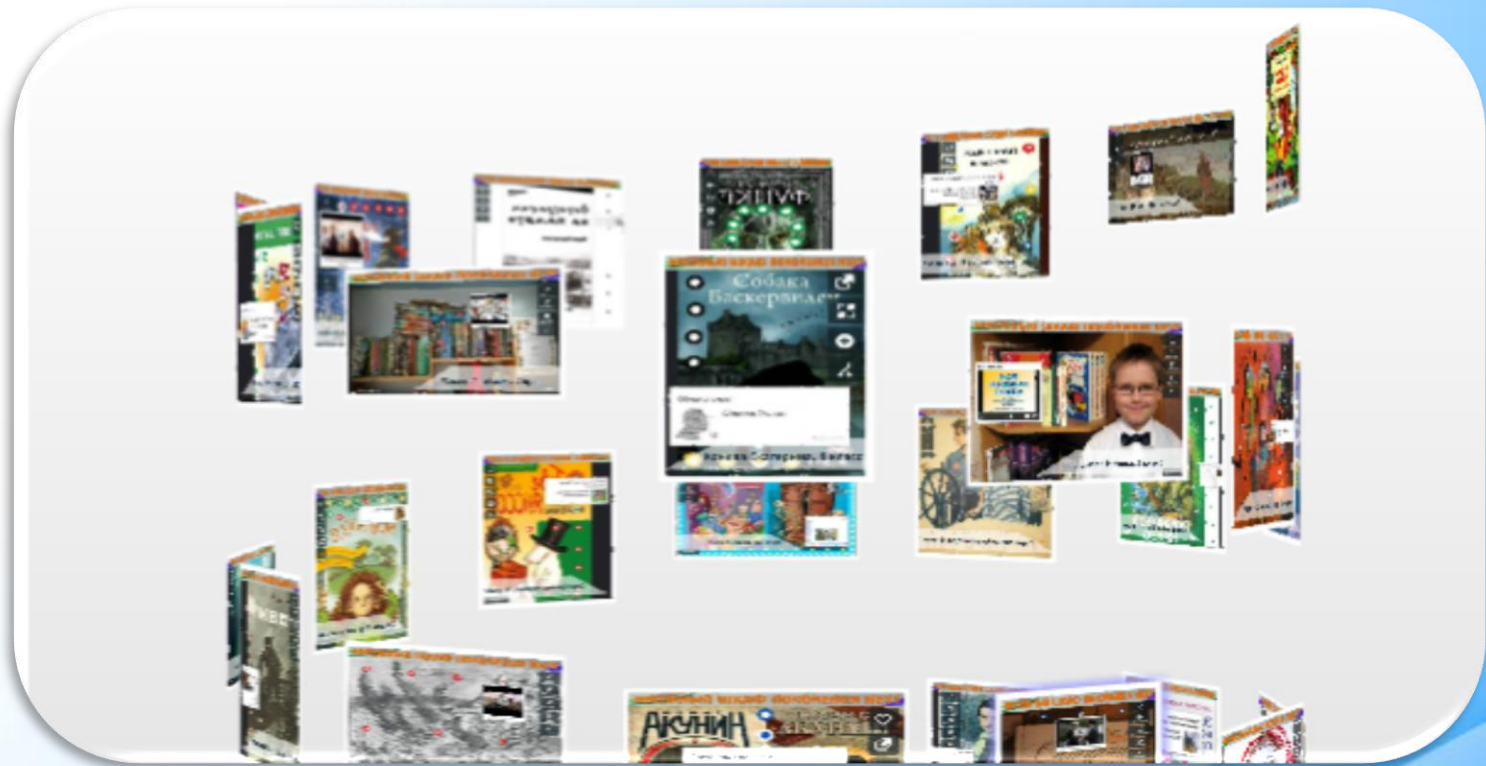


Книжный шкаф нового поколения екатеринбуржцев



[Посмотреть онлайн](#)

Книжный шкаф нового поколения екатеринбуржцев



[Посмотреть онлайн](#)

Визуализировать информацию с помощью сервисов



Справочная информация



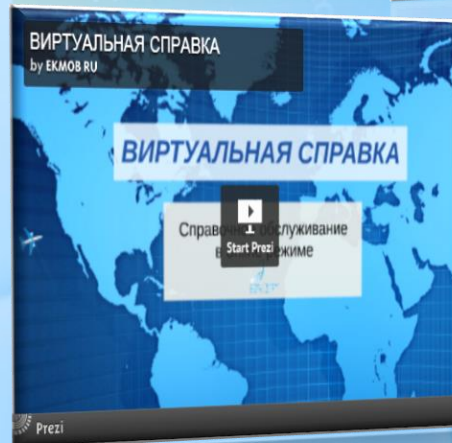
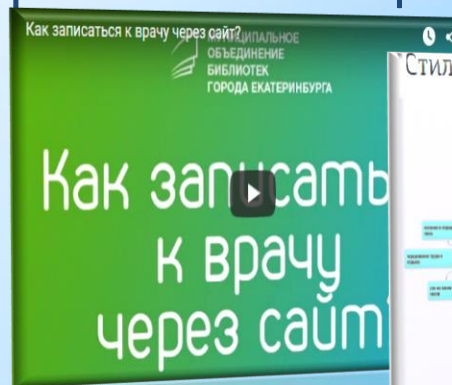
Консультации по актуальным темам



Афиши и анонсы

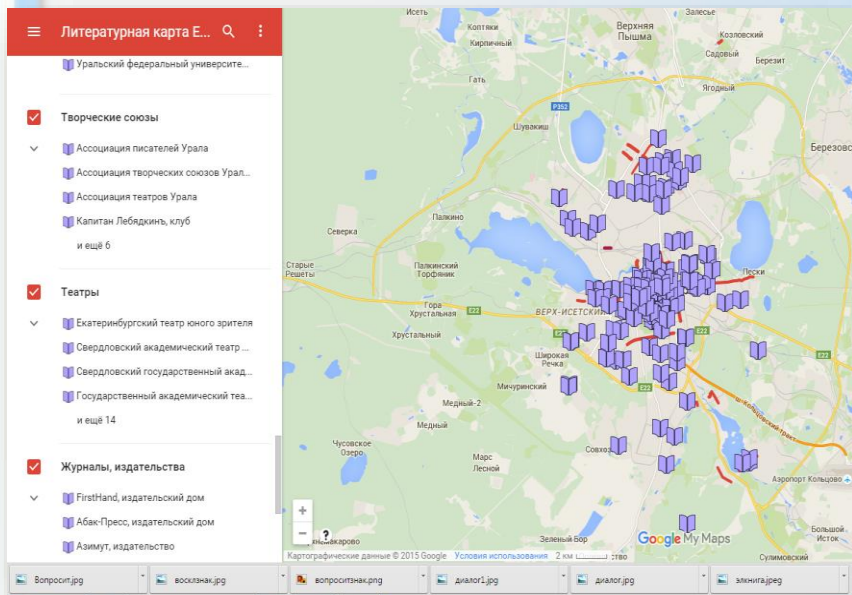


Литературные тесты и игры



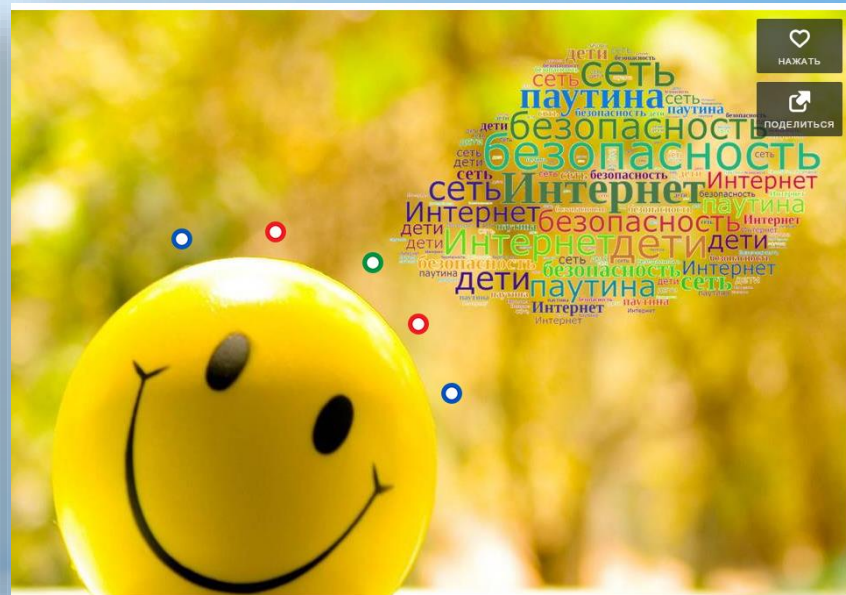
Визуализировать информацию с помощью сервисов

Литературная карта Екатеринбурга



[Посмотреть он-лайн](#)

Правила безопасного Интернета



[Посмотреть он-лайн](#)

Тотальное переобучение !

- В результате: освоение нетрадиционных и постоянно меняющихся способов получения информации по мере развития информационной среды
- Дистанционное образование
- Сетевые проекты
- Персональная учебная среда (самообразование и саморазвитие с ориентацией на новые виды деятельности и новые инструменты)





Благодарю за внимание!



academ@ekmob.ru



+7(904)382-86-99



[marina-ivashina](#)

