



# **«Особые дети»: нормативно-правовое обеспечение социокультурной реабилитации/абилитации**

*Арсентьева Виктория Валерьевна,  
заместитель директора  
Свердловской областной специальной библиотеки для слепых*



## **Декларации прав ребенка (провозглашена резолюцией Генеральной ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года)**

Первая декларация прав ребенка появилась в Женеве **в 1924 году**. Краткое содержание ее сводится к описанию пяти главных принципов, которые берегли детей от рабства, проституции и торговли.

Это был существенный прорыв в мировом законодательстве, но требовалась и иная защита для несовершеннолетних. Генеральная Ассамблея ООН доработала существующий женеvский документ и приняла его новый вариант.

В новой Декларации **1959 года** права ребенка были зафиксированы в более полном варианте. Ее разработчики определили ответственность лиц, которые должны обеспечивать, учить, воспитывать несовершеннолетних, но не делают этого. 10 принципов декларации прав ребенка освещают обязанности взрослых перед детьми. Если говорить коротко, то все лучшее, что есть на Земле, принадлежит малышам и подросткам и не может быть у них отнято по чьей-то прихоти.

**5-й принцип Декларации утверждает: *Неполноценные* (физически или психически) *дети* должны быть обеспечены особой заботой и вниманием.**



**Конвенция ООН о правах ребенка**  
**(была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года; вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года, действует и сегодня, став наследницей СССР при его распаде)**

Позже по принципу 10 принципов Декларации прав ребенка была создана и доработана новыми положениями **Конвенция о правах ребенка**, регулирующая отношения взрослых и детей, права несовершеннолетних.

Настоящей Конвенцией предусмотрены все права ребенка без какой-либо дискриминации, независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического или социального происхождения, имущественного положения, состояния здоровья и рождения ребенка, его родителей или законных опекунов или каких-либо иных обстоятельств. Дети рассматриваются документом как личности, "маленькие взрослые", чья жизнь и здоровье находятся в руках родителей и государства.



**Конвенция ООН о правах ребенка**  
(была одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года; вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 года, действует и сегодня, став наследницей СССР при его распаде)

В **статье 23** Конвенции о правах ребенка признается, что **неполноценный** в умственном или физическом отношении **ребенок** должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества.

За **неполноценным ребенком** признается право на особую заботу, на обеспечение **неполноценному ребенку** эффективного доступа к услугам в области образования, профессиональной подготовки, медицинского обслуживания, восстановления здоровья, подготовки к трудовой деятельности и доступа к средствам отдыха. **То есть все то, что приводит к наиболее полному, по возможности, вовлечению неполноценного ребенка в социальную жизнь и достижению развития его личности, включая культурное и духовное развитие ребенка.**



**Конвенция о правах инвалидов  
(была принята Генеральной Ассамблеей Организации  
Объединенных наций 13 декабря 2006 года,  
ратифицирована Российской Федерацией 15 мая 2012  
года)**

**Цель Конвенции заключается в том, чтобы гарантировать самому многочисленному меньшинству в мире те же права и возможности, что и остальной части человечества.**

Конвенция о правах инвалидов – это реакция международного сообщества на длившиеся веками дискриминацию, социальную изоляцию и дегуманизацию инвалидов. Инвалиды по-прежнему считаются «объектами» социальной или медицинской помощи, но только не «обладателями» прав. Решение принять всеобъемлющий документ по правам человека, конкретно касающийся инвалидов, явилось отражением действительности: хотя теоретически инвалиды могут претендовать на все права человека, на практике им по-прежнему отказано во всех существенных правах и основных свободах, которые практически все люди считают само собой разумеющимися.



**Конвенция о правах инвалидов  
(была принята Генеральной Ассамблеей Организации  
Объединенных наций 13 декабря 2006 года,  
ратифицирована Российской Федерацией 15 мая 2012  
года)**

В Конвенции о правах инвалидов признается, что некоторые лица подвергаются дискриминации не только на основании инвалидности, но и по возрастному признаку. Именно поэтому в Конвенцию включена отдельная статья, посвященная особой категории лиц, а именно **детям – инвалидам (Статья 7)**.

О **детях – инвалидах** речь идет и в другой статье Конвенции, посвященной абилитации и реабилитации инвалидов **(Статья 26)**.

**В 1979** году в России было официально введено определение – **«ребенок – инвалид»**. Данный статус присваивается детям и подросткам, не достигшим совершеннолетия, имеющим расстройства функционирования организма и ограничения жизненной деятельности.



**«Как вы говорите или пишете о людях с инвалидностью»  
(словарь составлен ассоциацией «Особые люди», г.  
Екатеринбург)**

| <b>ИСПОЛЬЗУЙТЕ</b>                               | <b>ИЗБЕГАЙТЕ</b>                        |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Дети с инвалидностью                             | Дети - инвалиды                         |
| Инвалидность с детства                           | Врожденный дефект                       |
| Ребенок имеет ДЦП                                | Болеет ДЦП, «дэцэпешник»                |
| Ребенок с синдромом Дауна                        | Ребенок с болезнью Дауна,<br>«даунёнок» |
| Ребенок с аутизмом                               | Больной аутизмом, аутист                |
| Дети с особыми<br>образовательными потребностями | Школьники - инвалиды                    |



## **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 18.03.2018)**

Настоящий Федеральный закон **определяет государственную политику** в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод.

### **Статья 1**

**Дается юридическое определение термину "инвалид":** «Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты»

В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория **"ребенок-инвалид"**.





**Состояние инвалидности населения Свердловской области, в том числе детской инвалидности (данные ФКУ «ГБ МСЭ по Свердловской области» Министерства труда Российской Федерации)**

**Население**  
4 329 341  
человек

Детское население  
902 570 человек

**Инвалиды**  
292 451 человек  
(6,72%)

Дети инвалиды  
18 252 человек  
(2,02%)



## **Структура первичной инвалидности детского населения Свердловской области по классам болезней (данные ФКУ «ГБ МСЭ по Свердловской области» Министерства труда Российской Федерации)**

### **I место**

- психические расстройства – 33,6%
- уровень 8,8 на 10 тыс. детского населения

### **II место**

- болезни нервной системы – 17,5%
- уровень – 4,6 на 10 тыс. детского населения

### **III место**

- врожденные аномалии развития – 16,5%
- уровень – 4,3 на 10 тыс. детского населения

### **IV место**

- болезни эндокринной системы – 10,2%
- уровень – 2,7 на 10 тыс. детского населения

### **V место**

- новообразования – 4,9%
- уровень – 1,3 на 10 тыс. детского населения



## **Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 18.03.2018)**

### **Статья 9: Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов:**

- медицинская реабилитация, реконструктивная хирургия, протезирование и ортезирование, санаторно-курортное лечение;
- профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и **социокультурная реабилитация**, социально-бытовая адаптация;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт.



**Государственная программа Российской Федерации  
«Доступная среда» на 2011 – 2020 годы (утверждена  
постановлением Правительства Российской  
Федерации от 1 декабря 2015 года №1297)**

**Подпрограмма Программы 2**

**"Совершенствование системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов"**

**Задачи подпрограммы:**

- определение потребности инвалидов в реабилитационных и абилитационных услугах;
- формирование условий для повышения уровня профессионального развития и занятости инвалидов;
- формирование и поддержание в актуальном состоянии нормативной правовой и методической базы по организации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей - инвалидов, с учетом лучшего отечественного и зарубежного опыта.



**Рейтинг важности различных видов реабилитации  
(по материалам социологического исследования  
Центра социальных технологий «ОПТИМА», г.  
Екатеринбург)**

| <b>Виды реабилитации</b>             | <b>Взрослые<br/>инвалиды</b> | <b>Родители<br/>детей -<br/>инвалидов</b> |
|--------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>Медицинская реабилитация</b>      | <b>1</b>                     | <b>2</b>                                  |
| <b>Социальная реабилитация</b>       | <b>3</b>                     | <b>1</b>                                  |
| <b>Спортивная реабилитация</b>       | <b>2</b>                     | <b>3</b>                                  |
| <b>Профессиональная реабилитация</b> | <b>4</b>                     | <b>4</b>                                  |



***Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов (утверждена приказом Министерства культуры Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. №3019)***

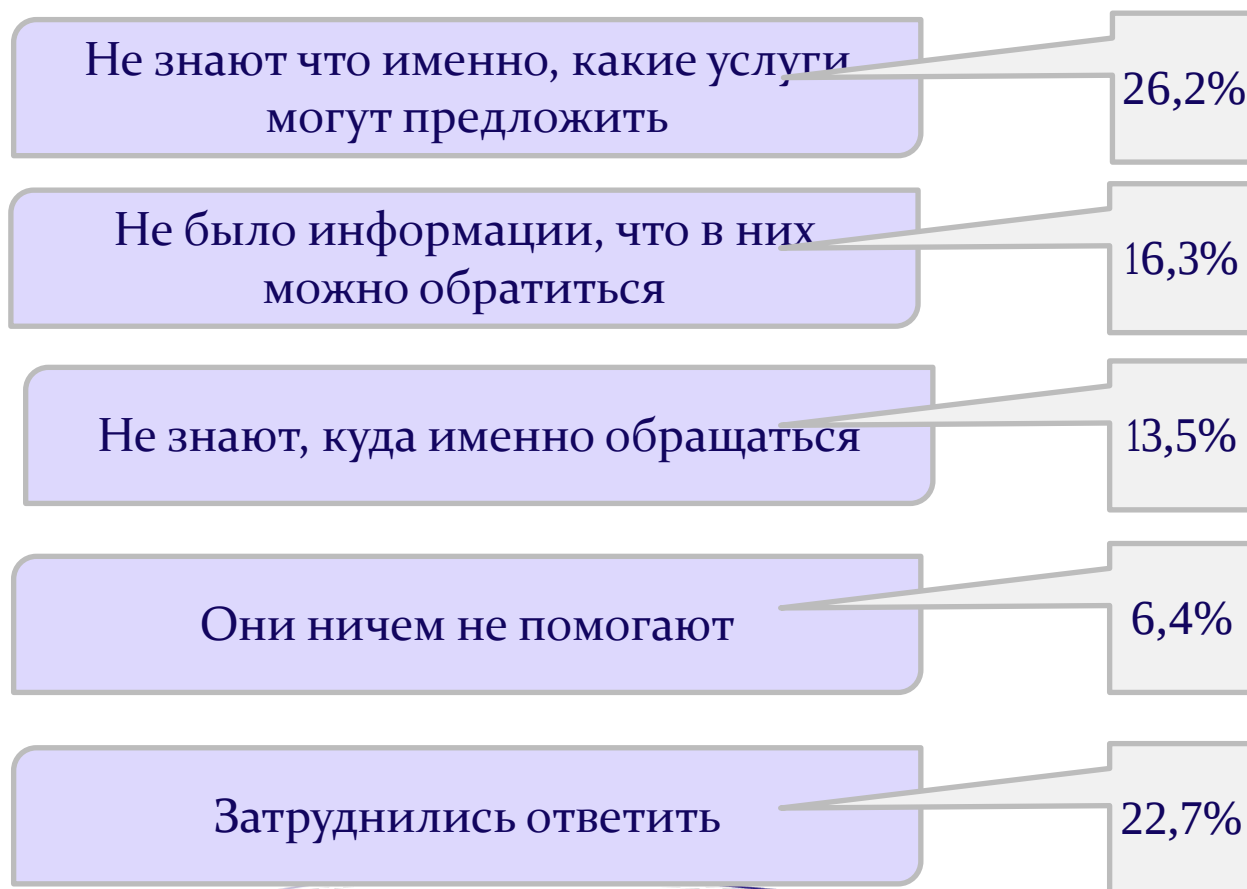
2. Мероприятия по реализации программы социокультурной реабилитации в учреждениях культуры направлены на обеспечение участия инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в культурной жизни общества посредством использования инвалидами, в том числе детьми – инвалидами, ресурсов учреждений культуры и предоставляемых ими услуг.

3. Учреждения культуры, реализующие программу социокультурной реабилитации, обеспечивают:

- беспрепятственный доступ инвалидов, в том числе детей – инвалидов, к объектам и услугам учреждения культуры;
- ***информирование инвалидов, в том числе родителей (законных представителей) детей – инвалидов, о порядке предоставления услуг по социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей – инвалидов.***



**Причины, по которым родители детей – инвалидов, не  
обращались в учреждения культуры  
(по материалам социологического исследования Центра  
социальных технологий «ОПТИМА», г. Екатеринбург)**





***Модельная программа социокультурной реабилитации инвалидов, в том числе детей инвалидов (утверждена приказом Министерства культуры Российской Федерации от 30 декабря 2016 г. №3019)***

4. Реализация учреждением культуры программы социокультурной реабилитации предусматривает:

- обеспечение библиотеками возможности ознакомления инвалидов, в том числе детей-инвалидов, с библиотечными фондами, организацию циклов встреч, викторин, выставок и других культурно-досуговых мероприятий, направленных на социокультурную реабилитацию инвалидов, в том числе детей – инвалидов;
- предоставление инвалидам, в том числе детям – инвалидам, учреждениями культуры, реализующими программу социокультурной реабилитации, ***оборудования, необходимого для получения инвалидами, в том числе детьми – инвалидами, услуг по социокультурной реабилитации.***





***Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 апреля 2018 г. № 275 “Об утверждении примерных положений о многопрофильных реабилитационных центрах для инвалидов и детей-инвалидов, а также примерных перечней оборудования, необходимого для предоставления услуг по социальной и профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов и детей - инвалидов***

***Назначение развивающего реабилитационного оборудования, необходимого для получения детьми – инвалидами, услуг по социокультурной реабилитации***

- развитие осязания и мелкой моторики рук;
- оптимизация творческих способностей и креативности;
- формирование ориентировки в пространстве;
- развитие представлений об окружающем мире;
- формирование представлений об эмоциональных проявлениях;
- формирование навыков инклюзивного взаимодействия.

## ***Перечень оборудования, необходимого для получения детьми – инвалидами, услуг по социокультурной реабилитации (СОСБС)***



### ***Кубик Рубика с обозначением по Брайлю***

***Цель применения:*** развитие памяти, мышления, осязания, мелкой моторики, пространственных представлений у детей с нарушениями зрения



### ***Игра «Страна эмоций»***

***Цель применения:*** формирование у детей с глубокими нарушениями зрения представления о невербальном выражении эмоций, тактильного знакомства с эмоциями

## ***Перечень оборудования, необходимого для получения детьми – инвалидами, услуг по социокультурной реабилитации (СОСБС)***



### ***Конструктор «Составь портрет»***

***Цель применения:*** развитие у слабовидящих детей способностей выделять наиболее значимые признаки лица; формирование понятий различия между людьми



### ***Лабиринт «Геометрические формы»***

***Цель применения:*** развитие у детей с нарушениями зрения ориентировки в пространстве, мышления, осязания и мелкой моторики



## Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 – 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации В. Путин

Москва, Кремль  
29 мая 2017 года  
№ 240



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации  
Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, постановляю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент  
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль  
29 мая 2017 года  
№ 240





## ***План основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. №1375-р)***

### ***Основные разделы плана:***

- развитие инструментов материальной поддержки семей при рождении и воспитании ребенка;
- создание инфраструктуры детства;
- совершенствование медицинской помощи детям и формирование основ здорового образа жизни;
- повышение доступности качественного образования детей;
- культурное и физическое развитие;
- развитие детского отдыха и детского туризма;
- обеспечение информационной безопасности;
- ***обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства;***
- развитие системы защиты и обеспечения прав и интересов детей;
- публичные мероприятия; организационные мероприятия.



## ***VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение равных возможностей для детей, нуждающихся в особой заботе государства***

- создание условий ***для сохранения семейной среды развития и воспитания детей – инвалидов***, в том числе детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, посредством обеспечения доступности услуг, предоставляемых организациями различной ведомственной принадлежности;
- реализация ***Межведомственного комплексного плана*** по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования, а также дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы;
- реализация ***Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации***, включая поддержку субъектов Российской Федерации при организации программ ранней помощи, внесение изменений в законодательство, разработку и реализацию программ обучения членов семей, в которых имеются дети – инвалиды, подбору и обучению использования технических средств реабилитации...





(343)212-15-88, (343)257-32-72  
[www.sosbs.ru](http://www.sosbs.ru)

