**Першина Елена Анатольевна –**

**библиотекарь Колчеданской библиотеки им. И.Я.Стяжкина**

**МБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА КАМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

**18.06.2014**

**1 слайд: Д**обрый день, уважаемые коллеги!

**2 слайд:** Прежде чем начать свое выступление, мне бы хотелось с вами познакомиться. Я – сельский библиотекарь с 25-летним стажем. А кто из вас работает в сельской библиотеке? А кто из вас проживает в населенном пункте, где менее 3000 тысяч жителей? А кто является единственным работником в своей библиотеке? А у кого вся библиотека помещается в одной комнате, на 100 квадратных метрах?

Ну вот, мы с вами настоящие коллеги. Вы знаете специфику сельской культуры не по наслышке, значит сегодня мы будем общаться с вами на одном языке.

Тема нашей встречи заявлена как мастер-класс по работе с детьми. Но тот, кто знаком с работой сельской библиотеки подтвердить, что разделение на детей и взрослых у нас очень зыбкое и часто пересекающееся. Чтобы представить вам нашу библиотеку общей картинкой мне придется иногда упоминать и взрослых.

Премию губернатора мы получили «За успехи в разработке и внедрении инновационных проектов в библиотечной сфере», поэтому эта тема будет проходить через все наши выступления.

**3 слайд:** В настоящее время инновации затронули абсолютно все виды человеческой деятельности. Библиотечное дело не явилось исключением.

Основная тенденция последних лет – утрата исключительной роли чтения в жизни общества. Чтобы в корне переломить эту тенденцию необходимо переосмыслить всю организацию библиотечного дела, ведь будущее библиотек – это не только владение фондами, но и качественное обеспечение читателя информацией. И потому Колчеданская библиотека не боится меняться в соответствии со временем, стремясь быть интересной и привлекательной для пользователей. Сегодня мы – это современный многофункциональный центр, это место не только получения информации, но и центр общения, где созданы условия, благоприятные для содержательного проведения свободного времени.

**4 слайд:**  За последние пять лет в нашей библиотеке произошел всплеск творческой активности. Появились новые авторские проекты и программы: Одна из них комплексная - «Дети в библиотеке: Чтение. Общение. Творчество»,

**5 слайд:**

**6 слайд:** которая включает в себя ряд подпрограмм.

**7 слайд:** Нельзя не упомянуть меж возрастные программы и проекты.

**8 слайд:** Литературные праздники шагнули из стен библиотек на дворовые площадки и улицы, создавая вокруг книги атмосферу радости. Стали доброй традицией летние театрализованные Праздники двора: «На поиски клада», «Колобок в кругу друзей», «Там, на неведомых дорожках»,

**9 слайд:** «Последний герой», «Лето разного цвета», «Веселые кенгурята», «Мой веселый звонкий мяч», «Сорванцы» и др.

**10 слайд:** С удовольствием посещают маленькие читатели Библиопикники (громкое чтение веселых книг в парке на траве).

Все чаще библиотекари выступают в печати, помогая людям понять, что чтение – это удовольствие, счастье познания и творчества. За последние 5 лет в районной газете «Пламя» было опубликовано более 40 статей о Колчеданской библиотеке и ее читателях. В 2012 году к юбилею библиотеки вышла статья в «Областной» газете.

**11 слайд:** Продвижение книги, чтения в детской и подростковой среде – основное направление в деятельности Колчеданской библиотеки. Просветительскую миссию библиотеки мы видим в мотивации юных пользователей к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации. Читатели Колчеданской библиотеки – активные участники районных и областных конкурсов, викторин и акций.

2008 год – 1,2,3 места в районном конкурсе к 100-летию Н.Н. Носова (Бурнышева М, Пустовалова М., Семенова Л.)

2010 год – 1 место в районной заочной викторине «ВОВ. 1941-1945» (Митрофанова Н.)

– 2 место во Всероссийской акции «Мы разные – в этом наше богатство! Мы вместе – в этом наша сила!», номинация : научно-исследовательская работа «Традиции и культура твоего народа» (Пермякова И.)

2011 год – 1 место в районной заочной викторине «Космос далекий и загадочный» (Митрофанова Н, Ковалев М., Бурнышева М., Першин А., Пологов М.)

2012 год – участие в районной молодежной акции «Будь на волне – читай!»

2012 год – 1 место в конкурсе слоганов и плакатов о книге, чтении (5 участников)

1 место в конкурсе эссе о книге и чтении. (2 участника)

2013 год – Участие в международной акции «Земля – мой дом». Номинация «Литературное творчество малых форм».

**12 слайд:** Библиотека является центром притяжения местного сообщества, организуя свободное время и помогая удовлетворять запросы в информации различных групп читателей. Очень удобная форма организации досуга - клубная пятница. Каждую пятницу в библиотеке встречаются члены разных клубов.

**13 слайд:**

**14 слайд:**

Детский клуб «Домовенок» активизирует свою деятельность в каникулярное время.

А разновозрастные любители народно-прикладного творчества еженедельно собираются на мастер-классах в любительском объединении «Фантазия. Плюс…»

**15 слайд:** Современный подросток, прежде всего, потребитель компьютерных продуктов, личность, ориентированная на восприятие виртуальной, а не вербальной информации. Сегодняшнему школьнику надо, чтобы информация подавалась ярко, динамично, и желательно коротко. Главное для библиотекаря – привлечь внимание, вызвать эмоциональную реакцию, желание взять книгу в руки. Поэтому почти все мероприятия в библиотеке проводятся с привлечением мультимединых презентаций.

**16 слайд:** Воспитать в детях «привычку к библиотеке» – процесс, требующий постепенности. Чтобы при подготовке к урокам им было «не избежать» библиотеки, мы работают в тесном контакте с педагогами средней школы (Традиционные Недели детской книги, Открытый урок чтения,

**17 слайд:** Общешкольный Праздник чтения, акция «Скажем читающей семье – «Да»!» и др. Ежегодно в мае согласуются списки литературы для летнего чтения.).

**18 слайд:** Чтобы ребята владели навыками нахождения и использования необходимой информации, седьмой год совместно со школой реализуется программа «ШИК – школа информационной культуры». За это время проведено более 80 библиотечных уроков и более 35 экскурсии;.

**19 слайд:** Воспитание читателя должно начинаться с самого раннего возраста. Уже с детского сада приходят маленькие колчеданцы в библиотеку: сначала на ознакомительную экскурсию,

**20 слайд:** затем на Почемучкины праздники или Книжкины именины.

**21 слайд:** А дальше дети, попадая в школу, обязательно приходят к нам на библиотечные уроки и мероприятия. И им в библиотеке попросту становится интересно, их начитает тянуть…Воспринимая в начале библиотеку, как веселое место для игры, постепенно они понимают значимость книг, привыкают к нам и легко, без страха обращаются по любому вопросу.

**22 слайд:** В пропаганде книги и чтения немаловажную роль играет организация библиотечного пространства. За последние три года библиотекари пересмотрели организацию библиотечного пространства, буквально каждого уголка помещения, сделав его как можно удобнее и привлекательнее для пользователей. В одном помещении (около 100 кв.м.) функционируют два абонемента: взрослый и детский, совмещенные с читальным залом на 10 посадочных мест, поэтому библиотечное пространство четко зонировано. Выделены зоны обслуживания (для детей и взрослых), зона читального зала, зона отдыха, игровая зона (уголок интеллектуального отдыха, где можно разгадать кроссворд, поиграть, познакомиться со свежими номерами журналов и газет), место для работы с компьютером, молодежная зона. Так же в библиотеке есть еще одна комната (около 30 кв.м.), используемая под книгохранилище.

Немаловажный момент в создании открытого комфортного библиотечного пространства и раскрытия фондов для пользователей – это хорошо продуманная расстановка мебели, прежде всего, книжных и выставочных стеллажей. (Библиотека целенаправленно работала со спонсорами по приобретению библиотечной мебели для детского абонемента).

Но не только современный дизайн делает комфортным библиотечное пространство. Главное – это хорошо продуманная, понятная даже малоискушенному читателю организация фондов.

В Колчеданской библиотеке организован удобный открытый доступ к литературе. Практикуется доступность фондов, что считается выражением доверия, уважения к читателям, поэтому даже неизбежные потери не служат основанием для его ограничения. Выделено место для жанровой литературы: фантастика, приключения, исторические романы, детективы, любовные романы, деревенская проза и т.п. Ориентироваться в книжном фонде помогают обновленные указатели на стеллажах.

В библиотеке очень яркая, понятная даже маленьким читателям, система визуальной ориентации, которая оформляется по теме года. Буквенные разделители во всех отделах имеют цветовые различия, а на детском абонементе носят тематическую нагрузку.

Каждый пользователь, конечно, занимает свой уровень – определенную зону «распахнутого» пространства. При этом зонирование не имеет «жестких» границ и каждый читатель при желании может свободно переходить по библиотеке, пока не найдет для себя самое удобное место.

Библиотекари прилагают максимум усилий, чтобы пользователи с удовольствием посещали Колчеданскую библиотеку, где комфортно, уютно и современно не только благодаря инновационным методам работы, но и современному внешнему виду, внутреннему функциональному дизайну.

**23, 24, 25, 26, 27 слайд:** Особенностью ребёнка-читателя является непосредственное восприятие прочитанного, увиденного в библиотеке, его богатая детская фантазия, воображение, потребность выдумывать и сочинять. Этот факт натолкнул на мысль применять нестандартные, необычные формы работы с детьми (театрализованные познавательные программы, игровые книжные выставки, яркие конкурсы, тематические недели и др.). Колчеданская библиотека постоянно развивается как центр по продвижению детского чтения. Накоплен богатый опыт в приобщении юных пользователей к чтению и книге. При выборе форм работы с книгой библиотека отдает предпочтение активным, игровым, интеллектуальным формам, таким, как литературные праздники, разнообразные акции, творческие конкурсы, викторины, путешествия.

Никто уже не сомневается в том, что развитие компьютерных технологий дает возможность библиотеке быть конкурентоспособной на рынке информационных услуг. Компьютеризация библиотек позволила применять новые для формы работы – видеочасы, медиапутешествия, медиакалейдоскопы, электронные презентации, которые подняли библиотечные мероприятия на иной качественный уровень.

**28, 98, слайд:** Сегодня библиотека активно использует новые, нетрадиционные формы просветительской деятельности. Среди них:

Участие в городском фестивале «Читающий Каменск». (как гости)

Дни открытых дверей – «Библиотека собирает друзей», «Всей семьей в библиотеку», «В сказку вновь открыта дверь», «Библиотека приглашает».

Комплексные формы продвижения книги и чтения – «День читательских удовольствий», «День с писателем» (по творчеству Носова, Михалкова, Чуковского и др.), «День сюрпризов».

Круглый стол – сложная форма, обогатившая себя новым содержанием: «Молодежь и книга: чтение для тебя это…», «Школа, библиотека, семья - объединяем усилия», «Читать или не читать: в поисках компромисса».

Популярными формами в последние годы стали Молодежные уличные флешмобы. В нашей работе мы только начинаем знакомиться с этой формой продвижения книги и чтения. Осенью планируем организовать и провести совместно со школьной библиотекой флешмоб или, точнее сказать, флешбук «Минута для чтения». Суть его в том, что на большой перемене старшеклассники наденут яркие майки с нашитым слоганом «Мышка или книжка?» и распространятся по всем коридорам школы. В определенное время прозвучит сигнал, школьник одновременно раскроют свои любимые книги, и в течение минуты будут читать их вслух, своим примером показывая, что читать модно и интересно.

**30, 31, 32, 33 слайд:** Колчеданская блиотека активно работает в рамках программ летних чтений – «Книж собирает друзей», «Талантливое лето», «Большие книжные гонки», «Путешествие в Читайгород» и др.

**34 слайд:** Мероприятия, направленные на возрождение семейных традиций чтения: акции «Всей семьей в библиотеку», конкурсы «Читающая семья года», час размышления для родителей «Что читают наши дети?»; работа клуба семейного чтения «Доброе слово», вечер-встреча с книгой «Что читали мои родители»; комплексные формы «День семейного чтения».

Яркие инновационные формы работы по продвижению книги привлекают молодежь. Поэтому библиотекари Колчеданской библиотеки в своей работе ищут новое, творчески подходят к проведению мероприятий для подрастающего поколения. Для них проводятся брей-ринги, литературные вечера-портреты (по творчеству Асадова, Высоцкого, Твардовского Ахматовой, Друниной и др.), Дни новой книги, Дни литературных игр, Дни книг-именинников, литературные салоны, и т. д.,

Продвигая книгу и чтение, библиотекари постоянно изучают мнение читателей о литературе, выявляют их пристрастия и оценки, проводят опросы. Например, блиц-опросы «Десять книг, которые должны быть в библиотеке», «В моей семье читают»; анкетирования «Ты и твоя библиотека», «Книга, чтение, библиотека в Вашей жизни».

**35 слайд:** Выставочная деятельность заметно изменилась, стала информационно более емкой, лаконичной, нешаблонной, с привлечением художественных и декоративных элементов, природного материала, рисунков, поделок, вещей и предметов, помогающих создать образ человека или эпохи. Для открытия и продвижения книжного фонда в библиотеке организуются разнообразные по форме книжные выставки. С каждой большой книжной выставкой библиотекари стараются работать как можно шире, проводя презентации, викторины, литературные часы и праздники.

Сегодня библиотечное пространство – это еще и виртуальное пространство библиотеки. Не имея своего сайта, библиотекари Колчеданской библиотеки размещает информацию о деятельности библиотеки в блоге Центральной библиотеки «Библиотека на Мартюше».

Продвижение книги и библиотеки - процесс комплексный и всесторонний. Одной из важнейших форм продвижения библиотечной книги и чтения является библиотечная реклама. Ее цель – повысить популярность библиотеки и спрос на ее ресурсы и услуги. Колчеданская библиотека подошла к этому вопросу комплексно и всесторонне

**36 слайд:**

был создан и успешно реализован проект «Библиотека приглашает», объединил все действующие программы и деятельность клубных формирований для решения главной цели – сделать библиотеку, как можно более видимой и привлекательной для жителей села.

Главная идея проекта - «Мы идем к людям, чтобы люди пришли к нам!».

**37 слайд:**

Для создания проекта был хороший информационный повод – 115 лет библиотеке и 135 лет со дня рождения ее основателя – Ивана Яковлевича Стяжкина. Поэтому партнеров мы нашли очень легко. Сотрудничество с ними позволило проводить мероприятия по продвижению библиотеки и ее услуг более целенаправленно, для широкой аудитории и на разных площадках. С каждым из них были предусмотрены свои точки соприкосновения. Но в то же время были продуманы и общие акции.

Специфика сельской культуры - шаговая доступность всех учреждений и тесное сотрудничество. Это предполагает вовлечение в реализацию любого проекта как можно больше партнеров – формирование культурного сообщества. Так получилось и с нашим проектом.

**38 слайд:**

Для рекламы библиотеки и ее услуг были изданы:

Буклеты, Путеводитель по библиотеке, календарь, пригласительные билеты, листовки и визитки. Разработан фирменный бланк грамоты.

**39 слайд:**

Для освещение всех важнейших событий года был заключен договор с районной газетой «Пламя». (за год - 9 статей). К юбилею библиотеки Областная газета опубликовала статью «Читаем без остановки 115 лет». Так же информация о наших мероприятиях размещалась в блоге Центральной библиотеки. Все мероприятия, проводимые в рамках проекта, были направлены на то, чтобы привлечь внимание жителей села к деятельности библиотеки, создать позитивное пространства, как вокруг нее, так и внутри.

**40 слайд:**

Подробнее хотелось бы рассказать о Неделе открытых дверей, которая проходила с 21 по 26 мая.

Благодаря хорошему информационно-рекламному сопровождению, библиотеку, за это время, посетило более 500 человек. Перерегистрировано и записано вновь 42 читателя.

В течение Недели вниманию читателей были представлены выставки новых книг и декоративно-прикладного творчества, экскурсии, беседы по истории библиотеки, часы интересной информации. «Праздником чтения» завершился учебный год в клубе семейного чтения. Маленькие читатели встретились в клубе «Домовенок». Для них состоялась премьера кукольного спектакля.

**41 слайд:**

Для воспитанников малокомплектного детского сада и школы-интернат прошла благотворительная акция - игровые часы чтения «В гостях у Бабы Яги».

**42 слайд:**

Оформленная по итогам конкурса плакатов и рисунков выставка «Пусть всегда будет книга» стала передвижной и выставлялась в разных организациях села.

**43 слайд:**

Промо-акция вызвала большой интерес у жителей села. Проходила она в День славянской письменности и культуры, накануне Всероссийского Дня библиотек. Библиотекари совместно с волонтерами ДК прошли с плакатами и лозунгами по селу. Они не только вручали жителям визитки, буклеты и пригласительные билеты, но и напомнили односельчанам о замечательных праздниках, связанных с историей и культурой России.

У ребят на майках были яркие надписи «Я – читаю! А – ты?» и в форме запрещающего знака Выхода нет - «Хочешь все знать! Выхода нет! Надо читать!». В руках - воздушные шары. Яркая и необычная колонна привлекла внимание всех прохожих. Преимущество таких акций – в массовости, быстроте и красочности.

**44 слайд:**

Работа библиотеки в этом направлении продолжается и дальше. Тем более этот год – тоже юбилейный. Мы празднуем 100-летие! В1914 году Стяжкин, который заведовал народной библиотекой на общественных началах, добился признания библиотеки земской и выделения ставки библиотекаря. А значит, у нас есть хороший повод напомнить о себе еще раз. Идеи проекта «Библиотека приглашает» расширены и, надеемся, будут с успехом реализованы.

**45 слайд:**

Самым большим и запоминающимся мероприятием года стал сельский семейный праздник «Читаем всей семьёй!». Праздник состоял из двух частей. Их участниками были жители села: дети и взрослые от года до 70 лет. Первая часть проходила на школьном стадионе.

На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Здесь игры, книги, сладости давно вас ждут, друзья!

Такими задорными словами зазывали скоморохи гостей на Ярмарку Читательских Удовольствий.

**46 слайд:**

Каждое образовательное учреждение села подготовило интерактивную площадку, на которой все, независимо от возраста, могли проявить свои творческие способности и показать литературные знания.

**47 слайд:**

Коллектив детского сада организовал площадку «В гостях у сказки», где ребята отгадывали загадки и отвечали на вопросы викторины. На эту площадку еще до начала праздника образовалась очередь.

«Музыкальная шкатулка» - так называлась площадка Коррекционной школы –интернат. Веселые скоморохи приглашали всех потренироваться в мастер-классах по изготовлению сувениров и игре на музыкальных инструментах. Тут же участники создавали шумовой оркестр и исполняли различные музыкальные произведения.

В роли «Марьи-искусницы» выступили педагоги Детской школы искусств. На своей площадке они предлагала попробовать себя в роли художника и создать свой сказочный шедевр.

**47 слайд:**

В «Кукольном балаганчике» сельские библиотекари приглашала самых театральных поучаствовать в представлении. Ребята в роли кукловодов показывали миниспектакли, изготовляли из шаров игрушки, по масках отгадывали сказки.

Педагоги Колчеданской средней школы приготовили две игровых площадки: «У Ильи Муромца», где участники праздника состязались в силе, ловкости, быстроте и «Игры, шутки и потешки» для знатоков русского фольклора.

За участие в работе площадок каждый участник ярмарки зарабатывал жетоны - «Чудики», которые мог обменять в «Лавке книжника» на призы, сладости или различные книги. Помимо площадок на стадионе была организована торговля книг и сувениров, работал буфет.

**49 слайд:**

Взрослые, пока их дети зарабатывали «Чудики», наслаждались концертом

По ходу праздника всех развлекали весёлые скоморохи,

**50 слайд:**а волонтеры распространяли листовки, буклеты и флажки с пропагандой семейного чтения.

**51 слайд:**

Вторая часть праздника плавно перешла в Колчеданский Дом культуры, где проходил муниципальный этап областного конкурса «Семь-Я и книга». В конкурсе приняли участие семьи из пяти сельских территорий. В выступлениях каждой семьи было что-то особенное, своя «изюминка».

**52 слайд:**

Но по единодушному мнению жюри и результатам всех конкурсных заданий победителем стала семья Лукояновых (с.Колчедан). Девиз семьи: «Читайте с нами! Читайте как мы! Читайте лучше нас!».

**53 слайд:**

6 июня с волонтерами ДК прошел флешмоб «Читать или не читать! Выбирать тебе!»,

**54 слайд:**

а со Школой искусств - уличная арт-акция «Сделаем библиотеку красивой».

**55 слайд:**

Яркие моменты реализации проекта отражены в видеоролике «Зачем нужна библиотека или 5 причин».

Библиотека давно отошла от проведения одноразовых мероприятий, ведь для получения устойчивого результата необходима системность. Благодаря комплексному программно-целевому подходу к организации своей деятельности, Колчеданская библиотека не потерялась в век компьютерных технологий, а сохранила свою востребованность и любовь читателей. В селе Колчедан чуть больше 2000 жителей, каждый второй является читателем библиотеки (1033), за год они посещают библиотеку более 13000 раз и берут около 24000 книг. В библиотеке работает два библиотекаря, имеющих специальное образование. Количественные показатели остаются стабильными на протяжении многих лет, это говорит о том, что Колчеданская библиотека им. И.Я. Стяжкина играет большую роль в жизни селян.

Главная забота Колчеданской библиотеки сегодня - сохранить значимость для читателя. А это предполагает, прежде всего, требование к профессионализму самих библиотекарей, поиск новых моделей библиотечного обслуживания, адекватных читательским запросам и интересам.

Библиотекари используют любые возможности, ведущие к обновлению содержания культурно-досуговой работы с населением, стараются максимально удовлетворять их информационные и духовные потребности.