

КОНКУРС КРАЕВЕДОВ, РАБОТАЮЩИХ С МОЛОДЁЖЬЮ



Основано в 1866 г.

РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



— Фонд —
ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВА



Российское историческое общество г. Москва



с 16 по 17 октября состоялся финал Международного конкурса краеведов, работающих с молодежью

КОНКУРС КРАЕВЕДОВ, РАБОТАЮЩИХ С МОЛОДЁЖЬЮ



РОССИЙСКОЕ
ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО



Фонд
ИСТОРИЯ
ОТЕЧЕСТВА

- Организаторы конкурса: Российское историческое общество и фонд «История Отечества». Конкурс направлен на поддержку краеведов, способствующих патриотическому воспитанию и историческому просвещению детей и молодежи, популяризации истории своей малой родины в молодежной среде.
- Цель конкурса: поддержка лучших практик преподавания и популяризации истории малой родины среди детей и молодежи до 18 лет.
- К участию в конкурсе приглашаются:
 - учителя школ и педагоги дополнительного образования (в том числе Домов детского творчества, музыкальных школ, школ искусств);
 - работники учреждений культуры;
 - представители некоммерческого сектора;
 - общественные деятели, имеющие достижения в области патриотического воспитания и исторического просвещения детей и молодежи.
- Участие в конкурсе является бесплатным. Конкурс проводится по 8 (восемью) федеральным округам РФ (Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный).

1 этап – прием заявок на конкурс.

Прием заявок на конкурс осуществляется с 15 марта по 30 июня. В ходе первого (заочного) этапа участники заполняют опросные листы в электронной форме, размещенной на официальном сайте организаторов на странице Конкурса <https://kon-kraeved.historyrussia.org>

К опросным листам участники прикрепляют электронные копии материалов о своей деятельности за 3 года (это анализ краеведческой деятельности, грамоты, дипломы, награды, сценарии, разработки, ссылки на публикации в журналах, сборниках и т.д.). По представленным документам определяется список участников, прошедших во второй тур (до 30 июля).

Приложение 1

ОПРОСНЫЙ ЛИСТ участника конкурса краеведов, работающих с молодежью	
Фамилия	Петрова
Имя	Оксана
Отчество	Владимировна
E-Mail	ok@okraeved.ru
Телефон	8912211420
Дата рождения	08.04.1975
Субъект РФ	Белоруссия
Адрес проживания	Свердловская область, г. Белоярский, ул. Ленина, д. 261
Место работы	МБУК «Белоярская центральная районная библиотека»
Должность	Зам. директора по работе с детьми
Образование	высшее
Учленение в организации (профессиональная, ведомственная, общественная)	https://okraeved.ru/public/3614673091034
Материалы сайта и на территории о деятельности конкурсантов по историко-краеведческому просвещению и патриотическому воспитанию детей и молодежи в области истории родного края на последние 3 года	https://okraeved.ru/public/4220000348098
Ссылки на авторские публикации участника за последние 3 года по тематике конкурса (статьи, лекции, брошюры и т.д.), разработанные и реализуемые краеведческие проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия «Сборники: что такое и как читать?» https://okraeved.ru/public/32943293 2. Памяти мамаш - будем доживать https://okraeved.ru/public/32943293 3. Гвоздик «Мой поселок» https://okraeved.ru/public/32943293 4. День поэзии в Белоярской библиотеке https://okraeved.ru/public/32943293 5. Белоярская детская библиотека пошла в финал Всероссийского конкурса https://okraeved.ru/public/32943293 6. Коллектив детской библиотеки вошел в число победителей конкурса и победил в Белоярском конкурсе https://okraeved.ru/public/32943293 7. Публикация статьи в журнале «С чего начинается Родина» посвященная краеведческому просвещению и патриотическому воспитанию молодежи https://okraeved.ru/public/32943293

Проект «Краеведческий маршрут» Срок реализации 2021 -2023 год

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения в Белоярской центральной детской библиотеке был запущен проект «Краеведческий маршрут». В библиотеке накоплен немалый опыт краеведческой работы, поэтому было принято решение начать работу по библиотечному проекту, который направлен на изучение истории родного края, культурных и природных ценностей Белоярского, знакомство с жизнедеятельностью и творчеством знаменитых земляков. Для более детальной работы над проектом было проведено анкетирование «Мой поселок» среди детей 8-15 лет. Результаты исследования были учтены сотрудниками библиотеки для построения дальнейшей, более эффективной работы в данном направлении. В процессе работы над проектом выяснилось, что дети и подростки имеют очень смутные представления о существовании на нашей территории памятников природы и архитектуры, не владеют исторической информацией. Для полного погружения в краеведческие ресурсы сотрудники библиотеки разработали ряд мероприятий, а именно экскурсии, квесты, беседы, часы краеведения, фотостанки и онлайн-рубрики. Мероприятия проекта получили большой отклик среди населения, педагогов, родителей и детей, было проведено 59 мероприятий, которые посетили более 900 детей и подростков.

Все мероприятия рассчитаны на возрастные особенности детей (дошкольники, младший и средний школьный возраст). Для проведения различных форм мероприятий библиотекарями используются книжные выставки, фото и видеоматериалы, электронные презентации. Это позволило мероприятиям в рамках проекта сделать интересными и запоминающимися, а информацию - доступной для понимания детей и подростков.

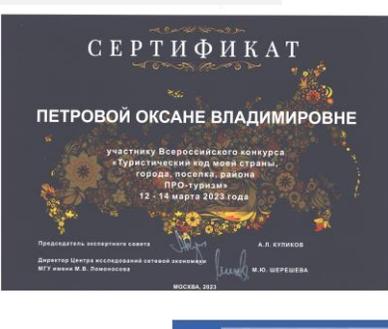
Участникам проекта было интересно окунуться в исторический экскурс



«Краеведение само поглотило. Оно учит людей не только любить свои места, но и любить знания о своих местах»
Дмитрий Логачев

Гвоздик «Мой поселок»

Целевая аудитория: дети, молодежь
Дата и место проведения:
1 этап «Тематические краеведения» (02.08.05.08.2022) – территория п. Белоярский.
2 этап «Эстетико-научное краеведение» (06.08.2022) – в резной Палочкой в рамках празднования Дня поселка и района.
3 этап «Литературное краеведение» (06.10.2022) – Белоярская центральная детская библиотека, центральная улица.
Цель: Распространение краеведческих знаний, формирование у детей любви к родному краю, воспитание патриотизма и ответственности за историко-культурное наследие.
Задачи: Формирование и развитие краеведческих информационных потребностей у детей и молодежи через книгу; приобщение молодежи к чтению поэзии и воспитанию уважения к любви к своей малой родине.
Мероприятия:
Петрова Оксана Владимировна, зам. директора по работе с детьми МБУК ВГО «Белоярская ЦРБ», Чарова Юлия Михайловна, вед. библиотечник центрального зала ЦДБ, Милова Дарья Александровна, вед. библиотечник младшего отделения ЦДБ



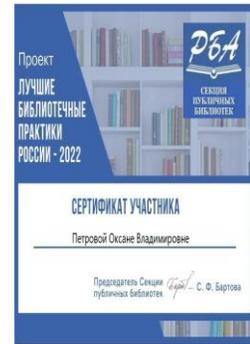
Давайте подробно рассмотрим каждое из мероприятий.

Гвоздик «Мой поселок»

Гвоздик — это незабываемое приключение с географией и выходящее за пределы привычного, которое позволяет вам окунуться в виртуальный мир и почувствовать себя настоящим героем-исследователем!
Гвоздик «Мой поселок» проходит в три этапа. Первый этап был запущен в социальной сети ВКонтакте (Приложение 1, рисунок 1.1), коммуникация с игроками осуществлялась по средствам личных сообщений в сообществе «Белоярская детская библиотека».

Описание гвоздика (1 этап - литературное краеведение).

В качестве награды была выдана строка из стихотворения Навая Кирилловны Косачева «Белоярский край»: «Край, любимый Белоярский, я люблю тебя до слез».
Строка была разбита на пять блоков:
1. край;
2. любимый;
3. Белоярский;
4. я люблю тебя;
5. до слез.
Каждый блок был зашифрован различными наградами (Приложение 1, рисунок 1.2), размещен в общем чат-канале «Общая анкета», ссылка на задания была проформирована в QR-код.
Пять QR-кодов были размещены на территории поселения, опубликованы на том, где выданы первый, QR-код была размещена на фирме в сообществе ВКонтакте: Нурис; уникальный первый QR-код, сканировав его, выпала задача использовать Венлок, выданные в рамках «Таргетинг»



вание



2 этап

Участники, прошедшие во второй (заочный) этап Конкурса готовят видеоролик с рассказом о своей деятельности (до 10 минут). Этот ролик нужно отправить с 01 по 16 августа 2023.

В видеоролике необходимо было кратко представить:

- свою краеведческую деятельность, направленную на историческое просвещение и патриотическое воспитание детей и молодежи;**
- наиболее интересные краеведческие проекты (авторские разработки);**
- привлеченную молодежную аудиторию;**
- результаты и достижения.**

Видеоролик размещается в видеохостинге YouTube, ссылка на него представляется в экспертный совет конкурса.

3 этап

На этом этапе участники готовят материалы самопрезентации. В нее входят:

- доклад о себе и своей краеведческой деятельности в молодежной среде;
- развернутая презентация одного из проектов (авторской разработки).

Для предварительной оценки материалы направляются в экспертный совет конкурса в форме текста доклада, сопровождающей его презентации и других материалов представляемого проекта (авторской разработки).



С 2021 ГОДА – БОЛЕЕ 100 МЕРОПРИЯТИЙ, КОТОРЫЕ ПОСЕТИЛИ БОЛЕЕ 1500 ДЕТЕЙ



ЗНАКОМ ИМ ..

Б
Е
С
Е
Д
Ы



Час краеведения «Известные люди поселка»



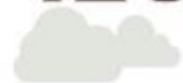
Исторический экскурс «Где находится кукуй?»

ЧАСЫ КРАЕВЕДЕНИЯ



Исторический экскурс «Фамилии Белоярской слободы»

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭКСКУРСЫ



ПУТЕШЕСТВУЕМ...

КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ПРОГУЛКИ



Экскурсионный маршрут «Старая школа: чем жила и как живет»



Экскурсионный маршрут «Памяти павших будьте достойны»



Экскурсионный маршрут «Центральный сквер: от истоков до современности»

ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ



ТВОРИМ ...



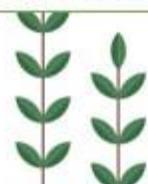
Краеведческая прогулка «История одной улицы»



Мастер-класс «Сумка-шоппер «Я люблю Белоярский»



Мастерская уральского ткачества



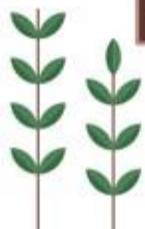
ИГРАЕМ..

ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ

ФОЛЬКЛОРНЫЕ ПРАЗДНИКИ



КВЕСТЫ



ГЕОКВЕСТ "МОЙ ПОСЁЛОК"

ДЛЯ ТЕХ, КТО В "СЕТИ"

ГеоКвест запускается в социальной сети ВКонтакте, коммуникация с игроками осуществляется по средствам личных сообщений в сообществе «Белоярская детская библиотека».

Белоярская детская библиотека ГЕОКВЕСТ ОНЛАЙН

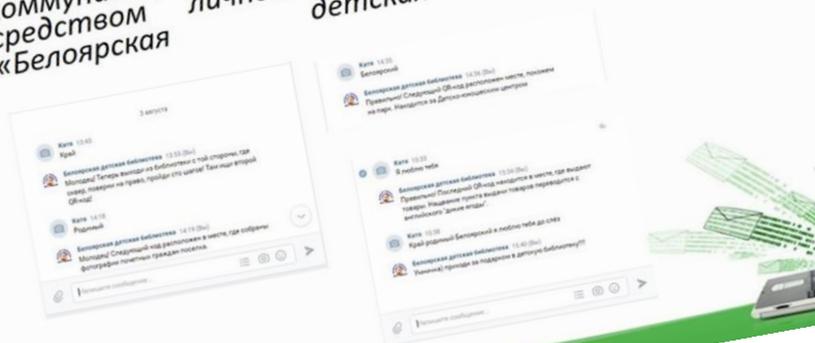
В рамках празднования Дня района и поселка Белоярский

Приветствую всех участников в онлайн-квесте, посвященном п. Белоярскому. Чтобы принять участие, необходимо:

1. Найти QR-код, прикрепленный к посту в поселке (сфотографировать или скопировать) и прислать его в личные сообщения группы "Белоярская детская библиотека".
2. Разгадать загадку, ответ отправить в личные сообщения группы "Белоярская детская библиотека".
3. Получить подсказку о месте, где находится следующий QR-код.

Ищите место (там ищи QR-код)

Подсказка: Отгадав все загадки, вам придется сложить строку стихотворения.



ГЕОКВЕСТ "МОЙ ПОСЁЛОК"

ДЛЯ САМЫХ АКТИВНЫХ

Для заданий выбраны достопримечательности, природные памятники Белоярского и памятные места.

Проведение квеста предполагается в доступном, безопасном месте - памятнике природы регионального значения «Белоярский сосновый бор». Все задания размещены в облачном хранилище «Облако mail.ru», ссылки на каждую загадку преобразованы в QR-код, в количестве 4 штук, которые размещаются на небольшой территории в лесной местности. Для участников разработаны карты-планшеты, на обратной стороне которых зашифрованы местонахождения всех QR-кодов в виде загадок и ребусов.

Игра проходит следующим образом. Игрок угадывает загадки с местонахождением QR-кодов, находит их, сканирует и определяет какой памятник, достопримечательность или памятное здание зашифровано в задании. Затем отмечает его местонахождение на карте-планшете. И так пока все места не будут отмечены. Выигрывает тот игрок, который первым правильно справился с заданиями.

«Белоярский сосновый бор» - памятник природы регионального значения общей площадью 598,94 га. Образован в 1983 году в целях сохранения, восстановления и воспроизводства высокопродуктивных сосновых насаждений и примыкающих к ним природных ландшафтов. Особо охраняемый участок соснового бора, возраст которого насчитывает 100-130 лет, расположен на землях Белоярского лесничества Свердловского лесхоза и является источником целебного воздуха для районного поселка. В настоящее время памятник природы "Белоярский сосновый бор" является достопримечательностью региона и местом отдыха гостей и жителей Белоярского района.

ГЕОКВЕСТ "МОЙ ПОСЁЛОК"

ДЛЯ САМЫХ ДРУЖНЫХ

Командный квест предполагает знакомство детей с историей родного края, с его достопримечательностями и личностями, оставившими след в истории поселка.



CONCLUSO 3A BILHARHVE

