

В. Я. Аскарлова, док. филол. наук. проф.

***Поддержка и развитие чтения в
Челябинской области.
Областная программа,
2017-2020 гг.***

Программно-проектная деятельность в поддержку чтения в Челябинской области

- *1. Год детского чтения в Челябинской области (2007).*
- *2. Чтение на евразийском перекрестке (2010)*
- *3. Молодежный читательский форум» (2011)*
- *4. Чтение на евразийском перекрестке (2013)*
- *5. Открытая книга (2012 -...)*
- *6. Чтение на евразийском перекрестке (2015)*
- *7. Поддержка и развитие чтения в Челябинской области (2017-2020).*

Издания ЦЧ ЧГАКИ последних лет

- *Сборник научно-практических статей «Кризис чтения: энергия преодоления» (М., 2013)*
- *Материалы форума «Чтение на Евразийском перекрестке» (2014)*
- *Материалы форума «Чтение на евразийском перекрестке» (2015)*
- *Коллективная монография «Чтение. XXI век» (М., 2015)*
- *Коллективная монография «От Года литературы – к веку чтения» (2016).*

Чтение на Евразийском перекрестке

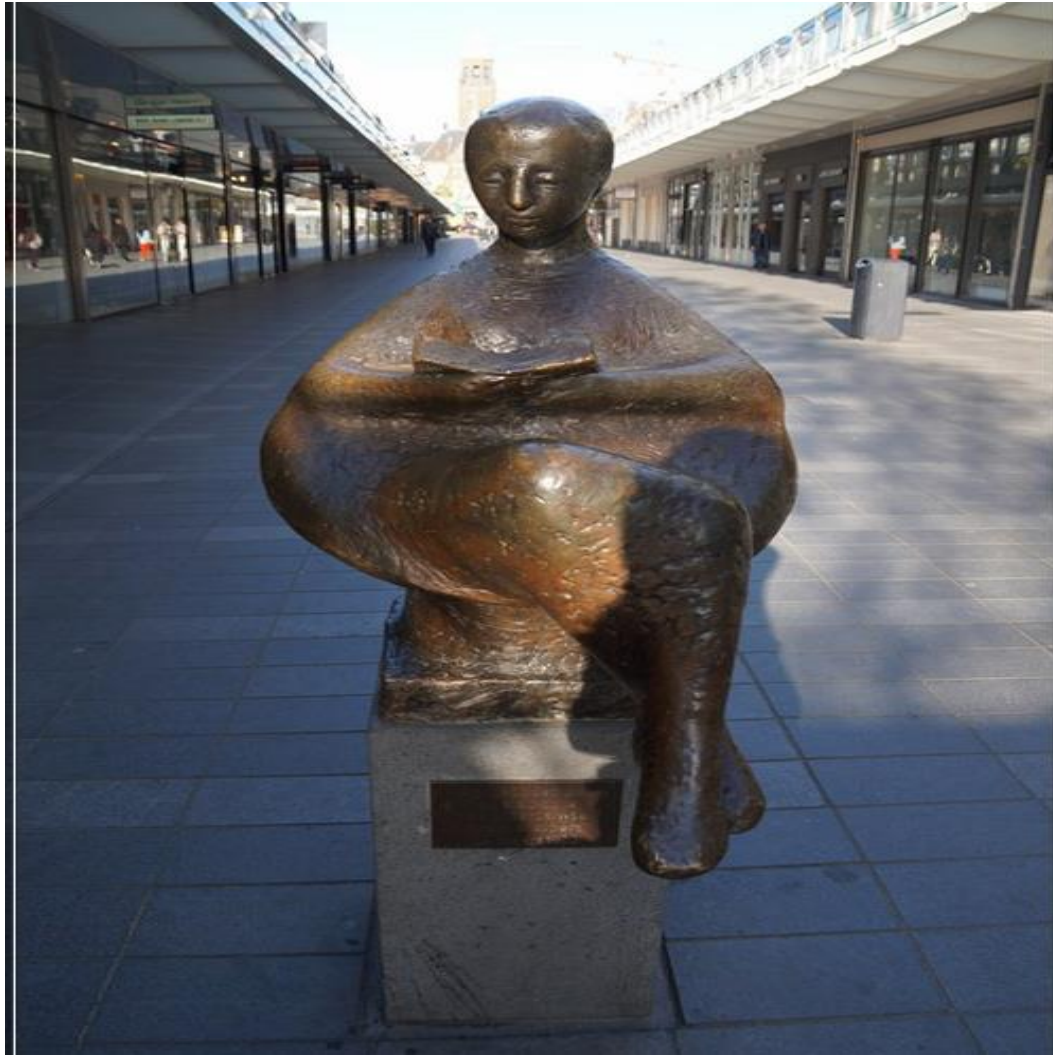


Региональная программа «Поддержка и развитие чтения в Челябинской области» (2017-2020).

Направления деятельности:

- - организационно-административная;
- -научно-коммуникативная;
- -научно-исследовательская;
- - издательская;
- - научно-методическая;
- - библиографическая;
- - профессионально-образовательная;
- -поддержка литературного творчества;
- -культурно-просветительская;
- -визуализация книжной культуры;
- - поддержка чтения в интернет-пространстве;
- - поддержка и развитие чтения в СМИ;
- - пиар-деятельность.

Памятник читающей девушке в
Нидерландах (г. Роттердам) Подарен городу
книготорговцами (1960 г.)



«Девочка, читающая книгу»
(Испания, Севилья, 2007 г.)



«Памятник одесскому читателю» , 2005 г.
(в центре – Екатерина, изучающая русско-
украинский разговорник)



Bookman (Read Reader). Скульптура находится у главного входа в библиотеку университетского городка в Техасе



The Library
О. Самуи
Таиланд



Курсы, которые изучаются в бакалавриате ЧГАКИ, общий профиль

1. Читателеведение;
2. Социология и психология детско-юношеского чтения;
3. Эффективное профессиональное чтение;
4. Психология познавательной деятельности;
5. Современный литературный процесс;
6. Отраслевые ресурсы литературы для детей и юношества;
7. Современная проза для подростков;
8. Трудности чтения.

Курсы, которые изучаются в магистратуре ЧГАКИ

1. Социально-психологические аспекты чтения
2. Психолого-педагогические аспекты библиотечно-информационного обслуживания детей и юношества
3. Поддержка и развитие чтения: мировой опыт
4. Особенности восприятия и аналитики текста
5. Медийная поддержка чтения
7. Реклама книги и чтения
8. Современный литературный процесс.

Спасибо за внимание!

