

Утверждаю:

Директор ГАУК СО СОУНБ им. В.Г. Белинского

_____ О.А. Титова

« » _____ 2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

СОВРЕМЕННАЯ СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА: УСПЕШНЫЕ ПРАКТИКИ

Вид образования: дополнительное профессиональное образование

Тип программы: программа повышения квалификации

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционные образовательных технологий

Объём: 16 часов

2025

I.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Национальный проект «Культура» (2019-2025 гг) дал толчок стремительному росту процесса модернизации муниципальных, в том числе, сельских библиотек. Идёт активная трансформация сельских библиотек в «библиотеки нового поколения» — многофункциональные образовательные и культурно-досуговые центры. Среди 27 модернизированных за этот период в Свердловской области муниципальных библиотек — 9 модельные сельские библиотеки.

Цель и задачи реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы: формирование современных компетенций сельских библиотекарей в соответствии с «Профессиональным стандартом специалиста в области информационно-библиотечной деятельности» (утв. приказом Минтруда России № 527н от 14.09.2022 г.) и развитие навыков работы в условиях модернизации библиотек в рамках реализации национального проекта «Семья» на примере деятельности модельных библиотек.

Задачи:

- Продвижение эффективного опыта сельских библиотек Свердловской области и России по патриотической тематике, локальной идентичности, новым форматам деятельности.
- Формирование банка идей на основе успешных практик сельских библиотек, участвующих во всероссийских проектах «Вместе сильнее», «Гений места», «Пушкинская карта» и библиотек, получивших поддержку проектов из федеральных средств Президентского фонда культурных инициатив.
- Развитие новых компетенций медийно-информационной грамотности, необходимых в условиях цифровой трансформации библиотек, изучение опыта создания цифровых продуктов для сайта и социальных медиа.

1.2.Планируемые результаты

Освоение дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Современная сельская библиотека: актуальные практики» ориентировано на формирование и развитие следующих профессиональных компетенций:

- способность к реализации культурно-просветительских и образовательных мероприятий в офлайн и онлайн-режиме
- готовность к созданию цифровых продуктов и услуг
- способность к участию в проектной деятельности библиотек

Слушатели должны:

Знать

- Методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов в офлайн и онлайн-режимах.

— Основы и принципы разработки библиотечных проектов, в том числе проектов по модернизации библиотек

—Методики разработки цифровых проектов, необходимых для продвижения библиотеки

Уметь

— Разработать сценарий мероприятия патриотической направленности, мемориальной, краеведческой в офлайн-режиме, в том числе нового формата, востребованных современными пользователями

— Создавать цифровые продукты для сайта и соцмедиа в соответствии с задачами библиотеки.

— Находить проблемы и ставить задачи для проектов модернизации библиотеки.

1.3.Требования к уровню подготовки лиц, необходимому для освоения программы

Дополнительная программа ориентирована на лиц, имеющих:

- высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки (специальности) «Библиотечно-информационная деятельность»;

- высшее профессиональное непрофильное образование.

1.4.Нормативный срок и трудоемкость программы

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – 16 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателей. Учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Режим занятий – 2 рабочих дня.

1.5.Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

II.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1.Учебный план

Объем лекционных занятий – 7 академических часов, практических работ – 8 академических часов, итоговая аттестация – 1 час.

№ п/п	Наименование разделов, тем	К-во часов	В том числе		
			Теорети ческие занятия	Практичес кие занятия	Самостояте льная работа
Модуль 1. Актуальные практики сельских модельных библиотек (на примере сельских библиотек Свердловской области и России в рамках научно-практической конференции «Моё село: время, события, люди»)					

1.	Модернизация сельских библиотек Свердловской области. Новые практики работы специалистов модельных сельских библиотек	2	2		
2.	Эффективные практики сельских библиотек по мемориальной деятельности, патриотической тематике, локальной идентичности.	3	3		
3.	Формирование банка идей библиотек – участниц всероссийских проектов «Вместе сильнее», «Гений места», «Пушкинская карта» и библиотек, получивших поддержку проектов из федеральных средств Президентского фонда культурных инициатив.	2	2		
4.	Индивидуальные и групповые консультации по подготовке документации для конкурса модельных библиотек в рамках национального проекта «Семья»	1		1	
Модуль 2. Новые компетенции специалистов сельских библиотек (на примере модельных библиотек Первоуральского МО – пос. Билимбай)					
5.	Создание нового пространства модельной библиотеки. Зонирование. Дизайн	2		2	
6.	Медийно-информационная грамотность библиотечных специалистов. Создание цифровых продуктов.	2		2	
7.	Современные тренды продвижения библиотек в соцмедиа.	2		2	
8.	Игровые технологии в практике современных библиотек	1		1	
Итоговая аттестация. Тестирование					
9.		1			1
	ИТОГО	16	7	8	1

2.2.Календарный учебный график

Общая продолжительность ДПП (календарных дней)	Режим занятий (кол-во час.) в день	Количество часов ДПП	Форма обучения	Лекции (кол-во час.)	Интерактивные (практ. Занятия) (кол-во час.)	Сам. раб. (кол-во час.)	Промежуточная аттестация (кол-во час, вид ПА)	Итоговая аттестация (кол-во час, вид ИА)
2	8	16	Очно-заочная	7	8	1	-	1

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ГАУК СО СОУНБ им. В.Г. Белинского располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной, практической работы и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows7, Microsoft Office, Kaspersky, платформа для организации онлайн-обучения «Контур. Класс»

Лекционные занятия проводятся с применением дистанционных образовательных технологий на платформе «Контур. Класс». Всем обучающимся предоставляется доступ к системе дистанционного обучения.

Практические занятия проводятся в аудиториях здания модельной сельской библиотеки №17 (пос.Билимбай) ПМБУК «ЦБС», расположенной по адресу: Свердловская область, город Первоуральск, поселок Билимбай, улица Коммуны, 2. пос. Билимбай.

Материально-техническое обеспечение реализации программы: проектор, экран, столы, стулья, компьютеры, колонки.

IV. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация – тестирование.

Тест/анкета итоговой аттестации слушателя дополнительной образовательной программы «Современная сельская библиотека: актуальные практики»

Уважаемые коллеги, ответы на вопросы анкеты помогут не только оценить ваши знания, но и выстроить дальнейшую образовательную траекторию для специалистов модельных библиотек и библиотек, готовых к модернизации, в Свердловской области

1.В какой библиотеке вы работаете (несколько ответов)

- центральной библиотеке ЦБС
- библиотеке - филиале
- городской библиотеке
- сельской библиотеке
- детской библиотеке
- областной библиотеке
- школьной библиотеке

2.Ваша библиотека имеет статус

- модельная
- модернизированная (без статуса модельной)
- отремонтированная
- традиционная

3. Ваше образование (несколько ответов)

- среднее профессиональное
- среднее профессиональное библиотечное
- высшее
- высшее библиотечное

4. Ваш стаж работы в библиотеке

- до 3 лет
- 3-10 лет
- свыше 10 лет

5. Какие факторы наиболее важны для эффективной работы современной библиотеки (несколько ответов)

- современное пространство
- обновленный фонд
- современное техническое оснащение
- новые услуги, внедрение прогрессивных форм обслуживания
- оборудованная зона для молодежи
- новые компетенции сотрудников
- удобный для пользователей режим работы
- благоустроенная прилегающая территория к зданию библиотеки
- другое

6. Укажите, в каком направлении, по вашему мнению, необходимо развивать фонды модельной библиотеки (несколько ответов)

- художественная литература (современная русская и зарубежная проза)
- художественная литература (русская и зарубежная классика)
- детская литература

- интерактивные книги с дополненной реальностью
- научная и научно-популярная литература
- учебная литература
- периодика
- справочная литература
- электронные БД
- книги со шрифтом Брайля
- ваш вариант_____

7.Библиотека – это центр социальной, культурной, образовательной жизни. Какие дополнительные к базовым сервисы и услуги должны, на ваш взгляд, появиться в модельной библиотеке (несколько ответов)

- коммуникационная площадка
- центр интеллектуального развития
- центр культурного досуга населения
- центр оцифровки
- студия звукозаписи
- студия видеозаписи
- мультстудия
- коворкинг
- антикафе
- ваш вариант

8.Какие способы получить статус модельной библиотеки вы знаете (несколько ответов)

- участие в национальном проекте «Семья»
- участие в Областном конкурсе
- за счет средств учредителя
- за счет средств благотворителя
- комбинированные варианты

9.Важно ли, на ваш взгляд, модельным библиотекам для успешного развития уделять внимание поискам яркого образа для концепции и дизайн-проекта с опорой на локальную идентичность

- да, в основе всего – яркий образ, узнаваемое «лицо» библиотеки
- нет, достаточно просто сделать ремонт и зонирование для комфорта пользователей

10. По каким критериям, по вашему мнению, нужно оценивать эффективность работы модельной библиотеки (несколько ответов)

- создано пространство, соответствующее требованиям времени и запросам населения
- обновлён библиотечный фонд
- установлена новая современная техника
- используются современные формы работы с пользователями
- созданы условия для равного доступа к информации
- расширен ассортимент услуг
- привлечены новые пользователи
- увеличен процент охвата населения
- увеличена книговыдача
- увеличено количество посещений
- ваш вариант _____

11. Какие проблемы, с которыми сталкиваются сотрудники модернизированных библиотек, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми (несколько ответов)

- необходимость поддерживать высокий статус библиотеки
- изменение расписания работы
- необходимость получать новые компетенции (учиться)
- необходимость осваивать новые технологии
- внедрение новых услуг и форм работы
- увеличение количества проведённых мероприятий
- постоянно возрастающая нагрузка по количеству посетителей
- необходимость отчитываться, принимать участие в мониторингах
- стресс из-за ремонта в библиотеке
- открытые рабочие места
- ваш вариант _____

12.Какие способы решения находят для себя сотрудники модельных библиотек (несколько ответов)

- уйти в другую библиотеку с меньшей нагрузкой
- включиться в непрерывное обучение – формальное и неформальное
- освоить новые форм работы
- работать по старинке, так как вас лично перемены не касаются
- сменить профессию
- ваш вариант

13.Какая читательская группа оказалась самой открытой к переменам в вашей библиотеке и с радостью приняла их:

- дети
- подростки
- молодежь
- читатели среднего возраста
- пенсионеры

14.Какая читательская группа не поняла и не приняла перемены:

- дети
- подростки
- молодежь
- читатели среднего возраста
- пенсионеры

15.Как Вы считаете, почему отдельные перемены не были поняты и приняты читателями:

- дизайн-проект и концепция не нравятся читателям
- режим работы библиотеки неудобный
- не учтены пожелания читателей
- предложенные новые мероприятия не интересны читателям
- ваш вариант _____

16.Какие цифровые продукты по продвижению библиотеки, книги и чтения создают специалисты вашей библиотеки

- виртуальные выставки
- видео
- мультфильмы
- тесты/игры/викторины
- лонгриды
- афиши/плакаты
- ваш вариант

17.Какие проекты и практики, о которых вы слышали в докладах участников конференции или увидели в библиотеке пос. Библимбай, вдохновили вас на преобразования в вашей библиотеке, и вам захотелось «взять их себе» (перечислите не менее 3-х практик)

- 1
- 2
- 3

18.Назовите лучшие, на ваш взгляд, доклады, прозвучавшие 4 июня на дистанционной части конференции «Моё село: время, события, люди». Освежить в памяти программу конференции с перечнем докладов можно на сайте СОУНБ им. В.Г. Белинского <http://conference.uraic.ru/Section/2025-06-04-programma> (не менее 3-х докладов)

- 1
- 2
- 3

19.Команда СОУНБ им. В.Г. Белинского работает над тем, чтобы ежегодные межрегиональные конференции «Моё село: время, события, люди» становились более актуальными, интересными, привлекательными для участников. Напишите, пожалуйста, небольшой отзыв (3-5 предложений) о том, что больше всего понравилось на конференции, и что хотелось бы изменить.