

Финансовая грамотность : список литературы

1. Горяев А., Финансовая грамота : спецпроект Российской экономической школы по личным финансам. — Москва : Юнайтед Пресс, 2012. — 121 с. ; 29 см. Свердловская ОУНБ; КХ; Формат Б; Инв. номер 2335855-КХ
2. Холяпина В. Е., Искусство считать деньги. Как повысить финансовую грамотность // Библиотечное дело. — 2012. — № 20. — С. 12-14. — (Библиотека и общество).
3. Зеленцова А. В., Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. — Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2012. — 106 с. ; 22 см. — (Библиотека Центра исследований платежных систем и расчетов). Свердловская ОУНБ; КХ; Инв. номер 2348751-КХ Свердловская ОУНБ; КХ; Инв. номер 2352420-КХ
4. Патрушева Ю., День финансовой грамотности в учебных заведениях : [на примере Уральского государственного экономического университета] // Банк. — Екатеринбург, 2013. — № 9. — С. 19-20 : цв. ил.
5. Красавина Е., Дети и деньги : растим миллионера. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. — 255 с. ; 22 см. Свердловская ОУНБ; КХ; Инв. номер 2356019-КХ
6. Рыбакова Т. А., Рациональное распределение бюджета // Беспризорник. — 2017. — № 3. — С. 19-22 : фот. — (Клуб специалистов).
7. Патрикова Т., Как развивать предпринимательскую компетентность школьников : сценарий квеста // Справочник заместителя директора школы. — 2017. — № 1. — С. 58-69 : табл. — (Образовательная деятельность).
8. Бонгартц Й., Финансовый ликбез // Экономические стратегии. — 2010. — N 4. — С. 26-29 : 2 фот. — (Возможности и угрозы).
9. Шигалева Л. М., Семейный бюджет: совпадают ли наши желания с нашими возможностями // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе.

- 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 94-101. — (Ученые-учителям). — (Ученые-учителям).
10. Думная Н. Н., Новые элективные курсы по экономике в школе: внедряем финансовую грамотность // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — . // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 102-104. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 102-104. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 102-104. // Экономика в школе. — 2010. — N 1/2. — С. 102-104. — (Ученые-учителям). — (Ученые-учителям).
11. Стахович Л. В., Возможности использования в России зарубежного опыта разработки и внедрения программ и продуктов в области финансового образования населения // Финансы и кредит. — 2010. — N 28. — С. 63-69. — (Зарубежный опыт).
12. Шахназарян Г. Э., Повышение финансовой грамотности населения - важнейший приоритет государственной политики // Финансы. — 2010. — N 5. — С. 18-21. — (Финансы и бюджет: проблемы и решения).
13. Стахович Л. В., Информационные ресурсы и продукты для взрослых потребителей финансовых продуктов и услуг // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. — 2010. — N 6. — С. 91-96. — (Школа финансовой грамотности).
14. Прутченков А. С., "Финансы вокруг нас": повышаем финансовую грамотность // Народное образование. — 2011. — N 5. — С. 174-179. — (Технология и практика обучения).
15. Тарасов А. С., Индивидуальные пенсионные счета как уникальная возможность формирования долгосрочных пассивов для банковского сектора // Банковские услуги. — 2011. — № 8. — С. 18-21 : табл. — (Денежно-кредитное регулирование).

16. Глухих Н., Дети и финансы: что родители должны знать про карманные деньги // Консультант. — 2012. — № 17. — С. 88-92. — (Личные деньги).
17. Забоенко А. С., Повышение финансовой грамотности населения: важен комплексный подход // Деньги и кредит. — 2012. — № 10. — С. 51-53. — (Проблемы и суждения).
18. Демченко А., Финансовый ликбез — назревшая задача // Банковское обозрение. — 2013. — № 9. — С. 85. — (Кредиты).
19. Холяпина А. Е., Искусство считать деньги : как повысить финансовую грамотность // Библиотечное дело. — 2012. — № 20. — С. 12-14 : фот. — (Библиотека и общество).
20. Алифанова Е. Н., Анализ методических подходов к разработке индикаторов финансовой грамотности населения // Финансы и кредит. — 2013. — № 12. — С. 18-26 : табл. — (Финансовая система).
21. Калинина Н. Н., Экономическое образование школьников: технологический аспект и практики // Народное образование. — 2012. — № 10. — С. 231-234. — (Технология и практика обучения).
22. Бежбармакова Э. В., Воспитание делового человека на уроках экономики в начальной школе // Воспитание школьников. — 2013. — № 6. — С. 49-51. — (Воспитание в учебном процессе).
23. Рутковская Е. Л., Финансовая грамотность как необходимый навык жизни в современном социуме: цели, содержание и первые результаты международного исследования // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2014. — № 4. — С. 36-45 : табл. — (Дидактика и методика).
24. Снурницына Ю., Ценностные ориентиры предметного направления "Финансовая грамотность" в современном учебно-воспитательном процессе школы // Учитель. — 2014. — № 1. — С. 21-26. — (Проблемы обучения).

25. Ветказова С., Одной смекалки мало. Российским подросткам требуются иные образовательные программы по финансовой грамотности // Управление школой - Первое сентября. — 2014. — № 12. — С. 22-23. — (Школа и власть). — (Перемены).
26. Котлова И. Ю., Повышение уровня финансовой грамотности: роль областной научной библиотеки // Вестник Библиотечной Ассамблеи Евразии. — 2013. — № 4. — С. 70-72. — (Библиотека. Фонды. Читатели).
27. Криничная А., Карманные деньги // Мой ребенок. — 2012. — № 9. — С. 214-218. — (Мамин класс).
28. Иванова Т. Б., Повышение финансовой грамотности: обзор международного опыта // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 3, Экономика. Экология. — 2012. — № 1 (20). — С. 222-229. — (Финансы. Бухгалтерский учет).
29. Котлова И. Ю., Роль и место областной научной библиотеки в повышении уровня финансовой грамотности населения : [доклад] // Информационный бюллетень Российской библиотечной ассоциации. — 2013. — № 67. — С. 144-148. — (Всероссийский библиотечный конгресс (Пенза, 12-17 мая 2013 года)). — (Доклады и сообщения). — (Секция публичных библиотек).
30. Набатникова М., Чтобы финансы не пели романсы // Домашняя энциклопедия для вас. — 2015. — № 3. — С. 5 : фот. — (Сферы жизни).
31. Сакович Ю. В., Денежные сбережения как инвестиционный потенциал : в помощь преподавателям факультативных курсов по изучению основ экономики и предпринимательства // Народная асвета. — 2015. — № 1. — С. 16-18. — (Бизнес-инкубатор).
32. Сакович Ю. В., Нюансы семейной финансовой азбуки: тренинг для детей и родителей : в помощь преподавателям факультативных курсов по изучению основ экономики и предпринимательства // Народная асвета. — 2015. — № 3. — С. 13-15. — (Бизнес-инкубатор).

33. Жилач А. Л., Виды банковских платежных карточек и их преимущества : в помощь преподавателям факультативных курсов по изучению основ экономики и предпринимательства // Народная асвета. — 2015. — № 4. — С. 10-11. — (Бизнес-инкубатор).
34. Сакович Ю. В., Банковский кредит и поручительство. Как действовать при заключении договора? : в помощь преподавателям факультативных курсов по изучению основ экономики и предпринимательства // Народная асвета. — 2015. — № 7. — С. 16-17. — (Бизнес-инкубатор).
35. Сакович Ю. В., Сохраняя малое, достичь большего: законы экономного ведения домашнего хозяйства : в помощь преподавателям факультативных курсов по изучению основ экономики и предпринимательства // Народная асвета. — 2015. — № 11. — С. 15-17. — (Бизнес-инкубатор).
36. Билль И. А., Рабочая программа и материалы к изучению предметного модуля по финансовой грамотности "Дела семейные" // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — . // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — . // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — . // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — С. 75-80. // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — С. 75-80. // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — С. 75-80. // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2017. — № 3. — С. 75-80.
37. Лапичкова В. П., Финансовый ликбез в библиотеке: опыт Республики Карелия // Справочник руководителя учреждения культуры. — 2017. — № 5. — С. 98-103 : фот., рис. — (Работа с посетителями). — (Личный опыт).
38. Козаченко И. Г., Классный час "Путешествие в загадочный мир денег" // Народная асвета. — 2017. — № 6. — С. 52. — (Педагогическая ассамблея).
39. Пакова Е. Н., Уроки финансовой грамотности необходимы каждому // Педагогическая мастерская. Все для учителя!. — 2017. — № 7/8. — С. 50-55. — (Урок. В поисках мотивирующего контента).

40. Романова М. Ю., Формирование финансовой грамотности учащихся начальной школы: сколько стоят деньги? // Начальное образование. — 2017. — № 5. — С. 20-25. — (Обновление содержания начального образования).
41. Новожилова Н. В., Финансовая грамотность: педагогические подходы формирования // Народное образование. — 2017. — № 9/10. — С. 125-129. — (Методология, технология и практика обучения).
42. Гусева Е., Финансовая грамотность дошкольников // Обруч: образование, ребенок, ученик. — 2017. — № 4. — С. 29-31 : фот. — (Единое пространство детства).
43. Блискавка Е., Как научиться считать деньги и планировать семейный бюджет // Домашний очаг. — 2018. — № 1. — С. 149-150 : фот.
44. Хоменко Е. Б., Факультативный курс "Финансовая грамотность в школе" в V классе // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2018. — № 3. — С. 37-48 : табл. — (Теория и методика обучения и воспитания).
45. Девлет-Гельды Г. К., Контуры финансовой грамотности и финансового поведения молодежи // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. — 2018. — № 1. — С. 162-167 : схем., диагр. — (Финансы, денежное обращение и кредит).
46. Айриян Р. С., Обучение студентов педагогических специальностей методике преподавания курсов финансовой грамотности (опыт проведения в Южном федеральном университете) // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. — 2018. — № 3. — С. 30-38. — (Методология и теория образования).
47. Шандулин Е. В., К вопросу о проведении уроков финансовой грамотности в сельской школе // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. — 2018. — № 3. — С. 78-84. — (Вопросы воспитания и изучения личности).
48. Кищенкова О. В., Выявите финансовую грамотность и подготовьте учеников к ЕГЭ. Задания для диагностики // Справочник заместителя директора школы. — 2018. — № 1. — С. 90-102. — (Педагогические инновации).

49. Миронникова С., Семейный бюджет: сэкономить и приумножить : знания, необходимые каждому // Библиотека. — 2018. — № 3. — С. 47-50 : фот. — (Финансовое просвещение).
50. Прутченков А. С., Образовательный квест "Мир личных и семейных финансов" // Школьные технологии. — 2017. — № 6. — С. 41-47. — (Внедрение и практика).
51. Захарчук А., Тема урока: "Бюджет семьи" // Математика - Первое сентября. — 2018. — № 2. — С. 7. — (Методобъединение / Ассоциации).
52. Сборник практических задач по управлению личными финансами в рамках школьного курса математики и материалов по подготовке к ЕГЭ/ОГЭ // Математика - Первое сентября. — 2018. — № 2. — С. 8, 14. — (В библиотеке / Книжная полка).
53. Паршина Л. Н., Консервативные способы вложения денег // Финансы и кредит. — 2018. — Т. 24, вып. 9. — С. 2184-2198. — (Банковская деятельность).
54. Калущкая Е. К., Специфика изучения модуля "Финансовая грамотность" в курсе "Обществознание" // Преподавание истории в школе. — 2019. — № 1. — С. 27-35, [4-я с. цв. вкл.] : табл. — (Методика).